



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**Escuela de Medicina**

## PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

**Unidad Académica: Departamento de Pediatría Oriente.**

**Nombre del curso: Psiquiatría Infantil y del Adolescente, V año de medicina. Sede Oriente.**

**Carrera** : Medicina

**Tipo de curso** : Obligatorio

**Nivel** : V

**Régimen** : Semestral

**Año** : 2015

**Requisitos** : Haber cursado ramos de psicología médica y clínicos asociados

**Horario** : Miércoles de 14:00 a 17:00 horas desde el 29 de Julio hasta el 21 de Octubre, y 5 mañanas desde 7 al 11 de Septiembre de 8:30 a 12:30 horas

**Lugar** : Auditorio Aníbal Ariztía.

Salas Departamento Pediatría Oriente.

Salas Servicio Psiquiatría Infantil Hospital Luis Calvo Mackenna

**Número de Horas** : 56 horas totales

**Nº Alumnos** : 47 alumnos.

**Programa** : Común

**PROFESOR ENCARGADO DE CURSO (PEC): Dra. Paula Zomosa.**

**COORDINADOR DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Dra. Viviana Egaña.**

| DOCENTES PARTICIPANTES  | Unidad Académica   | Nº de horas directas |
|-------------------------|--|----------------------|
| Fono. Norma Ayala       | Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. | 18 horas             |
| Dra. Ángela González    | Universidad de Chile                                     | 54 horas             |
| Ps. Constanza Contreras | Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. | 22 horas             |

|                           |  |            |
|---------------------------|--|------------|
| Dra. Ema Dragisevic       | Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. | 12 horas * |
| Dra. Viviana Egaña        | Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. | 54 horas   |
| Dra. Ana Margarita Maida. | Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. | 46 horas   |
| Dra. Paz Valenzuela       | Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. | 16 horas   |
| T. O. Lorena Vargas       | Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. | 18 horas   |
| Dra. Paula Zomosa.        | Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. | 54 horas   |

### **Propósito formativo:**

El programa de Psiquiatría Infantil tiene el propósito de formar al estudiante de Medicina en los conocimientos y habilidades básicas de la disciplina, considerando los aspectos éticos y valóricos de la profesión. De este modo se espera que el futuro profesional médico esté capacitado para desempeñar un rol educativo y preventivo de la salud mental del niño, adolescente y su familia, junto con el diagnóstico y manejo inicial de la patología más frecuente de la especialidad.

### **Objetivos del curso:**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Adquirir una visión integral del desarrollo normal y patológico del niño y adolescente.
- Diferenciar el desarrollo normal del patológico en un niño y/o adolescente.
- Reconocer el cuadro clínico de los trastornos psiquiátricos de mayor prevalencia en la población infanto-juvenil.
- Diagnosticar y tratar trastornos psiquiátricos infanto-juveniles cuyo manejo sea labor del médico general.
- Realizar el diagnóstico inicial y hacer derivación oportuna de trastornos psiquiátricos infanto-juveniles que deban ser manejados por especialistas.
- Considerar los dilemas éticos que se presentan en la práctica de la Psiquiatría del niño y adolescente.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

##### **Al finalizar el curso, el alumno debe ser capaz de:**

- Describir la epidemiología de los trastornos psiquiátricos del niño y del adolescente.
- Reconocer el formato y estructura de las historias clínicas y examen mental de niños y/o adolescentes.
- Diferenciar desarrollo normal del patológico en niños y adolescentes.
- Diagnosticar, tratar y realizar seguimiento a los niños y adolescentes con trastornos adaptativos.
- Reconocer las características del duelo normal en niños y adolescentes.
- Diferenciar el duelo normal del patológico en niños y adolescentes, derivando oportunamente a aquellos que presenten indicadores de duelo patológico.
- Diferenciar el proceso de vinculación normal del patológico
- Prevenir, sospechar y tratar inicialmente los pacientes con trastornos de la vinculación.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente, a los pacientes que presenten características clínicas de trastornos específicos del desarrollo.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente, a los pacientes que presenten características clínicas de trastornos generalizados del desarrollo (Trastornos del espectro autista).
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente, a los pacientes con discapacidad mental.
- Diagnosticar, tratar y realizar el seguimiento completo a los pacientes con enuresis.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a pacientes con encopresis
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con Trastornos ansiosos.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con trastornos de somatización.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con trastornos de

- conducta.
- r. Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con Trastorno por déficit atencional.
  - s. Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con trastornos depresivos.
  - t. Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con conducta suicida.
  - u. Sospechar, realizar tratamiento inicial y realizar seguimiento completo a los pacientes con consumo de sustancias.
  - v. Detectar, realizar acciones de manejo inicial y derivar oportunamente en situaciones de violencia intrafamiliar, maltrato infantil, abuso sexual y conductas de riesgo psicosocial que afecten a niños y adolescentes.

### Contenidos:

Introducción a la Psiquiatría infantil  
 Psicopatología Evolutiva  
 Desarrollo Normal  
 Vínculo y sus trastornos  
 Trastornos adaptativos  
 Duelo  
 Trastornos generalizados del desarrollo (Trastornos del espectro autista).  
 Trastornos específicos del desarrollo (TEA/TEL).  
 Trastorno de eliminación  
 Trastornos de somatización  
 Retardo mental (Discapacidad intelectual)  
 Trastornos ansiosos  
 Trastorno Obsesivo Compulsivo  
 Trastorno oposicionista desafiante y trastorno de conducta disocial.  
 Trastorno por déficit atencional con hiperactividad e impulsividad  
 Trastorno depresivo y conductas suicidas  
 Violencia intrafamiliar: Maltrato en la infancia y adolescencia. Abuso sexual  
 Consumo de sustancias en niños y adolescentes.  
 Desarrollo de la personalidad en el niño y adolescente

### Metodologías:

La metodología del curso se distribuye en las siguientes modalidades de trabajo:

- a. Teórico-clínica; a realizarse los días miércoles en la tarde según calendarización. Leer previamente temas a tratar.
- b. Actividades de taller: los días miércoles en la tarde (discusión de casos clínicos, presentaciones de temas, observación de videos)
- c. Una semana intensiva entre el **07 y 11 de Septiembre** en que durante las mañanas se realizarán actividades prácticas. El curso se dividirá en grupos, que rotarán por distintas áreas donde podrán observar y en algunos casos participar activamente de la atención multidisciplinaria de los pacientes y sus familias.
- d. Para el adecuado desarrollo de las actividades, los alumnos deberán leer previamente la bibliografía recomendada y desarrollar las guías de autoaprendizaje correspondientes.

### Evaluación:

El curso consta de dos pruebas de desarrollo corto, una de múltiple elección y el examen final.

La evaluación del curso se compone de la siguiente manera:

| Nota de presentación:        | Ponderación | Fecha |
|------------------------------|-------------|-------|
| - Prueba desarrollo corto I  | 25%         | 19/08 |
| - Prueba I múltiple elección | 50%         | 09/09 |
| - Prueba desarrollo corto II | 25%         | 07/10 |
| 100%                         |             |       |

Las pruebas de desarrollo corto constan de 3-4 preguntas cada una. La Prueba I será de múltiple elección. Es posible solicitar revisión de las evaluaciones, hasta 2 semanas después de entregada la nota.

El examen es de carácter obligatorio y consiste en una prueba de selección múltiple en que se evaluarán todos los contenidos del curso y se realizará el día **21 de Octubre**.

La nota mínima de presentación a examen es 4.0 (cuatro punto cero). Esta corresponderá al **70% de la nota**

**final del curso.** El examen tendrá ponderación de 30% (Reglamento de Escuela de Medicina).

**Nota final del curso:**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Nota presentación | 70% |
| Examen            | 30% |

La ausencia a las pruebas y examen deberá ser justificada. La inasistencia justificada a las evaluaciones podrá ser recuperada de la siguiente manera:

- a. Las pruebas de desarrollo corto serán recuperadas, en forma escrita, la semana inmediatamente siguiente.
- b. La prueba de múltiple elección será recuperada, en forma oral, con comisión de dos docentes de la asignatura. La fecha y horario de la nueva evaluación deberá determinarse con el coordinador del curso la misma semana de la inasistencia a la prueba.
- c. La recuperación del examen deberá coordinarse dentro de la misma semana del examen, acordando un horario con el coordinador del curso. De no justificarse, se regirá por las normativas de la Escuela de Medicina.

**Requisitos de aprobación:**

Para aprobar el curso, se el alumno deberá poder presentarse a examen y aprobar este último con nota igual o superior a 4.0.

En caso de obtener una nota entre 3.5 y 3.9 en el examen, se dará la posibilidad de rendir un examen de segunda oportunidad 15 días posterior a la primera fecha. Este último examen es de modalidad oral y también de carácter reprobatorio (con una nota inferior a 4.0).

La nota igual o inferior a 3.4 en el primer examen, se considera como asignatura reprobada.

**Requisitos de asistencia:**

La asistencia a los talleres y a la semana práctica **es obligatoria**. Se puede faltar a un máximo de 2 actividades prácticas, justificadas debidamente al docente encargado dentro de la misma semana. Estas deberán recuperarse previo a la presentación al examen final, para lo cual el/la alumno/a deberá coordinarse con el tutor a cargo. En caso contrario, quedará pendiente la calificación final, hasta que el alumno recupere la totalidad de las actividades.

De haber un mayor número de inasistencias, se presentará el caso en el Consejo de la Escuela de Medicina.

**PLAN DE CLASES**

| <i>Fecha</i> | <i>Horario</i>      | <i>Lugar</i>                 | <i>Actividades principales</i>  | <i>Profesor(es)</i>  |
|--------------|---------------------|------------------------------|---|--|
| 29/07        | 15:30<br>a<br>17:00 | Hospital Luis Calvo Mackenna | <p><b>Clase teórico-práctica</b></p> <p><b>- Introducción a la Psiquiatría infantil</b><br/>Conceptos generales de la psiquiatría Infantil y sus trastornos.<br/>Clasificación general<br/>Ética, confidencialidad<br/>Entrevista y examen mental</p> <p><b>- Presentación asignatura y elección delegado.</b></p> <p>Estudio personal:</p> <p><b>- Psicopatología Evolutiva</b><br/>Conceptos de psicopatología evolutiva<br/>Sincronía-Diacronía, Desarrollo como concepto evolutivo en el tiempo, dialéctica.</p> <p><b>- Desarrollo Normal</b><br/>Desarrollo cognitivo, afectivo, sexual, moral y social a lo largo del ciclo vital</p> <p><b>- Parentalidad en niños y adolescentes</b></p> <p><b>- Familia</b></p> | <p>Dra. Viviana Egaña</p> <p>Dra. Paula Zomosa</p> <p>Estudio personal</p> <p>Estudio personal</p> |

|   |                     |                              |   |  |
|---|---------------------|------------------------------|---|--|
| <b>05/08</b>  | 14:00<br>a<br>15:30 | Hospital Luis Calvo Mackenna | <b>Vínculo y sus trastornos</b><br>- Proceso de vinculación<br>- Competencias maternas y del bebé<br>- Tipos de vínculos<br>- Patología del vínculo<br>- Factores de riesgo vincular<br>- Prevención  | Dra. Paula Zomosa                        |
|   | 15:45<br>a<br>17:00 |                              | <b>Taller Grupal</b>  | Equipo Docente                           |
| <b>12/08</b>  | 14:00<br>a<br>15:30 | Hospital Luis Calvo Mackenna | <b>Trastornos adaptativos</b><br><br><b>Duelo</b><br>• Criterios de reactividad<br>• Duelo normal y patológico<br>• Importancia epidemiológica<br>• Cuadro clínico<br>• Tratamiento y Seguimiento   | Dra. Viviana Egaña                       |
|   | 15:45<br>a<br>17:00 |                              | <b>Taller grupal</b>  | Equipo Docente                           |
| <b>19/08</b>  | 14:00 a<br>14:30    | Hospital Luis Calvo Mackenna | <b>Primera prueba desarrollo corto</b><br>(todas las clases hasta la fecha)   | Equipo Docente                           |
|   | 15:00 a<br>17:00    |                              | <b>Trastornos del espectro autista.</b><br>Sospecha diagnóstica<br>Tratamiento inicial y derivación<br><br>Revisión de prueba.<br><br>Estudio personal:<br><b>TEL y Discapacidad intelectual</b> diagnóstico, tratamiento inicial, derivación oportuna. | Dra. Viviana Egaña<br><br>Equipo Docente |
|   |                     |                              |   |  |
| <b>26/08</b>  | 15:30<br>a 17:00    | Hospital Luis Calvo Mackenna | <b>Taller Grupal (Trastorno del espectro autista, TEL y discapacidad intelectual)</b>   | Equipo Docente                           |
| <b>02/09</b>  | 14:00<br>a<br>15:45 | Hospital Luis Calvo Mackenna | <b>Trastorno por déficit atencional con hiperactividad e impulsividad</b><br>T. déficit atencional: sospecha diagnóstica, tratamiento inicial, derivación, seguimiento y control  | Dra. Ángela González                     |
|   |                     |                              | <b>Trastornos de expresión conductual (TOD y trastorno de conducta)</b><br>Disciplina<br>Trastornos de expresión conductual: sospecha diagnóstica, tratamiento inicial y derivación   | Dra. Margarita Maida                     |
|   | 16:00<br>a<br>17:00 |                              | <b>Taller Grupal</b><br><br>Estudio personal:<br><b>Trastornos de aprendizaje</b> diagnóstico, tratamiento inicial, derivación oportuna   | Equipo Docente                           |
| <b>Semana Práctica 7-11 de Septiembre (actividades en la mañana, de 8:30 a 12:30 hrs)</b> |                     |                              |   |  |

|   |                  |   |  |  |
|---|------------------|---|--|--|
| <b>09/09</b>  | 14:00 a<br>15:30 | Hospital Luis Calvo Mackenna  | <b>Prueba de múltiple elección</b><br>Toda la materia hasta la fecha   | Equipo docente   |
|   | 16:00 a<br>17:00 |   | <b>Trastornos ansiosos</b><br>Cuadros clínicos: Ansiedad de separación, ansiedad generalizada, fobia social y específica, crisis de angustia.<br>Sospecha diagnóstica, tratamiento inicial y derivación y seguimiento<br><br><b>Trastorno Obsesivo Compulsivo</b><br>Sospecha diagnóstica y derivación oportuna.<br><br>Lectura personal con apuntes<br><b>Trastorno de somatización</b> | Dra. Ángela González y Dra. Margarita Maida.<br><br><br>Estudio personal |
| <b>Fiestas Patrias 14-18 de Septiembre</b>                  |                  |   |  |  |
| <b>23/09</b>  | 14:00 a<br>15:30 | Hospital Luis Calvo Mackenna  | <b>Trastorno depresivo y conductas suicidas</b><br>Sospecha diagnóstica, tratamiento inicial y seguimiento.<br>Manejo de urgencia<br><br>Estudio personal: Enuresis y encopresis   | Dra. Paula Zomosa  |
|   | 15:45 a<br>17:00 |   | <b>Taller grupal</b>   | Equipo Docente   |
| <b>Olimpiadas Universitarias 28 Septiembre al 3 Octubre</b> |                  |   |  |  |
| <b>30/09</b>  | 15:30-<br>17:00  |   | <b>Taller grupal:</b> Trastornos Ansiosos, Trastornos de somatización, encopresis y enuresis   | Equipo Docente   |
| <b>07/10</b>  | 14:00 a<br>14:30 | Hospital Luis Calvo Mackenna  | <b>II Prueba desarrollo corto</b> (T. Espectro autista, TEL, discapacidad intelectual, Déficit atencional, t conducta y Tr. Oposicionista desafiante, Tr. específicos del aprendizaje, Tr. de somatización, Tr. Ansiosos, depresión, suicidio, enuresis y encopresis)  | Equipo Docente   |
|   | 14:45 a<br>16:00 |   | <b>Consumo de sustancias en niños y adolescentes.</b><br>Sospecha, tratamiento inicial y seguimiento completo  | Dra. Paula Zomosa  |
|   | 16:00 a<br>17:00 |   | <b>Taller Grupal</b>   |  |
| <b>14/10</b>  | 14:30 a<br>17:00 | Auditorio en Facultad Medicina Norte (Clase expositiva para todos los alumnos de V año) | <b>Violencia intrafamiliar</b><br>Maltrato en la infancia y adolescencia<br>Abuso sexual<br>Epidemiología, Detección, Factores de riesgo<br>Dinámica del abuso<br>Ley y denuncia<br>Tratamiento-derivación, Prevención<br><br><b>Desarrollo de la personalidad en el niño y adolescente</b>  | Dra. Lidia González<br><br><br>Dr. Juan Enrique Sepúlveda                |

|              |                     |                              |   |                |
|--------------|---------------------|------------------------------|---|----------------|
|              |                     |                              | Factores de riesgo en niños y adolescentes<br>Temperamento<br>Evolución de la personalidad<br>Relación entre eje I síndromes y Eje II personalidad<br><br><b>Síntesis final</b> |                |
| <b>21/10</b> | 14:00<br>a<br>17:00 | Hospital Luis Calvo Mackenna | <b>EXAMEN FINAL (todos los contenidos del curso)</b>  | Equipo Docente |

## 6. Bibliografía básica.

-Almonte C, Montt M.E. (Eds) (2012): "Psicopatología Infantil y de la Adolescencia". Ed.Mediterraneo, Santiago

-Schonhaut y Assef (2004) Capítulo 6. Evaluación del Desarrollo psicomotor. En "Semiología pediátrica" de Ed. Mediterráneo, Santiago.

-Apuntes entregados:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Generalidades de Psiquiatría Infantil      | Dra. Maida                            |
| 2. Psicopatología Evolutiva                   | Dr. Sepúlveda                         |
| 3. Desarrollo normal                          | Dra. Abufhele, Ps. Bravo, Dra. Zomosa |
| 4. Parentalidad en niños y adolescentes       | Dra. Lubiano                          |
| 5. Familia                                    | Dra. Maida                            |
| 6. Trastornos Adaptativos                     | Dra. Maida                            |
| 7. Duelo                                      | Dra. Maida y Dra. Sommer              |
| 8. Apego y Desarrollo Humano                  | Dra. Kimelman y Dra. González         |
| 9. Trastornos del Lenguaje                    | Dra. Zomosa y Dra. Egaña              |
| 10. Trastornos del aprendizaje                | Dra. Egaña y Dra. Zomosa              |
| 11. Retardo Mental / Discapacidad Intelectual | Dra. Abufhele                         |
| 12. Encopresis y Enuresis                     | Dra. Lubiano y Kamei                  |
| 13. Trastornos de Somatización                | Dra. Kamei y Lubiano                  |
| 14. Trastornos de la Personalidad             | Dr. Sepúlveda                         |