



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Kinesiología

Nombre del curso : Lectura crítica de artículos científicos

Código : KI04024-1

Carrera : Kinesiología

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Básica

Semestre : 4º semestre

Año : 2016

Requisitos : No tiene

Número de créditos: 02

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

32 horas de trabajo presencial – 22 horas de trabajo no presencial

Nº alumnos: 50

ENCARGADO/A DE CURSO: Alvaro Besoain (alvaro.besoain.s@gmail.com)

COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE: Daniela Sandoval (dsandovalh@gmail.com)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Álvaro Besoain	Departamento de Kinesiología	30
Daniela Sandoval	Departamento de Kinesiología	30
Verónica Aliaga	Departamento de Kinesiología	02

Propósito formativo:

Curso perteneciente al dominio de investigación, cuyo propósito es lograr la adquisición de la 3ª sub-competencia (**) de la primera competencia (*) de este dominio.

Pretende habilitar a los estudiantes de Kinesiología en el proceso de lectura crítica de literatura científica de interés para la disciplina y la profesión.

Los logros de este curso habilitan para dos ámbitos a) aquellos del dominio Salud y Estudio del Movimiento que consideran la práctica basada en la evidencia y b) en el propio dominio de investigación, para la elaboración del marco teórico-conceptual y estado del arte de su futuro proyecto de investigación.

Además este curso contribuye al dominio Genérico Transversal, cuyo propósito es lograr la segunda sub-competencia (****) de la tercera competencia (****) de dicho dominio

() Competencia KI1: Realiza revisiones bibliográficas en temas relevantes para la Kinesiología*

*(**) Sub-competencia KI1.3: Discriminando la relevancia de los artículos, de acuerdo a índice de impacto de las publicaciones, y al análisis crítico de su metodología.*

*(***) Competencia KGT3: Establece relaciones interpersonales*

*(****) Sub-competencia KGT3.2: Se desempeña de manera proactiva y efectiva en equipo*

Competencia(s) del curso

Disciplinarias: Aplica los fundamentos de la práctica basada en la evidencia en el proceso de toma de decisiones en situaciones clínicas simuladas en las que se requiere tomar una decisión basada en la evidencia.

Científicas:

- Organiza una búsqueda eficiente y avanzada de literatura científica, utilizando bases de datos de relevancia.
- Evalúa la validez interna de artículos científicos, aplicando los fundamentos metodológicos y estadísticos correspondientes.

Genéricas-transversales: sistematiza y registra su trabajo, realizándolo de manera autónoma y responsable, y lo expone de manera clara y ordenada. Además es capaz de emitir un juicio de valor fundamentado acerca de los resultados de sus análisis.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

El estudiante analiza la validez interna de un artículo científico de acuerdo al análisis crítico de su metodología discriminando su relevancia e identificando el nivel de evidencia científica que el artículo aporta. Este resultado de aprendizaje es evaluado de manera formativa (sin nota) durante taller práctico presencial, actividad realizada en grupo, y de manera sumativa a través controles parciales (con nota) de desarrollo individual. Además se contempla un certamen final (individual) en que el alumno debe evaluar la calidad del artículo científico a través de la aplicación de guías de valoración crítica de artículos (CASPe, Consort, AGREE, etc).

El estudiante organiza una búsqueda eficiente de la literatura científica, analiza la validez de los artículos científicos encontrados y comunica de manera coherente los resultados de su análisis, sometiéndolos a la valoración metodológica interna y a la adecuación de su validez externa. Esto es evaluado a través de trabajo grupal, que consiste en a) la búsqueda de artículos científicos de acuerdo a una pregunta clínica dada; b) el análisis de la validez de uno o más artículos científicos hallados en la búsqueda y c) la presentación de resultados de esa valoración en una actividad de debate respecto a una situación clínica simulada en la que se requiere tomar una decisión basada en la evidencia. La preparación de este trabajo grupal y la posterior presentación en debate el alumno debe prepararlo según rúbrica de evaluación que se entrega previamente.

Requisitos de aprobación:

Este curso contempla evaluaciones parciales en base a siete controles de entrada, que consisten en la resolución de preguntas respecto a la lectura crítica de un artículo científico cuyo tiempo de preparación y estudio ha sido contemplado en sesión de trabajo autónomo en clase previa al control. Cada control incluye 3 preguntas de desarrollo o 4 preguntas de alternativas según tipo de artículo estudiado. El promedio de todas las evaluaciones parciales corresponderá al 50% de la nota final del curso.

Se ha contemplado además la realización de un trabajo grupal, que consistirá en la organización de una búsqueda eficiente de la literatura científica, análisis de la validez de uno o más artículos científicos resultado de su búsqueda y presentación de los resultados de la valoración crítica realizada mediante actividad de debate que resuelve una pregunta clínica simulada que requiere una toma de decisión basada en la evidencia. La evaluación de esta actividad corresponderá al 20% de la nota final del curso.

El certamen final, contempla el análisis de la validez interna de un artículo científico de acuerdo al análisis crítico de su metodología discriminando su relevancia e identificando el nivel de evidencia científica que el artículo aporta a través de preguntas de desarrollo y de alternativas. Esta evaluación corresponderá al 30% de la nota final del curso.

Este curso no contempla rendición de examen.

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad 1.</p> <p><i>Lectura crítica de artículos primarios y secundarios</i></p> <p>Horas totales: 54</p> <p>Presenciales: 32</p> <p>No presenciales: 22</p> <p>Peso relativo: 100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los fundamentos de la práctica basada en la evidencia. 2. Realiza una búsqueda eficiente y avanzada de literatura científica. 3. Realiza una lectura crítica de artículos primarios de: diagnóstico, etiológicos, pronósticos, ensayos clínicos y cualitativos. 4. Realiza una lectura crítica de artículos secundarios: guías clínicas y revisiones sistemáticas. 5. Describe y aplica escalas de evaluación o guías para la valoración crítica de artículos primarios y secundarios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases lectivas, lecturas dirigidas y estudio personal 2. Taller práctico inicial, trabajo grupal final. 3 y 4. Clases lectivas, Lectura dirigida de artículos científicos (actividad no presencial), talleres grupales presenciales con aplicación de guías para la valoración crítica. 5. Talleres grupales presenciales con aplicación de guías para la valoración crítica, presentaciones de resultados y comparación con resultado de aplicación de escalas de sus pares, retroalimentación a través de guía online que sintetiza resultados de aplicación de guías para la valoración crítica.
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas</p> <p>Talleres prácticos</p> <p>Resolución de guías de trabajo</p> <p>Participación en debates</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Evaluación de presentación grupal (11 grupos, de 4 a 5 estudiantes por grupo) a través de rúbrica de evaluación</p> <p>Evaluación en Certamen Final (evaluación individual): En base a Lectura crítica de un artículo científico y aplicación de guía para la valoración crítica de artículos científicos.</p> <p>Evaluación a través de controles de salida (evaluación individual) posterior a clase lectiva y taller de lectura crítica de artículos científicos.</p>	
<p>Recursos</p>	<p>Sala para la realización de talleres con disponibilidad de conexión a red inalámbrica (wifi).</p> <p>Disponibilidad de un dispositivo móvil por grupo (teléfono inteligente, notebook o Tablet) que permita conexión a red inalámbrica. (Se establecerán grupos de acuerdo a recursos disponibles; en caso de que un grupo no cuente con dispositivo móvil, será provisto por los profesores para su uso durante el taller)</p> <p>Sala de computación.</p>	

El reglamento de asistencia de este curso se regirá de acuerdo a la **“Norma operativa sobre inasistencia a las actividades curriculares obligatorias para las carreras de pregrado”**.

La asistencia a los taller práctico, a la presentación de trabajo grupal final (debate) y al certamen es de asistencia **obligatoria**. El número máximo permisible de inasistencias a las sesiones de talleres es de 1.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como “pendiente” en el Acta de Calificación Final del curso, siempre que a juicio del profesor encargado las inasistencias tengan causa justificada. En el caso de que no se hayan aportado elementos de juicio razonables, figurará como “reprobado” con nota 3,4.

La justificación a inasistencias, tanto a talleres y a la evaluación final, deberá presentarse en la secretaría de la Escuela en un plazo máximo de cinco días hábiles, contados a partir de la fecha de inasistencia.

En caso de no presentar la justificación a inasistencia a la evaluación final en el plazo establecido, el estudiante será calificado con nota 1,0 en esta instancia.

Fecha / Semana	Horario	Tipo Activ.	Tipo Asist.	Descripción de la Actividad	Profesor(es)	Horas Pres.	Horas No Pres.
1º 01/09	10:45-11:45	Clase	Obligatoria	-Presentación del programa de la asignatura. - Presentación evaluación de versión anterior de la asignatura y propuestas de mejora. -Clase Inaugural: "Fundamentos y utilidad de la práctica basada en la evidencia"	D. Sandoval A. Besoain	1	0
	12:00-13:00	Taller	Obligatoria	Taller práctico: "Estrategias de búsqueda avanzada"	A. Besoain D. Sandoval	1	0
2º 08/09	10:45-13:00	Taller	Libre	Trabajo autónomo: lectura dirigida "Estudios de Diagnóstico"	--	2	1
3º 22/09	10:45-11:45	Clase	Obligatoria	<i>Control de entrada.</i> Clase lectiva: "Lectura Crítica de Estudios de Diagnóstico"	D. Sandoval A. Besoain	1	1
	12:00-13:00	Taller	Obligatoria	Taller: "Guía para la valoración crítica de Estudios de Diagnóstico"	A. Besoain D. Sandoval	1	0
4º 29/09	10:45-13:00	Taller	Libre	Trabajo autónomo: lectura dirigida "Estudios Etiológicos"	--	2	1
5º 06/10	10:45-11:45	Clase	Obligatoria	<i>Control de entrada.</i> Clase lectiva: "Lectura Crítica de Estudios Etiológicos"	D. Sandoval A. Besoain	1	1
	10:30-12:00	Taller	Obligatoria	Taller: "Guía para la valoración crítica de Estudios Etiológicos"	A. Besoain D. Sandoval	1	0
6º 13/10	10:45-13:00	Taller	Libre	Trabajo autónomo: lectura dirigida "Estudios de Pronóstico"	---	2	1
7º 20/10	10:45-11:45	Clase	Obligatoria	<i>Control de entrada.</i> Clase lectiva: "Lectura Crítica de Estudios de Pronóstico"	D. Sandoval A. Besoain	1	1
	12:00-13:00	Taller	Obligatoria	Taller: "Guía para la valoración crítica de Estudios de Pronóstico"	A. Besoain D. Sandoval	1	0
8º 03/11	10:45-13:00	Taller	Libre	Trabajo autónomo: lectura dirigida "Estudios Cualitativos"	--	2	1
9º 10/11	10:45-11:45	Clase	Obligatoria	<i>Control de entrada.</i> Clase lectiva: "Lectura Crítica de Estudios Cualitativos"	V. Aliaga D. Sandoval	1	1
	12:00-13:00	Taller	Obligatoria	Taller: "Guía para la valoración crítica de Estudios Cualitativos"	V. Aliaga A. Besoain	1	0
10º 17/11	10:45-13:00	Taller	Libre	Trabajo autónomo: lectura dirigida Artículo "Ensayo Clínico"	--	2	1
11º 24/11	10:45-11:45	Clase	Obligatoria	<i>Control de entrada.</i> Clase lectiva: "Lectura Crítica de Ensayo Clínico"	D. Sandoval A. Besoain	1	1
	12:00-13:00	Taller	Obligatoria	Taller: "Guía para la valoración crítica de Ensayo Clínico"	A. Besoain D. Sandoval	1	0
12º 01/12	10:45-11:45	Clase	Obligatoria	<i>Control de entrada.</i> Clase lectiva: "Lectura Crítica de Estudios de Revisión Sistemática y Meta-análisis"	D. Sandoval A. Besoain	1	1
	12:00-13:00	Taller	Obligatoria	Taller: "Guía para la valoración crítica de Estudios de Revisión Sistemática y Meta-análisis"	A. Besoain D. Sandoval	1	0
13º 08/12	10:45-11:45	Clase	Obligatoria	<i>Control de entrada.</i> Clase lectiva: "Lectura Crítica de Guías Clínicas"	D. Sandoval A. Besoain	1	1
	12:00-13:00	Taller	Obligatoria	Taller: "Aplicación Guía para la valoración crítica de Guías Clínicas"	A. Besoain D. Sandoval	1	0
14º 15/12	10:45-13:00	Taller	Libre	Tiempo Protegido preparación de Taller grupal	---	2	0
15º 22/12	10:45-13:00	Eval	Obligatoria	Presentaciones Grupales	D. Sandoval A. Besoain	2	0
16º 29/12	10:45-13:00	Eval.	Obligatoria	Certamen Final	D. Sandoval A. Besoain	2	10