



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

*Trastornos del Habla en el Niño*

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**NIVEL**

3

**SEMESTRE**

VI

**AÑO**

2014

**PROF. ENCARGADO**

María Angélica Fernández G.

**E-MAIL**

ma\_fernandez@med.uchile.cl

**PROF. COORDINADOR**

Flga. Javiera Vargas

**PROFESORES  
COLABORADORES**

Flga. Macarena Prieto  
Flga. Juana Barrera  
Flga. Pilar Riveros  
Flgo. Felipe Torres

**NÚMERO DE  
HORAS**

72

**HORARIO**

Viernes 9.30-13:00 hrs

**LUGAR**

Por definir

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

### • PROPÓSITO

El propósito de la asignatura es entregar a los alumnos los conocimientos necesarios para comprender los trastornos del habla más frecuentes en el niño, manejar procedimientos de evaluación y diseñar programas de intervención.

### • OBJETIVOS

Al finalizar el curso los alumnos deberán:

- Manejar conocimientos teóricos acerca de los trastornos de la fluidez y de la articulación en la población infantil.
- Identificar la presencia de trastornos de la fluidez y/o de la articulación en la población infantil.
- Manejar procedimientos de evaluación pertinentes a los trastornos de la fluidez y de la articulación.
- Establecer el diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de la articulación y la fluidez en la población infantil.
- Planificar acciones terapéuticas tendientes a resolver los trastornos de la articulación y fluidez en el niño.
- Desarrollar habilidades que le permitan actuar en forma responsable en su quehacer profesional.
- Desarrollar actitudes y conductas apropiadas en el ámbito ético, en la relación con sus pacientes, otros profesionales y la sociedad.
- Demostrar en su actuar terapéutico respeto por la diversidad cultural, educacional, étnica, socioeconómica, política, demográfica, religiosa y de género de los sujetos

### • CONTENIDOS

#### UNIDAD I TRASTORNOS DE LA ARTICULACION

- Bases neurobiológicas de la articulación.
- Definición y clasificación de los trastornos de la articulación.
- Etiología de los trastornos de la articulación.
- Diferenciación entre habla y lenguaje.
- Evolución del habla.
- Percepción y discriminación del habla.
- Evaluación de los trastornos de la articulación en el niño
- Programas de intervención en trastornos de la articulación en el niño.
- Evaluación y tratamiento de trastornos del habla de origen neurológico en niños

#### UNIDAD II TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ

- Definición y clasificación de los trastornos de la fluidez.
- Evaluación de los trastornos de la fluidez.
- Programas de intervención en trastornos de la fluidez.

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se realizará en torno a:

- Clases expositivas
- Material docente complementario: apuntes docentes, instructivos
- Presentación y análisis de videos
- Realización de Plan Terapéutico y Actividades aplicadas a casos clínicos
- Realización de Materiales para uso terapéutico
- Talleres prácticos en sala
- Actividad práctica:
  - Evaluación clínica
  - Presentación del caso clínico
  - Documentación del caso clínico
  - Construcción de Plan Terapéutico y actividad terapéutica en base a caso clínico

## EVALUACIÓN

- **Evaluación**

**1. Nota de presentación a Examen**

Actividad	Ponderación
2 Pruebas teóricas	50%
Controles	20%
Materiales	15%
Presentación de caso clínico integrado odontoestomatología II/Trastornos del habla en el niño	15%
	100%

**2. Nota final**

Si la nota de examen es mayor o igual a cuatro (4.0) se promediará con la nota de presentación de acuerdo a las siguientes ponderaciones:

Nota de Presentación:      70%  
Nota de Examen:               $\frac{30\%}{100\%}$

Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto.

Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada.

El examen de segunda oportunidad será de modalidad oral, frente a una Comisión Examinadora integrada por tres académicos del Departamento.

**3. Tipo de Examen**

El examen es de carácter obligatorio.

## ASISTENCIA

- La asistencia al curso se rige por las normas contenidas en el reglamento de pregrado.
- La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de certificación por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela.
- Todas las actividades prácticas e instancias de evaluación requieren de un 100% de asistencia.
- La inasistencia a una actividad práctica deberá ser comunicada en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.
- Toda inasistencia no justificada vía regular a una actividad práctica es causal de reprobación de la asignatura. Cada alumno debe asumir la responsabilidad de firmar la lista de asistencia a la actividad correspondiente.

**CALENDARIO DE LA ASIGNATURA**

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	PROFESOR	METODOLOGÍA
01-08-2014	9:30-9:45	Presentación del curso	M <sup>a</sup> Angélica Fernández	
	9:45-13:00	Diferencia entre habla y lenguaje Clasificación trastornos del habla Clasificación de los trastornos de la fluidez Clasificación alteraciones de la articulación Etiología alteraciones de la articulación	Felipe Torres MAF, JV	Clase Expositiva
		Entrega apunte bases neurobiológicas de la articulación	MAF, JV	Lectura
08-08-2014	9:30-9:40	Control 1	MAF, JV	Evaluación
	9:40-13:00	Trastornos de la fluidez. Evaluación en trastornos de la fluidez	Juana Barrera	Clase Expositiva
15-08-2014	<b>FERIADO</b>			
22-08-2014	9:30-9:40	Control 2	MAF, JV	Evaluación
	9:40-13:00	Tratamiento en trastornos de la fluidez	Juana Barrera	Clase expositiva
29-08-2014	08.30-13:00	<b>Actividad en Centro de Habilidades Clínicas</b> Evaluación de una persona con disfluencia	MAF, JV	Actividad practica
05-09-2014	9.30-13:00	Taller de análisis de actividad del CHC y de cierre de disfluencias.	MAF, JV	Actividad práctica
12-09-2014	9:30-9:40	Control 3	MAF, JV	Evaluación
	9:40-13:00	Evaluación y tratamiento del niño con trastornos de Habla de Origen neurológico	Macarena Prieto	Clase expositiva
19-09-2014	<b>VACACIONES DE SEPTIEMBRE</b>			
26-09-2014	9:30-11:00	<b>CERTAMEN 1</b>	MAF, JV	Evaluación
	11:30 – 12:30	Síntesis de Integración	MAF, JV	
03-10-2014	9:30-11:20	Evaluación de la articulación: • Anamnesis • Percepción y discriminación • OFA	María Angélica Fernández	Clase Expositiva
	11:20- 12:00	Taller caso clínico.	MAF, JV	
10-10-2014	09:30 – 09:40	Control 4	MAF, JV	Evaluación
	09:40-11:00	Praxias labiales, linguales y faciales	Javiera Vargas	Clase Expositiva
	11:00-12:00	<b>Paso practico</b> Evaluación de la articulación, praxias y músculos.	MAF, JV	Actividad práctica
	12:00-13:00	Taller caso clínico.	MAF, JV	Actividad práctica
17-10-2014	9:30 – 13:00	<b>Tiempo protegido para la elaboración de materiales</b>	MAF, JV	
24-10-2014	9:30-9:40	Control 5	MAF, JV	Evaluación
	9:40 – 13:00	Tratamiento de la articulación.	María Angélica Fernández	Clase Expositiva
31-10-2014	<b>FERIADO</b>			
07-11-2014	9:30-9:40	Control 6	MAF, JV	Evaluación
	9:40-13:00	Dispraxia Verbal	Pilar Riveros	Clase expositiva
14-11-2014	9:30-13:00	Presentación Taller caso clínico Resolución de dudas	MAF, JV	Actividad práctica
		<b>Entrega materiales Odontología II/Trastornos del habla</b>	MAF, JV	
21-11-2014	9:30-11.00	<b>CERTAMEN 2</b>	MAF, JV	Evaluación
	11:00-12:00	Síntesis de Integración	MAF, JV	
28-11-2014	9:30-13:00	<b>Presentacion oral caso clínico integrado Odontología II y Trastornos del habla en el niño</b>	MAF, JV	Evaluación

02-12-2014	8:15-10:30	EXAMEN 1° OPORTUNIDAD	MAF, JV	Evaluación
19-12-2014		EXAMEN 2ª OPORTUNIDAD	MAF, JV	Evaluación

## BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía obligatoria (máximo 2 libros de consulta obligatoria)
  - 1) "Tratamiento de los defectos de la articulación en el lenguaje del niño"  
Pascual, P  
Ed. Escuela Española, 2007.
  - 2) "Tartamudez, una disfluencia con cuerpo y alma"  
Biain de Touzet, B  
Ed. Paidós, 2002
- Bibliografía complementaria
  - 3) "Dificultades de la articulación en el lenguaje infantil"  
Gallego; J  
Ed. Aljibe, 2000.
  - 4) "La dislalia, naturaleza, diagnóstico y rehabilitación"  
Pascual, P  
Ed. CEPE, 1998.
  - 1) "Manual Práctico de motricidad oral"  
Feraz, Maria da Conceicao  
Ed. Revinter, 1998.
  - 2) "Estrategias de Con-ciencia"  
Ginhson, M; Gebara, MM  
Los Buscadores de Quintum, 2011
  - 3) "Diseño y aplicación de una pauta de evaluación fonoaudiológica para sujetos que consultan por tartamudez"  
Ahumada, D; Alday, D; Miranda, M; Zamorano, P.  
Seminario de investigación, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile, Tutor Juana Barrera J, 2004
  - 4) "El niño que habla"  
Monfort, M; Juárez, A  
Ed. CEPE, 1997.
  - 5) "Lenguaje y Habla"  
Mller, G  
Ed. Alianza Psicología, 1994.
  - 6) "La tartamudez"  
Santacreau, J; Froján, M  
Ed. Pirámide Madrid, 1999
  - 5) "La tartamudez, opción curación"  
Le Huche, F  
Ed. Masson, 2000
  - 7) "Diseño y aplicación de tareas para evaluar velocidad y ritmo como componentes de la fluidez en niños preescolares entre 4 años 0 mes y 5 años 11 mese de edad"  
Abarzúa, R; Caradeux; M; Jeria, P; Viano, M; Zamorano, M.  
Seminario de investigación, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile, Tutor Juana Barrera J, 2005
  - 8) "Comparación de los parámetros de velocidad y ritmo entre preescolares con y sin disfluencia"  
Argandoña, R; Hernández, C; López, P; Ramos, C; Segovia, D.  
Seminario de investigación, Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile, Tutor Juana Barrera J, 2006