

## PROGRAMA DE CURSO

**Unidad académica:** Escuela de Obstetricia

**Nombre del curso:** Integración al desempeño profesional I.

**Código:** OBO2008

**Carrera:** Obstetricia y Puericultura

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Área de formación:** Especializada

**Nivel:** Primer año

**Semestre:** Segundo semestre

**Año:** 2015

**Requisitos:** Curso fundamentos de Enfermería I

**Número de créditos:** 2 créditos / 54 horas

**Horas de trabajo:** 36 presenciales y 18 no presenciales

**Nº estudiantes estimado:** 96

**ENCARGADO DE CURSO:** Cecilia Estrada Riquelme

**COORDINADORES de unidades de aprendizaje:** Soleily Guerrero Gatica

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Cecilia Estrada Riquelme	Escuela de Obstetricia	72
Soleily Guerrero Gatica	Escuela de Obstetricia	72
Camila Rojas Cáceres	Escuela de Obstetricia	60
Rosa María Rodríguez Guerra	Escuela de Obstetricia	60
Carolina Hermosilla Martínez	Escuela de Obstetricia	60
María Elena Niklitschek Morales	Escuela de Obstetricia	60

Marcela Goldsack Ulloa	Escuela de Obstetricia	60
Marisa Villagrán Becerra	Escuela de Obstetricia	15

## COMPETENCIAS DEL CURSO

### **Dominio Clínico – Competencia 2.**

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en un marco bioética y legal vigente para dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país.

#### **Subcompetencias:**

Atendiendo a la mujer durante el período grávido puerperal normal, integrando los cuidados de enfermería, con el propósito de desarrollar conductas de auto cuidado en la gestante, que permiten incorporar a la atención los principios de prevención y promoción de la salud.

### **Dominio Genérico – Transversal - Competencia 1**

Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

#### **Subcompetencias:**

Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan relacionarse asertivamente con los diferentes integrantes de la comunidad.

Integrando elementos relacionados con la interculturalidad que le permitan establecer una mejor relación y comunicación con los diferentes grupos de la sociedad.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Atender a la puérpera y recién nacido(a) sano en el campo clínico, con enfoque biosico-social, realizando anamnesis, control de signos vitales, examen físico e identificando el resultado de exámenes de laboratorio y aplicando medidas básicas para la prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.

Evidenciando competencias del tipo genérico - transversal, aplicando técnicas de comunicación efectivas, demostrando actitudes de colaboración, trabajo en equipo, responsabilidad y puntualidad, necesarios para el desempeño profesional.

### PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p><b>Nombre de la Unidad</b></p> <p><b>Valoración de salud e Introducción a la prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.</b></p>	<p>Realizar anamnesis a la puérpera y recién nacido, considerándolos desde una perspectiva biosicosocial.</p> <p>Aplicar técnicas de comunicación efectivas.</p> <p>Realizar examen físico general y segmentario de manera integral a la puérpera y recién nacido.</p> <p>Valorar signos vitales a la puérpera y el recién nacido.</p>	<p>Entrevista a la usuaria, indagando antecedentes actuales, remotos, personales y familiares.</p> <p>Entrevista a la usuaria para realizar anamnesis del recién nacido.</p> <p>Se comunica de manera fluida con los usuarios que interactúa.</p> <p>Habla con lenguaje acorde a las características de los usuarios.</p> <p>Respeto a los usuarios independiente de su etnia, religión e idioma.</p> <p>Lenguaje verbal y no verbal coherente en el trato con la usuaria.</p> <p>Examina de forma integral a la puérpera y al recién nacido, cuidando su privacidad.</p> <p>Realiza el examen físico estableciendo un orden de lo general a lo particular.</p> <p>Controla signos vitales a los pacientes asignados durante la práctica clínica.</p> <p>Informa del procedimiento a realizar y el resultado de este, a los pacientes asignados.</p> <p>Identifica aspectos fuera de lo normal en</p>

	<p>Identificar los exámenes de laboratorio de indicación frecuente en la puérpera y recién nacido.</p> <p><b>Logros transversales</b></p> <p>Aplicar medidas básicas de prevención de infecciones asociadas a la atención de salud.</p> <p>Registrar las actividades realizadas</p>	<p>la valoración de los signos vitales y el examen físico de la puérpera y el recién nacido y los refiere oportunamente a la Matrona – Matrón docente.</p> <p>Revisa ficha clínica identificando los exámenes solicitados a la puérpera y recién nacido.</p> <p>Prepara correctamente la bandeja para realizar control de signos vitales y procedimientos básicos de aseo y confort a los pacientes asignados en la práctica clínica.</p> <p>Respetar, durante la atención del usuario, las distintas áreas hospitalarias.</p> <p>Realiza un correcto lavado de manos antes, durante y después de la atención del paciente.</p> <p>Registra de manera correcta las actividades realizadas.</p>
--	---	--

<p><b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b></p>	<p>Práctica clínica con supervisión docente directa en Unidades de Puerperio y Puericultura en distintos hospitales públicos de la Provincia de Santiago.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospital San Borja Arriarán</li> <li>• Hospital Luis Tisné.</li> <li>• Hospital San Juan de Dios.</li> <li>• Hospital San José</li> </ul> <p>Actividades pre-clínicas en Sala de Simulación del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.</p> <p>Reflexión en la acción: Retroalimentación al término de la experiencia en el campo clínico.</p>
---	---

### **PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS**

- Test de ingreso on line 25%
- Actividades preclínicas evaluadas con pauta de cotejo 15%
- Actividades clínicas evaluadas con pauta de cotejo 60%

## **BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS**

### **Bibliografía obligatoria:**

1. Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5ª edición 2002
2. Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4ª edición.
3. Semiología médica, A. Goic, G. Chamorro. Editorial Mediterráneo 1ª ó 2ª edición.
4. Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4ª edición.

### **Bibliografía Sugerida:**

5. Procedimientos de Enfermería Clínica, Elizabeth M. Jamieson, Lesley A. Whyte, Janice M. McCall. 5ª edición ELSERVIER 2008.
6. Procedimientos de Enfermería Medicoquirúrgica, Blanca Vial Larraín, Ingrid Soto Pino, Marta Figueroa Ramírez. Segunda edición. 2012 . Mediterráneo.
7. Modelos y Teorías en Enfermería, Ann MarrinerTomey, Martha RaileAlligood. 5ª edición 2003. El Sevier Science .
8. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones NANDA Internacional 2005-2006 Editorial El Sevier.
9. Manual de La Enfermería, Océano/ Centrum. 2004
10. Fundamentos de Enfermería, conceptos, proceso y práctica, B. Kozier, G.Erb, K.Blais, J.M. Wilkinson. Editorial Mc Graw – Hill Interamericana. 5ª edición actualizada 1999.
11. Proceso y Diagnóstico de Enfermería, P.W. Iyer, B.J. Taptich, D.Bernocchi-Losey. 3ª edición, Editorial Mc Graw-Hill, Interamericana

### **Lectura individual:**

1. Apunte introducción a la prevención de infecciones.
2. Apunte Semiología
3. Apunte examen físico adulto
4. Apunte examen físico del recién nacido
5. Apunte Temperatura
6. Apunte Respiración
7. Apunte Presión arterial y pulso
8. Apunte Exámenes de laboratorio

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

La nota de presentación a Examen se calculara de la siguiente forma:

Procedimientos evaluativos	%
Test ingreso a la práctica	25
Pauta de cotejo actividad preclínica	15
Pauta de cotejo actividad clínica	60
<b>Total</b>	<b>100</b>

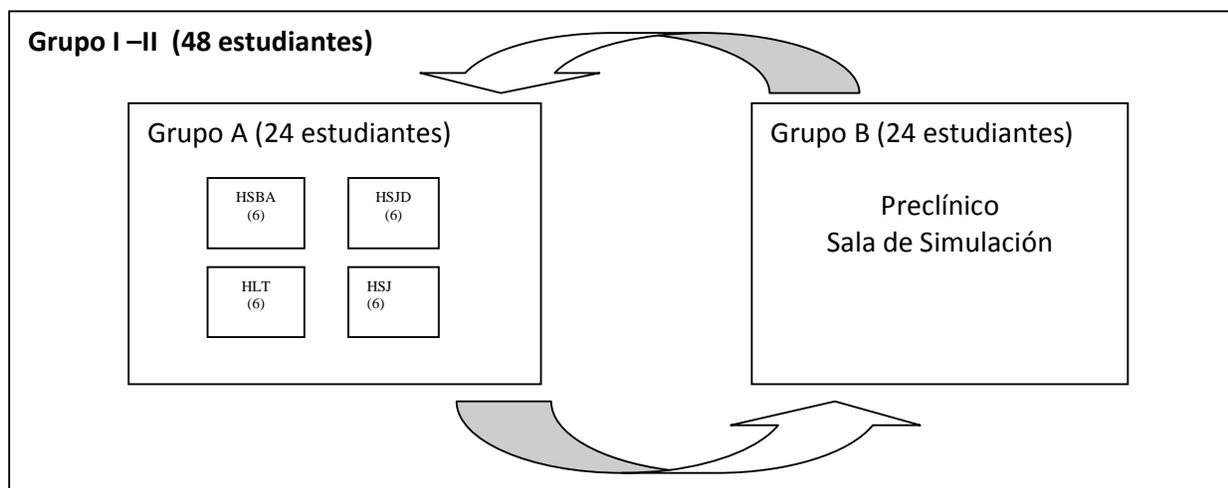
**VER REGLAMENTO DE FACULTAD**

[www.med.uchile.cl/normativa-estudiantil/237-reglamento-general-de-estudios-de-las-carreras-de-la-facultad-de-medicina.html?start=3](http://www.med.uchile.cl/normativa-estudiantil/237-reglamento-general-de-estudios-de-las-carreras-de-la-facultad-de-medicina.html?start=3)

## Plan de Actividades

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
Sesión 0 26/08/2015	08:30-12:30	Sala 96 estudiantes	<b>Orientación a la práctica clínica</b> <b>Test de ingreso a práctica</b>	Equipo Docente
<b>Grupo I (49 estudiantes)</b>				
Sesión 1 02/09/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Clínico (Hospital) Grupo B: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
Sesión 2 09/09/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Pre-clínico (Simulación) Grupo B: Clínico (Hospital)	Equipo Docente
Sesión 3 23/09/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Clínico (Hospital) Grupo B: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
Sesión 4 30/09/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Pre-clínico (Simulación) Grupo B: Clínico (Hospital)	Equipo Docente
Sesión 5 07/10/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Clínico (Hospital) Grupo B: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
Sesión 6 14/10/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Pre-clínico (Simulación) Grupo B: Clínico (Hospital)	Equipo Docente
Sesión 7 21/10/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Clínico (Hospital) Grupo B: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
<b>Grupo II (48 estudiantes)</b>				
Sesión 1 28/10/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Clínico (Hospital) Grupo D: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
Sesión 2 04/11/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Pre-clínico (Simulación) Grupo D: Clínico (Hospital)	Equipo Docente
Sesión 3 11/11/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Clínico (Hospital) Grupo D: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
Sesión 4 18/11/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Pre-clínico (Simulación) Grupo D: Clínico (Hospital)	Equipo Docente
Sesión 5 25/11/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Clínico (Hospital) Grupo D: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
Sesión 6 02/12/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Pre-clínico (Simulación) Grupo D: Clínico (Hospital)	Equipo Docente
Sesión 7 09/12/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C y D: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
Sesión 8 16/12/2015	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C y D: Preclínico (Simulación)	Equipo Docente
Sesión 9 23/12/2015	08:30 – 12:30	Sala 96 estudiantes	Remediales	Equipo Docente
Sesión 10 30/12/2015	08:30 – 12:30	Sala 96 estudiantes	Remediales	Equipo Docente

## Esquema Rotación



### Actividades:

#### Clínico (Hospital)

Primera Sesión: Orientación a Campo Clínico / Lavado de Manos - Análisis de Ficha – Presentación del Caso – Reflexión.

Segunda Sesión: Anamnesis – Preparación Bandeja – CSV adulto – Examen Físico Adulto – Registro

Tercera Sesión: Anamnesis – Preparación Bandeja – CSV recién nacido– Examen Físico recién nacido – Aseo y Confort – Registro

#### Preclínico (Sala de Simulación)

Primera Sesión: Orientación a la Clínica - Preparación Bandeja - CSV adulto – Peso – Talla - Examen Físico Adulto – Registro - Debriefing.

Segunda Sesión: Anamnesis – Preparación Bandeja – CSV recién nacido – Examen Físico RN – Aseo y Confort – Registro - Debriefing.

Tercera Sesión: Anamnesis - Análisis de Ficha – Presentación del Caso – Debriefing.

Cuarta Sesión: Anamnesis – Preparación Bandeja – CSV – Atender a la diada – Registro - Debriefing.