



PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso : LACTANCIA MATERNA: FORMANDO MONITORES EN EL EQUIPO DE SALUD

Código : FG00000502206

Línea de formación : Desarrollo personal y del pensamiento (DPP)

Semestre : I

Año : 2014

Número de créditos : 2

Horas de trabajo presenciales: 20

Horas de trabajo no presenciales: 34

Nº Estudiantes estimado : 25

ENCARGADA DE CURSO : PAOLA GAETE HERMOSILLA

COORDINADORA DE LINEA : GRACIELA JIMENEZ C.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
PAOLA GAETE HERMOSILLA	ESCUELA DE OBSTETRICIA	20
JESSICA OSORIO	ESCUELA DE NUTRICION	8
CARLA RAMIREZ	ESCUELA DE ENFERMERIA	8
PATRICIA PETIT BREUILH	ESCUELA DE OBSTETRICIA	1
PAMELA RUBIO	MATRONA CENTRO DE SALUD INTEGRAL TALAGANTE	1.5
HEATHER STRAIN	PRESIDENTA CONALMA MINSAL	1
DANIELA SANTANA	MONITORA LACTANCIA MATERNA EST. OBSTETRICIA	10
MONITORES DE LACTANCIA OBSTETRICIA	ESCUELA DE OBSTETRICIA	6
MONITORES DE LACTANCIA NUTRICION	ESCUELA DE NUTRICION	6
MONITORES DE LACTANCIA ENFERMERIA	ESCUELA DE ENFERMERIA	6

**Propósito formativo:**

El curso pretende formar Monitores en Lactancia Materna, donde los estudiantes adquieran en su formación profesional una visión integral y de trabajo en equipo orientado a proteger y promover la lactancia materna, apoyando a la madre, familia y comunidad en su proceso de lactancia, con pertinencia cultural y de género.

Propósito formativo:

El curso pretende formar Monitores en Lactancia Materna, donde los estudiantes adquieran en su formación profesional una visión integral y de trabajo en equipo orientado a proteger y promover la lactancia materna, apoyando a la madre, familia y comunidad en su proceso de lactancia, con pertinencia cultural y de género.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

En la unidad teórica- práctica del curso, los/as estudiantes elaboran una clase taller participativa de temáticas de lactancia materna con actualización y pertinencia cultural y enfoque biosicosocial, para que el/la estudiante internalice durante su proceso de enseñanza aprendizaje del tema, además producen material educativo didáctico audiovisual y realizan actividad clínica práctica, aplicando las herramientas adquiridas, reconociendo la importancia del trabajo en equipo de salud y la intervención multidisciplinaria en la comunidad con énfasis en la madre y el hijo/hija.

Competencias del curso:

Desarrollar en el estudiante la valoración del trabajo en equipo como forma de acceder a una comunidad que requiere descubrir, desarrollar e implementar actividades que permitan realizar intervenciones en su propio espacios, como en sus entornos, a través del fomento de la Lactancia Materna, obteniendo los beneficios que esto implica para las madres y sus hijos, lo que asegura una alimentación adecuada, para el pleno desarrollo de sus potencialidades.

Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad



Requisitos de aprobación:

Se utilizarán para evaluar este curso siguientes criterios y juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar:

Juicios evaluativos	Calificación
Nivel habilitado destacado	6.5 ó 7.0
Nivel habilitado bueno	5.5-6.0
Nivel habilitado mínimo	4.0-4.5-5.0
Nivel No Habilitado	Inferior a 4.0

La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera:

El Examen del curso corresponderá a la nota Final de la asignatura



PLAN DE TRABAJO

	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
UNIDAD TEORICA- PRACTICA Horas Totales: 54 Presenciales: 40 No presenciales:14 Peso relativo: 100%	Analiza el rol biosicosocial de la lactancia materna en el ámbito internacional y nacional. Categoriza las medidas generales y específicas en el fomento de la lactancia materna. Analizar las características y propiedades nutricionales de la leche materna. Analiza las medidas necesarias para el autocuidado de la nutrición en la mujer que amamanta. Analiza el marco legal existente en el país para el desarrollo de la lactancia materna Sistematiza los diferentes aspectos del manejo de las complicaciones de la lactancia materna. Identifica la importancia de Lactarios, clínica de lactancia y grupos de apoyo. Reflexionar sobre las medidas de contención necesarias en el manejo de la lactancia materna como equipo de salud	- Realiza lectura individual de los documentos entregados en el curso. - Realiza miniclase taller, vinculando el marco legal, las publicaciones y propuestas del trabajo en equipo para el fomento de la lactancia materna. - Trabaja en taller resolviendo casos simulados de complicaciones de la lactancia materna. - Elabora material educativo dirigido a la comunidad referente al tema de lactancia materna, integrando los contenidos revisados. - Evalúa mamada y apoya a madre y su hijo/a fomento de la lactancia para ser aplicado en la comunidad.



Estrategias metodológicas	Las estrategias metodológicas principalmente están centradas en: 1. Desarrollo por docentes clases participativas de temática en aula, en referencia a: - Impacto de la lactancia materna en el mundo. - Enfoque Clínico de los problemas de lactancia y sus principales componentes. - Estructura, funcionamiento y puesta en marcha de lactarios, clínicas de lactancia y grupos de Apoyo. - Elementos biopsicosociales participantes en el desarrollo de la lactancia materna - Características nutricionales de la leche materna - Nutrición de la mujer gestante y la nodriza. - Leyes y beneficios para el fomento de la lactancia materna en Chile 2. Lecturas Dirigidas 2 Miniclasa taller de lactancia materna Elaborado por estudiantes consistente en: a) Exposición dialógica-crítica al curso del tema asignado o elegido, con conclusión del análisis individual y grupal desarrollado; e instalación de presentación en power point en aula digital 3.. Trabajo de taller grupal con resolución de casos: Discusión grupal y análisis reflexivo, que les permitan a los/las estudiantes mediante el desarrollo de una pauta estructurada, profundizar en el manejo de los problemas de lactancia materna como equipo de salud. Se otorgará nota según pauta evaluativo aplicada por el docente. 4. Elaboración material Educativo – didáctico en relación a las temáticas de lactancia materna dirigida para ser aplicado a la comunidad y mujeres y familia en etapa de amamantamiento 5. Práctica clínica en Hospital
Procedimientos evaluativos	Requisitos de aprobación: 1) Participación activa en talleres 15% 2) Minitest de lecturas dirigidas o clases 30% 3) Miniclasa taller: 30% 4) Caso clínico integrado 25% La Nota Final del curso se calculará de la siguiente manera: con notas ponderadas de cada una de las evaluaciones El Examen corresponderá a: Evaluación practica: 50% Evaluación material educativo: 50% VER REGLAMENTO DE FACULTAD
Recursos	Recursos Humanos: Docentes y monitores de lactancia materna Prof. Invitados



	Recursos Físicos: Sala de clases, Medio audiovisual Bibliografía obligatoria: 1. MANUAL DE LACTANCIA MATERNA 2010 2. CODIGO DE COMERCIALIZACION DE SUCEDANEOS Bibliografía Sugerida: LAS HIJAS DE HIRKANI
--	---

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de talleres, clase-taller y tutorías son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de línea de CFG para evaluar el caso basado en los antecedentes para calificar y resolver la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **"Pendiente"** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Coordinador de línea de CFG, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como **"Reprobado"** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**
- e) En el caso que la inasistencia se produzca a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.



PLAN DE CLASES

<i>Fecha Horario</i>	<i>Auditorio</i>		<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
1° Sesión Viernes 14.30-16 hrs.		1.5 HP	BIENVENIDA DIAGNOSTICO MITOS Y VERDADES	Prof. Paola Gaete Monitora Daniela Santana
			Presentación Programa del Curso Organización trabajo grupal	
2° Sesión		1.5 NP	TIEMPO PROTEGIDO TRABAJO GRUPAL	
3° Sesión		1HP 30 MIN	Evolución de Lactancia Materna en Chile Ayudando a amamantar	Dra. Heather Strain (CONALMA)
			TUTORIA TRABAJO GRUPAL	Prof. Paola Gaete Mont. Daniela Santana
4° Sesión			Continuidad Lactancia Materna Seguimiento después de los 6 meses Clínica de Lactancia	PROF. CARLA RAMIREZ
5° Sesión			PROMOCION DE LA LACTANCIA MATERNA DURANTE EL EMBARAZO PROTEGIENDO LACTANCIA MATERNA MINITEST N° 1	PROF. PAOLA GAETE
6° Sesión			JORNADA LACTANCIA MATERNA	1° GRUPO 2° GRUPO 3° GRUPO 4° GRUPO 5° GRUPO
7° Sesión			ABLACTACION, ALIMENTACION COMPLEMENTARIA Características nutricionales de la leche materna v/s Leche artificial TIEMPO PROTEGIDO PREPARACION MATERIAL EDUCATIVO	PROF. JESSICA OSORIO
8° Sesión			Manejo de las complicaciones de una mala técnica de lactancia materna Herramientas en la práctica clínica	MAT. PAMELA RUBIO
9° Sesión			Situaciones especiales del Recién Nacido y la Madre MINITEST N°2	PROF. PATRICIA PETIT BREUILH



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN

10° Sesión 8 Noviembre 14: 30 – 16:00			CASOS CLINICOS Casos integrados Herramientas de comunicación y manejo de situaciones especiales MINITEST 3°	PROF PAOLA GAETE MONT. DANIELA SANTANA
11° Sesión 15 Noviembre 14: 30 – 16:00	Hospital San José		PRACTICA CLINICA	EQUIPO DOCENTE
12° Sesión 22 Noviembre 14: 30 – 16:00	Hospital San José		PRACTICA CLINICA	EQUIPO DOCENTE
13° Sesión 29 Noviembre 14: 30 – 16:00	Por Confirmar		PRESENTACION MATERIAL EDUCATIVO CIERRE Y CERTIFICACION	EQUIPO DOCENTE