



**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN GENERAL**

Nombre del curso : Taller de Animación y Dinámicas Grupales

Código : FG00000503207-1

Línea de formación : Desarrollo Personal y del Pensamiento

Semestre : Segundo

Año : Número de créditos: 2 (SCT)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 22,5/31,5

Nº Alumnos estimado : 20

ENCARGADO/A DE CURSO : Francisco Javier Bustamante Toncio

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Francisco Bustamante T.	Escuela de Obstetricia	24
Sussy Tapia Álvarez	Escuela de Obstetricia	12

Propósito formativo:

El ser humano es un ser social ligado a diversos agentes socializadores, lo cual implica que siempre estará ligado a uno o más grupos de pertenencia. Éstos tienen la particularidad de generar convivencia, aprendizaje y cooperación. Por esto, es la importancia de centrarse en la figura del animador, quien se visualiza como un agente de desarrollo social de apoyo, capaz de estimular la participación activa e iniciativa grupal, creando condiciones favorables para la realización humana.

Es por eso que el curso, bajo una mirada psicosocial, propone conocer y desarrollar habilidades para ser animador y crear diversas dinámicas grupales, que puedan ser utilizadas tanto en el ámbito educativo, comunitario y de salud mental en general, para niños, adolescentes y adultos. Para esto se vuelve necesario abordar en este proceso, conceptos básicos sobre desarrollo, psicomotricidad, creatividad, conducción de grupos humanos, búsqueda de estrategias y creación de indicadores para su evaluación.

Este curso se enmarca en la línea Desarrollo Personal y Pensamiento, por lo que se orientará al estudiante en procesos de autoconocimiento, desarrollo de habilidades sociales, trabajo en equipo y liderazgo.

Competencia(s) del curso:

- Manejar grupos de personas en contextos educativos, comunitarios y de salud mental.
- Reconocer la importancia de ser un agente de desarrollo social como animador.
- Comprender la necesidad de fomentar relaciones interpersonales basadas en la empatía, asertividad y resiliencia.
- Comunicar verbal y no-verbalmente utilizando la expresión corporal, tanto en el contexto profesional como en la vida cotidiana.
- Desarrollar su capacidad creativa en la intervención con grupos.

Competencia Comprometida por la línea Desarrollo Personal y del Pensamiento: Establecer una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su particular nivel de desarrollo, etnia, cultura y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Los aprendizajes del curso se evidenciarán a partir de la creación de una sesión, que será aplicada con el curso, incorporando los elementos propuestos en el desarrollo del taller: capacidad de escucha, manejo grupal y su dinamización, creatividad, improvisación, catalización y dinamización de procesos grupales.

Requisitos de aprobación: VER REGLAMENTO DE FACULTAD

PLAN DE TRABAJO		
	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
	<p>Explicar el concepto de animación.</p> <p>Desarrollar el autoconocimiento.</p> <p>Explorar la personalidad creativa a través de la improvisación.</p> <p>Caracterizar y describir sistemas de interacción dentro de un grupo.</p> <p>Explicar el concepto de dinámica grupal.</p> <p>Identificar diversos tipos de actividades: vivenciales, por imágenes y en acción.</p> <p>Crear una sesión grupal, según objetivos y características grupales.</p>	<p>Exploración de las características del animador, mediante actividades dramaterapéuticas.</p> <p>Utilización de la improvisación en actividades grupales, mediante la expresión corporal.</p> <p>Identificación de sistemas comunicacionales por los cuales los individuos se relacionan, mediante actividades dramaterapéuticas.</p> <p>Clasificación de dinámicas grupales, en función de los recursos empleados.</p> <p>Aplicación de una sesión con el grupo curso.</p>
Estrategias metodológicas	<p>El taller será de carácter eminentemente participativo-experiencial, y contemplará la reflexión y discusión de la bibliografía seleccionada, junto a desarrollar habilidades de animador y la creación de dinámicas para su posterior aplicación. Con esto se busca tomar conciencia del trabajo en equipo, capacidad de liderazgo y uso de habilidades sociales, con el fin de ser un instrumento de trabajo para la población objetivo con la cual se desee trabajar.</p> <p>Técnicas:</p> <p>Presentaciones multimedia</p> <p>Rol playing</p> <p>Dramaterapia</p> <p>Esculturas</p> <p>Máscaras</p> <p>Impro</p> <p>Expresión corporal</p> <p>Psicodrama</p>	
Procedimientos evaluativos	<p>La evaluación del taller se realizará a través de la construcción de bitácoras, identificando dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Como trabajo final, en grupos deberán crear dinámicas grupales y su aplicación con el curso.</p> <p>Cada estudiante deberá realizar un número determinado de bitácoras en el semestre. Dichas fechas dependerán de la cantidad de estudiantes.</p> <p>Además, se considerará la participación y asistencia de los estudiantes en las actividades que se realicen durante las clases.</p> <p>Bitácoras: 60%</p> <p>Sesión grupal: 40%</p>	

Recursos	<p>Requerimientos:</p> <p>Salón amplio a nivel (no anfiteatro), alfombrado sin sillas (solo cuando se requiera), pizarra, data show.</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aguilar, M. (1992). Técnicas de Animación Grupal. Espacio Editorial, Buenos Aires.- Arias Méndez, J. (1997). Curso de animación grupal. Metodologías activo-participativas para actividades educativas.- Choque, S y Choque, J. (2009). Actividades de animación para la tercera edad. Argentina: Editorial Paidotribo.- Ed. CEP (2011). Manual animación infantil y dinamización de grupos. Formación para el empleo. Editorial CEP.- Jiménez, R. (2011). En este lugar soy feliz. Una Experiencia Escolar en Psicomotricidad Relacional.- Lapierre, A. y Aucouturier, B. (1977). Simbología del movimiento. Ed. Científico-Médica.- Wilson, G. (2007). Grupos en contexto. Liderazgo y participación en grupos pequeños. Ed. McGraw-Hill, Buenos Aires.
----------	---

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Clases teóricas: asistencia obligatoria.
Actividades prácticas: asistencia obligatoria.
Se exigirá un 100% de asistencia a las clases
Los mecanismos de justificación de inasistencia se regirán por las disposiciones vigentes en la Facultad.
La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de certificación por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela.
Los alumnos que no cumplan los requisitos especiales de asistencia estipulados no tienen nota de presentación en la actividad curricular, pierden el derecho a presentarse a examen y serán considerados como reprobados.

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
14 agosto	15:45 - 18:00	Sede Norte	Introducción al curso	Francisco Bustamante
21 agosto	15:45 - 18:00	Sede Norte	Perfil personal y profesional del animador Roles del animador	Francisco Bustamante
28 agosto	15:45 - 18:00	Sede Norte	Personalidad creativa	Francisco Bustamante
4 sept.	15:45 - 18:00	Sede Norte	Personalidad creativa	Francisco Bustamante Sussy Tapia
11 sept.	15:45 - 18:00	Sede Norte	Expresión corporal Psicomotricidad	Francisco Bustamante
25 sept.	15:45 - 18:00	Sede Norte	Grupo: definición.	Francisco

			Estructura, normas, roles.	Bustamante
2 octubre	15:45 - 18:00	Sede Norte	Comunicación Sistema de interacciones El silencio	Francisco Bustamante
9 octubre	15:45 - 18:00	Sede Norte	Actividades vivenciales	Francisco Bustamante Sussy Tapia
16 octubre	15:45 - 18:00	Sede Norte	Actividades por imágenes	Francisco Bustamante Sussy Tapia
23 octubre	15:45 - 18:00	Sede Norte	Actividades para la acción Representación de roles	Francisco Bustamante Sussy Tapia
30 octubre	15:45 - 18:00	Sede Norte	Dinámicas grupales. Concepto, tipos, estructura.	Francisco Bustamante
6 nov.	15:45 - 18:00	Sede Norte	Dinámicas grupales Indicadores y evaluación	Francisco Bustamante
13 nov.	15:45 - 18:00	Sede Norte	Presentación de dinámicas	Francisco Bustamante
20 nov.	15:45 - 18:00	Sede Norte	Presentación de dinámicas	Francisco Bustamante
27 nov.	15:45 - 18:00	Sede Norte	Dinámicas de cierre	Francisco Bustamante