



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

CURSO: SALUD MENTAL Y PSICOPATOLOGÍA
MÓDULO PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
IIIº AÑO CARRERA TERAPIA OCUPACIONAL
CONFECCIONADO POR: *TO CECILIA FIGUEROA Y
DRA. TAMARA RIVERA*
AÑO 2016

PAUTA DE OBSERVACIÓN PASOS PRÁCTICOS

1. Datos de Identificación del Paciente:

NOMBRE	
FECHA NACIMIENTO Y EDAD	
RESIDENCIA (COMUNA)	
CURSO Y COLEGIO	
DERIVADO POR:	

2 Genograma Familiar Completo: *(nombre, edad, escolaridad, ocupación, familia extendida, miembros que viven en casa)*

--

3Motivo de Consulta: *(razones o motivaciones para consultar, nivel de importancia o prioridades para paciente y su familia)*

4Historia de Dificultades Actuales y Previas: *(naturaleza del problema, cuando comenzó y quien lo notó, cómo y dónde se manifiesta, qué lo hace mejorar o empeorar, intensidad y duración, estrategias implementadas para aminorar los síntomas y su grado de éxito, explicaciones familiares e individuales para comprender el problema, inventario de tratamientos, exámenes o consultas previas y sus resultados)*

5Antecedentes Mórbidos Relevantes:

Consultas/tto previas por este mismo motivo	
Del Paciente:	
Familiares:	

6Antecedentes Del Desarrollo Relevantes:

Embarazo/Parto/Antropometria:	
RN <i>(LM, alimentación, sueño temperamento/vinculo)</i>	
Hitos DSM <i>(marcha, palabras,</i>	

control esfínter, otros)	
Edad Preescolar (nivel adaptación, socialización, otros)	
Edad Escolar (progreso académico; relación con pares y adultos, hobbies, otros)	
Relaciones Sociales (amigos, relaciones con la autoridad, comunidad, otros)	
Familia (separaciones, pérdidas significativas, eventos vitales, otros)	

7Examen Mental:

IMPRESIÓN GENERAL: (apariencia física/vestuario, apariencia v/s edad cronológica, contextura física, atributos, reacción al examen, estado de salud y nutrición aparente)	
CONTACTO: (vinculo con examinador(a), conexión con la situación, reacción)	
PSICOMOTROCIDAD: (nivel de energía/actividad, propositividad, impulsividad, inhibición, rigidez, torpeza, postura, gestualidad)	
SENSO-PERCEPCION: (orientación T/E, atención, alerta, memoria, concentración)	
JUEGO: (tipo de juego, nivel de energía, intencionalidad, pulcritud o desorden excesivo, patrones de juego, rituales o compulsiones, contenidos, otros)	
COGNICION: (comprensión, razonamiento, CI clínico, habilidad de verbalizar, contenido del pensamiento, fluidez, organización y coherencia, entre otros)	
AFECTIVIDAD: (tonalidad afectiva y su manifestación, duración e intensidad de reacción emocional, confort/disconfort con sentimientos propios,	

fluctuaciones, otros)	
LENGUAJE: (comprensión y expresión, fluidez, comunicación no-verbal, pragmática, otros)	
JUICIO E INSGHT: (darse cuenta de síntomas o comportamientos anormales, reconocer la verdad, juicio del mundo interno v/s externo, otros)	