



PROGRAMA ÚNICO DE ASIGNATURA

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Psicología General y Evolutiva

Código: TO01021606012-1

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: primero

Semestre: segundo

Año: 2013

Requisitos: Fundamentos Psicológicos y Socioculturales de la Intervención

Número de créditos: 5 créditos/ 135 hrs.

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: (45 hrs. presenciales y 90 hrs. no presencial)

Nº alumnos estimado: 70

ENCARGADO DE CURSO: Viviana Riquelme Echeverría

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

UA1: Viviana Riquelme Echeverría (vriquelme@med.uchile.cl)

UA2: Paula Soto Reyes (psoto@ med.uchile.cl)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
T.O/ Ps. Viviana Riquelme	Escuela de Terapia Ocupacional	63 hrs.
T.O Paula Soto	Escuela de Terapia Ocupacional	9 hrs.
T.O Pamela Gutiérrez	Escuela de Terapia Ocupacional	3 hrs.
T.O Magdalena Pardo	Escuela de Terapia Ocupacional	6 hrs.
T.O M ^a Jesús Tapia	Escuela de Terapia Ocupacional	3 hrs.
Soc. Manuel Guerrero	Escuela de Terapia Ocupacional	3 hrs.
T.O Jean Gajardo	Escuela de Terapia Ocupacional	1 hrs.
T.O Gloria Silva	Escuela de Terapia Ocupacional	9 hrs.
T.O Rodolfo Morrison	Escuela de Terapia Ocupacional	2 hrs.
T.O Diego Cifuentes	Escuela de Terapia Ocupacional	4 hrs.
T.O Laura Rueda	Escuela de Terapia Ocupacional	2 hrs.
Mt/ Ps. Marisa Villagrán	Escuela de Obstetricia	6 hrs.
Mt/ Ps. Andrea Velásquez	Escuela de Obstetricia	6 hrs.
Flga. invitada	Escuela de Fonoaudiología	4 hrs.
Equipo Biblioteca	Biblioteca Central	3 hrs.
Dra. Livia González	Universidad de Chile	7 hrs.
Dr. Andrés Muñoz	Universidad de Chile /Hospital Clínico	4 hrs.
Dra. Natasha Kunakov	Universidad de Chile /DECSA	6 hrs.
Ps. Andrea Bravo	Universidad de Chile	6 hrs.
Dra. Eldreth Peralta	Centro Ser Joven	3 hrs.
T.O Oscar Hernández	Campo Clínico / IRI	3 hrs.
T.O Carmen P. Díaz	Campo Clínico / CRS Cordillera	3 hrs.
Ps. Mónica Villena	COSAM	3 hrs.
Ps. Gonzalo Donoso	COSAM	3 hrs.
Ps. Patricio Alarcón	Director / Consultor	6 hrs.
T.O Andrea Eberhard	Clínica UC San Carlos de Apoquindo	3 hrs.
Prof. Pietro Cea	Docente / Investigador Filosofía política	6 hrs.
Ayudantes Programa de Ayudante - Alumno.		20 hrs.

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso pretende que el estudiante comprenda el desarrollo psicológico de las personas, desde una perspectiva individual, situado en un contexto psicosocial. Incorpora elementos epistemológicos en esta comprensión y los relaciona con el desempeño ocupacional de las personas, grupos y comunidades.

Facilita el inicio del proceso de razonamiento interventivo/clínico desarrollado en el curso de la formación profesional, a través de la concepción de las personas como seres biopsicosociales a lo largo del ciclo vital. Contribuye para establecer criterios en la toma de decisiones/formulación de juicios como base que permita aplicarlo en futuros contextos profesionales

El curso de Psicología General y Evolutiva, es un curso básico, ubicado en el segundo semestre de la carrera, que



contribuye en la formación de las y los estudiantes; se ubica después de Fundamentos Psicológicos y Socioculturales de la Intervención, siendo necesario para la continuidad formativa de cursos como Antropología, Psicología Social y del Trabajo, Salud Pública, Sociología, Salud mental y Psicopatología, y Aplicación de Aspectos Psicológicos y Socioculturales a la Intervención.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Pertenece al dominio profesional y contribuye a las competencias :

PRO 1 Utilizar el razonamiento profesional relacionando estructuras y funciones corporales, procesos psicosociales y contextuales, con el desempeño ocupacional de las personas a lo largo del ciclo vital, desde Terapia Ocupacional, promoviendo la autonomía, participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

- o PRO 1.2, Relacionando los procesos psicosociales con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.
- o PRO 1.4, Relacionando las estructuras y funciones corporales, los procesos psicosociales, contextuales y patológicos, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

PRO 2, Realizar el diagnóstico ocupacional de las personas, grupos y/o comunidades, a lo largo del ciclo vital y en variados contextos de desempeño, promoviendo principios de autonomía, participación social y derecho.

- o PRO 2.1. Organizando los conceptos fundamentales involucrados en la disciplina, para el diagnóstico ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, en diversos contextos de desempeño.

Además contribuye al Dominio investigación:

INV 1 Fundamentar, en forma científica y crítica, el desarrollo del conocimiento de la Ocupación y las acciones de Terapia Ocupacional.

- o INV 1.4 Utiliza las TIC activamente y permanentemente como herramienta de aprendizaje y desarrollo en su formación profesional.

Dominio genérico:

GEN 1. Aplicar el pensamiento analítico y crítico como base para el desarrollo de la formación científica.

- o GEN 1.1 Analizando los diversos fundamentos epistemológicos y paradigmas científicos.



REALIZACIÓN ESPERADA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO

UA1: Distingue aportes y cualidades específicas de cada corriente psicológica, contrastándolas, reconociendo sus límites y aportes y relacionándolas con la terapia ocupacional.

UA2: Maneja una visión integral de las etapas del desarrollo a nivel individual incluyendo el ciclo familiar con sus hitos evolutivos y describe las áreas que componen el desarrollo y su evolución en el tiempo.

PLAN DE TRABAJO

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
Unidad 1: Aproximaciones Epistemológicas (Corrientes Psicológicas)	- Reconoce los principios, autores más reconocidos y propuestas, evoluciones, aportes a la psicología que permiten describir, predecir y modificar comportamientos. - Propuestas desde cada corriente para la comprensión del sujeto y su relación con el tratante. - Vincular las corrientes psicológicas a la terapia ocupacional.	El/ la estudiante: - Participa en sesiones presenciales vinculándose a las temáticas a través de clases expositivas-interactivas. - Participa en foro de discusión realizando intervenciones argumentativas poniendo en dialogo posturas basadas en los fundamentos teóricos vistos en la asignatura. - Lecturas individuales previas a las clases temáticas y foro de discusión. - Realización de una reflexión personal sobre aporte de las corrientes psicológicas a la comprensión del si mismo y el relación con la construcción del “yo terapeuta”. (trabajo integrado con curso Estrategias Terapéuticas I).



Unidad 2: Psicología Evolutiva. S.U 1: Introducción S.U 2: Ciclo Vital	-Describe las etapas del desarrollo según principios de la Psicología Evolutiva, utilizando los conceptos técnicos y teóricos propios de la disciplina. - Maneja una visión integradora en relación al ser humano como ser biopsicosocial considerando aspectos de contextos y cultura que influyen en el desarrollo.	El/ la estudiante: - Participa en sesiones presenciales vinculándose a las temáticas a través de clases expositivas-interactivas. - Participa en Foro de Discusión con panel invitado, luego los estudiantes generan un texto reflexivo grupal. - Video de construcción grupal relacionadas con las etapas del ciclo vital.
---	---	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Curso que consta de dos etapas para el aprendizaje de los estudiantes: primero desarrollan una visión teórica del contenido a través de una clase expositiva (relatada por un experto) para luego, en un segundo momento, dividir al curso en 2 grupos y generar un trabajo de aplicación y reflexión de lo visto en la clase teórica. Para este curso se considera fundamental la lectura sistemática y crítica de los textos que apoyan los temas desarrollados, por tanto, serán lecturas evaluadas. Se generarán, además, instancias de experiencias colectivas en donde se discutirá, debatirá y construirán reflexiones sobre los temas tratados.
----------------------------------	---

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS	Unidad de aprendizaje 1: equivale al 40% de la nota de presentación al examen. 1 Control de lectura y de materia: 30% Trabajo grupal- Debate: 40% Texto reflexivo personal : 30% (debe subirlo al aula digital tareas)
	Unidad de aprendizaje 2: equivale al 60% de la nota de presentación al examen. 2 Pruebas que consideran lectura y materia: 40% Texto reflexivo personal a partir del Foro de Discusión: 25% Video grupal: 35% Examen de asignatura escrito corresponde al 30% de la nota final de la asignatura.



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	Obligatorios 1. PAPALIA, DIANE E, WENDKOS OLD,SALLY (2009) ;PSICOLOGIA (PARA BACHILLERATO), Editorial Mc Graw Hill. 2. BERGER, KATHLEEN STASSEN. (2009) PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: ADULTEZ Y VEJEZ, Editorial Médica Panamericana, 7ª edición 3. DÖRR , ANNELIESE A, GOROSTEGUI, MARIA ELENA A, BASCUÑAN MARIA LUZ R, (2008) PSICOLOGIA GENERAL Y EVOLUTIVA, Editorial Mediterráneo . Complementarios 1. PAPALIA, DIANE E, WENDKOS OLD,SALLY, FELDMAN, RUTH (2010) DESARROLLO HUMANO, 11ª EDICION, Editorial Mc Graw Hill. 2. PIAGET JEAN (2011).EL NACIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EN EL NIÑO. 3. LANDERS CASSIE, MERCER RAUL, MOLINA HELIA, YOUNG MARY EMING, (2006) DESARROLLO INTEGRAL EN LA INFANCIA: UNA PRIORIDAD PARA LA SALUD; MANUAL DE DESARROLLO TEMPRANO DE LA SALUD. 4. MARIN PEDRO PAULO L, GAC HOMERO E. (2010) MANUAL DE GERIATRIA Y GERONTOLOGIA. 5. MONETA MARIA EUGENIA (2009) EL APEGO: ASPECTOS CLINICOS Y PSICOBIOLOGICOS DE LA DIADA MADRE – HIJO. CUATRO VIENTOS EDITORIAL. 6. SPRINTHALL NORMAN A., SPRINTHALL RICHARD C., OJA SHARON N., (1996) PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, UNA APROXIMACIÓN DESDE EL DESARROLLO. 7. RICHARD D. GROSS, (2007), PSICOLOGÍA. LA CIENCIA DE LA MENTE Y LA CONDUCTA, 4º EDICIÓN, EDITORIAL MANUEL MODERNO,. RECURSOS ON LINE EN http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas.html
RECURSOS	• Contar por lo menos con un equipo de video por grupo. • Entregar el producto en un CD.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 1.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.



PLAN DE CLASES

	Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesores/ayudantes
1	Martes 06 agosto	08:15 – 11:45	Sala Brígida Flores	Presentación del programa de asignatura. PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE : Ejercicio de Discusión Grupal, Guiada: Paradigmas científicos Psicología como ciencia Organización de grupos de trabajo.	Viviana R/ Carla F / Pamela G Ayudantes asignatura
2.1 N/P	Lunes 12 agosto	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Ejercicio de Lectura Corrientes psicológicas : conductismo / Ps.cognitiva	Viviana R/ Andrea V
2	Martes 13 agosto	08:15 – 11:45	Sala Brígida Flores	Corrientes psicológicas: Clase conductismo /Ps.cognitiva. Cognitivo- conductual	Viviana R/ Andrea V ayudantes
3.2 N/P	Lunes 19 agosto	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Ejercicio de Lectura Corrientes psicológicas : Psicoanálisis	Viviana R / Manuel G / Gonzalo D
3	Martes 20 agosto	08:15 – 11:45	Sala Brígida Flores	Corrientes psicológicas : Clase Psicoanálisis	Viviana R / Manuel G/ Gonzalo D ayudantes
4.3	Lunes 26 agosto	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Ejercicio de Lectura Corrientes psicológicas : Humanista / Transpersonal	Viviana R / Patricio A
4	Martes 26 agosto	08:15 – 11:45	Sala Brígida Flores	Corrientes psicológicas : Humanista / Transpersonal	Patricio A /Viviana R ayudantes
5.6	Lunes 2 Septiembre	* presencial* *9:30 a 10:30 hrs*	salas de computación	Búsqueda bibliográfica guiada	Viviana R / Rodolfo M/ Magdalena P Equipo biblioteca
5	Martes 3 Septiembre	* 08:15 – 11:45 *	Sala Brígida Flores	Corrientes psicológicas : Control Lectura Clase Enfoque sistémico	Viviana R / Marisa V / Patricio A ayudantes
6 N/P	Lunes 9 Septiembre	* presencial* *9:30 a 10:30 hrs*	salas de computación	Búsqueda bibliográfica guiada	Viviana R / Rodolfo M/ Magdalena P Equipo biblioteca
6	Martes 10 Septiembre	* 08:15 – 11:45 *	Sala Brígida Flores	Debate Corrientes psicológicas : Trabajo grupal representando las corrientes psicológicas vistas. (conductismo / ps.cognitiva / psicoanálisis/ Humanista / Transpersonal/ Sistémico.)	Viviana R / Gloria S /Magdalena P ayudantes

Vacaciones



	Lunes 23 septiembre	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.	Sala Brígida Flores	SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE : Entrega Texto reflexivo personal Lectura Psicología evolutiva (definiciones, alcances y limitaciones)	Livia G/ Andrea B
7	Martes 24 septiembre	08:15 – 11:45	Sala Brígida Flores	Psicología evolutiva : Desarrollo evolutivo individual y ciclo familiar	Livia G/ Andrea B/ Viviana R Ayudantes
	Lunes 30 septiembre	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Búsqueda bibliográfica embarazo y lactancia, experiencias tempranas	Ayudantes
8	Martes 1 octubre	* 08:15 – 11:45 *	Sala Brígida Flores	Foro de discusión con profesores invitad@s: Embarazo, lactancia y experiencias tempranas.	Viviana R /Andrea B/ Magdalena P/ Andrés M/ Marisa V/ invitada e invitado / ayudantes
	Lunes 7 octubre	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Entrega Texto reflexivo personal Lectura primeros pasos	Viviana R / Mónica V
9	Martes 8 octubre	08:15 – 11:45 *	Sala Brígida Flores	Clase primeros pasos/ *presentación videos	Andrea B/ Viviana R / Mónica V
	Lunes 14 octubre	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Lectura Primera infancia	Paula S/ Laura R
10	Martes 15 octubre	08:15 – 11:45 *	Sala Brígida Flores	Clase Primera infancia / *presentación videos	Paula S/ Oscar H / Prof Invitad@
	Lunes 21 octubre	*9:30 a 10:30 hrs.*		Lectura Segunda infancia	Diego C/ Paula S
11	Martes 22 octubre	08:15 – 11:45 *	Sala Brígida Flores	Clase Segunda infancia/* presentación videos	Carmen Paz /Diego C/ Andrea E /
	Lunes 28 octubre	*9:30 a 10:30 hrs.*	Por definir	Prueba 1	Viviana R
	Martes 29 octubre			actividad ENETO	
	Lunes 04 noviembre	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Lectura Adolescencia	Eldreth P / Pietro C
12	Martes 05 noviembre	08:15 – 11:45 *	Sala Brígida Flores	Clase Adolescentes /* presentación videos	Eldreth P / Prof invitad@ / / Pietro C
	Lunes 11 noviembre	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Lectura Adulto Joven/ Medio	Viviana R/ Gloria S / Pietro C
13	Martes 12 noviembre	08:15 – 11:45 *	Sala Brígida Flores	Clase Adulto Joven -Adulto Medio / *presentación videos	Gloria S/ Viviana R/ Pietro C
	Lunes 18 noviembre	No presencial 9:30 a 10:30 hrs.		Lectura Adulto Mayor / foro aula digital	Jean G / Natasha K
14	Martes 19 noviembre	*08:15 – 11:45*	Sala Brígida Flores	Adulto Mayor /* presentación videos Foro Normalidad/ desviaciones del desarrollo	Natasha K/ M ^a Jesús T Viviana R/ Livia G/ Gloria S
15	Lunes	*9:30 a 10:30	Sala Brígida	Prueba 2	Viviana R / ayudantes



	25 noviembre	hrs.*	Flores		
16	Martes 26 noviembre			Evaluaciones recuperativas	Viviana R
	Lunes 02 diciembre				
17	Martes 03 diciembre	*08:15 – 11:45*	Sala Brígida Flores	1ª Examen de asignatura Evaluación	Viviana R
18	Fecha por	definir		2ª Examen de asignatura	Viviana R

*** Actividad docente ó evaluación, de asistencia obligatoria***