



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROGRAMA ASIGNATURA ENFERMERIA MATERNO INFANTIL 2015

I. DATOS GENERALES:

<ul style="list-style-type: none">• Asignatura: Enfermería Materno Infantil• Nivel Curricular: IV Nivel• Escuela Imparte: Escuela de Enfermería	<ul style="list-style-type: none">• Carrera: Enfermería• Régimen: Anual• Campus: Norte
---	--

DURACIÓN:

<ul style="list-style-type: none">• Horas Totales: 432• Actividades Teóricas: 170 horas• Evaluación: 10 horas	<ul style="list-style-type: none">• Número de estudiantes: 110• Actividades Prácticas: 250 horas• Evaluación práctica: 2 horas
---	--

1. RESPONSABLES:

Docente Encargada:

Docente Coordinadora:

<ul style="list-style-type: none">• EU Claudia Sepúlveda• Teléfono: 29786630• Email: csepulvedac@med.uchile.cl	<ul style="list-style-type: none">• EU Patricia Cabezas• Teléfono: 229786633• Email: patriciacabezas@med.uchile.cl
---	---

2. DOCENTES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIA PRÁCTICA Y CLASES:

<ul style="list-style-type: none">• EU Paulina Carrasco• EU Patricia Alonso• EU Patricia Cabezas• EU Natalia Castillo• EU Daniela Castillo• EU María Ines Elgueta• EU Mariela Rabanal• EU Claudia Sepulveda• EU Soledad Jofre• EU Jacqueline Leiva• Carolina Monasderio	<ul style="list-style-type: none">• Académico Instructor• Docente de Enfermería• Docente de Enfermería• Académico Instructor• Docente de Enfermería• Docente de Enfermería• Docente de Enfermería• Académico Instructor• Académico Instructor• Académico Instructor• Académico Instructor
---	---

3. DOCENTES INVITADOS EN CLASES O TALLERES:

<ul style="list-style-type: none">• Dr. Luis Astorga• EU Alejandra Ávila• Dra. Mariana Bercovich• Dr. Gonzalo de la Fuente• EU. María José Errázuriz• Dr. Guillermo Fariña• Dr. Ignacio Salgado• Dra. María Teresa López• EU Pamela Mondaca• Dr. Francisco Navarro• Dr. Oscar Herrera• EU. Paola Soto• EU. Jacqueline Garcia• Dra. Milena Villarroel• Dr. Rodolfo Villena• EU. Sylvina Alvarado• EU. Gladys Silva• Dra. Gloria Escribano• Dr. Pablo Boldrini• Dr. Guillermo Boldrini	<ul style="list-style-type: none">• Hospital Luis Calvo Mackenna• Complejo Asistencial San Borja Arriarán• Hospital Luis Calvo Mackenna• Complejo Asistencial San Borja Arriarán• Hospital Luis Calvo Mackenna• Complejo Asistencial San Borja Arriarán• Hospital Roberto de Río• Complejo Asistencial San Borja Arriarán• Hospital Luis Calvo Mackenna• Hospital San José• Hospital Luis Calvo Mackenna• Hospital Luis Calvo Mackenna• Fundación Gantz• Hospital Luis Calvo Mackenna• Hospital Exequiel González Cortes• Hospital Exequiel González Cortes• Hospital Exequiel González Cortes• Hospital Exequiel González Cortes• Hospital del Carmen• Hospital del Carmen
---	--

4. CAMPOS CLÍNICOS:

<ul style="list-style-type: none">• Complejo Asistencial San Borja Arriarán• Hospital Exequiel González Cortés• Hospital Luis Calvo Mackenna• Hospital Roberto del Río• Clínica Las Condes• Fundación Gantz
--

II. DESCRIPCIÓN

Enfermería Materno Infantil es una asignatura teórico - práctica, cuyo propósito es que el estudiante adquiera conocimientos y desarrolle habilidades que le permitan gestionar el cuidado de niños y adolescentes a nivel secundario y terciario de atención en las áreas médica, quirúrgica y neonatal.

Plantea al estudiante los problemas de salud del niño y adolescente, de mayor prevalencia en el país en el marco de las políticas de salud pública, programas, normas ministeriales y garantías explícitas en salud orientadas al niño y adolescente.

Incorpora la importancia del proceso de embarazo, parto y puerperio en la salud del neonato, como determinante en su crecimiento y desarrollo futuro.

En el ámbito de competencias, la asignatura pretende que el estudiante sea capaz de elaborar un juicio clínico enfermero crítico y reflexivo, a través de la aplicación del proceso de enfermería en el niño y adolescente, sustentado en los marcos referenciales teóricos de la disciplina. Fomenta que el estudiante reconozca y se empodere de su rol profesional, aplicando herramientas de comunicación efectiva y trabajo en equipo, que le permitan brindar los cuidados de enfermería pertinentes, en forma ética, segura, fundamentada y oportuna.

Finalmente, la asignatura permite al estudiante participar en acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud del niño y del adolescente, desarrollando habilidades y destrezas tanto en la atención directa como en la educación que proporciona al cuidador y a su grupo familiar.

OBJETIVO GENERAL.

- Aplicar en forma teórico-práctica la gestión del cuidado en el neonato, niño y adolescente hospitalizado, a través del proceso enfermero, integrando saberes de la propia disciplina, de las ciencias básicas y de las ciencias sociales, en el contexto epidemiológico actual del país, en base a principios éticos, respetando la diversidad sociocultural, haciendo uso del pensamiento crítico y reflexivo en su desempeño como estudiante.
- Conocer las generalidades del proceso gravídico puerperal y las patologías más frecuentes en el embarazo.
- Desarrollar actitud profesional en el desarrollo de la asignatura frente al niño, familia, personal de salud y equipo académico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1) Analizar los problemas de salud de acuerdo a la situación epidemiológica actual de nuestro país.
- 2) Identificar los programas, normas y garantías explícitas orientadas a la salud del niño y adolescente, reconociendo el rol del profesional de enfermería en la gestión de los cuidados asociados a ellos.
- 3) Gestionar los cuidados de enfermería, que requiere el niño y adolescente en situaciones de salud - enfermedad, aplicando el proceso enfermero, utilizando los modelos y teorías de enfermería, así como las recomendaciones RNAO pertinentes en cada situación que enfrente.
- 4) Desarrollar habilidades para la ejecución de técnicas y procedimientos; de acuerdo a normas, protocolos y guías clínicas locales y ministeriales.
- 5) Identificar las patologías de mayor prevalencia en el embarazo y sus repercusiones en la salud del neonato, la diáda madre-hijo y el futuro desarrollo y crecimiento del niño.
- 6) Establecer una relación terapéutica con el niño y su familia, considerando las recomendaciones de RNAO.
- 7) Participar en acciones de promoción, prevención y rehabilitación orientadas al niño adolescente y su familia, a través de la detección de necesidades abordables desde la intervención educativa en salud.
- 8) Demostrar responsabilidad, confiabilidad, puntualidad, trabajo en equipo, comunicación efectiva.
- 9) Demostrar actitudes congruentes con los principios éticos, legales y deontológicos de la profesión en su actuar frente al niño, adolescente, familia, equipo de salud y académico.

La asignatura de Materno infantil está compuesta de tres unidades correspondientes a el área quirúrgica, al área pediátrica y materno-neonatal.

UNIDAD MEDICINA:

El propósito de la unidad de medicina es que el estudiante gestione el cuidado en el niño y adolescente hospitalizado con patologías del área pediátrica, a través de modelos de enfermería, en forma ética, reflexiva, humanista e integrada al equipo de salud.

Contenidos:

- La hospitalización en el niño.
- Farmacología en el paciente pediátrico
- Exámenes de laboratorio en pediatría.
- Valoración y manejo del dolor en el paciente pediátrico, recomendaciones RNAO
- Infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) y biohygiene
- Medidas de aislamiento en el niño y adolescente hospitalizado
- Técnicas y procedimientos en el niño con patologías respiratorias
- Nutrición enteral y parenteral en el niño y adolescente hospitalizado
- Gestión del cuidado en el niño y adolescente con:
 - Patologías infecciosas más frecuentes: respiratorias, digestivas, urinarias, menígeas, cutáneas, y otras infectocontagiosas.
 - Síndrome bronquial obstructivo, asma bronquial, insuficiencia respiratoria y apnea.
 - Síndromes edematosos (síndrome nefrótico y nefrítico). Enfermedad renal y terapia de sustitución.
 - Diabetes.
 - Deshidratación y acidosis.
 - Fibrosis Quística
 - Cardiopatías congénitas.
 - Trastornos hematológicos más frecuentes.
 - Patologías oncológicas.
 - Síndromes convulsivos.
 - Necesidades especiales en salud (NANEAS).

UNIDAD CIRUGÍA:

El propósito de la unidad de cirugía es que el estudiante gestione los cuidados de enfermería del niño y adolescente, hospitalizado en un servicio de atención quirúrgica y en la atención ambulatoria (policlínicos adosados), en forma ética, reflexiva, humanista e integrada al equipo de salud.

Contenidos:

- Técnicas de enfermería quirúrgica y traumatológica en el niño y adolescente.
- Rol de enfermería en el proceso pre y post operatorio.
- Cuidados de enfermería, en el niño/a y adolescente con:
 - Dolor
 - Quemaduras.
 - Politrauma –TEC.
 - Fracturas.
 - Escoliosis.
 - Abdomen agudo.
 - Infecciones osteoarticulares.
 - Enfermedades uro- nefrológicas.
 - Malformaciones ano-rectales.
 - Fisura labio leporino.
 - Alteraciones ortopédicas de resolución quirúrgica más frecuentes

UNIDAD MATERNO - NEONATAL:

Esta unidad pretende que el estudiante conozca el proceso de embarazo, parto y puerperio, las generalidades de las patologías obstétricas, su posible repercusión en la salud neonatal y en el desarrollo y crecimiento del niño/a. Con el fin que el estudiante identifique los cuidados de enfermería del recién nacido, a través, de los modelos de enfermería, en forma ética, reflexiva e integrada al equipo de salud.

Contenidos:

- Atención de la mujer en el proceso de embarazo, parto y puerperio.
- Urgencias y riesgos obstétricos.
- Atención extrahospitalaria del parto.
- Cuidados de enfermería, a través del proceso enfermero, en el neonato con:
 - Prematurez.
 - Asfixia neonatal.
 - Síndrome de dificultad respiratoria.
 - Infecciones en el recién nacido.
 - Ictericia, Hipoglicemia y termorregulación en el recién nacido.
 - Patologías quirúrgicas del recién nacido, ECN, atresia esofágica, defectos de la pared y hernia diafragmática.

METODOLOGÍA:

- Clases expositivas-participativas.
- Simulación clínica (ECOE)
- Talleres
- Estudios de casos
- Portafolio
- Experiencia práctica, en hospitales pediátricos y policlínicos de especialidades
- Presentación de PAE semanal en grupos pequeños

HORARIO DE LAS ACTIVIDADES:

- Lunes 14:30 a 17:00 Hrs.
- Martes, Miércoles: 8:00 hrs. a 13:00 Hrs.
- Jueves: 8:00 hrs. a 17:00 hrs.

EVALUACIÓN:

La asignatura considera evaluaciones teóricas y prácticas que se detallan a continuación:

Aspecto Teórico: 60 %

<u>Evaluaciones escritas</u>	75%
Prueba Diagnóstica	Formativa
1º Prueba	25%
2º Prueba	25%
3º Prueba	25%
 <u>Estudio de casos</u>	 25%
▪ Co-evaluación	5%
▪ Portafolio final	95%

Aspecto Clínico: 40%

Las evaluaciones de experiencias clínicas serán de acuerdo a las ponderaciones que se detallan a continuación:

Práctica Medicina	45%
▪ Prueba Final de práctica	30%
▪ Pauta de Evaluación	70%
• Auto-evaluación	5%
• Evaluación docente	95%
▪ Unidad Educativa (evaluado en pauta)	
▪ PAE, reflexión semanal (Formativo)	

Práctica Cirugía	45%
▪ Prueba Final de práctica	30%
▪ Pauta de Evaluación	70%
• Auto-evaluación	5%
• Evaluación docente	95%
▪ Unidad Educativa (evaluado en pauta)	
▪ PAE, reflexión semanal (Formativo)	

Práctica Toma de muestras	10%
▪ Pauta de Desempeño	100%

En la mitad de cada experiencia práctica, se realizará una evaluación formativa, que también comprende heteroevaluación y autoevaluación.

La prueba final de la experiencia clínica es de carácter teórico-práctica, realizada en campos clínicos ante comisión docente.

Si el estudiante obtiene promedio inferior a 3.50 en alguna de sus experiencias clínicas, repreuba la asignatura.

Si el estudiante obtiene promedio entre 3.50 y 3.99 en alguna de sus experiencias clínicas, tiene derecho a rendir un examen de segunda oportunidad. Si la nota obtenida en éste es inferior a 4.0 el estudiante repreuba la asignatura.

ASPECTOS REGLAMENTARIOS DE LA EVALUACIÓN:

A. Examen:

- La nota de presentación a examen se obtiene ponderando los aspectos teóricos y prácticos, **sólo si cada uno de estos alcanza nota mínima 4,0.** Por lo tanto, es requisito para poder rendir examen y aprobar la asignatura el presentar una nota igual o superior a 4,0 tanto el aspecto teórico como en las experiencias prácticas por separado, a pesar de que la ponderación de estos dos aspectos alcance la nota señalada. **
- Los estudiantes que presenten una nota final entre 3,55 y 3,99 tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad el cual tendrá carácter de aprobatorio. **
- Si la nota final obtenida es inferior a 3,5 el estudiante no podrá rendir examen e implica la reprobación automática de la asignatura. **
- La nota de **eximición** en la asignatura será igual o superior a 5.8 (cinco punto ocho). Los estudiantes que tengan notas parciales, teóricas y/o prácticas inferiores a 4.0 (cuatro punto cero), no se eximen, aún cuando su nota final alcance o supere el 5.8. **

B. Requisitos de aprobación:

- Asistencia a experiencia clínica 100% ***
- Asistencia a estudios de caso, simulaciones clínicas y talleres 100%***
- El alumno que tuviese un 15% o más de inasistencia a **actividades obligatorias (talleres, estudios de caso, evaluaciones, simulaciones, prácticas clínicas)**, aún cuando tenga justificación, reprobará la asignatura. Esto corresponde a un máximo de 36 horas. ***
- En caso de inasistencia a actividades obligatorias, el estudiante debe justificar por vía electrónica dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia, al correo de la coordinadora o profesor encargado del curso, confirmando su recepción, además del certificado correspondiente (Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y/o Dirección de la Escuela) en la secretaría de la escuela de enfermería, en un plazo máximo de 5 días hábiles. ***
- El estudiante podrá recuperar las actividades obligatorias debidamente justificadas, en la forma y momento en que el equipo docente determine. ***
- El alumno que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). ***
- **La recuperación de prácticas se realizarán de acuerdo a la programación y disponibilidad de campo clínico y docente.** Esta se realizará en dos instancias: durante la primera semana de vacaciones de invierno para todos que tengan inasistencias durante el primer semestre, y la semana siguiente a la finalización de experiencias clínicas de 4º año, para quienes hayan faltado durante el segundo. **Quienes deban recuperar en alguno de estos períodos no podrán cambiar la fecha.** ***

- Los estudiantes inasistentes a evaluaciones teóricas, deberán rendir una prueba recuperativa en una fecha única, previo al examen final de la asignatura, de carácter oral y acumulativo.***

** Reglamento Interno Carrera de Enfermería, Asignaturas Profesionales (2006)

*** Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias (2008)

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El proceso académico será evaluado por los estudiantes a través de una encuesta disponible en Aula Digital, la que considera desempeño docente y de campos clínicos, y debe ser respondida al final de cada semestre.

El proceso de prácticas clínicas será evaluado por una encuesta escrita que se le entregará al estudiante al finalizar cada experiencia práctica.

IX.- BIBLIOGRAFIA

Lectura obligatoria:

- Aguilar MJ (2012) *Tratado de enfermería del niño y del adolescente: cuidados pediátricos* 3º edición. Elsevier: España.
- Kliegman, Robert, ed. (2009) *Nelson Tratado de pediatría* 18º edición. Elsevier: España.
- RNAO (2002) *Guías de práctica clínica para el tratamiento del dolor*. Disponible en http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Pain_UPDATED.pdf y en aula digital.

Lectura complementaria:

- MINSAL. *Guías Clínicas*:
 - Alivio del Dolor por Cáncer Avanzado y Cuidados Paliativos. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/72213ed52c2723d1e04001011f011398.pdf>
 - Atención de urgencia del traumatismo cráneoencefálico. Disponible en <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GPCTEC.pdf>
 - Cardiopatías Congénitas Operables en menores de 15 años. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/720bfef91e0d2ede04001011f010ff2.pdf>
 - Diabetes Mellitus tipo 1. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/b554e8e580878b63e04001011e017f1e.pdf>
 - Diálisis Peritoneal. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/99d155829737ee10e04001011e01082b.pdf>
 - Diagnóstico y Tratamiento del Asma en el menor de 15 años. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222754637f08646e04001011f014e64.pdf>
 - Displasia broncopulmonar del prematuro. Disponible en <http://web.minsal.cl/portal/url/item/721fc45c974a9016e04001011f0113bf.pdf>

- Epilepsia en el niño. Disponible en
http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20CLINICA_EPILEPSIA%20NI%C3%91OS_web.pdf
 - Fibrosis quística. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7221a1369a7cb578e04001011f016144.pdf>
 - Fisura labiopalatina. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220f6b9b01b4176e04001011f0113b7.pdf>
 - GPC Displasia Caderas. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/955578f79a06ef2ae04001011f01678a.pdf>
 - Gran Quemado. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222d6a3774f3535e04001011f01482e.pdf>
 - Hemofilia. Disponible en
http://web.minsal.cl/sites/default/files/Guia_Hemofilia.pdf
 - Infección Respiratoria Aguda Baja de manejo ambulatorio en menores de 5 años. Disponible en
<http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GPC%20IRA%20MENORES%205%20anios.pdf>
 - Insuficiencia Renal Crónica Terminal. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/720af362618b50a4e04001011f016666.pdf>
 - Leucemia en menor de 15 años. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc433e944a9e04001011f0113b9.pdf>
 - Linfomas y tumores sólidos en menores de 15 años. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc433ed44a9e04001011f0113b9.pdf>
 - Manejo de la infección por virus de la Hepatitis C (VHC). Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/95542bbbc257eeb8e04001011f01678c.pdf>
 - Manejo y tratamiento de la infección por virus de la Hepatitis B (VHB). Disponible en
<http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/Guia%20clinica%20VHB%20%20REV%20PK%20%2018%2003%202014.pdf>
 - Politraumatizado. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7221747c2c9f84b7e04001011f0141a4.pdf>
 - Síndrome de dificultad respiratoria en el recién nacido. Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222754637f78646e04001011f014e64.pdf>
 - Tratamiento quirúrgico de la Escoliosis (menores de 25 años). Disponible en
<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220f6b9affe4176e04001011f0113b7.pdf>
 - VIH/SIDA. Disponible en
<http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GPCVIH.pdf>
- Rostion Carmen Gloria (2014) *Cirugía pediátrica*.2º edición. Editorial Mediterráneo, Santiago
 - Herrera O., Quezada A. (2012) *Enfermedades respiratorias infantiles*. Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo.
 - Hospital Luis Calvo Mackenna. (2009-2010): *Pautas de tratamiento en pediatría*. Santiago-chile .12º Edición.
 - Vargas N. (2009). *Pediatria para NANEAS*. Santiago: Sociedad Chilena de Pediatría.

- Complejo hospitalario San Borja Arriarán (2008) *Guías de práctica clínica en pediatría*. Santiago de Chile. VI Edición.
- RNAO (2006). *Establecimiento de la Relación Terapéutica*. Disponible en http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/2014_RTerapeutica_spp_022014_-with-supplement.pdf y en aula digital.
- Tapia J.L (2005) *Neonatología*. Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo 3º Edición.
- RNAO (2002) *Atención a las familias ante situaciones imprevistas y esperadas*. Disponible en <http://rnao.ca/bpg/translations/atenci%C3%B3n-y-apoyo-las-familias-ante-circunstancias-previsibles-e-inesperadas> y en aula digital.