



## Programa de curso

### KI02012 :Lectura Comprensiva de Artículos Científicos

|                                          |                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Unidad Académica</b>                  | : Escuela de Kinesiología                      |
| <b>Nombre del curso:</b>                 | : Lectura Comprensiva de Artículos Científicos |
| <b>Código</b>                            | : KI02012                                      |
| <b>Carrera</b>                           | : KINESIOLOGIA                                 |
| <b>Tipo de curso</b>                     | : Obligatorio                                  |
| <b>Nivel</b>                             | : 2                                            |
| <b>Semestre</b>                          | : 2                                            |
| <b>Año</b>                               | : 2017                                         |
| <b>Créditos</b>                          | : 2                                            |
| <b>Requisitos</b>                        | :                                              |
| <b>Horas presenciales</b>                | : 54                                           |
| <b>Horas no presenciales</b>             | : 2                                            |
| <b>Número de estudiantes (estimados)</b> | : 100                                          |

#### Mejoras

Demora en la carga de las notas de controles talleres

Desarrollo de controles más dirigidos y mejora en la organización del equipo para la publicación de notas

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Sandoval Huenchual Daniela Betzabet

| DOCENTES PARTICIPANTES         | Unidad Academica                | Función              | N. de horas directas |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| Besoain Saldaña Alvaro Nicolas | Dirección Asuntos Estudiantiles | Profesor Coordinador | 30                   |

### Proposito Formativo

Curso perteneciente al dominio de investigación, cuyo propósito es lograr la adquisición de la 3º y 4º, sub-competencias de la primera competencia de este dominio: Pretende habilitar al estudiante de Kinesiología en el proceso de lectura y análisis de literatura científica de interés para la disciplina y la profesión.

Competencia K11: Realizar revisiones bibliográficas en temas relevantes para la Kinesiología.

Sub-competencia K11.3: Discriminando la relevancia de los artículos científicos, de acuerdo a índice de impacto de las publicaciones, y al análisis crítico de su metodología.

Sub-competencia K11.4: Sintetizando la información recabada.

### Competencias logradas en el curso

| Dominio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Competencia                                                                                  | Subcompetencia                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Investigación<br>Se entenderá como ámbito de Investigación todas las acciones orientadas a la adquisición de herramientas necesarias para diseñar, ejecutar y difundir nuevo conocimiento, con énfasis en el desarrollo de líneas de investigación en todas las áreas relacionadas con la profesión y disciplina desarrolladas por la escuela. Asimismo pretende la pesquisa de talentos científicos para formar futuros investigadores en kinesiología. | Competencia 1<br>Realiza revisiones bibliográficas en temas relevantes para la Kinesiología. | Subcompetencia 1.4<br>Sintetizando la información recabada. |

### Competencias a las que tributa el curso

| Dominio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Competencia                                                                                  | Subcompetencia                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación<br>Se entenderá como ámbito de Investigación todas las acciones orientadas a la adquisición de herramientas necesarias para diseñar, ejecutar y difundir nuevo conocimiento, con énfasis en el desarrollo de líneas de investigación en todas las áreas relacionadas con la profesión y disciplina desarrolladas por la escuela. Asimismo pretende la pesquisa de talentos científicos para formar futuros investigadores en kinesiología. | Competencia 1<br>Realiza revisiones bibliográficas en temas relevantes para la Kinesiología. | Subcompetencia 1.3<br>Discriminando la relevancia de los artículos, de acuerdo a índice de impacto de las publicaciones, y al análisis crítico de su metodología |

### Resultado de aprendizaje

1. Realiza la lectura comprensiva de artículos científicos derivados de investigaciones cuantitativas y cualitativas y expone la información obtenida de manera clara y ordenada.
2. Aplica fundamentos de bioestadística en la comprensión de artículos científicos.
3. Aplica fundamentos de bioestadística utilizando recursos informáticos en el análisis de una base de datos.

### Metodologías de enseñanza y aprendizaje

| Metodologia                  | Cantidad |
|------------------------------|----------|
| Clase                        | 6        |
| Taller                       | 2        |
| Paso práctico en laboratorio | 3        |

### Metodologías de evaluacion

| Metodologia     | Cantidad | Ponderacion |
|-----------------|----------|-------------|
| Prueba práctica | 4        | 60 %        |
| Control         | 2        | 20 %        |
| Informe         | 1        | 20 %        |
| Total %         |          | 100 %       |

## Unidades

### Unidad: Unidad 1. Estrategias de lectura comprensiva

**Encargado:** Sandoval Huenchual Daniela Betzabet (0157205889)

#### Logros

1. Describe los procesos de recolección y registro de datos.
2. Describe los procesos de obtención de resultados.
3. Describe las formas de análisis y presentación de resultados.

#### Acciones Asociadas

Clases lectivas, lecturas dirigidas de apuntes y estudio personal, resolución de guías de aplicación de conceptos.  
Clases lectivas, Lectura dirigida de artículos científicos, Talleres prácticos grupales presenciales, Trabajos grupales (no presenciales), Lecturas dirigidas (no presenciales).

### Unidad: Unidad 2. Resultados y análisis de datos

**Encargado:** Sandoval Huenchual Daniela Betzabet (0157205889)

#### Logros

1. Describe las formas de análisis y presentación de resultados.
2. Interpreta correctamente los resultados presentados en gráficos, tablas y esquemas.
3. Selecciona y analiza la información relevante contenida en un artículo científico.
4. Expone de manera clara y ordenada la información obtenida y el análisis de un artículo científico.

#### Acciones Asociadas

Clases lectivas, lecturas dirigidas de apuntes y estudio personal, resolución de guías de aplicación de conceptos.  
  
Clases lectivas, Lectura dirigida de artículos científicos, Talleres prácticos grupales presenciales, Trabajos grupales (no presenciales), Lecturas dirigidas (no presenciales).  
  
Taller práctico grupal, realización de informe final.

## Bibliografía

**Caracter**

**Título**

**Autor**

**Edición**

**Idioma**

**Formato**

Obligatorio

Manual de Investigación

Cano M y Aliaga V

Edición 1,  
MECESUP

Español

Libro impreso

## Requisitos de aprobación

**Artículo 24:** El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

**Artículo 25:** El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

**Artículo 26:** La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

**Artículo 29:** Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99(ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

## **Reglamento de asistencia**

### **Actividades obligatorias**

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según corresponda.

a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como “Pendiente” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.

b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como “Reprobado” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

### **Evaluaciones**

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación. 1. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.

2. Resolución N°1466 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina”. 16 de octubre de 2008

**Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013**

Requisitos de aprobación:

Este curso tiene contemplado la realización de las siguientes actividades evaluativas:

- a) 2 controles de entrada y/o salida (20%) (evaluación individual).
- b) 2 guías de trabajo en base a ejercicios de aplicación de conceptos (30%) (evaluación grupal).
- c) 2 talleres de lectura comprensiva (30%) (evaluación grupal)
- d) 1 informe de trabajo práctico (20%) (evaluación grupal)

Todas las notas serán promediadas según ponderación y el resultado corresponderá a la nota de presentación.

## Plan de clases

| Fecha          | Horario       | Actividad          | Tema                                                                                                                                                                    | N° alumnos | Grupo/Alumnos |
|----------------|---------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 03/08/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Clase expositiva   | - Presentación de programa. - Presentación evaluación de versión anterior de la asignatura y propuestas de mejora. - Clase lectiva: Introducción al método científico   | 60         | 1 / 60        |
| 10/08/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Clase expositiva   | El lenguaje científico. Estructura de un escrito científico y estrategias de lectura comprensiva                                                                        | 60         | 1 / 60        |
| 17/08/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Clase expositiva   | Lectiva: ¿Qué y a quién medir? Comprendiendo el concepto de variables en distintos objetos y sujetos de estudio.                                                        | 60         | 1 / 60        |
| 24/08/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Taller aplicación de conceptos - Taller no presencial                                                                                                                   | 0          | 1 / 0         |
| 31/08/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Taller aplicación de conceptos - Taller presencial                                                                                                                      | 60         | 1 / 60        |
| 07/09/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Lenguaje científico y presentación de resultados (Tablas estadísticas y gráficos)                                                                                       | 60         | 1 / 60        |
| 14/09/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Clase expositiva   | Medidas de tendencia (promedio, mediana, moda, percentiles) y Medidas de dispersión (rango, varianza, desviación estándar, coeficiente de variación). Control de salida | 60         | 1 / 60        |
| 05/10/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Taller aplicación de conceptos - Taller presencial                                                                                                                      | 60         | 1 / 60        |
| 12/10/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Taller de aplicación de conceptos, no presencial                                                                                                                        | 0          | 1 / 0         |
| 19/10/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Taller practico: Desarrollo de resultados                                                                                                                               | 60         | 1 / 60        |
| 26/10/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Taller practico: Estadística Descriptiva y desarrollo de ejercicios en SPSS                                                                                             | 60         | 1 / 60        |
| 02/11/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Taller practico: Interpretación de resultados                                                                                                                           | 60         | 1 / 60        |
| 09/11/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Desarrollo de Discusión y revisión de literatura                                                                                                                        | 55         | 1 / 55        |
| 16/11/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Taller             | Entrega Informe de desarrollo e interpretación de resultados                                                                                                            | 0          | 1 / 0         |
| 23/11/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Otra               | Consulta de alumnos                                                                                                                                                     | 0          | 1 / 0         |
| 30/11/2017,Jue | 08:15 - 09:15 | Evaluación teórica | Examen de primera oportunidad                                                                                                                                           | 100        | 1 / 100       |
| 14/12/2017,Jue | 08:15 - 10:30 | Evaluación teórica | Examen de segunda oportunidad                                                                                                                                           | 20         | 1 / 20        |