



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

Trastorno de Lenguaje en el Adulto

Código: FOTLENAD4-1

NIVEL

4er. Nivel

SEMESTRE

Octavo

AÑO

2014

PROF. ENCARGADO

Flga. Sara Tapia Saavedra

E-MAIL

stapia@med.uchile.cl

PROF. COORDINADOR

Flga. Claudia Olivares

clolivares@ug.uchile.cl

PROFESORES
COLABORADORES

Flga. Paula Badilla	Clínica Los Coihues
Flga. Daniela Gazzana	Clínica Los Coihues
Flga. Marcia Toloza	Escuela de Fonoaudiología
Flgo. Rafael González	Hospital Clínico Universidad de Chile
Flgo. Nelson Saa	Hospital Salvador
Flga. Sara Tapia	Escuela de Fonoaudiología
Flga. Claudia Olivares	Escuela de Fonoaudiología/ CRS Cordillera
Flgo. Rodrigo Tobar	Escuela de Fonoaudiología
Flga. Pamela López	Escuela de Fonoaudiología /H. San Juan de Dios
Flga. Violeta Romero	Clínica Los Coihues
Flga. Javiera Pérez	Escuela de Fonoaudiología/Hospital Barros Luco
Flga. M° Fernanda Salazar	CCR Pedro Aguirre Cerda

NÚMERO DE
HORAS

108 hrs.

HORARIO

Martes 08:30 a 10:45 hrs.
Jueves 08:30 a 12:00 hrs.

LUGAR

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura profesional teórico-práctica, cuyo objetivo es proporcionar los conocimientos y habilidades básicos para abordar los trastornos de lenguaje, en relación a evaluación, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

OBJETIVOS GENERALES

- Explicar los diferentes trastornos de lenguaje en adultos.
- Manejar procedimientos de evaluación tanto del lenguaje, como de aspectos cognitivos en adultos.
- Realizar diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de lenguaje en adultos.
- Diseñar planes terapéuticos para abordar los trastornos de lenguaje en adultos.
- Profundizar conocimientos a través de la búsqueda bibliográfica y aplicar en resolver situaciones de salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno:

- Explique conceptos básicos sobre los trastornos de lenguaje y comunicación en el adulto, tales como afasia, alteración de la comunicación en pacientes con lesión de hemisferio derecho, TEC, demencia.
- Diseñe programas de evaluación del lenguaje y la comunicación para personas adultas.
- Aplique e interprete instrumentos básicos de evaluación para el lenguaje en adultos.
- Realice diagnóstico diferencial de los trastornos de lenguaje y comunicación en adultos.
- Realice diagnóstico de los trastornos de lenguaje y comunicación en adultos.
- Explique y aplique los principios básicos del tratamiento fonoaudiológico, de los diferentes trastornos de lenguaje en adultos.
- Diseñe programas de tratamiento para personas adultas con problemas de lenguaje y comunicación de origen neurológico basándose en las necesidades del paciente, incluyendo a la familia y siguiendo sugerencias de Guías GES.
- Adopte una adecuada actitud frente al paciente adulto.
- Realice una búsqueda eficiente de literatura relacionada a los trastornos del lenguaje y comunicación en el adulto.
- Realice un análisis crítico de la literatura básica sobre los trastornos de lenguaje y comunicación, sintetizando la información relevante.
- Resuelva una situación de salud, bajo el modelo de aprendizaje basado en problemas (ABP).

CONTENIDOS

I. Afasia

Neuropsicología del lenguaje

Introducción: Definición y conceptos generales

Evaluación, diagnóstico y pronóstico de la afasia.

Tratamiento de los trastornos Afásicos

III. Trastornos cognitivo comunicativo (TCC)

Trastornos de la comunicación del paciente con TEC.

Trastornos de la comunicación en pacientes con lesiones del hemisferio derecho.

Trastornos de la comunicación en pacientes con demencias.

Evaluación, diagnóstico y pronóstico de los TCC

Tratamiento de los TCC

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en 2 unidades en donde se realizan clases teóricas, pasos prácticos, talleres y sesiones de resolución de dudas y discusión.

Actividad	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición de una determinada materia por parte de un docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales que motiven al alumno al estudio posterior.	29
Pasos Prácticos	El curso se dividirá en grupos, los cuales visitarán dos centros clínicos, con el propósito de realizar un Paso Práctico supervisado por el Fonoaudiólogo que allí se desempeña.	24
Talleres	Presentaciones de casos clínicos en video o simulados que tienen por objetivo discutir, analizar, aplicar y ampliar las materias tratadas en clases teóricas y realización de actividades prácticas de diseño y aplicación de planes de evaluación y tratamiento y generación de informes.	12
ABP	Trabajo de investigación y reflexión desarrollado por los alumnos con el objeto de resolver un problema de salud, respecto de un caso entregado	7
Evaluaciones	2 certámenes, 1 ABP, 7 pasos prácticos y 1 ECOE	14
Confección materiales	La asignatura contempla la confección de un set de materiales necesarios para las actividades prácticas. El cual será revisado el día martes 22 de octubre. Las características serán entregadas por el PEC.	10

EVALUACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0; la nota mínima de aprobación de será 4,0.

Las notas parciales, las de presentación a examen y la nota de examen se colocarán con dos decimales. La nota final se colocará con un decimal. En este caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y menor a 0,05 al dígito inferior.

La calificación obtenida constituirá la nota de presentación a examen. La totalidad de las evaluaciones parciales, será publicada a lo menos 3 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínimo un día hábil antes del examen.

Habrán dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos semanas después y antes del período académico siguiente.

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen de primera temporada, quienes tengan nota entre 3,50 y 3,99 tienen derecho a presentarse solo al examen de segunda temporada. Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3,50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

El examen tiene carácter de obligatorio y es de modalidad oral. Las ponderaciones son:

MÓDULO TEÓRICO (60%)

- Certamen I : 50%
- Certamen II : 50%

MÓDULO PRÁCTICO (40%)

- Pasos Prácticos (7) : 50%
- ECOE : 30%
- ABP : 20%

NOTA DE PRESENTACIÓN : 70%

NOTA DE EXAMEN : 30%

ASISTENCIA

Las clases teóricas (expositivas) son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente. Se exigirá un 100% de asistencia a las actividades prácticas, que corresponden a: clases teórico-prácticas, talleres, pasos prácticos y sesiones ABP.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de certificación por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. La inasistencia a una actividad práctica deberá ser comunicada en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada mediante la vía más expedita posible (telefónica - electrónica).

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante será calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3,4.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, las recuperaciones serán de la siguiente modalidad:

- a) **Talleres:** Por la naturaleza de estas actividades no permite recuperación. El alumno puede ausentarse sin justificar al 20% de las sesiones, lo que equivale a 1 sesión de 2 horas.
- b) **Pasos prácticos:** Se debe recuperar el 100% de las inasistencias. En primera instancia debe acordarse la fecha con el Docente clínico. Si este no tiene disponibilidad el alumno debe acercarse al PEC para programar la recuperación en otro centro clínico.
- c) **Trabajo Grupal ABP:** Por la naturaleza de la actividad no permite recuperación. La asistencia es libre.
- d) **ECOE:** Por la naturaleza de la actividad no permite recuperación
- e) **Certámenes:** Su recuperación será en modalidad interrogación oral ante una comisión, la fecha será acordada con el PEC.

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Fecha	Horario	Actividad	Metodología	Docente(s)
Martes 29/07	08:30 – 09:30	Presentación del programa de asignatura. Organización de Actividades	Clase expositiva	S. Tapia C. Olivares
	09:45 -10:45	Neuropsicología y comunicación oral: concepto, desarrollo, modelos.	Clase expositiva	R. González
Jueves 31/07	08:30 – 09:30	Clasificación de las afasia I Análisis de casos	Clase expositiva	C. Olivares
	09:45 – 10:45	Clasificación de las afasia II Análisis de casos	Clase expositiva	C. Olivares
	11:00 – 12:00	Diagnóstico diferencial	Clase expositiva	S. Tapia
Martes 05/08	08:30 – 09:30	Presentación ABP: Afasia Discusión de casos y generación de Hipótesis diagnóstica	ABP	M.Toloza R. Tobar S. Tapia C. Olivares
	09:45 -10:45	Tiempo protegido trabajo grupal ABP	ABP	M.Toloza R. Tobar S. Tapia C. Olivares
Jueves 07/08	08:30 – 09:30	Evaluación de la afasia modelo CIF I	Clase expositiva	C. Olivares
	09:45 – 10:45	Evaluación de la afasia modelo CIF II	Clase expositiva	C. Olivares
	11:00 – 12:00	Pruebas de evaluación de la afasia	Clase expositiva	C. Olivares
Martes 12/08	8:30 – 9:30	Taller de evaluación I Análisis de evaluación de casos	Taller	M.Toloza S. Tapia C. Olivares
	9:45 – 10:45	Taller de evaluación II Generación de pauta de evaluación	Taller	M.Toloza S. Tapia C. Olivares
Jueves 14/08	08:30 – 09:30	Modelos de intervención	Clase expositiva	R. Tobar
	09:45 – 12:00	ABP: Diagnóstico y evaluación Tiempo protegido trabajo grupal	ABP	M.Toloza R. Tobar S. Tapia C. Olivares

		ABP: Diagnóstico y evaluación Entrega de Preguntas para Taller Tratamiento Afasia		
Martes 19/08	08:30 – 09:30	Tratamiento de la afasia I	Clase expositiva	C. Olivares
	09:45 – 10: 45	Tratamiento de la afasia II	Clase expositiva	C. Olivares
Jueves 21/08		Taller Tratamiento de la Afasia I		S. Tapia C. Olivares
	08:30 – 10:45	Experiencia usuario con Afasia	Taller	M. Toloza
	12:00 – 13:00	Tiempo protegido trabajo grupal ABP: Diagnóstico, evaluación e intervención	ABP	M.Toloza R. Tobar S. Tapia C. Olivares
Martes 26/08	08:30 – 09:30	Vivir con Afasia	Clase expositiva	S. Tapia
	09:45 – 10:45	Calidad de Vida	Clase expositiva	S. Tapia
Jueves 28/08	08:30 – 09:45	Presentaciones grupales ABP	ABP Evaluación	M.Toloza R. Tobar S. Tapia C. Olivares
Martes 02/09	08:30 – 10:45	CERTAMEN I	Evaluación	C Olivares
Jueves 04/09	08:30 – 09:30	Reflexión y discusión objetivos de aprendizaje Unidad I	Taller	M.Toloza C. Olivares
	9:45 – 10:45	Introducción a Unidad II Neurobiología de las funciones cognitivas.	Clase expositiva	R. Tobar
	11:00 – 12:00	Trastorno cognitivo-comunicativo: Introducción, definición	Clase expositiva	R. Tobar
Martes 09/09	08:30 – 09:30	Retroalimentación Prueba. Trastorno cognitivo-comunicativo: Hemisferio derecho	Clase expositiva	C. Olivares
	09:45 – 10:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: hemisferio derecho	Clase expositiva	C. Olivares
Jueves 11/09	8:30 – 09:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: TEC	Clase expositiva	M. Toloza
	09:45 – 10:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: TEC Análisis de casos	Clase expositiva	M. Toloza
VACACIONES 15 AL 19 SEPTIEMBRE				
Martes 23/09	8:30 – 11:45	Paso práctico en CHC: ECOE	Práctico	M.Toloza R. Tobar S. Tapia C. Olivares

Jueves 25/09	08:30 – 13:00	Paso práctico en campo clínico I	Practico	Docentes clínicos
Martes 30/09	08:30 – 09:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: Demencia	Clase expositiva	S. Tapia
	09:45 – 10:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: Demencia Análisis de casos	Clase expositiva	S. Tapia C. Olivares
Jueves 02/10	08:30 – 13:00	Paso práctico en campo clínico II	Practico	Docentes clínicos
Martes 07/10	08:30 – 09:30	Taller integración TCC: Diagnóstico y evaluación	Taller	C. Olivares M. Toloza R. Tobar S. Tapia
	09:45 – 11:45	Taller integración TCC: Diagnóstico y evaluación	Taller	C. Olivares M. Toloza R. Tobar S. Tapia
Jueves 09/10	8:30 – 13:00	Paso práctico en campo clínico III	Practico	Docentes clínicos
Martes 14/10	08:30 – 09:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación cognitiva	Clase expositiva	R. Tobar
	09:45 – 10:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación cognitiva Revisión materiales	Clase expositiva	R. Tobar
Jueves 16/10	8:30 – 13:00	Paso práctico en campo clínico IV	Practico	Docentes clínicos
Martes 21/10	08:30 – 09:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación comunicativa	Clase expositiva	M. Toloza
	09:45 – 10:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación comunicativa	Clase expositiva	M. Toloza
Jueves 23/10	8:30 – 13:00	Paso práctico en campo clínico V	Practico	Docentes clínicos
Martes 28/10	08:30 – 09:30	Taller Evaluación TCC Proceso de Evaluación	Taller	C. Olivares M. Toloza R. Tobar S. Tapia
	09:45 – 10:45	Taller Evaluación TCC Creación de pauta de evaluación	Taller	C. Olivares M. Toloza R. Tobar S. Tapia

Jueves 30/10	08:30 – 13:00	Paso práctico en campo clínico VI	Practico	Docentes clínicos
Martes 04/11	08:30 – 09:30	Tratamiento Trastorno cognitivo- comunicativo	Clase expositiva	R. Tobar
	09:45 – 10:45	Tratamiento Trastorno cognitivo- comunicativo	Clase expositiva	R. Tobar
Jueves 06/11	8:30 – 13:00	Paso práctico en campo clínico VII	Practico	Docentes clínicos
Martes 11/11	08:30 – 09:30	Tratamiento Trastorno cognitivo- comunicativo	Clase expositiva	M. Toloza
	09:45 – 10:45	Taller Tratamiento TCC Modelos de intervención y planificación terapéutica	Taller	C. Olivares M. Toloza R. Tobar S. Tapia
Jueves 13/11	08:30 a 13:00	Paso práctico en campo clínico VIII	Practico	Docentes clínicos
Martes 18/11	08:30 - 10:45	CERTAMEN II	Evaluación	C. Olivares
Jueves 20/11	08:30 - 10:45	Reflexión y discusión objetivos de aprendizaje Unidad II	Taller	C. Olivares M. Toloza R. Tobar S. Tapia
Jueves 02/12	8:15 – 13:00	EXAMEN ORAL PRIMERA OPORTUNIDAD Publicación de Notas	Evaluación final	C. Olivares M. Toloza R. Tobar S. Tapia
Jueves 11/12	8:15 – 13:00	EXAMEN ORAL SEGUNDA OPORTUNIDAD Publicación de Notas	Evaluación final	C. Olivares M. Toloza R. Tobar S. Tapia

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. Helm-Estabrooks, N y Albert, M. (2005) Manual de Terapia de la Afasia. Madrid: Panamericana, 2da Edición.
2. Chapey, R. (2008) Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders. Lippincott Williams & Wilkins, 4th Edition.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Love, R. & Webb, W. (1998). "Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje". Buenos Aires. Panamericana, 3ª Edición.
2. Bhatnagar, Subhash C. & Andy, Orlando J. (1997). "Neurociencia del estudio de las alteraciones de la comunicación". España. Masson.
3. Goodglass H. (2005) Evaluación de la afasia y de trastornos relacionados (Test Boston). Edit. Panamericana. 3ra Edición.
4. Cueto F. (1998) Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva. Edit. Panamericana.

REVISTAS RECOMENDADAS

Journal of Communication Disorders
Journal of Speech, Language and Hearing Research
Brain and Language
Brain
Stroke
The Lancet

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

CARRERA	Fonoaudiología	NIVEL	Cuarto
SEMESTRE	Octavo	AÑO	2014
ASIGNATURA	Trastornos de Lenguaje en el Adulto		
NOMBRE PEC	Sara Tapia S.	TELEFONO	978 6246
E-MAIL	stapia@med.uchile.cl		

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	PROFESOR	ACTIVIDAD	SALAS		
					TIPO	CAPACIDAD	CANTIDAD
Martes 29/07	8:30- 10:45	Presentación del programa de asignatura. Organización de Actividades Neuropsicología y comunicación oral: concepto, desarrollo, modelos.	S. Tapia C. Olivares R. González	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual	60	1
Jueves 31/07	8:30-12:00	Clasificación de las afasia I. Análisis de casos Clasificación de las afasia II. Análisis de casos Diagnóstico diferencial	C. Olivares S. Tapia	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Martes 05/08	8:30- 10:45	Presentación ABP: Afasia Discusión de casos y generación de Hipótesis diagnóstica Tiempo protegido trabajo grupal ABP	UCDA	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 07/08	8:30-12:00	Modelos de evaluación de la afasia Evaluación de la afasia modelo CIF I	S. Tapia C. Olivares	Clase Expositiva	Auditorio con	60	1

		Evaluación de la afasia modelo CIF II			equipo audiovisual.		
Martes 12/08	8:30-10:45	Taller de evaluación I Modelos de evaluación Taller de evaluación II Generación de pauta de evaluación	UCDA	Taller	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 14/08	8:30-12:00	Modelos de intervención ABP: Diagnóstico y evaluación Tiempo protegido trabajo grupal ABP: Diagnóstico y evaluación	R. Tobar UCDA	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Martes 19/08	8:30-10:45	Tratamiento de la afasia I Tratamiento de la afasia II	C. Olivares	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual.	60	1
Jueves 21/08	8:30-12:00	Taller Tratamiento de la Afasia I Experiencia usuario con Afasia Tiempo protegido trabajo grupal ABP: Diagnóstico, evaluación e intervención	S. Tapia C. Olivares	Taller	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Martes 26/08	8:30-10:45	Vivir con Afasia Calidad de Vida	S. Tapia	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual.	60	1
Jueves 28/08	8:30-12:00	Presentaciones grupales ABP Presentaciones grupales ABP	UCDA	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Martes 02/09	8:30-10:45	CERTAMEN I	UCDA	CERTAMEN	Auditorio con equipo	60	1

					audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles		
Jueves 04/09	8:30-12:00	Reflexión y discusión objetivos de aprendizaje Unidad I Introducción a Unidad II Neurobiología de las funciones cognitivas. Trastorno cognitivo-comunicativo: Introducción, definición	UCDA R. Tobar	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Martes 09/09	8:30-10:45	Retroalimentación Prueba. Trastorno cognitivo-comunicativo: Hemisferio derecho Trastorno cognitivo-comunicativo: hemisferio derecho	C. Olivares	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual.	60	1
Jueves 11/09	8:30-12:00	Trastorno cognitivo-comunicativo: TEC Trastorno cognitivo-comunicativo: TEC Análisis de casos	M. Toloza	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Martes 23/09	8:30-10:45	Paso práctico en CHC: ECOE	UCDA	Práctico			
Jueves 25/09	8:30-12:00	Paso práctico en campo clínico I	D. Clínicos	Práctico			
Martes 30/09	8:30-10:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: Demencia Trastorno cognitivo-comunicativo: Demencia Análisis de casos	S. Tapia	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 02/10	8:30-12:00	Paso práctico en campo clínico II	D. Clínicos	Práctico			

Martes 07/10	8:30-10:45	Taller integración TCC: Diagnóstico y evaluación Taller integración TCC: Diagnóstico y evaluación	UCDA	Taller	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 09/10	8:30-12:00	Paso práctico en campo clínico III	D. Clínicos	Práctico			
Martes 14/10	8:30-10:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación cognitiva Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación cognitiva Revisión materiales	R. Tobar UCDA	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 16/10	8:30-12:00	Paso práctico en campo clínico IV	D. Clínicos	Práctico			
Martes 21/10	8:30-10:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación comunicativa Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación comunicativa	M. Toloza	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual.	60	1
Jueves 23/10	8:30-12:00	Paso práctico en campo clínico V	D. Clínicos	Práctico			
Martes 28/10	8:30-10:45	Taller Evaluación TCC: Proceso de Evaluación Taller Evaluación TCC: Creación de pauta de evaluación	UCDA	Taller	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 30/10	8:30-12:00	Paso práctico en campo clínico VI	D. Clínicos	Práctico			
Martes 04/11	8:30-10:45	Tratamiento Trastorno cognitivo-comunicativo:	R. Tobar	Clase Expositiva	Auditorio con equipo audiovisual.	60	1
Jueves 06/11	8:30-12:00	Paso práctico en campo clínico VII	D. Clínicos	Práctico			

Martes 11/11	8:30-10:45	Tratamiento Trastorno cognitivo- comunicativo Taller Tratamiento TCC Modelos de intervención y planificación terapéutica	M. Toloza C. Olivares	Clase Expositiva Taller	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 13/11	8:30-12:00	Paso práctico en campo clínico VIII	D. Clínicos	Práctico			
Martes 18/11	8:30-10:45	CERTAMEN II	UCDA	Certamen	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 20/11	8:30-12:00	Reflexión y discusión objetivos de aprendizaje Unidad II	UCDA	Taller	Auditorio con equipo audiovisual. Sillas con mesa incorporada, movibles	60	1
Jueves 27/11	8:30-12:00	EXAMEN ORAL PRIMERA OPORTUNIDAD Publicación de Notas	UCDA	Evaluación			