

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica:	Departamento de Nutrición
Nombre del curso:	Metodologías de Investigación
Código:	NU06039
Carrera:	Nutrición y Dietética
Tipo de curso:	Obligatorio
Área de formación:	Formación general
Nivel:	3° año
Semestre:	VI semestre
Año:	2015
Requisitos:	Epidemiología y Bioestadística
Número de créditos: Horas de trabajo presenciales y no presenciales:	3 créditos / 81 horas totales Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 36 y 45 (18 sem)
Nº Estudiantes estimado:	45

ENCARGADO DE CURSO: Manuel Ruz (mruz@med.uchile.cl)

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Rodrigo Chamorro (rodrigochamorro@med.uchile.cl)

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Manuel Ruz	Departamento de Nutrición	14
Rodrigo Chamorro	Departamento de Nutrición	12
Rodrigo Valenzuela	Departamento de Nutrición	2
Patricia Bustos	Departamento de Nutrición	4
Francisco Pérez	Departamento de Nutrición	2
Diego García	Departamento de Nutrición	2
Fernando Carrasco	Departamento de Nutrición	2
Macarena Lara	Departamento de Nutrición	2
Ricardo Cerda	Departamento de Nutrición	2

PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito del curso es que el estudiante se familiarice con las bases de la investigación científica aplicada a ciencias de la alimentación y nutrición, teniendo la capacidad de desarrollar un juicio crítico respecto a la información científica disponible.

Este curso se relaciona con el curso de Diseño de proyectos de investigación del séptimo semestre.

Aporta al perfil los aspectos necesarios para la generación de conocimiento sobre la disciplina y además lo faculta para utilizar información disponible que le permitan tomar decisiones fundamentadas.

COMPETENCIAS DEL CURSO

1. Dominio Investigación

Competencia

DINV.C02: Diseña proyectos de investigación que contribuyan a solucionar problemas alimentario nutricionales de la población, que sustenten el desarrollo de la disciplina y el ejercicio profesional, respetando principios ético-legales y bioéticos.

Subcompetencia

DINV.C02.S01: Analizando las distintas fases del método científico

2. Dominio Genérico Transversal

Competencia

DGTR.C01: Actuar según principios éticos, morales y directrices jurídicas en el ejercicio de la profesión

Subcompetencia

DGTR.C01.S01: Aplicando los principios de la ética profesional en el quehacer profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Relacionar preguntas de investigación en el ámbito de la nutrición y alimentación con los acercamientos metodológicos para responderlas, utilizando el método científico y considerando los aspectos éticos atinentes.

Formulen una mini propuesta de investigación incorporando aspectos del método científico y del diseño de investigación asociados a un problema de nutrición y alimentación.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Generalidades del método científico	<p>Reconoce partes método científico</p> <p>Reconocer las hipótesis, leyes y teorías científicas</p> <p>Reconocer los distintos tipos de investigación</p> <p>Identificar los aspectos éticos</p> <p>Garantizar el resguardo de los aspectos éticos en la investigación.</p>	<p>Para alcanzar los indicadores los estudiantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en clases expositivas. • Revisar lectura complementaria a través de artículos y ensayos. • Seminarios de investigación.
Diseños de investigación y análisis de información	<p>Reconoce los distintos tipos de diseño.</p> <p>Identifica tipos de variables y técnicas de muestreo</p> <p>Identifica el tipo y diseño de investigación más apropiado para responder la pregunta</p> <p>Identifica el plan de análisis de información</p> <p>Aplica métodos estadísticos de acuerdo al diseño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en clases expositivas. • Seminarios de investigación. • Talleres prácticos de investigación. • laboratorio de investigación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas.
- Lectura artículos y ensayos.
- Seminarios
- Talleres y laboratorios

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad 1

Evaluaciones parciales (2 Pruebas, 8 Seminarios). Ponderación: 70%

Controles: 70%

Seminarios: 30%

Unidad 2.

Informe final de curso (presentación escrita, oral). Ponderación: 30%

Presentación escrita informe final: 80%

Presentación oral informe final: 20%

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

1. Bibliografía Básica:

1. Hernández R et al. Metodología de la Investigación. (5ª Ed.). México: Mc Graw Hill. 2010.
2. Manual de Metodología de la Investigación aplicada a las Ciencias de la Salud. Cano M, Aliaga V. (Eds.), Santiago. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. 2012.
3. Campbell D, Stanley J. Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu. 1993.
4. Ruiz I. Metodología de la Investigación Cualitativa (5ª Ed.) Bilbao: Universidad de Deusto. 2012

2. Bibliografía Complementaria

Se entregará a través de la plataforma U-cursos

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 2 sesiones.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Sem 1 24/8	10:45-13:00	-	Presentación del curso y programa Fundamentación general de la investigación 1 - El conocimiento científico. - Los tipos de conocimiento. - El conocimiento, la teoría y la ciencia	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa	
Sem 2 31/8	10:45-13:00	-	Fundamentación general de la investigación 2 - Investigación cuantitativa - El método científico y sus etapas. - La objetividad y la subjetividad	Manuel Ruz
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa y preparación seminario 1	
Sem 3 7/9	10:45-13:00	-	Problemas, Hipótesis, Leyes y Teorías - Definición del problema - Formulación de los objetivos. - Formulación de la hipótesis. - Tipos de hipótesis. Seminario #1	Rodrigo Valenzuela
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación seminario 2	
Sem 4 21/9	10:45-13:00	-	Aspectos éticos de la Investigación e Investigación nutricional - Conflictos y resguardos éticos. Bioética Nutricional - Metodologías de la Investigación y estudios nutricionales Seminario #2	Manuel Ruz
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación seminario 3	
Sem 5 28/9	10:45-13:00	-	Diseños y Tipos de estudios (I) - Diseño Metodológico: - Tipos de diseños investigativos Seminario #3	Rodrigo Chamorro
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación	
Sem 6 5/10	10:45-13:00	-	Diseños y Tipos de estudios (II) - Diseño de variables	Rodrigo Chamorro

			<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Muestreo - Diseño de instrumentos <p>Divulgación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación de los resultados de la investigación 	Francisco Pérez-Bravo
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación y seminario 4	
Sem 7 19/10	10:45-13:00	-	<p>Cálculo de muestra de estudio y análisis de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tamaño de muestra - Plan de análisis de la información - Análisis estadístico de los resultados <p>Sem #4</p>	Patricia Bustos
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación	
Sem 8 26/10	10:45-13:00	-	<p>Control #1</p> <p>El Proyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura, formato y sustento bibliográfico - Propuestas de investigación 	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación y seminario 5	
Sem 9 2/11	10:45-13:00	-	<p>Diseños y Tipos de estudios Clínicos en humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios y diseño experimental en humanos - Aspectos éticos <p>Seminario #5</p>	Fernando Carrasco
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación y seminario 6	
Sem 10 9/11	10:45-13:00	-	<p>Diseños y Tipos de estudios Experimentales en animales no-humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios nutricionales en modelos animales y celulares - Estudios en Alimentos vinculados a la Nutrición - Aspectos éticos <p>Seminario #6</p>	Diego García
Horas no	2.5h	-	Preparación propuesta investigación y	

presenciales			seminario 7	
Sem 11 16/11	10:45-13:00	-	Diseños y Tipos de estudios epidemiológicos-nutricionales - Epidemiología Nutricional - Estudios poblacionales - Aspectos éticos Seminario #7	Patricia Bustos Macarena Lara
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación y seminario 8	
Sem 12 23/11	10:45-13:00	-	Investigación Cualitativa. - Las técnicas de estudio cualitativas - Recolección y análisis de información en estudios cualitativos. - Investigación cualitativa-nutricional Seminario #8	Ricardo Cerda
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación prueba	
Sem 13 30/11	10:45-13:00	-	Control #2	Manuel Ruz
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación	
Sem 14 7/12	10:45-13:00	-	Presentación oral propuestas de investigación	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta y presentación de investigación	
Sem 15 14/12	10:45-13:00	-	Presentación oral propuestas de investigación	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación Examen	
Sem 16 21/12	10:45-13:00	-	Examen	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro
		-		