|  |
| --- |
| **PROGRAMA DE CURSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad académica:**  **Nombre del curso:**  **Código:**  **Carrera:**  **Tipo de curso:**  **Área de formación:**  **Nivel:**  **Semestre:**  **Año:**  **Requisitos:**  **Número de créditos:**  **Horas de trabajo:**  **Nº Estudiantes estimado:** | Departamento de Nutrición  Ciencias Sociales y Salud  NU01020910010-1  Nutrición y Dietética  Obligatorio  Básica  I nivel  II  2015  No tiene.  2  54 horas totales - 27 h presenciales y 27 h no presenciales.  60 |

|  |
| --- |
| **Encargado de curso:** Felipe Ulloa Pincheira. Email: [fel.ulloap@gmail.com](mailto:fel.ulloap@gmail.com) , +5629786754, Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Avenida Independencia 1027, Santiago  **Coordinadora de unidades de aprendizaje:** Nathalie Llanos Rivera. Email: natyllanosr@gmail.com +5629786742, Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Avenida Independencia 1027, Santiago |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docentes** | **Unidad Académica** | **N° horas directas** |
| Felipe Ulloa P. | Departamento de Nutrición y Dietética | 27 |
| Mariela Góngora S. | Departamento de Nutrición y Dietética | 19 |
| Nathalie Llanos R. | Departamento de Nutrición y Dietética | 14 |
| Laura Rueda | Departamento de Terapia Ocupacional | 4 |

|  |
| --- |
| **PRÓPOSITO**  En el marco de la formación profesional integral del área de la salud, este curso pretende entregar los principios de derechos y la ética a las y los nutricionistas de la Universidad de Chile. Con ello, se tendrá una base para desarrollar las primeras reflexiones sobre el ser humano como individuo y como ser social.  Desde un enfoque de las ciencias sociales y las humanidades aplicado a la salud, se entregan conceptos básicos referidos a prácticas sociales y procesos de pensamiento que serán de utilidad a los futuros profesionales para comunicarse y articular participativamente soluciones a los problemas con los equipos de trabajo y con los usuarios, de acuerdo a los distintos contextos sociales, culturales y económicos a los que se enfrente, favoreciendo el trabajo en equipo, la interdisciplinariedad y la participación, así como el respeto por la dignidad humana y los derechos humanos. |
| Estos contenidos irán en sintonía con el programa de Educación, Conducta y Salud, en lo que refiere a los principios éticos con los que debe contar el nutricionista en su quehacer profesional, y con los programas Cultura y Seguridad Alimentaria, y Comunicación y Educación en Alimentación y Nutrición, en el marco de la consideración de los aspectos culturales que influyen en las prácticas y conductas de los usuarios.    De esta manera, se desarrollará una primera aproximación a las cuestiones relativas a la nutrición y salud general considerando el marco de acción en el que deben moverse los futuros profesionales, a la par de tener claro los factores que influyen en las actitudes que toman los pacientes frente a su salud.  **COMPETENCIAS DEL CURSO.**     El curso pertenece al Dominio Intervención en Alimentación y Nutrición:    DINT.C03: Abordar los problemas alimentario nutricionales de individuos, colectivos y comunidades, en el marco de las políticas públicas de salud y otras políticas de protección social, con un enfoque humanista e interdisciplinario, considerando la disponibilidad local, el acceso a los alimentos y los determinantes sociales de la salud, facilitando la participación activa de la comunidad, en un territorio determinado respetando principios éticos y bioéticos.    DINT.C03.S01: Analizando al ser humano en sus dimensiones biológicas, psicológicas, socioculturales e históricas.    Contribuye al dominio Genérico Transversal, aportando a:    DGTR.C01: Actuar según principios éticos, morales y directrices jurídicas en el ejercicio de la profesión; y a las subcompetencias:    DGTR.C01.S01: Aplicando los principios de la ética profesional en el quehacer profesional.    DGTR.C01.S02: Respetando aspectos científicos, filosóficos, políticos, sociales y religiosos, en el quehacer profesional.  DGTR.C02: Interactuar con individuos y grupos, mediante una efectiva comunicación verbal y no verbal, en la perspectiva de fortalecer el entendimiento y construir acuerdos entre los diferentes actores, teniendo en cuenta el contexto sociocultural y la situación a abordar, acorde con principios éticos.    DGTR.C02.C01: Comunicándose de manera efectiva con individuos y grupos, considerandos aspectos como asertividad, empatía, respeto, entre otras, de acuerdo al contexto sociocultural. |

|  |
| --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**  Analiza al ser humano utilizando distintos conceptos y perspectivas teóricas en sus dimensiones individual y colectiva, considerando la ética profesional en el quehacer de la disciplina, para comprender el comportamiento bajo el trasfondo de la construcción social de la realidad.  Explica el rol de la sociedad y la cultura en la situación de salud del individuo y la comunidad, con la intención de considerar los principales factores que influyen en el actuar de los usuarios. |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Logros de Aprendizaje** | **Acciones Asociadas** |
| Unidad 1: Ética y derechos humanos | * 1. Utiliza principio de los derechos humanos en el análisis de situaciones dadas. | Clase expositiva  Lectura bibliografía  Elaboración de ficha bibliográfica  Taller Ética profesional |
| * 1. Analiza los principios de la ética profesional, científica y filosófica en el quehacer de la disciplina. |
| * 1. Aplica los fundamentos de la ética y bioética mediante análisis de casos. |
| Unidad 2: Individuo, sociedad, cultura y comunidad | * 1. Identifica procesos psicológicos (percepción, memoria, emoción) y factores sociales (hábitos y estilos de vida) que inciden en el accionar cotidiano. | Clase expositiva  Lectura de bibliografía  Elaboración de ficha bibliográfica.  Taller grupal análisis de un caso |
| * 1. Explica al ser humano como ser social utilizando las principales teorías y conceptos de las ciencias sociales en sus dimensiones de comportamiento individual y en sociedad en una situación dada. |
| Unidad 3: Sociedad y salud desde las ciencias sociales | * 1. Describe como la cultura determina la concepción del cuerpo, la enfermedad y los sistemas médicos y sus interacciones a través de la representación de situaciones de la vida cotidiana | Clase expositiva  Lectura bibliografía  Elaboración de mapa conceptual  Video sobre diversidad cultural, salud y sociedad  Reflexión escrita |
| * 1. Explica el rol de la sociedad y la cultura en la situación de salud del individuo y la comunidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | Curso de carácter teórico-práctico participación activa del estudiante.  Desarrollo de la capacidad de expresión oral y escrita a través de la elaboración de fichas de lectura, reflexión sobre conceptos, presentaciones orales y un ensayo.  Trabajo práctico de taller de carácter grupal, monitoreado por equipo docente |

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS**  **Unidad 1: Corresponde al 40% de la nota final.**   * + Ficha Bibliográfica Individual 40%   + Informe Taller Ética Profesional 50%   + Coevaluación Grupal 5%   + Participación en clase 5%   **Unidad 2: corresponde al 20% de la nota final**   * + Ficha Bibliográfica Individual 40%   + Informe de Análisis de Caso Grupal 40%   + Coevaluación Grupal 10%   + Participación en clase 10%   **Unidad 3: Corresponde al 40% de la nota final.**   * + Ficha Bibliográfica Individual 30%   + Evaluación video grupal 60%   + Coevaluación Grupal 5%   + Participación en clase 5%   **Examen:** Reflexión escrita 30% |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS**  **Bibliografía Obligatoria**  **Unidad 1**  **Laura Rueda. Bioética: Principios y fundamentos. Apunte de clases**  **Unidad 2**  **Najmanovich, D y Llamazares, A M, “Entrevista a Humberto Maturana”, Suplemento Futuro, Diario Página 12, Buenos Aires, 27 de junio de 1992**  **Alvarez Sousa, A. (1996) El Constructivismo Estructuralista: La teoría de las clases sociales de Pierre Bourdieu. Revista Reis Nº 75. Pp. 145-172 (152-158)**  **Unidad 3**  **Viveros Vigoya, M. (2013). La problemática de la representación social y su utilidad para los estudios de salud y enfermedad.**  **Bibliografía Complementaria**  **Unidad 1**  Rueda, Laura. La mujer en las profesiones de la salud. Acta bioeth.[online]. 2006, vol.12, n.2  **Unidad 2**  Maturana, Humberto. El árbol del conocimiento : las bases biológicas del entendimiento humano. 18a. ed. Santiago de Chile : Universitaria, 2006  Atria, Raúl – “La teoría crítica de la sociedad. Max Horkheimer y el aporte de la Escuela de Frankfut  Atria, Raúl – Elementos para una síntesis de la sociología de Marx  Atria, Raúl – Habermas y la Sociología de la Acción Comunicativa  Atria, Raúl – La teorización sociológica de Talcott Parsons: El funcionalismo integral del sistema social.  Atria, Raúl – Notas sobre la sociología de Durkheim  Atria, Raúl – Reflexiones sobre la sociología de Max Weber  Berger, Peter y Luckmann Thomas. La construcción social de la realidad. Amorrortu editores, España 2001.  Feixas Guillem, Muñoz Dámaris, Compañ Victoria, Montesano Adrián. El Modelo Sistémico en la Intervención Familiar. Facultat de Psicologia. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicológics. Universitat de Barcelona, 2012  Worchel, Stephen et al. – Psicología Social. Thomson, 2002  Zeitlin, Irving M. La sociología de Erving Goffman. Publicado en: Papers : revista de sociología, N. 15 (1981) p. 97-126.  **Unidad 3.**  Barreiro, A. M. (2004). La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas. Papers, 73, 127-152.  Caramés García, M. (2004). Proceso socializador en ciencias de la salud. Caracterización y crítica del modelo hegemónico vigente. En Juárez, G. F. (Ed.). Salud e interculturalidad en América Latina: perspectivas antropológicas. Editorial Abya Yala. Pp. 38-52 |

|  |
| --- |
| **REQUISITOS DE APROBACIÓN**  Reglamentación de la Facultad  Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.  Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.  Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.  La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.  La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.  \*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 |

|  |
| --- |
| **REGLAMENTO DE ASISTENCIA**  Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.  Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia  Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.  En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 1.  En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.  Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.  Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina |

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **HORARIO** | **LUGAR** | **ACTIVIDADES PRINCIPALES** | **PROFESOR** |
| 03/11/2015 | 10:45-13:00 | Sala Clases | Presentación del curso  Unidad 1. Clase expositiva “Derechos humanos” | Felipe Ulloa  Nathalie Llanos  Mariela Góngora |
| 04/11/2015 | 12:00-13:00 | Sala Clases | Unidad 1. Clase expositiva “Principios de la ética profesional científica y filosófica” | Laura Rueda  Felipe Ulloa  Nathalie Llanos |
| 10/11/2015 | 10:45-13:00 | Sala Clases | Unidad 1. Clase expositiva “Principios de la ética profesional científica y filosófica”.  Taller ética profesional  Entrega ficha bibliográfica 1 | Laura Rueda Felipe Ulloa |
| 11/11/2015 | 12:00-13:00 | Sala Clases | Unidad 1. Taller ética profesional | Laura Rueda Felipe Ulloa  Nathalie Llanos |
| 17/11/2015 | 10:45-13:00 | Sala clases  (Audio para película) | Unidad 2. Clase expositiva “Teorías y Conceptos”.  Taller: Película Alguien voló sobre el nido del cuco. | Felipe Ulloa  Nathalie Llanos  Mariela Góngora |
| 18/11/2015 | 12:00-13:00 | Sala clases | Unidad 2. Clase expositiva “Teorías y Conceptos. | Felipe Ulloa |
| 24/11/2015 | 10:45-13:00 | Sala Clases (clase expositiva)  2 salas Taller (análisis película) | Unidad 2. Clase expositiva “Teorías y Conceptos”. Taller “Mapas Conceptuales” / Taller “Teorías y Conceptos”.  Entrega ficha bibliográfica 2 | Felipe Ulloa  Mariela Góngora |
| 25/11/2015 | 12:00-13:00 | 2 salas taller | Unidad 2. Taller “Teorías y Conceptos”. | Felipe Ulloa  Mariela Góngora |
| 01/12/2015 | 10:45-13:00 | Sala Clases (Presentaciones análisis película) | Unidad 2. Presentación trabajos taller “Construcción Social de la Realidad” | Felipe Ulloa  Mariela Góngora  Nathalie Llanos |
| 02/12/2015 | 12:00-13:00 | Sala clases | Unidad 3. Clase expositiva “Construcción Cultural salud-enfermedad” | Felipe Ulloa  Nathalie Llanos |
| 08/12/2015 | FERIADO | | | |
| mie09/12/2015 | 12:00-13:00 | Sala clases | Unidad 3. Clase expositiva “Sistemas médicos”. | Felipe Ulloa  Nathalie Llanos |
| 15/12/2015 | 10:45-13:00 | 2 salas taller | Taller preparación video. | Felipe Ulloa  Mariela Góngora |
| 16/12/2015 | 12:00-13:00 | 2 salas taller | Unidad 3. Taller preparación video | Felipe Ulloa  Mariela Góngora |
| 22/12/2015 | 10:45-13:00 | 2 salas taller | Tutorías preparación video | Felipe Ulloa  Mariela Góngora |
| 23/12/2015 | 12:00-13:00 | Sala clases | Unidad 3. Clase expositiva “Construcción cultural del cuerpo” | Felipe Ulloa  Mariela Góngora  Nathalie Llanos |
| 29/12/2015 | 10:45-13:00 | Sala clases | Presentación video grupal | Felipe Ulloa  Mariela Góngora  Nathalie Llanos |
| 30/12/2015 | 12:00-13:00 | Sala clases | Presentación video grupal  Examen: Entrega de ensayo individual | Felipe Ulloa  Mariela Góngora  Nathalie Llanos |