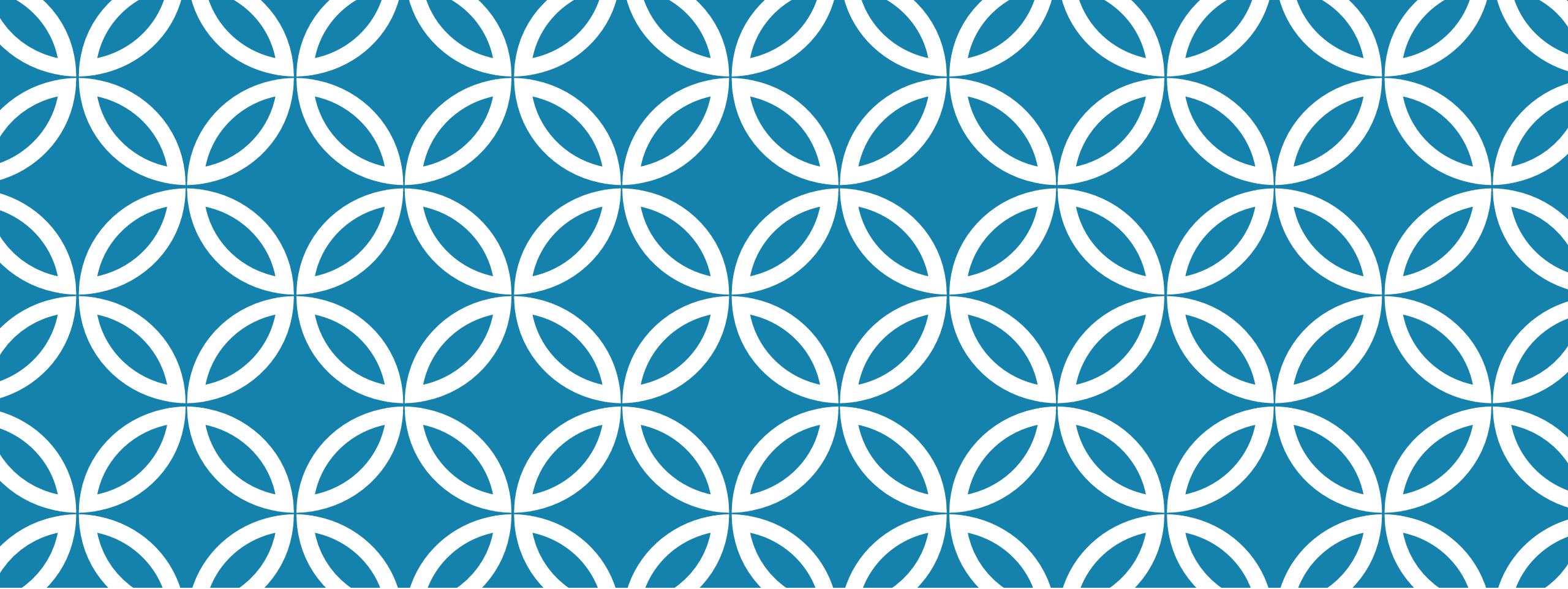




LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULO CIENTÍFICOS CUALITATIVOS

Klgo. Alvaro Besoain Saldaña
Departamento de Kinesiología
Universidad de Chile

PASOS A SEGUIR: “EL CICLO DE LAS 5 A”



1.Ask → Preguntas relevantes

2.Acquire → “The best available evidence”

3.Critically appraise → **Validez, resultados y replicabilidad**

4.Apply → Contexto + Valores + Preferencias de la persona + Expertiz + Evidencia

5. Assess the outcome

METODOLOGÍA O ENFOQUE TEÓRICO- METODOLÓGICO

Pregunta de Investigación		
Metodología Cuantitativa	Métodos Mixtos	Metodología Cualitativa

CARACTERÍSTICAS DE LOS PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN

Paradigma	Ontología	Epistemología	Axiología	Metodología
Positivista	<i>La realidad existe. Hay un mundo real activado por causas naturales.</i>	<i>El investigador es independiente del objeto del conocimiento. Los resultados no son influidos por el investigador.</i>	<i>Los valores y prejuicios deben controlarse. Se busca la objetividad.</i>	<i>Procesos deductivos Metodología cuantitativas</i>
Naturalista	<i>La realidad es múltiple y subjetiva, construida mentalmente por los individuos.</i>	<i>El investigador interactúa con el objeto del conocimiento. Los resultados son producto de este proceso interactivo.</i>	<i>La subjetividad y la influencia de los valores son inevitables e incluso deseables.</i>	<i>Procesos inductivos. Metodologías cualitativas.</i>

METODOLOGÍA CUALITATIVA

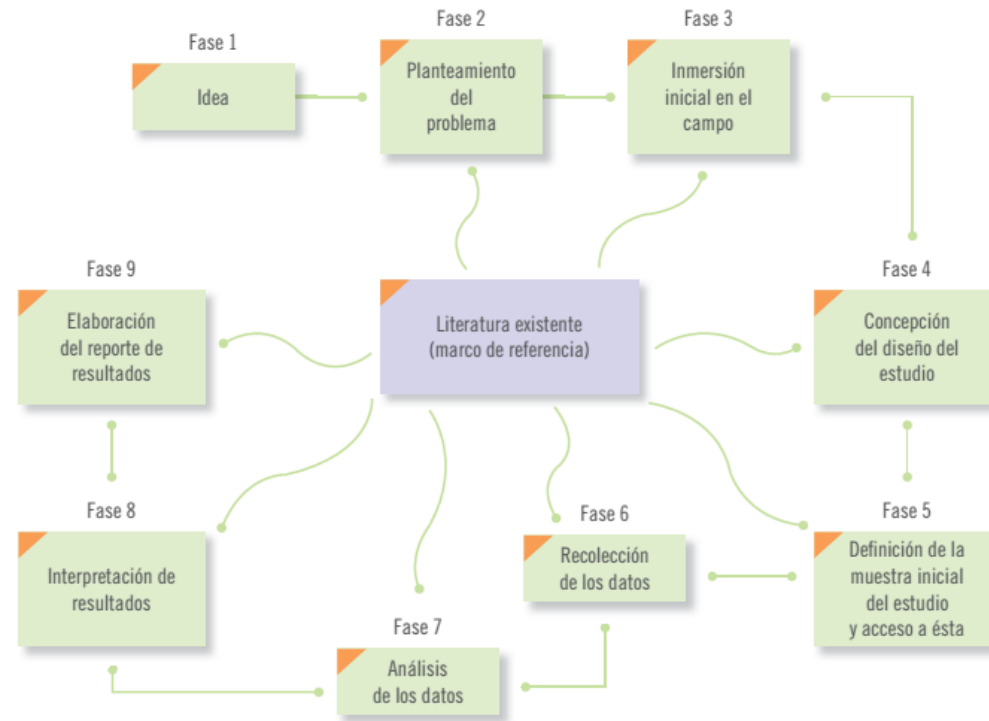


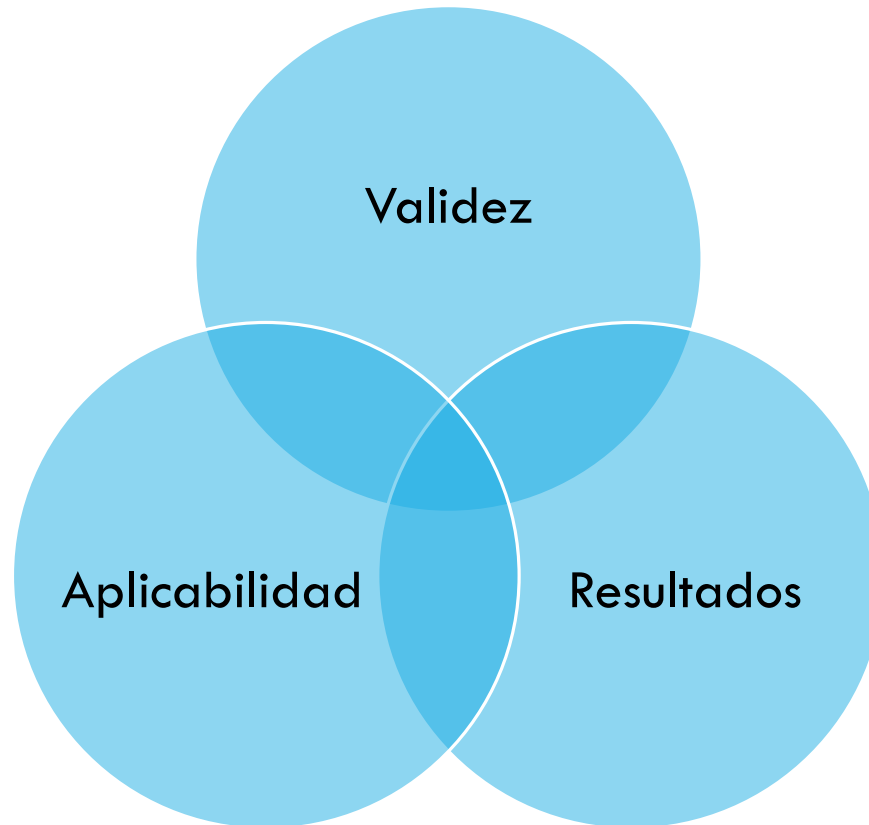
Figura 1.3 Proceso cualitativo.

- La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular” y no siempre la secuencia es la misma, varía de acuerdo con cada estudio en particular.

METODOLOGÍA CUALITATIVA



COMPONENTES DE LA LECTURA CRÍTICA



ÁMBITOS RELEVANTES DE LA VALIDEZ EN LECTURA CRÍTICA

Rigor

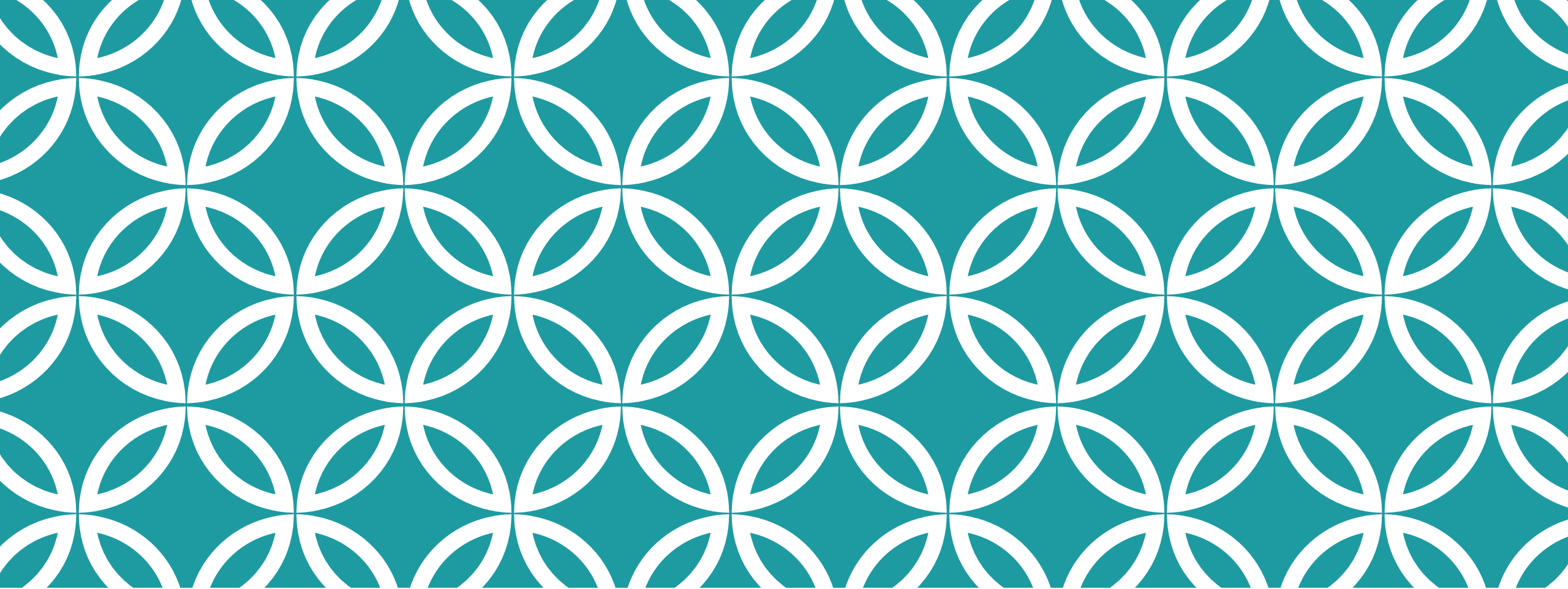
- Congruencia de la metodología utilizada para responder la pregunta de investigación

Relevancia

- Capacidad que tienen los resultados de representar el fenómeno de estudio desde la subjetividad de los participantes

Credibilidad

- Utilidad de los hallazgos en la práctica (evidencia cualitativa).



PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO



ENFOQUES

Naturalistas

Interpretativo

- El objetivo de este estudio es explorar la percepción de las profesionales sanitarias que trabajan en los centros sanitarios alternativos sobre las barreras y facilitadores en el acceso de las mujeres inmigrantes a los servicios sanitarios públicos generales y de SSR en el País Vasco

Participativo

- Identificar los factores críticos en el desarrollo de una estrategia de promoción de derechos sexuales y reproductivos desde el abordaje Integral de la Sexualidad, con enfoque de derecho y género, de profesoras, niños, niñas y adolescentes con diversidad intelectual y familiares de la escuela diferencial Santa Teresa de Ávila de la comuna de Recoleta.

VALIDEZ: ¿LA ESTRATEGIA DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES ES CONGRUENTE CON LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO UTILIZADO?

PISTA: Considera si

- Hay alguna explicación relativa a la selección de los participantes.
- Justifica por qué los participantes seleccionados eran los más adecuados para acceder al tipo de conocimiento que requería el estudio.
- El investigador explica quién, cómo, dónde se convocó a los participantes del estudio

VALIDEZ: ¿LA ESTRATEGIA DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES ES CONGRUENTE CON LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO UTILIZADO?

Las participantes fueron seleccionadas mediante muestreo intencional en base a su experiencia profesional en la atención sanitaria y de SSR a mujeres inmigrantes y su conocimiento de la normativa sanitaria del País Vasco. La muestra consistió en 11 informantes clave (10 mujeres y un hombre) entre las que se encontraban cinco médicas y un médico, cuatro enfermeras y una psicóloga clínica

VALIDEZ: ¿LA ESTRATEGIA DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES ES CONGRUENTE CON LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO UTILIZADO?

Tabla 2 Características de los centros sanitarios alternativos incluidos en el estudio

Centros sanitarios alternativos (<i>free clinic</i>)	
Organización comunitaria sin ánimo de lucro que ofrece servicios de atención primaria y/o secundaria gratuitamente o a pequeño coste a las personas sin acceso a la atención sanitaria con el objetivo de disminuir las desigualdades en salud entre personas de diferente estatus socioeconómico ³	
Centro de Atención Primaria para Inmigrantes	Centros de atención a la SSR
Personas inmigrantes excluidas del sistema sanitario	Mujeres que precisen atención en SSR
Imprescindible no tener tarjeta sanitaria	No es necesario tener tarjeta sanitaria
2015: 332 mujeres (37,5% del total de hombres y mujeres inmigrantes)	Centro 1, 2014: 517 mujeres inmigrantes (20% del total de mujeres)
Origen de las mujeres atendidas (2015):	No existen datos por origen
• Latinoamérica 46,93%	
• Norte de África 20,11%	
• África subsahariana 22,90%	
• Europa del Este 8,38%	
• Asia 1,68%	

VALIDEZ: ¿LAS TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS UTILIZADOS SON CONGRUENTES CON LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO UTILIZADO?

PISTA: Considera si

El ámbito de estudio está justificado. -Si se especifica claramente y justifica la técnica de recogida de datos (p. ej. entrevistas, grupos de discusión, observación participante, etc.). -Si se detallan aspectos concretos del proceso de recogida de datos (p. ej. elaboración de la guía de entrevista, diseño de los grupos de discusión, proceso de observación). - Si se ha modificado la estrategia de recogida de datos a lo largo del estudio y si es así, ¿explica el investigador cómo y por qué?

- Si se explicita el formato de registro de los datos (p. ej. grabaciones de audio/vídeo,

cuaderno de campo, etc.)

- Si el investigador alcanza la saturación de datos y reflexiona sobre ello

METODOLOGÍA CUALITATIVA



VALIDEZ: ¿SE HA REFLEXIONADO SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EL INVESTIGADOR Y EL OBJETO DE INVESTIGACIÓN (REFLEXIVIDAD)?

PISTA: Considera -Si el investigador ha examinado de forma crítica su propio rol en el proceso de investigación (el investigador como instrumento de investigación), incluyendo sesgos potenciales:

- En la formulación de la pregunta de investigación.
- En la recogida de datos, incluida la selección de participantes y la elección del ámbito de estudio.
- Si el investigador refleja y justifica los cambios conceptuales (reformulación de la pregunta y objetivos de la investigación) y metodológicos (criterios de inclusión, estrategia de muestreo, técnicas de recogida de datos, etc.).

ELEMENTOS RELEVANTES



VALIDEZ: ¿SE HAN TENIDO EN CUENTA LOS ASPECTOS ÉTICOS?

PISTA: Considera

- Si el investigador ha detallado aspectos relacionados con:
- El consentimiento informado.
- La confidencialidad de los datos.
- El manejo de la vulnerabilidad emocional (efectos del estudio sobre los participantes durante y después del mismo como consecuencia de la toma de consciencia de su propia experiencia).
- Si se ha solicitado aprobación de un comité ético

RESULTADOS: ¿FUE EL ANÁLISIS DE DATOS SUFICIENTEMENTE RIGUROSO?

PISTA: Considera

- Si hay una descripción detallada del tipo de análisis (de contenido, del discurso, etc.) y del proceso.
- Si queda claro cómo las categorías o temas emergentes derivaron de los datos.
- Si se presentan fragmentos originales de discurso significativos (verbatim) para ilustrar los resultados y se referencia su procedencia (p. ej. entrevistado 1, grupo de discusión 3, etc.)
- Hasta qué punto se han tenido en cuenta en el proceso de análisis los datos contradictorios (casos negativos o casos extremos).
- Si el investigador ha examinado de forma crítica su propio rol y su subjetividad de análisis.

RESULTADOS: ¿ES CLARA LA EXPOSICIÓN DE RESULTADOS?

PISTA: Considera si

- Hay alguna explicación relativa a la selección de los participantes.
- Justifica por qué los participantes seleccionados eran los más adecuados para acceder al tipo de conocimiento que requería el estudio.
- El investigador explica quién, cómo, dónde se convocó a los participantes del estudio

RELATOS PUNTUALES

“Una persona sana es aquella que se cuida mucho y no come chucherías”

“Para estar sano hay que beber agua”

“Además, en vez de tomar Coca-cola o cosas con gas debería tomar agua para estar sana” “Para estar sano no hay que tomar chocolate”

“Si uno quiere estar sano no debe tomar papas que engordan”

“Tampoco debe tomar bollos si quiere estar sana”

‘My mother says drink juice because it’s healthy and she says if you don’t drink it you won’t get healthy and you won’t have any sweets and you’ll end up having to go to hospital if you don’t eat anything like vegetables because you’ll get weak’. (Girl, school 3, age 11 years).

DISCUSIONES

Mujer: “Ellos dicen imita lo que he hecho”

Entrevistadora: “¿Y tu los imitas si te lo dicen?”

Niña: ‘Sí.’

Entrevistadora: “Por qué los imitas si ellos te lo piden?”

Niña: “Porque son mis amigos”

(niña, 1 o básico, 7 años).

DISCUSIONES

Interviewer: So you are saying that you would prefer health related placements?

Student 1: Not exactly so long as I could be developing my communication skill.

Student 2: Yes but I still think the more health related the placement is the more I'll gain from it.

Student 3: I disagree because other people related skills are useful and you may learn those from taking part in a community project like building a garden.

Interviewer: So would you prefer a mixture of health and non health related community placements?

CONCLUSIONES DE UN GRUPO

Those pharmacists who were initially familiar with CPD endorsed the model for their peers, and suggested it had made a meaningful difference in the way they viewed their own practice. In virtually all focus groups sessions, pharmacists familiar with and supportive of the CPD paradigm had worked in collaborative practice environments such as hospital pharmacy practice.

For these pharmacists, the major advantage of CPD was the linking of workplace learning with continuous education. One pharmacist stated, *“It's amazing how much I have to learn every day, when I work as a pharmacist. With [the learning portfolio] it helps to show how much learning we all do, every day. It's kind of satisfying to look it over and see how much you accomplish.”*

RESUMEN EN MODELOS

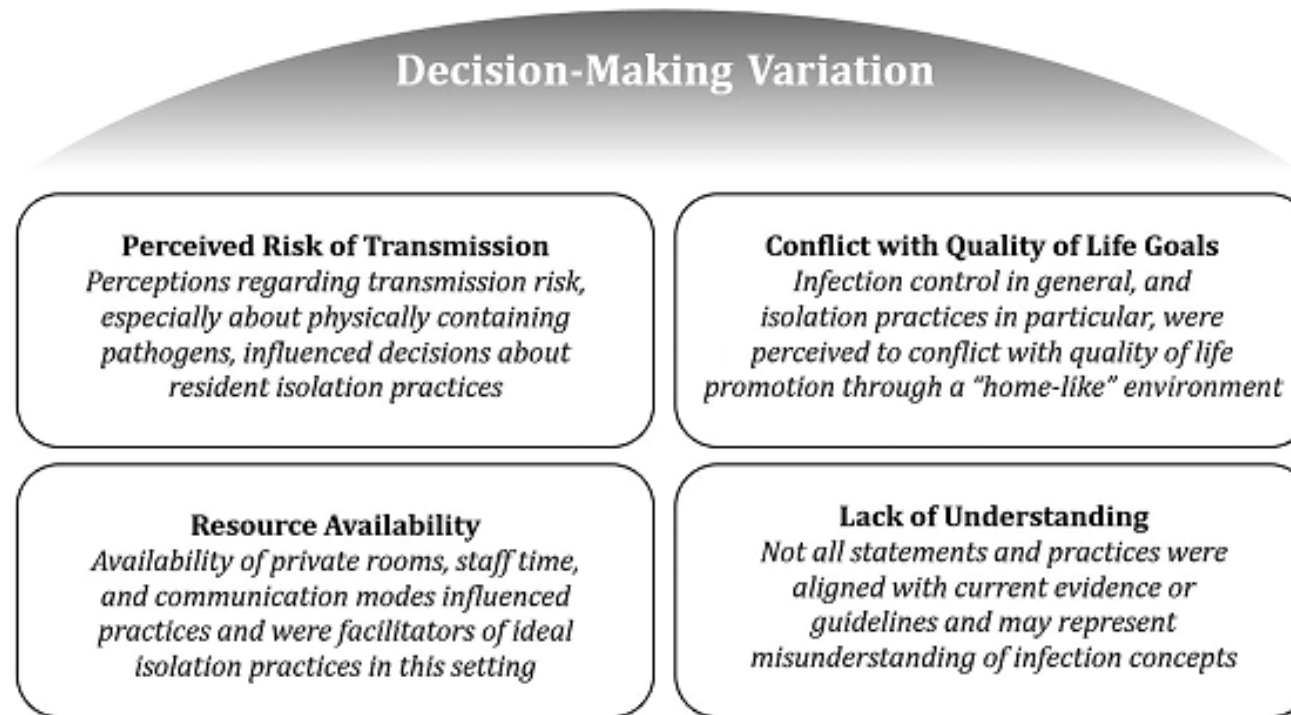


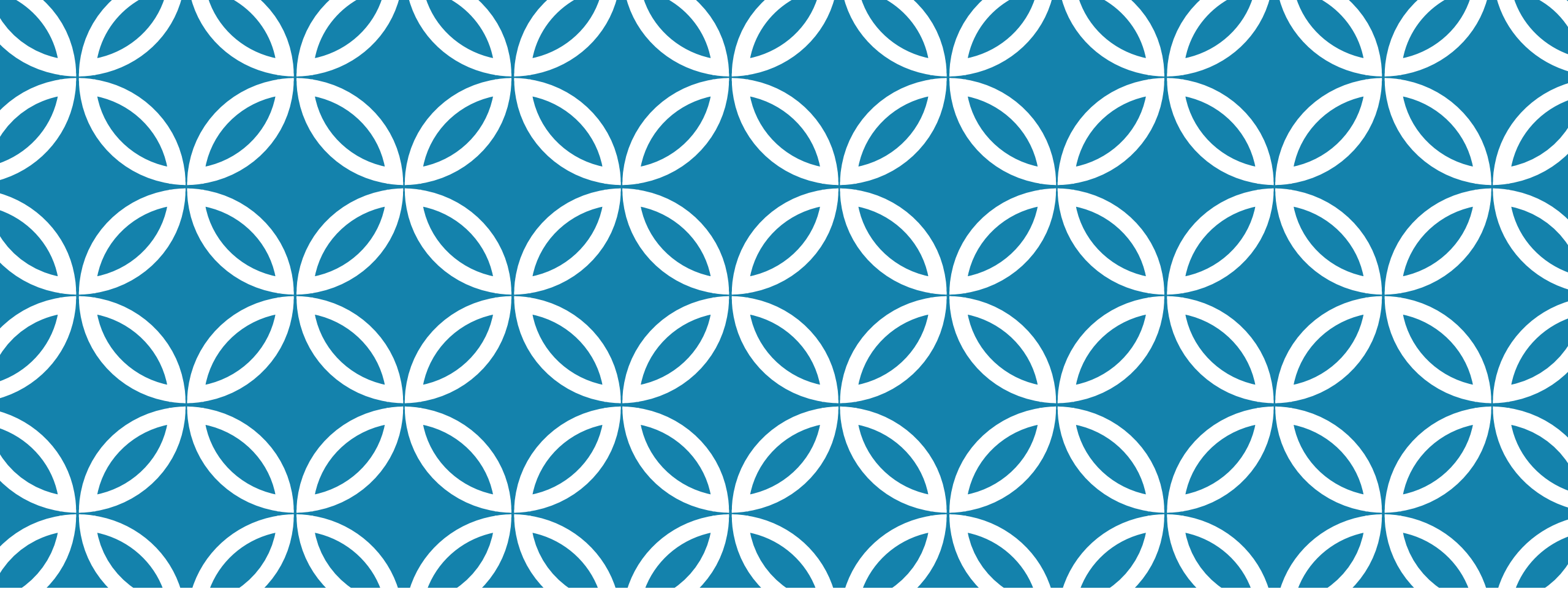
Figure 1 Emergent themes from qualitative directed content analysis regarding isolation-based infection control and prevention practices in nursing homes.

APLICABILIDAD

Actores

Contexto

Fenómeno



LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULO CIENTÍFICOS CUALITATIVOS

Klgo. Alvaro Besoain Saldaña
Departamento de Kinesiología
Universidad de Chile