



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Instituto de Ciencias Biomédicas

Nombre del curso : Anatomía – Histología

Código : OB02012

Carrera : Obstetricia

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Básica

Nivel : Primer año

Semestre : Segundo Semestre

Año : 2015

Requisitos : Biología Celular y Genética.

Número de créditos: 8 (27 horas/crédito)

Horas de trabajo presenciales: 99 horas

Horas de trabajo no presenciales: 52 horas

Nº Alumnos : 100

ENCARGADA DE CURSO :

Ximena Rojas

COORDINADORES :

Ximena Rojas-Anatomía

Camilo Arriaza -Histología

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Christian Arriagada	Programa de Anatomía y Biología Del Desarrollo (ABD), ICBM	4
Sandra Arriagada	Programa de ABD, ICBM	37
Miguel Díaz	Programa de ABD, ICBM	23
Cristián Galaz	Programa de ABD, ICBM	6
Guillermo Mardones	Programa de ABD, ICBM	35
Claudio Molina	Programa de ABD, ICBM	42
Leonardo Rojas	Programa de ABD, ICBM	46
Ximena Rojas	Programa de ABD, ICBM	42
Camilo Arriaza	Programa de ABD, ICBM	14
Marcela Fuenzalida	Programa de ABD, ICBM	20
Hector Rodríguez	Programa de ABD, ICBM	36
Carlos Rosas	Programa de ABD, ICBM	18
Luis Sarabia	Programa de ABD, ICBM	32
Felipe Venegas	Programa de ABD, ICBM	29

Propósito formativo:

Que el estudiante reconozca y explique las características estructurales del cuerpo humano normal, relacionando e integrando la morfología macroscópica con la del nivel tisular, contribuyendo al perfil de egreso del profesional matrn/matrona.
Este curso se relaciona curricularmente con fisiología y cursos disciplinares del segundo nivel.

Competencias a las que el curso contribuye

Aplicar razonamiento clínico fundamentado en las ciencias biomédicas para formulación de diagnósticos y elaboración de un plan de acción individual o poblacional con la finalidad de resolver problemas de salud, en la red de atención abierta y cerrada.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Que el estudiante reconozca y explique las características estructurales del cuerpo humano normal, utilizando preparados anatómicos, histológicos e imágenes médicas, relacionándolas con órganos vecinos y con otros órganos del mismo sistema, y con la región topográfica a la que pertenece, usando el vocabulario técnico apropiado, a través de una evaluación teórico-práctica.

Estrategias metodológicas:

Para desarrollar el curso se realizarán las siguientes actividades:

- Clases Lectivas (CL), de una hora de duración. Curso completo.
- Actividades Grupales, consistentes en:

- Seminarios (S)
- Trabajos Prácticos (TP)
- Trabajo Semestral, presentación oral ante una comisión de docentes.

Requisitos de aprobación:

Evaluación:

- **Certámenes teórico-prácticos:** 3. Cada uno consiste de una parte teórica, con preguntas de selección múltiple, que pondera 60% de la nota del certamen, y una parte práctica, en un sistema de multi-estaciones, que pondera 40% de la nota del certamen.
- **Controles de Seminario y trabajos prácticos:** Controles escritos previo a trabajos prácticos y seminarios y/o control al final de la actividad.
- **Trabajo Semestral:** Temas multidisciplinares de aplicación clínica que deberán ser trabajados por los estudiantes en grupos, de manera que sean capaces de explicar tanto las bases estructurales como las proyecciones hacia la Obstetricia de cada tema, a través de una presentación oral.

- Ponderación de las distintas notas:

3 Certámenes Teóricos-Prácticos, 22% c/u	66%
Controles	24%
Trabajo Semestral	10%

- Esta nota corresponde al 70% de la Nota Final del curso.
- Examen Obligatorio: 30% de la Nota Final del curso. El examen será teórico-práctico escrito y con sistema de multi-estaciones.
- Examen de 2^a oportunidad: Escrito.

Las clases lectivas son de asistencia libre. Sin embargo, se recomienda asistir y haber leído previamente los contenidos en la literatura sugerida.

Los seminarios y trabajos prácticos son de asistencia obligatoria (100%), y requieren preparación previa, detallada en la guía de Seminarios y Trabajos Prácticos del curso.

Se fija un máximo permisible de inasistencias a actividades **que no sean de evaluación** de un 5% (2 sesiones, una de cada disciplina), sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva. Sólo se recuperarán los controles de las actividades perdidas, en una fecha a convenir a finales del semestre.

Las inasistencias a evaluaciones deben ser justificadas según reglamento (ver más abajo). Se fijarán fechas para recuperar estas actividades.

La nota de eximición será de 5.50. NO podrán acceder a este beneficio alumnos que tengan notas inferiores a 4.0 en uno o más certámenes, y/o inferior a 4.5 en el promedio de controles o en el trabajo final.

AGOSTO 1997)

Artículo 24:

La calificación del trabajo de la asignatura o actividad curricular se referirá a los conocimientos y a las habilidades y destrezas, con las siguientes ponderaciones:

Actividad Curricular	Conocimientos	Habilidades y Destrezas
	%	%
Asignaturas Básicas y generales	70	30
Asignaturas de formación especializada	60	40
Prácticas Clínicas e Internado	30	70

La calificación así obtenida constituirá la nota de presentación a examen. Si sólo se evalúan conocimientos, su calificación constituirá por sí sola la nota de presentación a examen. No obstante, cuando las características de las actividades así lo justifiquen, las ponderaciones de los diferentes aspectos evaluados podrán ser modificadas previo conocimiento y aprobación de la Secretaría de Estudios, debiendo constar en los programas.

Artículo 25:

Los profesores encargados darán a conocer la totalidad de las evaluaciones parciales, a lo menos 5 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínimo un día hábil antes del examen.

Artículo 26:

CAMBIAR REGLAMENTO Habrá dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos semanas después y antes del período académico siguiente.

Artículo 27:

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada.

Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando su N.P. se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5.0: Se excluirán las Prácticas Profesionales y los internados.

Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

Este artículo se modificó a través del Decreto Exento N°0014852 con fecha del 27 de septiembre del 2000 por lo siguiente:

"Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse del examen final cuando así lo determine el Profesor encargado de curso, esté informado en el Programa de Asignatura y la nota de presentación sea igual o supere la nota mínima determinada, la que no podrá ser inferior a 5.0. se excluirán las asignaturas profesionales, prácticas profesionales e internados."

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El reglamento de asistencia se ajustará a la NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS - CARRERAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

ANTECEDENTES:

- La siguiente normativa debe ser claramente incluida en los programas de asignatura **a partir del año 2009 y** comentada en la sesión inaugural de cada curso.
- De igual forma, tanto en los programas de asignatura como en la sesión inaugural, deben explicitarse las actividades calificadas como **obligatorias** y que deben cumplir con el 100% de asistencia (Art. 16 D.E.N000011 0 9/97).
- Las inasistencias a las actividades calificadas como **obligatorias**, deben ser recuperadas teniendo en consideración lo siguiente:
La duración (Nº de horas de la asignatura)
La proporción de actividades programadas con exigencia de 100% de asistencia (Prácticas de Laboratorio, Clínicas, Seminarios, Evaluaciones, y otras)
Posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación.
La posibilidad de los estudiantes de aportar fácilmente documentos de justificación de inasistencias.

NORMAS:

- 1) Cada Programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias, Art. 18 D.E.N00010109/97) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva.
- 2) Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. de tal manera, el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas.
- 3) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.
Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC. acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.
Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1 .0) en esa actividad de evaluación.
- 4) Las modalidades de recuperación de actividades deben quedar claramente expresadas en el Programa de Asignatura.
- 5) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda. (De acuerdo a lo señalado en los números 7 y 8 siguientes).
- 6) Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel (quien verificará si las inasistencias se producen en las otras asignaturas del nivel) y/o al Coordinador del Campo Clínico respectivo, este a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- 7) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC. o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).
- 8) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.-

DISPOSICIONES FINALES:

- 1) Los Consejos de Escuela deberán conocer y actuar en aquellos casos de estudiantes en situación de reprobación por causales de inasistencia, y que merezcan alguna duda a juicio del PEC. o Consejo de Nivel. Del mismo modo resolverá frente a situaciones no contempladas en esta normativa, siempre y cuando no se contravenga con disposiciones de reglamentación universitaria vigente.
- 2) Será responsabilidad de las Direcciones de Escuela, poner en conocimiento de los Profesores Encargados de Asignatura (PEC.) la presente normativa.

Bibliografía:

1. Anatomía:

Drake, R.L.; Vogl, W. Mitchel, A. "Gray. Anatomía para estudiantes". Elsevier S.A. 2005

Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana, 3ª Edición, Ed. Novartis, 2003 (También disponible en Biblioteca de la Facultad en su forma virtual.)

Moore, K.L. "Anatomía con Orientación Clínica", 7ª Edición, Ed. Médica Panamericana, 2013

Portal Docente del Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo: <http://www.morfo.cl>

Los alumnos se deben registrar, con su nombre, clave y correo electrónico para habilitar su ingreso.

2. Histología:

Geneser Histología. 4ª Edición. 2012

Di Fiori, Atlas, 2000

Gartner, Texto y Atlas color de Histología, 2002

PLAN DE TRABAJO

El estudiante se aproxima al estudio del cuerpo humano normal desde un enfoque topográfico y sistémico: El enfoque topográfico organiza la secuencia de actividades; el enfoque sistémico se desarrolla principalmente en las unidades de aprendizaje 2, 3 y 4.

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Nombre de la Unidad 1: Introducción a la estructura del organismo humano	1. Utiliza adecuadamente la terminología anatómica moderna. 2. Establece los fundamentos anatómicos básicos de las estructuras, de manera de poder clasificarlas según sus	Describe con lenguaje apropiado estructuras anatómicas, su disposición espacial y sus relaciones con estructuras vecinas. Identifica y describe huesos, articulaciones, músculos y tegumento

<p>Horas totales: 40</p> <p>Presenciales: 23</p> <p>No-presenciales: 18</p> <p>Peso relativo: 20%%</p>	<p>características y/o funciones.</p> <p>3. Integra el concepto de niveles de organización en el cuerpo humano normal, y define tejido, órgano y sistema.</p> <p>4. Desarrolla y aplica una metodología de análisis microscópico para la observación, descripción e interpretación de preparados histológicos. Identifica las tinciones corrientes utilizadas en histología.</p> <p>5. Reconoce y realiza diagnósticos microscópicos de los cuatro tipos de tejidos del cuerpo.</p>	<p>en preparados, modelos y figuras.</p> <p>Reproduce con esquemas y dibujos los diferentes tejidos histológicos.</p> <p>Identifica los diferentes tejidos histológicos en preparados histológicos y en imágenes proyectadas.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas, seminarios bibliográficos y de discusión (incluyendo investigación bibliográfica, análisis de casos clínicos basados en la evidencia), actividades prácticas usando preparados histológicos y anatómicos.</p> <p>Apoyo y orientación del estudio personal mediante tareas, pasos prácticos virtuales, apuntes y presentaciones disponibles en la plataforma digital del curso.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Controles escritos previo a trabajos prácticos y seminarios y/o control al final de la actividad. Certamen teórico –práctico que comprende temas de la Unidad. La parte teórica consiste en preguntas de selección múltiple incluyendo preguntas integrativas en base a situaciones clínicas. La parte práctica consiste en diagnóstico e identificación de estructuras y análisis de figuras.</p>	
<p>Recursos</p>	<p>Auditorio y salas de seminarios provistos de data-show, pabellones de Anatomía y salas de microscopía equipados.</p> <p>Docentes de Anatomía para atender 6 grupos simultáneos, y de Histología para atender 5 grupos simultáneos.</p> <p>Guías de seminarios y trabajos prácticos, apuntes, material de apoyo en la plataforma digital.</p>	
<p>Nombre de la Unidad 2:</p> <p>Anatomía Topográfica e Histología de</p>	<p>1. Se orienta anatómicamente en las regiones de cabeza, cuello, miembro superior, tórax, abdomen, pelvis y miembro inferior, y esquematiza las relaciones entre los órganos que</p>	<p>Identifica órganos pertenecientes a las regiones estudiadas en preparados anatómicos, reconociendo sus características principales.</p>

<p>Sistemas del Cuerpo Humano</p> <p>Horas totales:173</p> <p>Presenciales: 74</p> <p>No-presenciales: 50</p> <p>Peso relativo: 80%%</p>	<p>conforman estas regiones,</p> <p>2. Describe topográficamente los hitos anatómicos de las regiones estudiadas, y los relaciona con sus fuentes de inervación e irrigación.</p> <p>3. Identifica y describe las características histológicas de los sistemas respiratorio, circulatorio, linfático, digestivo, renal, endocrino y reproductor, relacionándolos con su función.</p>	<p>Reproduce y distingue con esquemas y dibujos los diferentes tejidos histológicos y su organización dentro del respectivo sistema, identificándolos en preparados histológicos y en imágenes proyectadas.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas, seminarios bibliográficos y de discusión (incluyendo investigación bibliográfica, análisis de casos clínicos basados en la evidencia), actividades prácticas usando preparados histológicos y anatómicos.</p> <p>Apoyo al estudio personal mediante pasos prácticos virtuales, apuntes y presentaciones disponibles en la plataforma digital del curso.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Controles escritos previo a trabajos prácticos y seminarios y/o control al final de la actividad. Certámenes teórico –prácticos que cubren los contenidos de la unidad. La parte teórica consiste en preguntas de selección múltiple incluyendo preguntas integrativas en base a situaciones clínicas. La parte práctica consiste en diagnóstico e identificación de estructuras y análisis de gráficos y figuras.</p>	
<p>Recursos</p>	<p>Auditorio y salas de seminarios provistos de data-show, pabellones de Anatomía y salas de microscopía equipados.</p> <p>Docentes de Anatomía para atender 6 grupos simultáneos, y de Histología para atender 5 grupos simultáneos.</p> <p>Guías de seminarios y trabajos prácticos, apuntes, material de apoyo en la plataforma digital.</p>	
<p>Nombre de la Unidad 3:</p> <p>Morfología Aplicada a la Obstetricia.</p> <p>Horas totales:10</p> <p>Presenciales:2</p>	<p>1. Aplica los conocimientos de Anatomía e Histología al desarrollo de un tema propio de la Obstetricia</p>	<p>Explica las bases estructurales asociadas al tema asignado.</p> <p>Reconoce las proyecciones hacia la Obstetricia de estos conocimientos.</p>

No-presenciales: 8		
Peso relativo: 4.6%		
Estrategias metodológicas	Búsqueda bibliográfica, apoyo Trabajo autónomo bajo la guía de un tutor. Apoyo al estudio personal mediante pasos prácticos virtuales, apuntes y presentaciones disponibles en la plataforma digital del curso.	
Procedimientos evaluativos	Presentación oral del trabajo grupal.	
Recursos	Auditorio y salas de seminarios provistos de data-show. Biblioteca. Docentes de Anatomía e Histología para atender 20 grupos simultáneos. Guías de seminarios y trabajos prácticos, apuntes, material de apoyo en la plataforma digital.	

PLAN DE CLASES

El curso ocupa los siguientes bloques horarios: Martes y Jueves 8:15 a 10:30; Jueves 14:30 a 18:00.

El tiempo en esos bloques que no esté ocupado con actividades presenciales, es tiempo protegido de estudio no presencial del curso.

C.L. :Clases lectivas **T.P.** :Trabajos Prácticos **S** :Seminarios

AGOSTO						
1	MA 25	8:15 - 9:15	CL	Presentación del curso Generalidades	X. Rojas L. Rojas	Auditorio
	MA 25	9:30 - 10:30	CL A1			Auditorio
2	JU 27	8:15 - 9:15	S A1	Generalidades de Osteo, Artrología	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Prosectorías
	JU 27	9:30 - 10:30	S A1	Generalidades de Miología y Tegumentos	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Prosectorías
3	JU 27	14:30 - 15:30	CL H1	Epitelios revestimiento	H. Rodríguez	Auditorio
	JU 27	15:45 - 16:45	CL H2	Epitelios glandulares	H. Rodríguez	Auditorio
	JU 27	17:00 - 18:00	CL H3	Tejidos conectivos	H. Rodríguez	Auditorio

SEPTIEMBRE						
4	MA 1	8:15 - 9:15	CL A2	Cráneo óseo	L. Rojas	Auditorio
	MA 1	9:30 - 10:30	CL A3	Cara ósea	L. Rojas	Auditorio
5	JU 3	8:15 - 9:15	TP A1	Generalidades	SA - MD - GM - CM - XR - LR	Pabellón
	JU 3	9:30 - 10:30	TP A1	Generalidades	SA - MD - GM - CM - XR - LR	Pabellón
6	JU 3	14:30 - 15:30	TP H1	Epitelios revest + glandulares		Microscopía
	JU 3	15:45 - 16:45	TP H1			Microscopía
	JU 3	17:00 - 18:00	CL H4	Cartílago	C. Arriaza	Auditorio
7	MA 8	8:15 - 9:15	CL H5	T. Oseo y Osificación	F. Venegas	Auditorio
	MA 8	9:30 - 10:30	CL A4	Columna vertebral	C. Molina	Auditorio
8	JU 10	8:15 - 9:15	TP A2	Cráneo, cara óseos,	SA - MD - GM - CM - XR - LR	Pabellón
	JU 10	9:30 - 10:30	TP A2	columna y músculo erector	SA - MD - GM - CM - XR - LR	Pabellón
		10:45 - 11:45	CL A5	Médula y NE	C. Arriagada	Auditorio
9	JU 10	14:30 - 15:30	TP H2	T. Conectivos, cartílago, óseo	MF-HR-CR-LS-FV	Microscopía
	JU 10	15:45 - 16:45	TP H2	T. Conectivos, cartílago, óseo	MF-HR-CR-LS-FV	Microscopía
	JU 10	17:00 - 18:00	CL A6	Tronco y Cerebelo	C. Arriagada	Auditorio
10	MA 22	8:15 - 9:15	CL A7	Cerebro Meninges y Vascularización de SNC	C. Arriagada	Auditorio
	MA 22	9:30 - 10:30	CL A8		C. Arriagada	Auditorio
11	JU 24	8:15 - 9:15	TP A3	Sistema Nervioso Central	SA - MD - GM - CM - XR - LR	Pabellón
	JU 24	9:30 - 10:30	TP A3	Sistema Nervioso Central	SA - MD - GM - CM - XR - LR	Pabellón
12	JU 24	14:30 - 15:30	CL H6	T. Nervioso	C. Arriaza	Auditorio
	JU 24	15:45 - 16:45	CL H7	T. Nervioso	C. Arriaza	Auditorio
	JU 24	17:00 - 18:00	CL A9	Músculos mímica y masticación	C. Galaz	Auditorio
13	MA 29	8:15 - 9:15	CL A10	Orbita y cavidades comunes	X. Rojas	Auditorio
	MA 29	9:30 - 10:30	CL A11	Cavidad Oral	X. Rojas	Auditorio
OCTUBRE						
	JU 14	8:15 - 9:15	CL A12	Cavidades nasales	L. Rojas	Auditorio

	JU 1	9:30 - 10:30	CL A13	Músculos del cuello	C. Molina	Auditorio
15	JU 1	14:30 - 15:30	TP H3	Tejido Nervioso	MF-HR-CR- LS-FV	Microscopía
	JU 1	15:45 - 16:45	TP H3	T. Nervioso	MF-HR-CR- LS-FV	Microscopía
	JU 1	17:00 - 18:00	CL A14	Organos de cuello	X. Rojas	Auditorio
16	MA 6	8:15 - 9:15	TP A4	Cara	SA - GM - CM - XR - LR	Pabellón
	MA 6	9:30 - 10:30	TP A4	Cara	SA - GM - CM - XR - LR	Pabellón
17	JU 8	8:15 - 9:15	E1	Certamen 1	Equipo completo	Auditorios
	JU 8	9:30 - 10:30	E1	Certamen 1	Equipo completo	Auditorios
18	JU 8	14:30 - 15:30	CL H8	T. Muscular	H. Rodríguez	Auditorio
	JU 8	15:45 - 16:45	CL H9	T. Muscular	H. Rodríguez	Auditorio
	JU 8	17:00 - 18:00	CL A15	Inervación de cara y cuello	X. Rojas	Auditorio
19	MA 13	8:15 - 9:15	CL A16	C. Escapular y Axila	C. Molina	Auditorio
	MA 13	9:30 - 10:30	CL A17	Brazo y Antebrazo	C. Molina	Auditorio
20	JU 15	8:15 - 9:15	TP A5	Cuello	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón
	JU 15	9:30 - 10:30	TP A5	Cuello	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón
21	JU 15	14:30 - 15:30	TP H4	Tejido muscular	MF-HR-CR- LS-FV	Microscopía
	JU 15	15:45 - 16:45	TP H4	Tejido muscular	MF-HR-CR- LS-FV	Microscopía
	JU 15	17:00 - 18:00	CL A18	Muñeca y Mano	C. Galaz	Auditorio
22	MA 20	8:15 - 9:15	CL A19	Sistema Nervioso Autónomo	X. Rojas	Auditorio
	MA 20	9:30 - 10:30	CL H10	S. Circulatorio	L. Sarabia	Auditorio
23	JU 22	8:15 - 9:15	TP A6	TP	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón
	JU 22	9:30 - 10:30	TP A6	M. Superior	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón
24	JU 22	14:30 - 15:30	CL H11	Sangre	L. Sarabia	Auditorio
	JU 22	15:45 - 16:45	CL H12	Linfático	L. Sarabia	Auditorio
	JU	17:00 - 18:00	CL A20	Pared Torácica	C. Galaz	Auditorio

	22					
25	MA 27	8:15 - 9:15	CL A21	Pleura Pulmones	G. Mardones	Auditorio
	MA 27	9:30 - 10:30	CL A22	Corazón y grandes vasos	S. Arriagada	Auditorio
26	JU 29	8:15 - 9:15	CL A23	Mediastino	G. Mardones	Auditorio
	JU 29	9:30 - 10:30	CL A24	Vascularización e Inervación Tórax	G. Mardones	Auditorio
27	JU 29	14:30 - 15:30	TP H5	Sangre, circulatorio y linfático	MF-HR-CR-LS-FV	Microscopía
	JU 29	15:45 - 16:45	TP H5	Sangre, circulatorio y linfático	MF-HR-CR-LS-FV	Microscopía
	JU 29	17:00 - 18:00	CL H13	Respiratorio	H. Rodríguez	Auditorio
NOVIEMBRE						
28	MA 3	8:15 - 9:15	TP A7	TP	SA - GM -CM - XR - LR	Pabellón
	MA 3	9:30 - 10:30	TP A7	Tórax	SA - GM -CM - XR - LR	Pabellón
29	JU 5	8:15 - 9:15	CL A25	P Abdominal	L. Rojas?	Auditorio
	JU 5	9:30 - 10:30	CL A26	Peritonización	L. Rojas	Auditorio
30	JU 5	14:30 - 15:30	TP H6	Sistema respiratorio	MF-HR-CR-LS-FV	Microscopía
	JU 5	15:45 - 16:45	TP H6	Sistema respiratorio	MF-HR-CR-LS-FV	Microscopía
	JU 5	17:00 - 18:00	CL A27	Supramesocólico	C. Galaz	Auditorio
31	MA 10	8:15 - 9:15	CL A28	Inframesocólico	X. Rojas	Auditorio
	MA 10	9:30 - 10:30	CL A29	Pelvis	L. Rojas	Auditorio
32	JU 12	8:15 - 9:15	CL A31	Perineo	L. Rojas	Auditorio
	JU 12	9:30 - 10:30	CL A32	Genitales Femeninos	L. Rojas	Auditorio
33	JU 12	14:30 - 15:30	CL H14	Tubo Digestivo	M. Fuenzalida	Auditorio
	JU 12	15:45 - 16:45	CL H15	Hígado y Páncreas	M. Fuenzalida	Auditorio
	JU 12	17:00 - 18:00	CL A30	Retroperitoneo y vía urinaria	C. Galaz	Auditorio
34	MA 17	8:15 - 9:15	TP A8	Abdomen	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón

	MA 17	9:30 - 10:30	TP A8	Abdomen	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón
35	JU 19	8:15 - 9:15	E2	Certamen 2	Equipo completo	Auditorio
	JU 19	9:30 - 10:30	E2	Certamen 2	Equipo completo	Auditorio
36	JU 19	14:30 - 15:30	TP H7	Sistema digestivo		Microscopía
	JU 19	15:45 - 16:45	TP H7	Sistema digestivo		Microscopía
	JU 19	17:00 - 18:00	CL A33	G. Masculinos	C. Galaz	Auditorio
37	MA 24	8:15 - 9:15	CL A34	Irrigación pélvica e innervación abdominopélvica	X. Rojas	Auditorio
	MA 24	9:30 - 10:30	CL A35	Región glútea, muslo y rodilla	C. Molina	Auditorio
38	JU 26	8:15 - 9:15	TP A9	Pelvis	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón
	JU 26	9:30 - 10:30	TP A9	Pelvis	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón
39	JU 29	14:30 - 15:30	CL H16	Sist. Urinario	H. Rodríguez	Auditorio
	JU 29	15:45 - 16:45	CL H17	Reproductor fem	H. Rodríguez	Auditorio
	JU 29	17:00 - 18:00	CL H18	Reproductor masc	L. Sarabia	Auditorio
DICIEMBRE						
40	MA 1	8:15 - 9:15	S H1 - A2	Pelvis	SA - GM -CM - XR - LR - CA	Prosectorías
	MA 1	9:30 - 10:30	S H1 - A2	Pelvis	SA - GM -CM - XR - LR	Prosectorías
41	JU 3	8:15 - 9:15	CL A36	Pierna, tobillo y pie	C. Molina	Auditorio
	JU 3	9:30 - 10:30	CL A37	Vascularización de M. Inferior	C. Molina	Auditorio
42	JU 3	14:30 - 15:30	TP H8	Sistema urinario		Microscopía
	JU 3	15:45 - 16:45	TP H8	Sistema urinario		Microscopía
	JU 3	17:00 - 18:00	CL H19	Sistema endocrino		Auditorio
43	MA 8	FERIADO				
44	JU 10	8:15 - 9:15	TP A10	TP	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón
	JU 10	9:30 - 10:30	TP A10	M. Inferior	SA - MD - GM -CM - XR - LR	Pabellón

45	JU 10	14:30 - 15:30	TP H9	reprod masc+fem		Microscopía
	JU 10	15:45 - 16:45	TP H9	reprod masc+fem		Microscopía
	JU 10	17:00 - 18:00	S A3	Anatomía de Superficie	SA - MD - GM -CM - XR - CG	
46	MA 15	8:15 - 9:15	E3	Certamen 3	Equipo completo	
	MA 15	9:30 - 10:30	E3	Certamen 3	Equipo completo	
47	MA 22	8:15 - 9:15	E4	Examen 1a	Equipo completo	
	MA 22	9:30 - 10:30	E4	Examen 1a	Equipo completo	
48	MA 29	8:15 - 9:15	E4	Examen 2a	Equipo completo	
	MA 29	9:30 - 10:30	E4	Examen 2a	Equipo completo	