

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Kinesiología
Nombre del curso : PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS BÁSICOS Y GENERALES
Código : KI02020108016
Tipo de curso : Obligatorio
Línea de formación: FORMACION ESPECIALIZADA
Semestre : 4º
Año : 2015
Número de créditos: 7 (189 horas)
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 95/94
Nº Alumnos estimado : 50

ENCARGADO DE CURSO: Klgo Francisco Herrera N.

COORDINADORES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Unidad 1: Klgo. Rodrigo Rojo C.

Unidad 2: Klgo Francisco Herrera N.

Unidad 3: Klgo Gonzalo Rivera L.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Francisco Herrera Neira	Departamento de Kinesiología	40
Rodrigo Rojo Castro	Departamento de Kinesiología	41
Rigoberto Moya Correa	Departamento de Kinesiología	40
Gonzalo Rivera Lillo	Departamento de Kinesiología	45
Tomás Hernández González	Departamento de Kinesiología	43
Javier Bravo Gatica	Departamento de Kinesiología	11
Edgardo Opazo Díaz	Departamento de Kinesiología	2

Propósito formativo:

Este curso pertenece al dominio Salud y Estudio del Movimiento y contribuye directamente al logro de la 1ª y 4ª subcompetencia de la 3ª competencia declarada por la Escuela en el Plan de Formación.

Incorpora saberes del área de la fisiología, fisiopatología y física en los procedimientos terapéuticos generales y los integra con los logros del curso Examen Kinésico Básico. Es habilitante para el desarrollo de competencias profesionales específicas y complejas en cursos de niveles superiores. Propende a una visión centrada principalmente en el nivel de deterioro y función de la persona para la futura integración con sus factores psicosociales.

3ª Competencia.

Diseñar, ejecutar y evaluar un plan de intervención kinésica, propendiendo a la optimización de la capacidad física, psicomotriz y/o funcional, de individuos o grupos, en base a sus diferentes diagnósticos; utilizando herramientas terapéuticas específicas de su dominio, en todos los niveles de salud pública y privada.

3.1. *Analizando los fundamentos y efectos en el organismo de sus recursos terapéuticos, apoyado en la evidencia disponible y vigente.*

3.4. *Ejecutando su plan de intervención con habilidad, destreza y seguridad, adecuándolo a las condiciones y potencialidades que le da el contexto de trabajo.*

Competencia del curso:**Disciplinares:**

1. Aplica los principios de la mecánica Newtoniana en el análisis y diseño de procedimientos terapéuticos básicos como: movimiento pasivo, activo, ejercicios con implementos , etc
2. Aplica los fundamentos fisiológicos e histológicos en el análisis y diseño de dichos procedimientos.
3. Ejecuta en un nivel básico y en personas asintomáticas procedimientos terapéuticos relacionados con el ejercicio y terapia manual.
4. Explica los efectos de agentes físicos (calor, electricidad, OEM, ondas mecánicas) sobre los tejidos corporales en cualquier condición de salud
5. Manipula en un nivel básico y de acuerdo con especificaciones técnicas, equipos que funcionan en base a dichos agentes físicos.
6. Fundamenta la selección de dichos procedimientos relacionando sus principios biofísicos, biomecánicos y fisiológicos con los objetivos terapéuticos que se le hayan propuesto.

Científicas:

1. Aplica estrategias de búsqueda bibliográfica y lectura comprensiva para integrar logros de cursos afines en las temáticas propias de este curso.
2. Utiliza literatura científica relevante para complementar su aprendizaje en un tema inherente al ejercicio profesional del Kinesiólogo.

Genéricas-transversales:

1. Establece una comunicación efectiva con sus pares y los pacientes simulados que se le asignan

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Logro:

Ejecuta técnicas kinésicas básicas y generales en personas asintomáticas, que simulen condiciones patológicas cuyo abordaje es de baja complejidad, en forma segura, eficiente y pertinente a su condición; fundamentando la selección de dichos procedimientos y relacionando sus principios biofísicos, biomecánicos, fisiológicos y neurofisiológicos con los objetivos terapéuticos que se le hayan propuesto.

Requisitos de aprobación:

Reglamento vigente de la facultad para actividades prácticas

Asistencia:

Las clases tienen asistencia libre. Las actividades prácticas son de carácter obligatorio por lo cual, toda inasistencia deberá ser avisada dentro de las primeras 24 horas en la Secretaría de la Escuela, justificada con el profesor encargado y recuperada en la modalidad acordada con el mismo, en la medida que las otras actividades del semestre lo permitan.

Aquellos estudiantes que falten a dos o más sesiones declaradas como obligatorias, y no justifiquen, reprobarán el curso.

Evaluación:

La nota de presentación se obtiene al promediar ponderadamente las unidades 1, 2 y 3.

La ponderación de cada unidad está relacionada con su proporción horaria dentro del curso.

La nota final equivale a un 70% de la nota de presentación y 30% de la nota de examen.

La nota de presentación se ponderará de la siguiente forma:

Unidad 1: 35%

Unidad 2: 35%

Unidad 3: 30%

Ninguna Unidad de curso es reprobatoria en sí misma. La Nota Final del curso se calculará ponderando las Unidades, de acuerdo con el siguiente detalle:

Unidad 1: 35%

Unidad 2: 35%

Unidad 3: 30%

El examen del curso constará de 2 modalidades: una *Teórica* y una *Práctica*. De acuerdo con el Reglamento de Facultad, todos los alumnos con nota de presentación igual o superior a **4,0** tienen 2 oportunidades de rendir el examen en cada una de sus modalidades. Si la nota de presentación está entre **3,50** y **3,99** sólo tienen derecho a examen de 2ª oportunidad en cada modalidad.

Para poder rendir el examen práctico debe tener una nota ponderada aprobatoria del examen teórico.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 1. Kinesiterapia. Total de Horas 67 Presenciales 37 Hrs. Clases Lectiva: 26 hrs. Pasos prácticos entre alumnos 3 hrs Evaluaciones: 8 hrs. No presenciales: 30 hrs. Estudio de clases: 26 hrs. Desarrollo de destrezas prácticas: 4 hrs	• Describe las características del método deductivo en la intervención terapéutica, de los objetivos terapéuticos generales y específicos, de una pauta de tratamiento. • Describe las indicaciones, contraindicaciones y características técnicas de los procedimientos considerados en la Kinesiterapia pasiva (movilización manual pasiva relajada y forzada, movilización autopasiva, mantención de posturas, movilización pasiva continua automática). • Relaciona las características histopatológicas y fisiopatológicas de lesiones comunes en la práctica kinésica, con las indicaciones y contraindicaciones de la Kinesiterapia pasiva. • Reconoce las diferencias cinéticas y cinemáticas de los movimientos en cadena abierta y cerrada. • Reconoce procesos fisiológicos que ocurren en el músculo como adaptación frente a modalidades de entrenamiento: hipertrofia y elongación. • Describe las indicaciones, contraindicaciones y características técnicas de los procedimientos terapéuticos considerados en la Kinesiterapia activa analítica y en cadenas musculares realizadas en forma libre o con intervención directa del terapeuta (activo asistido, y resistido manual). • Describe las indicaciones, contraindicaciones y características de funcionamiento de los procedimientos considerados en la Kinesiterapia activa analítica y en cadenas musculares realizadas con implementos: suspensión axial y pendular; ejercicio resistido con carga directa, y resistencia con implementos y equipos que funcionan a través de: poleas, deformación plástica y elástica, roce, principios hidrodinámicos e hidrostáticos.	Lectura de documentos o trabajos científicos según tema asignado. Desarrollo de videos para demostración de los procedimientos Práctica supervisada de procedimientos terapéuticos manuales o con implemento entre alumnos como paciente simulado.

	• Aplica los fundamentos biomecánicos de los procedimientos considerados dentro de la Kinesiterapia pasiva y activa para analizar su indicación con el fin de propender al logro de determinados objetivos terapéuticos. • Aplica el análisis de las posiciones bajas y de las transiciones entre ellas para la elaboración de modalidades de intervención, según objetivos determinados. • Aplica, en personas sanas, los principios para la facilitación de transiciones entre posiciones bajas, según objetivos terapéuticos determinados.	
Estrategias metodológicas	Clases Lectivas. Pasos prácticos entre alumnos Trabajos y demostraciones prácticas. Discusión en grupo de resolución de problemas.	
Procedimientos evaluativos	2 evaluaciones teóricas	cada una aporta el 35 % a la Nota de la Unidad
	ECOE	aporta el 30 % a la Nota de la Unidad
Nota de Presentación	Esta Unidad pondera el 35 % de la Nota de Presentación	
Nota de Examen	El Examen tendrá 2 secciones que se promediarán: una teórica en común y una sección práctica que abarque las 3 unidades. Esta última será en contexto simulado en modalidad ECOE. Cada sección tiene 2 oportunidades de rendición, si corresponde. Esta Unidad pondera el 35% de la nota del Examen Práctico. El estudiante debe aprobar al menos 2 de las 3 unidades prácticas del examen.	
Requerimientos	Salas con camillas Bastones y andadores Bandas elásticas Mancuernas o pesas	

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 2. Agentes físicos aplicados en los tejidos biológicos Total de Horas: 46 hrs. Presenciales 28 hs: Clase Lectivas 14 hrs. Pasos prácticos entre alumnos: 3 hrs Evaluación: 6 hrs. No presenciales 26 hrs. Estudio de clases 14 hrs. Preparación de video: 6 hrs Desarrollo de destrezas prácticas: 2	Logros parciales de aprendizaje: 1. Explica los principios y leyes por las cuales se rige la energía térmica, su generación natural, artificial y su interacción con los tejidos biológicos en distintas condiciones de salud. 2. Clasifica las distintas técnicas de termoterapia en superficial o profunda, describiendo sus características y fundamenta su utilización en distintas etapas de evolución. 3. Explica los principios y leyes por las cuales se rige la terapia laser, su generación artificial y su interacción con los tejidos biológicos en distintas condiciones de salud. 4. Describe la energía eléctrica, reconoce su clasificación y describe su interacción con los distintos tejidos biológicos y la relaciona con los distintos objetivos terapéuticos propuestos. 5. Describe los componentes básicos de los circuitos eléctricos de los equipos de fisioterapia y aplica este modelo en los tejidos biológicos en función de los objetivos terapéuticos propuestos por el docente. 6. Describe y evalúa las indicaciones, contraindicaciones y características de los procedimientos de fisioterapia (termoterapia superficial y profunda, electroestimulación) según los objetivos terapéuticos propuestos. 7. Relaciona las características histopatológicas y fisiopatológicas de lesiones comunes en la práctica kinésica, con las indicaciones y contraindicaciones de la fisioterapia en distintas condiciones de salud. 8. Reconoce procesos fisiológicos que ocurren en el músculo como adaptación frente a la aplicación de electroestimulación a través de electrodos de superficie. 9. Selecciona y programa correctamente las distintas corrientes para fortalecimiento, analgesia o cicatrización, de acuerdo con la mejor evidencia disponible. 10. Ejecuta con un nivel básico de destreza la aplicación de las distintas modalidades de agentes físicos en personas asintomáticas fundamentando su accionar.	Acciones asociadas: Sesiones de Discusión donde los estudiantes tengan que seleccionar distintas modalidades de fisioterapia de acuerdo al contexto y condición de salud expresada a través de un caso clínico teórico. Práctica de manejo de equipos entre alumnos como paciente simulado. Búsqueda y lectura complementaria de artículos científicos seleccionados para fortalecer la fundamentación del uso de los agentes físicos estudiados.

Estrategias metodológicas	Clases Lectivas. Pasos prácticos entre alumnos Trabajos y demostraciones prácticas. Confección de un video grupal, demostrando la correcta ejecución de varios procedimientos terapéuticos seleccionados Discusión en grupo de resolución de problemas, razonamiento.
Procedimientos evaluativos	2 evaluaciones teóricas cada una aporta el 30 % a la Nota de la Unidad ECOE aporta el 20 % a la Nota de la Unidad Controles parciales aporta el 10 % a la Nota de la Unidad Video demostrativo aporta el 10 % a la Nota de la Unidad
Nota de presentación	Esta unidad pondera el 35% de la Nota de Presentación.
Nota de Examen:	El Examen tendrá 2 secciones que se promediarán: una teórica en común y una sección práctica que abarque las 3 unidades. Esta última será en contexto simulado en modalidad ECOE. Cada sección tiene 2 oportunidades de rendición, si corresponde. Esta Unidad pondera el 35% de la nota del Examen Práctico. El estudiante debe aprobar al menos 2 de las 3 unidades prácticas del examen.
Requerimientos	Salas con camilla 2 Equipos de electroterapia portátiles y de sobremesa 2 Equipos de Ultrasonido de sobremesa

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 3. Sistema Nervioso. Examen e Intervención básica frente a su deterioro y disfunción en los principales síndromes clínicos. Total de Horas: 30 hrs. Presenciales hrs: Clase Lectivas: 6 hrs Pasos prácticos entre alumnos: 10 hrs Evaluación: 2 hrs. No presenciales 6 hrs. Estudio de clases 6 hrs.	Logros parciales de aprendizaje: 1. Conoce los principales exámenes destinados a objetivar y cuantificar los distintos signos clínicos presentes en las lesiones que afectan al Sistema Nervioso Central. 2-. Selecciona y ejecuta de forma pertinente las principales técnicas de examinación y tratamiento en relación a diferentes síndromes neurológicos. 3-. Explica el movimiento humano en base al análisis de los componentes y estrategias de movimiento. 4-. Selecciona y ejecuta las distintas técnicas de facilitación en base a los componentes básicos del movimiento de manera pertinente a los principales síndromes neurológicos. 5-. Integra los conceptos de control motor, biomecánica y neurofisiología para la argumentación de las técnicas de neurofacilitación.	Acciones asociadas: Práctica de manejo de técnicas de neurofacilitación entre alumnos. Lectura complementaria de literatura seleccionada para fortalecer la fundamentación del uso de técnicas de neurofacilitación. Seminarios bibliográficos de análisis y discusión relativos a los principales síndromes clínicos que afectan al Sistema Nervioso
Estrategias metodológicas	Clases Lectivas Análisis de Casos Pasos prácticos entre alumnos Trabajos y demostraciones prácticas. Discusión en grupo de resolución de problemas.	
Procedimientos evaluativos Nota de presentación Nota de Examen:	2 Certámenes teóricos 60% de la nota de unidad. Seminarios que corresponden al 10% de la nota de la unidad. ECOE que corresponde al 30 % de la nota de la unidad Esta unidad corresponde al 30% de la nota de presentación. El Examen tendrá 2 secciones que se promediarán: una teórica en común y una sección práctica que abarque las 3 unidades. Esta última será en contexto simulado en modalidad ECOE. Cada sección tiene 2 oportunidades de rendición, si corresponde. Esta Unidad pondera el 35% de la nota del Examen Práctico. El estudiante debe aprobar al menos 2 de las 3 unidades prácticas del examen.	
Recursos	Sala práctica con 30 camillas	

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Tipo Actividad	Tipo Asistencia	Actividades principales	Profesores	Horario presencial	Horario no presencial
Lunes 24-08	8:15-11:45	Clase	No Obligatoria	Presentación del Curso / Introducción al Razonamiento clínico. Movilización Pasiva	R.Rojo	3	3
Martes 25-08	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Electroterapia de Baja frecuencia	F.Herrera R.Moya	2	2
Jueves 27-08	8:15-10:30	Clase Teórico-Práctica	Obligatoria	Examen e Intervención de los deterioros relacionados con la acción. Modelo Lesión Medular. Lectura Capítulo 5.	G.Rivera T.Hernández	2	2
Lunes 31-08	8:15-11:45	Clase	No Obligatoria	Movilización pasiva. Ejercicio Resistido manual	R.Rojo	3	3
Martes 01-09	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Electroterapia de media frecuencia	F.Herrera R.Moya	2	2
Jueves 03-09	8:15-10:30	Clase Teórico-Práctica	Obligatoria	Examen e Intervención de los deterioros relacionados con la Acción. Modelo Lesión Medular. Lectura Capítulo 5.	G.Rivera- T.Hernández	2	2
Lunes 07-09	8:15-11:45	Práctico	Obligatoria	Paso práctico Movilización Pasiva activa, Ejercicio Resistido Manual	R.Rojo J.Bravo	1,5	0
Martes 08-09	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Movilización activa, Ejercicio con Implementos	J.Bravo	2	2
Jueves 10-09	8:15-10:30	Clase Teórico-Práctica	Obligatoria	Examen e Intervención de los deterioros relacionados con la Sensorialidad y Percepción. Modelo Lesión Medular. Lectura Capítulo 5.	G.Rivera T.Hernández	2	2
				FIESTAS PATRIAS			
Lunes 21-09	8:15-11:45	Práctico	Obligatoria	Paso práctico ejercicio con implementos – Banda elástica y Gimnasio	R.Rojo J.Bravo	1	0
Martes 22-09	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Estrategias básicas de Dosificación y prescripción de ejercicio	E. Opazo	2	2
Jueves 24-09	8:15-10:30	Clase Teórico-Práctica	Obligatoria	Examen e Intervención de los deterioros relacionados con la Sensorialidad y Percepción. Modelo Lesión Medular. Lectura Capítulo 5.	G.Rivera T.Hernández	2	2
Lunes 28-09	8:15-11:45	Clase	No Obligatoria	Flexibilidad, Aspectos fisiológicos en el músculo	R.Rojo	3	3
Martes 29-09	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Prescripción de Electroanalgesia	F.Herrera R.Moya	2	2
Jueves 01-10	8:15-10:30	Práctico 2 salas	Obligatoria	Paso práctico Flexibilidad	R.Rojo F.Herrera R.Moya	2	0
Lunes 05-10	8:15-11:45	Práctico 2 salas	Obligatoria	Paso práctico electroterapia Fortalecimiento / Electroanalgesia	F.Herrera R.Moya	1,5	0
Martes 06-10	8:15-10:30	Clase Teórico-Práctica	Obligatoria	Examen e Intervención de los deterioros relacionados con la regulación de la acción. Modelo Parkinson. Lectura Capítulo 5.	G.Rivera T.Hernández	2	2
Jueves 08-10	8:15-10:30	Clase Teórico-Práctica	Obligatoria	Examen e Intervención de los deterioros relacionados con la regulación de la acción. Modelo Ataxia. Lectura Capítulo 5.	G.Rivera T.Hernández	2	2
Lunes 12-10				FERIADO			
Martes 13-10	8:15-10:30	Ev. Certamen	Obligatoria	Cert. Movilización Pasiva, Ejercicio Terapéutico, Flexibilidad. U. Kinesiología. Electroterapia Fortalecimiento. Electroanalgesia U.A.Físicos.	R.Rojo F.Herrera R.Moya	2	0
Jueves 15-10	8:15-10:30	Clase Teórico-Práctica	Obligatoria	Examen e Intervención de los deterioros relacionados con la cognición y memoria. Capítulo 5	G.Rivera T.Hernández	2	2
Lunes 19-10	8:15-11:45	Clase	No Obligatoria	Giro y Premarcha	R.Rojo	3	3
Martes 20-10	8:15-10:30	Ev. Certamen	Obligatoria	Certamen – Examen e intervención de los Deterioros del SN. Unidad Neurokine	G.Rivera T.Hernández	2	0
Jueves 22-10	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Examen e Intervención Lesiones del Nervio Periférico	F.Herrera R.Moya	2	2
Lunes 26-10	8:15-11:45	Clase	No Obligatoria	Terapia Física de la Marcha Peldaños/ escaleras	R.Rojo	3	3
Martes 27-10	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Actividades de la Vida Diaria	R.Rojo J.Bravo	2	2
Jueves 29-10	8:15-10:30	Clase Teórico-Práctica	No Obligatoria	Organización de la Evaluación y el Tratamiento. Lectura Capítulo 6.	G.Rivera T.Hernández	2	0
Lunes							

Lunes 02-11				FERIADO			
Martes 03-11	8:15-10:30	Ev. Certamen	Obligatoria	Certamen de Flexibilidad, Premarcha y Marcha. Unidad de Kinesiología	R.Rojo	2	0
Jueves 05-11	8:15-10:30	Clase Teórico- Práctica	Obligatoria	Organización de la Evaluación y el Tratamiento. Lectura Capítulo 6.	G.Rivera T.Hernández	2	2
Lunes 09-11	8:15-11:45	Ev. Práctica	Obligatoria	ECOE integrado de Procedimientos Terapéuticos Básicos	RR-JB-FH-RM- GR	1	2
Martes 10-11	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Termoterapia superficial y profunda OC/US	F.Herrera R.Moya	2	2
Jueves 12-11	8:15-10:30	Clase Teórico- Práctica	Obligatoria	Evaluación y Tratamiento de Alteraciones del Control Postural, Lectura Capítulo 10 y 11	G.Rivera T.Hernández	2	2
Lunes 16-11	8:15-11:45	Práctico	Obligatoria	Paso práctico OC	F.Herrera R.Moya	1,5	0
Martes 17-11	8:15-10:30	Clase Teórico- Práctica	Obligatoria	Evaluación y Tratamiento de Alteraciones del Control Postural, Lectura Capítulo 10 y 11	G.Rivera T.Hernández	2	2
Jueves 19-11	8:15-10:30	Clase Teórico- Práctica	Obligatoria	Evaluación y Tratamiento de Alteraciones del Control Postural, Lectura Capítulo 10 y 11	G.Rivera T.Hernández	2	2
Lunes 23-11	8:15-11:45	Práctico	Obligatoria	Paso práctico de Ultrasonido	F.Herrera R.Moya	1	0
Martes 24-11	8:15-10:30	Clase Teórico- Práctica	Obligatoria	Movilidad anormal. Lectura Capítulo 14	G.Rivera T.Hernández	2	2
Jueves 26-11	8:15-10:30	Entrega de Proyecto	Obligatoria	Entrega de video	F.Herrera R.Moya	1	12
Lunes 30-11	8:15-11:45	Clase Teórico- Práctica	Obligatoria	Movilidad anormal. Lectura Capítulo 14	G.Rivera T.Hernández	3	3
Martes 01-12	8:15-10:30	Clase	No Obligatoria	Estrategias terapéuticas integradas	RR-RM-GR	2	2
Jueves 03-12	8:15-10:30	Ev. Certamen	Obligatoria	Certamen Alteraciones del Control Postural. Unidad Neurokine. Termoterapia OC-US, Lesión NP. Unidad A. Físicos.	G.Rivera T.Hernández F.Herrera R.Moya	2	2
Lunes 07-12				FERIADO			
Martes 08-12				FERIADO			
Jueves 10-12	8:15-10:30	Ev. Examen	Obligatoria	Examen Teórico de Primera Oportunidad	RR-FH-GR	2	4
Lunes 14-12	8:15-11:45	Ev. Examen	Obligatoria	Examen Práctico de Primera Oportunidad – ECOE	RR-JB-FH-RM- GR	1	2
Martes 15-12	8:15-10:30						
Jueves 17-12	8:15-10:30	Ev. Examen	Obligatoria	Examen Teórico de Segunda Oportunidad	RR-FH-GR	2	0
Lunes 21-12	8:15-11:45	Ev. Examen	Obligatoria	Examen Práctico de Primera/Segunda Oportunidad - ECOE	RR-JB-FH-RM- GR	0	0
Martes 22-12	8:15-10:30						
Jueves 24-12	8:15-10:30			FERIADO NAVIDAD			
Lunes 28-12	8:15-11:45	Ev. Examen	Obligatoria	Examen Práctico de Segunda Oportunidad – ECOE	RR-JB-FH-RM- GR	0	0
Martes 29-12	8:15-10:30						
Jueves 31-12	8:15-10:30			FERIADO AÑO NUEVO			