RÚBRICA DE EVALUACIÓN

PRESENTACIÓN DE TALLER CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD

CURSO: CIENCIAS SOCIALES Y SALUD 2015

FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PTAJE. MAX: 18 PUNTAJE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| A. Presentación 30% |
|  | **MUY BIEN**  **(2 puntos)** | **REGULAR**  **(1 punto)** | **MAL**  **(0 punto)** |
| Tono de voz (5%) | El (los) expositor (es) utiliza(n) un tono de voz que permite escuchar con claridad durante toda la presentación | El (los) expositor (es) utiliza(n) un tono de voz que permite escuchar con claridad sólo ciertas partes de la presentación | El (los) expositor (es) utiliza(n) un tono de voz que impide escuchar con claridad durante toda la presentación |
| Exposición oral (10%) | El grupo expone de manera concreta y concisa, utilizando un lenguaje acorde a la audiencia durante toda la presentación | El grupo expone de manera concreta y concisa, utilizando un lenguaje acorde a la audiencia, pero sólo en ciertas partes de la presentación ( o sólo algunos de los integrantes) | El grupo no expone de manera concreta y concisa, o no utiliza un lenguaje acorde a la audiencia durante toda la presentación |
| Atención al tiempo asignado (5%) | La presentación oral se efectúa en el tiempo asignado (10 m) | La presentación oral sobrepasa el tiempo asignado (más de 12 m) | La presentación oral no alcanza a considerar todos los contenidos en el tiempo asignado. |
| Apoyo material visual (10%) | El grupo presenta un material visual con tipografía y diseño adecuado. | El grupo presenta un material visual con tipografía o diseño adecuado, pero no ambos elementos | El grupo no presenta un material visual con tipografía y diseño adecuado |

|  |
| --- |
| B. Contenido 70% |
|  | **MUY BIEN**  **(2 puntos)** | **REGULAR**  **(1 punto)** | **MAL**  **(0 punto)** |
| Orden lógico de la presentación (15%) | Durante la presentación, se observa el orden lógico propio de la técnica de mapas conceptuales. | Durante la presentación, se observa en parte el orden lógico propio de la técnica de mapas conceptuales. | Durante la presentación, no se observa el orden lógico propio de la técnica de mapas conceptuales. |
| Manejo y Aplicación de Conceptos (15%) | En la presentación se exponen y aplican de manera clara y adecuada los conceptos centrales del texto asignado. | En la presentación se exponen y aplican de manera parcialmente clara y adecuada los conceptos centrales del texto asignado. | En la presentación no se exponen ni aplican de manera clara y adecuada los conceptos centrales del texto asignado. |
| Capacidad de síntesis (15%) | La presentación es clara y demuestra una buena capacidad de síntesis del grupo. | La presentación demuestra capacidad de síntesis del grupo, pero no es clara. | La presentación no es clara y no demuestra una buena capacidad de síntesis del grupo. |
| Aporte del grupo (15%) | La presentación demuestra una buena capacidad de reflexión crítica del grupo a partir de la aplicación de los conceptos de la teoría asignada a la película. | La presentación considera una reflexión crítica, pero sólo de algunos integrantes del grupo. | La presentación no demuestra capacidad de reflexión crítica del grupo a partir de la aplicación de los conceptos de la teoría asignada a la película. |
| Discusión/preguntas posteriores (10%) | El grupo responde de manera completa y segura todas las preguntas que la audiencia les realiza | El grupo responde de manera completa y segura parte de las preguntas realizadas por la audiencia | El grupo responde de manera incompleta e insegura las preguntas realizadas por la audiencia |