PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Fonoaudiología

Nombre del curso: Electivo Disciplinar

Código: FO08047

Carrera: Fonoaudiología

Tipo de curso: obligatorio

Área de formación: Formación especializada

Nivel: IV

Semestre: 8° semestre

Año: 2016

Requisitos: Intervención fonoaudiológica en el adulto mayor

Número de créditos: 2

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 54 horas totales (27 hrs presenciales y 27 hrs no presenciales)

Nº estudiantes estimado: 35

ENCARGADO DE CURSO: Claudia Arancibia S.

COORDINADORES DE UNIDADES DE APRENDIZAJE: Rodrigo Jara M.

Docentes	Unidad Académica	N° horas directas
Trinidad Aedo	Departamento de Fonoaudiología	27
Mario Bustos María	Departamento de Fonoaudiología	27
Angélica Fernández	Departamento de Fonoaudiología	27
Ximena Hormazábal	Departamento de Fonoaudiología	27
Felipe Inostroza	Departamento de Fonoaudiología	27

Claudia Olivares	Departamento de Fonoaudiología	27
Axel Pavez	Departamento de Fonoaudiología	27
Daniela Rojas	Departamento de Fonoaudiología	27
Javiera Vargas	Departamento de Fonoaudiología	27
Felipe Torres	Departamento de Fonoaudiología	27
Marcela Vega	Departamento de Fonoaudiología	27

PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito del curso es que los estudiantes consoliden su formación en las áreas de la fonoaudiología profundizando y complementando sus competencias en un ámbito específico de su elección. Con ello, se contribuye al propósito formativo declarado en el plan de formación según el cual se busca que los estudiantes construyan su saber disciplinar para intervenir integradamente en los ámbitos de la comunicación (lenguaje, habla y voz), motricidad orofacial y audición, a favor de las personas a lo largo de su ciclo vital.

Esta asignatura complementa y profundiza la línea de formación previa del dominio de Intervención, impartida en las asignaturas; “Intervención Auditiva y Vestibular”, “Intervención de la Deglución y Motricidad Orofacial”, “Intervención del Lenguaje y Comunicación en Adultos”, “Terapia de la Comunicación en Niños y Adolescentes en el Contexto Clínico y educativo”, y “Terapia y Técnica de la Voz Humana”. Aporta en forma paralela y transversal a las asignaturas de “Intervención Cognitiva Comunicativa en Adultos”, “Integrado Clínico en Adultos” e “Integrado Educativo en Niños”.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Esta asignatura tributa al Dominio de Intervención y aporta a las siguientes competencias y sus respectivas subcompetencias:

DOMINIO INTERVENCIÓN

2° COMPETENCIA

Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

2.1. Respetando en su quehacer profesional a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico como un ser social, integrante de una comunidad.

2.2. Manejando los procesos generales de la intervención fonoaudiológica.

2.3. Elaborando y aplicando planes de evaluación al servicio del proceso de intervención.
2.4. Elaborando y aplicando planes de tratamiento para las personas que requieran atención fonoaudiológica.
2.5. Manejando las alternativas de atención y cobertura del área fonoaudiológica que ofrece el sector público y privado, que permitan informar y tomar decisiones a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y/o su familia.
2.6. Reconociendo las implicancias de su rol como fonoaudiólogo y la manera en que lo impacta como sujeto. A partir de este reconocimiento realiza acciones que le permiten actuar adecuadamente como terapeuta.

DOMINIO GENÉRICO TRANSVERSAL
1° COMPETENCIA
Utiliza herramientas de comunicación que le permiten interactuar adecuadamente en distintos contextos
1.1. Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje.

DOMINIO COMPROMISO SOCIAL
1º COMPETENCIA
Actúa desde su rol como fonoaudiólogo para contribuir al bienestar de las comunidades, especialmente en aquellas más vulnerables
1.3. Problematizando las situaciones referidas a lo social y lo ético, desde su quehacer profesional considerando a la comunidad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Se espera que el estudiante sea capaz de:

- RA1 Analizar temáticas de áreas de la fonoaudiología considerando las distintas perspectivas teóricas, modelos de intervención y contextos del usuario, para seleccionar pertinentemente herramientas de intervención en un ámbito terapéutico de su elección.
- RA2 Resolver situaciones fonoaudiológicas, aplicando herramientas de intervención en un ámbito terapéutico considerando las implicancias éticas y sociales, para dar respuestas a las necesidades de los usuarios.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
UNIDAD 1: ACTUALIZACIÓN DE LAS BASES TEÓRICAS DE LA INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO	<u>Temas</u> a) Dinámica de las unidades de hospitalización. b) Primera aproximación: Valoración del contexto y condición del paciente agudo c) Aproximación y valoración cognitiva en el paciente agudo d) Aproximación y valoración lingüística en el paciente agudo e) Aproximación y valoración comunicativa (habla y voz) en el paciente agudo f) Aproximación y valoración deglutoria en el paciente agudo g) Aproximación y valoración en el paciente agudo con TQT	Clases Expositivas Mesas de Discusión
UNIDAD 2: ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS: PACIENTES EN ETAPA AGUDA	<u>Temas</u>: a) Intervención fonoaudiológica en el paciente agudo: - Análisis de casos clínicos en paciente agudo con diversas etiologías	Mesas de discusión Análisis de casos clínicos

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	La asignatura se desarrollará a través de clases expositivas realizadas por docentes del departamento. Además se realizarán talleres presenciales y no presenciales, mesas de discusión y análisis de casos clínicos sobre adultos hospitalizados en etapa aguda que requieren de la intervención fonoaudiológica para así lograr una mejor evolución y mayor beneficio durante su proceso de recuperación.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- Unidad 1:
  - Controles de lectura individual (20%)
  - Seminario de revisión bibliográfica (20%)
- Unidad 2:
  - Informe de caso clínico (30%): Incluye elaboración de plan de evaluación e intervención. Se entregará antes de la presentación oral del caso.
  - Presentación oral de caso clínico (30%): En concordancia con informe elaborado sobre el mismo caso. La presentación se realizará al final de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Disponible en Biblioteca y Departamento)

- Logemann, J. (1998). Evaluation and treatment of swallowing disorders. Texas: Pro-ed.
- Hall, J., Schmidt, G., Kress, J. (Ed). (2015). Principles of critical care. New York, N.Y.: McGraw-Hill Education LLC.
- Murray T, Carrau R. (2006) Clinical management of swallowing disorders. San Diego: Ed. Plural Publishing.
- Russel C., Matta B. (2004) Tracheostomy: A Multiprofessional Handbook. Cambridge University Press, The Edinburgh Building, Cambridge, UK.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Gómez-Carretero P., Monsalve V., Soriano J F., De Andrés J. (2007) Alteraciones emocionales y necesidades psicológicas de pacientes en una Unidad de Cuidados Intensivos. Rev. Med Intensiva; 31(6):318-25.
- Radtke J., Baumann B., Garrett K., Happ M B. (2011) Listening to the Voiceless Patient: Case Reports in Assisted Communication in the Intensive Care Unit. Journal of Palliative Medicine, Vol 14 (6): 791-795.
- Fernández-Carmonaa A., Peñas-Maldonado L., Yuste-Osorio E., Díaz-Redondo A. (2012) Exploración y abordaje de disfagia secundaria a vía aérea artificial. Rev. Med Intensiva 36(6):423-433

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento Nº 0023841 04 de Julio 2013

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento Nº 005768 del 12 de Septiembre 1994

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

DEFINICION PROPIA DE CADA ASIGATURA:

Son consideradas actividades obligatorias las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios, talleres y presentaciones orales.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 10%. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2

veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

SEMANA	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	DOCENTE	HRS P	HRS NP
UNIDAD 1: ACTUALIZACIÓN DE LAS BASES TEÓRICAS DE LA INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO						
1	1/9	Jueves 14:30-14:40 14:40-15:20 15.30 - 16.00 NP	Introducción a la asignatura. Presentación del programa y calendarización. Dinámica de las unidades de hospitalización. Primera aproximación: Valoración del contexto y condición del paciente agudo Actividad no presencial: Tiempo de estudio personal	C. Olivares A. Pavez T. Aedo T. Aedo	1,5	1,5
2	8/9	NP	Tiempo protegido: Preparación seminario bibliográfico		0	3
3	15/09	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
4	22/9	Jueves 14:30-14:45 14:45-15:30 15:40-16:00 NP	Control de Lectura 1 Aproximación y valoración cognitiva en el paciente agudo Revisión de avances seminario bibliográfico Actividad no presencial: Tiempo de estudio personal	A. Pavez C. Olivares T.Aedo C. Olivares A. Pavez	1,5	1,5

5	29/9	Jueves 14:30- 15:15 15:15- 16:00 NP	Aproximación y valoración lingüística en el paciente agudo Aproximación y valoración comunicativa (habla y voz) en el paciente agudo Actividad no presencial: Tiempo de estudio personal.	T. Aedo T. Aedo	1,5	1,5
6	6/10	Jueves 14:30- 14:45 14:45- 15:30 NP	Control de Lectura 2 Aproximación y valoración clínica de la deglución: Evaluación e intervención terapéutica. Actividad no presencial: Preparación de seminario bibliográfico	A. Pavez A. Pavez	1	2
7	13/10	Jueves 14:30- 15:30 15:30- 16:00 NP	Aproximación y valoración del paciente agudo con TQT Revisión de avances seminario biliográfico, resolución de dudas y sesión plenaria Control de Lectura 3 online Entrega de seminario bibliográfico (u-cursos)	R. Tobar T. Aedo C. Olivares A. Pavez	1,5	1,5

UNIDAD 2: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS						
8	20/10	Jueves 14:30-16:00 NP	Actividad presencial: Análisis de caso clínico ACV (1° parte) Actividad no presencial: Elaboración de plan de evaluación fonoaudiológica acorde a caso revisado.	C. Olivares T. Aedo A. Pavez	1,5	1,5
9	27/10	Jueves 14:30-16:00 NP	Actividad presencial: Análisis de caso clínico ACV (2° parte) Actividad no presencial: Elaboración de plan terapéutico acorde al caso.	C. Olivares T. Aedo	1,5	1,5
10	03/11	NP	Actividad no presencial: Revisión de caso clínico ACV (planes de intervención y comentarios finales) en foro u-cursos	C. Olivares T. Aedo A. Pavez	0	3
11	10/11	Jueves 14:30-16:00 NP	Actividad presencial: Análisis de caso clínico TEC (1° parte) Actividad no presencial: Elaboración de plan de evaluación fonoaudiológica acorde al caso presentado.	C. Olivares T. Aedo A. Pavez	1,5	1,5
12	17/11	Jueves 14:30-16:00 NP	Actividad presencial: Análisis de caso clínico TEC (2° parte) Actividad no presencial: Elaboración de plan terapéutico acorde al caso.	C. Olivares T. Aedo A. Pavez	1,5	1,5
13	24/11	Jueves 14:30-15:00	Actividad presencial: Análisis de caso clínico TEC (consideraciones finales)	T. Aedo A. Pavez	1,5	1,5

		15:00 16:00 NP	Evaluación formativa: Análisis de caso Actividad no presencial: Discusión de casos por foro u-cursos			
14	01/12	Jueves 14:30- 16:00 16:00- 16:30 NP	Actividad presencial: Mesa de discusión y evaluación formativa: Análisis de caso integrado Tutoría voluntaria Actividad no presencial: Discusión de caso clínico integrado por u-cursos	C. Olivares T. Aedo A. Pavez	2	1
15	15/12	14:30- 16:00	Actividad presencial: Evaluación formativa: Análisis de caso integrado Actividad no presencial: Preparación de caso clínico	C. Olivares T. Aedo A. Pavez	1,5	1,5
16	22/12	Jueves 14:00- 17:00	Actividad presencial: Consultas a docentes en Departamento de Fonoaudiología.	C. Olivares T. Aedo A. Pavez	3	0
17	29/12	Jueves 14:30- 16:00 NP	Entrega de informe impreso: Horario de recepción de 8:30 a 13.00 hrs. en UCDA, Dpto. de Fonoaudiología. Consultas a docentes en Dpto. de Fonoaudiología. 14.30 a 16.00 Actividad no presencial: Preparación de presentación de casos clínicos.	T. Aedo A. Pavez	1,5	1,5
18	05/01	Jueves 14:30-		C. Olivares T. Aedo	2	1

		16:00 16:00- 16:30	Presentación de casos clínicos Sesión plenaria Cierre del Curso	A. Pavez		
Total horas					24,5	26,5

HRS P: HORAS PRESENCIALES. HRS NP: HORAS NO PRESENCIALES