

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Investigación en Ciencias de la Salud

Código: TO0402

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especialidad

Nivel: Segundo

Semestre: Cuarto

Año: 2015

Requisitos: Fundamentos y epistemología de la Ciencia de la Ocupación

Número de créditos: 6 (162 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 presenciales y 72 no presenciales de trabajo autónomo (4,12h aprox. por semana: 2,12h de lectura semanal individual; 2h de estudio individual y grupal)

Nº Estudiantes estimado: 65

ENCARGADO DE CURSO: Dr Rodolfo Morrison Jara; contacto:

rodolfomorrison@med.uchile.cl; morrison.rodolfo@gmail.com

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: Dra Carla Frías



Docentes	Unidad Académica	N° horas directas
Dr TO Rodolfo Morrison	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	90
Dra TS Carla Frías		18
Dr Antrop Mario Moya		18
Mg TO Laura Rueda		10
Mg (c) TO María Jesús Tapia		12
M TO Ximena Toro		12
M (c) TO, Ps Viviana Riquelme		12
Mg TO Daniel Zavala		12
Mg TO Paula Soto		12
Dra (c) TO Sandra Mella		12
Mg TO Vivian Villarroel		12
Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda		12
Mg TO Alejandra González		12
Lic TO Irma Fonseca		12
Dra (c) TO Magdalena Pardo		12
Mg TO Gloria Silva		12
Mg TO María Elena Riveros		12
Mg (c) TO Constanza Briceño		12
M Pedag José Manuel Graus		9

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso *Investigación en Ciencias de la Salud* permite a las y los estudiantes **incorporar elementos teóricos básicos para la valoración del conocimiento y práctica científica desde diversas perspectivas epistemológicas e históricas**, haciendo énfasis en las investigaciones de ciencias de la salud, ciencia de la ocupación y terapia ocupacional.

Para ello, se espera que las y los estudiantes *desarrollen sus habilidades de búsqueda bibliográfica y pensamiento crítico desde diferentes paradigmas o marcos conceptuales*, lo que favorezca, tanto el análisis de la evidencia escrita sobre diversas prácticas profesionales y reflexiones teóricas, como la elaboración propia de documentos escritos y publicaciones sobre teorías y prácticas de la disciplina. Lo anterior, considerando aspectos *bioéticos* en la investigación con seres humanos, además de la reflexión sobre los propósitos y fines de la ciencia.

Este curso corresponde al primero de la línea formativa de *investigación* y aporta conocimientos esenciales para el posterior aprendizaje sobre metodologías de investigación y para la elaboración del proyecto de investigación final de la carrera; además, dialoga de manera vertical con las temáticas atingentes de los otros cursos del semestre y recoge los contenidos de Fundamentos psicológicos y socioculturales de la intervención y Fundamentos y epistemología de la Ciencia de la Ocupación.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Contribuye al Dominio Investigación a través de:

Competencia

INV 1

Fundamentar, en forma científica y crítica, el desarrollo del conocimiento de la Ocupación y las acciones de Terapia Ocupacional.

Subcompetencias

INV 1.1

Identificando los referentes teóricos y las fuentes de información validadas a nivel nacional e internacional, como también los procedimientos para su búsqueda.

INV. 1.2

Organizando fuentes pertinentes a las necesidades de investigación de acuerdo a distinto enfoques epistemológicos.

INV. 1.3

Analizando la información a través de diversos criterios epistemológicos que permitan establecer relaciones y una postura crítica, para la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.

INV. 1.4

Utilizando las TIC activamente y permanentemente como herramienta de aprendizaje y desarrollo en su formación profesional.

Contribuye al Dominio Genérico a través de:

Competencias

GEN 1

Aplicar el pensamiento analítico y crítico como base para el desarrollo de la formación científica.

Subcompetencia

GEN 1.1

Analizando los diversos fundamentos epistemológicos y paradigmas científicos.

GEN 1.2

Utilizando las aproximaciones del pensamiento crítico y analítico para la comprensión de las personas, grupos y comunidades.

Competencia

GEN 3

Actuar profesionalmente y en forma proactiva en consecuencia con los principios éticos,

bioéticos y de derechos humanos, con énfasis en la valoración de la diversidad.

Subcompetencias

GEN 3.3

Identificando los dilemas éticos presentes en la investigación y en el ejercicio profesional.

Competencia

GEN 6

Establecer relaciones profesionales e interpersonales asertivas, empáticas, y honestas con las personas y grupos, en forma creativa y con liderazgo en diferentes contextos y ambientes.

Subcompetencia

GEN 6.3

Promoviendo un ambiente de trabajo, en donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza de las relaciones interpersonales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

La/el estudiante al finalizar el curso:

- Valora diferentes corrientes epistemológicas, desde una mirada contextual y pertinente a las necesidades de una investigación, y las relaciona con diversos paradigmas de investigación.
- Utiliza fuentes bibliográficas pertinentes y selecciona información relevante, actualizada y/o con un valor histórico, delimitando un tema posible de investigar.
- Emite un juicio crítico –basándose en diversas corrientes teóricas, miradas históricas y aspectos bioéticos- sobre fuentes de información científicas y sus contenidos.
- Se comunica oralmente empleando un lenguaje formal, y de manera escrita seleccionando técnicas de redacción y un lenguaje científico acorde a una corriente epistemológica en particular y usando normas internacionales establecidas para la publicación de artículos científicos.
- Genera una síntesis de los contenidos revisados desde un enfoque crítico.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
I. Desarrollo e historia del pensamiento científico.	1. Conoce y analiza diferentes corrientes epistemológicas y referentes teóricos. 2. Reflexiona sobre los contextos históricos en los que se desarrollan las teorías científicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Clase expositiva. • Lectura individual. • Prueba escrita de desarrollo. • Mapa conceptual.
	3. Valora críticamente la actividad científica identificando fines, medios y sus controversias.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de material audiovisual y periodístico. • Clase expositiva. • Guía de aprendizaje.
	4. Participa activamente de un equipo de trabajo; interpreta favorablemente los códigos de las relaciones interpersonales, las fortalezas, debilidades en su grupo de trabajo; y fomenta y acepta las diferentes opiniones de su equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de equipos de trabajo. • Análisis de proceso de grupo en tutoría. • Primera etapa del artículo
	5. Utiliza fuentes de información pertinente y actualizada para realizar búsquedas bibliográficas.	<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva • Asignación de tutor/a y un tema a investigar. • Tutorías. • Consulta en medios electrónicos y físicos sobre temas de interés. • Selecciona artículos científicos sobre un tema en particular. • Evaluación: ficha: resumen; argumento de selección de información.
II. Paradigmas de Investigación	1. Valora la pertinencia de los diferentes Paradigmas de Investigación Científica en las Ciencias de la Salud, Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Clase expositiva. • Mapa conceptual. • Búsqueda bibliográfica. • Análisis de debate (como espectador/a) sobre un tema en particular.

		<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en un debate. • Análisis de docentes/egresados que exponen sus investigaciones.
	<p>2. Discrimina y sintetiza la información pertinente con la búsqueda bibliográfica.</p> <p>3. Identifica y justifica corrientes epistemológicas y Paradigmas de investigación pertinentes a un tema de investigación en particular.</p> <p>4. Emplea una norma internacional para la publicación de artículos científicos en una revisión bibliográfica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe un primer informe sobre su artículo final. • Tutoría. • Clase expositiva. • Taller de redacción. • Utiliza normas APA, Vancouver, u otra. • Guía de aprendizaje • Escribe un segundo borrador de su trabajo.
III. Bioética e Investigación	<p>1. Evalúa y argumenta los criterios bioéticos empleados en investigaciones científicas.</p> <p>2. Justifica la utilización o no de criterios bioéticos en la revisión bibliográfica que realiza.</p> <p>3. Integra, analiza y concluye los contenidos epistemológicos, paradigmas de investigación y criterios bioéticos de su revisión bibliográfica.</p> <p>4. Expone formalmente de manera oral y escrita las principales conclusiones de una revisión bibliográfica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica. • Mapa conceptual. • Guía de aprendizaje. • Presentación oral formal. • Entrega de artículo final. • Evaluación de tutores/as.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Curso teórico práctico, cuyo hilo conductor será una guía de aprendizaje, la que contendrá los contenidos a trabajar durante todo el curso.
- Además, se espera que los aprendizajes se reflejen en la construcción de un artículo científico de revisión bibliográfica acorde a un tema asignado a las y los estudiantes. Para esto, se realizarán tutorías periódicas con un/a tutor/a de la ETOUCH.
- Otras estrategias metodológicas son: clases expositivas, lecturas individuales y confección de mapas conceptuales, pruebas escritas de desarrollo, presentación oral

formal, y debates.

PROCEDIMIENTOS

EVALUATIVOS

- 2 Pruebas escritas 30%
- Guía de aprendizaje 15%
- Tutorías 10%
- Artículo científico 30%
- Presentación oral formal 15%

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Obligatorios

- Echeverría, R. (1997). El Búho de Minerva: Introducción a la Filosofía Moderna. Santiago de Chile: J. C. Sáez.
- Pérez Serrano, G. (2000). Investigación cualitativa: retos e interrogantes I. Madrid: La Muralla.
- Material digital subido al aula virtual.

Complementarios

- Kuhn, T. (1981). La estructura de las revoluciones científicas. México: Ed. FCE. México.
- Whiteford, G. & Hocking, C. (2012). Occupational Science: Society, Inclusion, Participation. John Wiley & Sons.
- Estany, A. (2006). Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Corregidor Sánchez, A., Romero Ayuso, D. Y López Martín, O. (eds.). (2011). Práctica Clínica e Investigación en Terapia Ocupacional. España: Ed. Universidad de Castilla-La Mancha.
- Revista Chilena de Terapia Ocupacional.
- Revista Electrónica Espacio TO Venezuela.
- Revista Gallega de Terapia Ocupacional.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

- Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regular y puntualmente.
- Las actividades **obligatorias** –diferentes de las evaluaciones- requieren de un **90%** de asistencia (se puede faltar 1 vez) para aprobar el curso. De todos modos, en caso de un mayor número de inasistencias producto de problemas de salud y problemas personales, se deberá discutir con el PEC la situación (al inicio del curso en caso de enfermedades conocidas) la que será evaluada de manera individual (punto 6 de la Normativa de inasistencias N° 1466).
- Si se falta más de una vez, y esta situación es justificada por certificado médico o social es posible recuperar 1 (una) actividad al finalizar el curso, de manera de no sobrepasar el 20% de inasistencia.
- Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.
- Respecto a la puntualidad, las y los estudiantes podrán ingresar hasta 5 minutos después de iniciada una actividad **obligatoria**. Transcurrido ese tiempo, no se permitirá el ingreso considerándose esta situación como una inasistencia. Por lo que se deberá proceder como el reglamento y este programa lo indica

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de la justificación formal de inasistencia (certificado médico o social) debe realizarse en un



plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El o la estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) **dentro de las 24 horas siguientes** al PEC.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, la o el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Miércoles 26 de agosto de 2015	9.30h-13.00h (3h)		<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa del curso. - Explicación sobre Metodología (resúmenes, mapas conceptuales, artículo científico, etc.). - Entrega de Guía de aprendizaje. - Trabajo con guía de aprendizaje. - Unidad I. Clase: "Conceptos básicos en Ciencias". 	- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 28 de agosto de 2015	9.30h-11.45h (2h)		<ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje. - Historia de la Ciencia: s. XX. Documental. - Discusión grupal. - Guía de aprendizaje y preparación para clase siguiente. - Entrega de lecturas. 	- Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 2 de septiembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: "Historicismo v/s Concepción Heredada; mirada tradicional v/s feminismo". - Actividad práctica. - Guía de aprendizaje - Entrega de lecturas para semana siguiente. 	- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 4 de septiembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		<ul style="list-style-type: none"> - Clase: "Discusiones actuales sobre ciencia. Constructivismo, CTS, Feminismo, 	- Dr Rodolfo Morrison



			Pragmatismo y Democratización de la Ciencia”. - Entrega de lecturas para Guía de aprendizaje.	
Miércoles 9 de septiembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		- Guía de aprendizaje. - Historia de la Ciencia: s. XX. Documental. - Discusión grupal. - Guía de aprendizaje y preparación para clase siguiente. - Entrega de lecturas.	- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 11 de septiembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		- Clase: “Historia Feminista de la Ciencia”.	- Dr Rodolfo Morrison - Dra Carla Fría
Vacaciones de Fiestas Patrias				
Miércoles 23 de septiembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		- 1era Evaluación escrita - Conformación de grupos de trabajo 4 personas. - Asignación de tutor/a. - Clase: “Búsqueda Bibliográfica”.	- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 25 de septiembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		Inicio Unidad II. Clase: “Paradigmas de Investigación”. - Lectura y guía de aprendizaje.	- Dra Carla Frías - Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 30 de septiembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		- Trabajo grupal: búsqueda bibliográfica. - Tutoría 1. Obligatoria (el horario puede cambiar de acuerdo a disponibilidad de tutor/a)	- Mg (c) Constanza Briceño - Mg María Elena Riveros - Lic TO Silvia Gómez - Mg (c) TO María Jesús Tapia - M TO Ximena Toro



				<ul style="list-style-type: none">- M (c) TO, Ps Viviana Riquelme- Mg TO Daniel Zavala- Mg (c) TO Paola Méndez- Mg TO Paula Soto- Dra (c) TO Sandra Mella- Mg TO Vivian Villarroel- Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda- Mg TO Alejandra González- Lic TO Irma Fonseca- Dra (c) TO Magdalena Pardo- Mg TO Gloria Silva- Dr Antr Mario Moya- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 2 de octubre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		<ul style="list-style-type: none">- Clase "El proyecto de investigación: Antecedentes, La pregunta de investigación y el Marco teórico".- Guía de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">- Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 7 de octubre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		<ul style="list-style-type: none">- Clase: "Revisión bibliográfica y el artículo de revisión"- Guía de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 9 de octubre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		<ul style="list-style-type: none">- Trabajo grupal: búsqueda bibliográfica. No presencial.	<ul style="list-style-type: none">- Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 14 de octubre de	9.30h-13.00h (3h)		<ul style="list-style-type: none">- Actividad práctica. Taller de redacción	<ul style="list-style-type: none">- M pedg José Manuel Graus



2015			1. Normas APA, Vancouver, otras. Estilos de redacción. Partes de un artículo científico. - Lectura.	- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 16 de octubre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		- Actividad práctica. Taller de redacción 2. Redacción científica y retórica de la ciencia.	- M pedag José Manuel Graus - Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 21 de octubre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		- Actividad práctica. Taller de redacción 3. Construcción de un texto	- M pedag José Manuel Graus - Dr Rodolfo Morrison
Viernes 23 de octubre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		- Trabajo grupal: búsqueda bibliográfica y síntesis de información. Categorías de análisis. - Tutoría 2. Obligatoria (el horario puede cambiar de acuerdo a disponibilidad de tutora). - 1era evaluación de trabajo grupal en tutorías. - Preparación primer borrador.	- Mg (c) Constanza Briceño - Mg María Elena Riveros - Lic TO Silvia Gómez - Mg (c) TO María Jesús Tapia - M TO Ximena Toro - M (c) TO, Ps Viviana Riquelme - Mg TO Daniel Zavala - Mg (c) TO Paola Méndez - Mg TO Paula Soto - Dra (c) TO Sandra Mella - Mg TO Vivian Villarroel - Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda - Mg TO Alejandra González - Lic TO Irma Fonseca - Dr Antr Mario

				Moya - Dra TO Magdalena Pardo - Mg TO Gloria Silva - Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 28 de octubre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		- Trabajo grupal: Preparación de artículo científico. No presencial	- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 30 de octubre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		- Trabajo grupal: Preparación de artículo científico. No presencial	- Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 4 de noviembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		- Unidad III. Clase: "Bioética e investigación. Guías Internacionales". - Entrega de material de lectura. - Lectura y guía de aprendizaje.	- Mg TO Laura Rueda - Dr Rodolfo Morrison
Viernes 6 de noviembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		- Clase: "Sujetos de investigación" - Guía de aprendizaje.	- Mg TO Laura Rueda - Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 11 de noviembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		- Clase: "Comités de ética". - Guía de aprendizaje.	- Mg TO Laura Rueda - Dr Rodolfo Morrison
Viernes 13 de noviembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		- Clase: "Bioética en la investigación".	- Mg TO Laura Rueda - Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 18 de noviembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)		- 2da Evaluación escrita. - Trabajo grupal: preparación de artículo	- Dr Rodolfo Morrison
Viernes 20 de noviembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		- Trabajo grupal y tutorías: Preparación de artículo científico. Incorporación de aspectos bioéticos.	- Mg (c) Constanza Briceño - Mg María Elena Riveros - Lic TO Silvia



			<p>- Tutoría 3. Obligatoria (el horario puede cambiar de acuerdo a disponibilidad de tutor/a).</p>	<p>Gómez - Mg (c) TO María Jesús Tapia - M TO Ximena Toro - M (c) TO, Ps Viviana Riquelme - Mg TO Daniel Zavala - Mg (c) TO Paola Méndez - Mg TO Paula Soto - Dra (c) TO Sandra Mella - Mg TO Vivian Villarroel - Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda - Mg TO Alejandra González - Lic TO Irma Fonseca - Dra (c) TO Magdalena Pardo - Mg TO Gloria Silva - Dr Antr Mario Moya - Dr Rodolfo Morrison</p>
<p>Miércoles 25 de noviembre de 2015</p>	<p>9.30h-13.00h (3h)</p>		<p>- Tutoría final. Evaluación Individual. - Evaluación tutoras - Entrega artículo científico</p>	<p>- Mg (c) Constanza Briceño - Mg María Elena Riveros - Lic TO Silvia Gómez - Mg (c) TO María Jesús Tapia - M TO Ximena Toro - M (c) TO, Ps</p>

				<p>Viviana Riquelme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mg TO Daniel Zavala - Mg (c) TO Paola Méndez - Mg TO Paula Soto - Dra (c) TO Sandra Mella - Mg TO Vivian Villarroel - Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda - Mg TO Alejandra González - Lic TO Irma Fonseca - Dra (c) TO Magdalena Pardo - Mg TO Gloria Silva - Dr Antr Mario Moya - Dr Rodolfo Morrison
Viernes 27 de noviembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		Presentación oral grupos: 1; 2; 3 Abierta al público.	<ul style="list-style-type: none"> - Dra Carla Frías - Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 2 de diciembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		Presentación oral grupos: 4; 5; 6; 7; 8 Abierta al público.	<ul style="list-style-type: none"> - Dr Mario Moya - Dr Rodolfo Morrison
Viernes 4 de diciembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		Presentación oral grupos: 9; 10; 11 Abierta al público.	<ul style="list-style-type: none"> - Dra Carla Frías - Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 9 de diciembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		Presentación oral grupos: 12; 13; 14; 15; 16;	<ul style="list-style-type: none"> - Dr Mario Moya - Dr Rodolfo Morrison
Viernes 11 de diciembre de 2015	9.30h-11.45h (2h)		<ul style="list-style-type: none"> - Prueba recuperativa oral - Recuperación actividad práctica 	<ul style="list-style-type: none"> - Dr Rodolfo Morrison
Miércoles 16 de diciembre de 2015	9.30h-13.00h (3h)		Examen	<ul style="list-style-type: none"> - Dr Rodolfo Morrison
Viernes 18 de	9.30h-11.45h		Examen de	<ul style="list-style-type: none"> - Dr Rodolfo



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

IC
Innovación
Curricular

diciembre de 2015	(2h)		repetición	Morrison
----------------------	------	--	-------------------	----------