



PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Tecnología Médica

Nombre del curso: Profesión, Persona y Sociedad

Código: TM04020

Carrera: Tecnología Médica

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: Segundo Año

Semestre: Segundo Semestre

Año: 2014

Requisitos: No tiene

Número de créditos: 5

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 135 hrs. 67.5 hrs
presenciales y 67.5 hrs no presenciales**

Nº Estudiantes estimado: 96

ENCARGADO DE CURSO: Patricio Riquelme Contreras

COORDINADORES: Patricia Mieres G.



Docentes	Unidad Académica	N° horas directas
Patricio Riquelme	Departamento de Tecnología Médica	70
Patricia Mieres	Departamento de Tecnología Médica	65
Nicole Needham	Departamento de Tecnología Médica	43
Carolina Alamo	Departamento de Tecnología Médica	43
Solange Parraguez	Departamento de Tecnología Médica	59

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso de Profesión, Persona y Sociedad pretende que los estudiantes apliquen habilidades relacionadas con la comunicación verbal y no verbal, entendiendo la comunicación como una herramienta esencial para la interacción y generación de significado en el ámbito de las ciencias de la salud tanto a nivel interprofesional como en las relaciones con los pacientes.

Al mismo tiempo el curso entregará los conocimientos de educación para la salud necesarios para que los estudiantes elaboren un proyecto de intervención comunitaria. Se espera que con estos recursos los estudiantes sean capaces de reconocer necesidades y seleccionar herramientas didácticas en metodología y evaluación de actividades de educación a la comunidad dentro de su quehacer.

COMPETENCIAS DEL CURSO

DOMINIO GENÉRICO TRANSVERSAL

COMPETENCIA 1 : Comprender los contextos y procesos donde se desenvuelve el Tecnólogo(a) Médico(a) con una visión integral, considerando las dimensiones sociales y profesionales inherentes a su quehacer, aplicándolo en su rol como profesional y ciudadano.

SUB COMPETENCIA 1.4 : Ejerciendo su rol con responsabilidad social y ética mediante una visión integral de la persona

COMPETENCIA 3: Utilizar herramientas de aproximación a las personas de acuerdo a sus características individuales, a su contexto grupal y social para interactuar de manera pertinente a la situación y para obtener la información necesaria que permita decidir las acciones a desarrollar en su ámbito profesional.

SUB COMPETENCIA 3.1 : Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje

DOMINIO EDUCACION

COMPETENCIA 1 Organizar y analizar críticamente la información científica de las áreas disciplinares y de la profesión, para mejorar la calidad y fundamentar su quehacer.

SUB COMPETENCIA 1.1: Comprendiendo los elementos involucrados en el proceso de comunicación eficaz.

SUB COMPETENCIA 1.2: Aplicando el lenguaje, medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.



COMPETENCIA 2: Elaborar, ejecutar y evaluar actividades educativas dirigidas al equipo de salud para el logro de objetivos comunes.

SUB COMPETENCIA 2.1: Diseñando actividades educativas para los integrantes del equipo de salud, tendientes a cubrir las necesidades de perfeccionamiento detectadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Unidad Comunicación Efectiva: Demuestra comunicarse efectivamente en distintos contextos, utilizando empatía, asertividad como habilidad necesaria para desarrollarse en equipos multidisciplinarios y frente a la comunidad.

Unidad Educación para la Salud: Selecciona estrategias educativas pertinentes para una adecuada orientación en salud, en una comunidad o sujeto.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Unidad 1 Comunicación Efectiva	1. Reconoce el rol que cada uno de los participantes del proceso comunicativo juega en situaciones cotidianas 2. Aplica adecuadamente herramientas verbales para aproximarse a otra persona en una situación comunicativa simulada 3. Aplica adecuadamente herramientas no verbales para aproximarse a otra persona en una situación comunicativa simulada 4. Aplica herramientas de buena dicción como recurso para lograr aproximarse a otra persona en una situación comunicativa simulada 5. Prepara y dicta una ponencia pública usando un lenguaje afín al contexto y el mensaje que quiere transmitir.	1. Role play entre compañeros de grupo 2. Simulación en escenarios estandarizados 3. Sesiones grupales de temas tratados en plenarios 4. Presentación de ponencias públicas en conferencias
Unidad 2 Educación para la Salud	1. Caracteriza un individuo sobre el cual intencionar una acción educativa sanitaria 2. Caracteriza una población o comunidad sobre la cual intencionar una acción educativa sanitaria 3. Detecta las necesidades de educación sanitaria en el individuo/comunidad caracterizada	1. Taller de caracterización individual y análisis de causas



	4. Selecciona las herramientas didácticas y evaluativas indicadas para el individuo/comunidad caracterizada	2. Taller de consecuencias y efectos 3. Taller de estrategias educativas 4. Taller de segmentación
--	---	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para desarrollar el curso se realizarán las siguientes actividades:

- Sesiones plenarias de exposición de temas base
- Trabajo grupal con monitor, donde se realizarán talleres de role play y comunicación escrita
- Actividades formativas de simulación clínica
- Conferencia de discursos públicos
- Trabajos grupales de educación sanitaria

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad Comunicación Efectiva (60% NPE)

- Conferencia: 50%
- Actividad final simulación: 50%

Unidad Educación para la Salud (40% NPE)

- Promedio avances de proyecto (20%)
- Presentación de proyecto (80%)

La calificación así obtenida constituirá la nota de presentación a examen (NPE).

Se eximirá con nota 5.0 a los estudiantes que no hayan obtenido nota inferior a 5.0 en ninguna de las 2 unidades por separado.

Examen aprobatorio escrito de 1^{ra} oportunidad: 30% de la Nota Final del curso.

Examen aprobatorio escrito de 2^a oportunidad: 30% de la Nota Final del curso.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

1. Los textos de consulta para el curso se indicarán en cada sesión

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad



Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las sesiones plenarias son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. Para este curso se consideran: Sesión grupal, Práctico integrativo, actividad formativa, trabajo grupal, retroalimentación.

En este curso el estudiante podrá faltar a dos (2) actividades obligatorias.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de 48 horas a contar de la fecha de la inasistencia. **El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) al profesor encargado de curso.**

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina



PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
29/07	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Presentación del curso Plenario: "El proceso comunicativo"	TM. P. Riquelme P. Mieres
31/07	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Sesión grupal 1 A: Conciencia del lenguaje no verbal y paraverbal B: Componentes del modelo de comunicación efectiva	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
05/08	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Sesión grupal 1 A: Conciencia del lenguaje no verbal y paraverbal B: Componentes del modelo de comunicación efectiva	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
07/08	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Plenario 2: Comunicación y liderazgo	P. Mieres
12/08	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Plenario 3: Habilidades de comunicación efectiva	P. Mieres
14/08	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Práctico integrativo 1: Entrevista clínica	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez



19/08	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Plenario 4: Voz y articulación de la voz para una comunicación efectiva	Flga. J. Azocar
21/08	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Sesión grupal 2: A: Uso de la voz para una comunicación efectiva B: Lenguaje como elemento generativo	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo J. Azocar S. Parraguez
26/08	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Sesión grupal 2: A: Uso de la voz para una comunicación efectiva B: Lenguaje como elemento generativo	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo J. Azocar S. Parraguez
28/08	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Práctico integrativo 2: Comunicación entre pares	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
02/09	14.30 a 16.00	CHC	Actividad Formativa: SIMULACIÓN 1	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
04/09	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Plenario 5: Empatía y retroalimentación en la comunicación	P. Riquelme
09/09	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Sesión grupal 3: A: La postura corporal generadora de cambios en la mente B: Evaluación de efectividad en una situación comunicativa	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez



11/09	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Sesión grupal 3: A: La postura corporal generadora de cambios en la mente B: Evaluación de efectividad en una situación comunicativa	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
23/09	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Práctico integrativo: Comunicación con superiores	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
25/09	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Plenario 6: Conociendo al público objetivo Entrega de temas discursos públicos	P. Mieres
30/09	14.30 a 16.00	CHC	Actividad Formativa: Simulación 2	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
02/10	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Sesión grupal 4: A: Toma de conciencia de vicios propios en el lenguaje no verbal B: Elaboración de estrategias de comunicación efectiva	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
07/10	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Sesión grupal 4: A: Toma de conciencia de vicios propios en el lenguaje no verbal B: Elaboración de estrategias de comunicación efectiva	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez



09/10	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Práctico Integrativo 2 Exposición pública	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
14/10	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Práctico Integrativo 2 Exposición pública	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
16/10	14.30 a 16.00	CHC	Evaluación: ECOE Comunicación Efectiva	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
21/10	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Evaluación: Conferencia Ponencias Públicas	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
23/10	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Evaluación: Conferencia Ponencias Públicas	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
28/10	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Plenario: Educación para la Salud 1: Presentación de modelo de trabajo + distribución por grupos. Inicio del trabajo grupal	P. Riquelme
30/10	14.30 a 16.00	Campus Occidente	-Trabajo grupal 1 -Presentación: Análisis de causas	P. Riquelme P. Mieres S. Parraguez
04/11	14.30 a 16.00	Campus Occidente	-Trabajo grupal 2 -Presentación: Análisis de consecuencias y efectos	P. Riquelme P. Mieres S. Parraguez
06/11	14.30 a 16.00	Campus Occidente	-Trabajo grupal 3 -Presentación: Estrategias educativas 1	P. Riquelme P. Mieres S. Parraguez



11/11	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Evaluación: Presentación de avances Primera entrega de proyectos	P. Riquelme P. Mieres S. Parraguez
13/11	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Trabajo grupal 4 Presentación: Estrategias educativas 2	P. Riquelme P. Mieres S. Parraguez
18/11	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Trabajo grupal 5 Presentación: Segmentación	P. Riquelme P. Mieres S. Parraguez
20/11	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Evaluación: Presentación de avances Entrega final de proyectos	P. Riquelme P. Mieres S. Parraguez
25/11	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Retroalimentación	P. Riquelme P. Mieres S. Parraguez
27/11	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Examen de primera oportunidad	P. Riquelme P. Mieres N. Needham C. Alamo S. Parraguez
04/12	14.30 a 16.00	Campus Occidente	Examen de segunda oportunidad	P. Riquelme P. Mieres