



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

**ASIGNATURA: NUTRICIÓN COMUNITARIA**  
**CÓDIGO : NUTCOM4**  
**AÑO: 2013**

<b>Ubicación</b>	: Cuarto Nivel
<b>Duración</b>	: Semestral (segundo semestre)
<b>Semanas</b>	: 18
<b>Horas totales</b>	: 8
<b>Horas teóricas semanales</b>	: 2
<b>Horas prácticas semanales</b>	: 6
<b>Horario y sala</b>	: Martes 14:30-18:00 Miércoles 14:30-16:45 Jueves 14:30-16:45
<b>Profesor Encargado</b>	: Ana María Palomino P. anapalomino@med.uchile.cl
<b>Profesor Coordinador</b>	: Margarita Andrade. aandrade@med.uchile.cl
<b>Profesores Participantes</b>	: Cora González. coragonzalez@med.uchile.cl Fabián Vásquez. fvasquez@med.uchile.cl Marcela Romo. marcelaromo@med.uchile.cl Dominique Masferrer. dominique.masferrer@gmail.com Vianny Vargas. viannyvar@hotmail.com

## **I. INTRODUCCION**

La formación del Nutricionista considera entre otros requisitos, que el estudiante desarrolle las competencias para desempeñar el rol profesional en el marco de planes, programas y proyectos en los sectores salud, educación u otros que desarrollen acciones de alimentación y nutrición o vinculadas a estas materias, como parte de las políticas públicas a nivel regional y comunal o de instituciones privadas o no gubernamentales.

En esta asignatura, se da continuidad al trabajo desarrollado por el estudiante en semestres anteriores, facilitando la integración de diversos conocimientos y el desarrollo de las actitudes y habilidades necesarias para el trabajo comunitario.

De acuerdo a lo expuesto, los estudiantes realizarán las siguientes actividades: una intervención educativa a un grupo de personas que residen en el área geográfica de un centro de salud; consulta nutricional en el Centro de Habilidades Clínicas de la Facultad de Medicina, Sede

Occidente y una estadía de dos semanas en un centro de Atención Primaria de Salud, cuyo programa específico será entregado oportunamente

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivos generales**

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

- Integrar sus conocimientos y aplicar sus habilidades en el desarrollo y evaluación de una intervención educativa grupal, orientada a promover estilos de vida saludables y prevenir enfermedades de etiología nutricional en un grupo específico de la comunidad.
- Desarrollar habilidades de intervención nutricional individual, orientada a promover cambios de conductas alimentarias y otras pertinentes, integrando conocimientos y procedimientos aprendidos en etapas previas de su formación.

### **2.2 Objetivos específicos.**

Durante el desarrollo de la asignatura el estudiante será capaz de:

- 1 Analizar el rol del nutricionista en Atención Primaria de Salud u otros sectores a nivel comunitario, en sus niveles técnicos y de gestión
- 2 Realizar consulta nutricional, integrando consejería mediante la aplicación de conocimientos y procedimientos aprendidos en asignaturas realizadas previamente.
- 3 Desarrollar habilidades de comunicación y coordinación con representantes de organizaciones a nivel local, para convocar a un grupo de la comunidad a participar en un programa educativo.
- 4 Detectar las necesidades educativas en materia de conocimientos, actitudes y prácticas de Alimentación y Nutrición, de un grupo específico de la población.
- 5 Desarrollar habilidades para diseñar, elaborar y utilizar material educativo, acorde con las necesidades, intereses y nivel de socio cultural de la audiencia objetivo.
- 6 Motivar la reflexión y sensibilizar a los participantes en una intervención educativa, facilitando en ellos el desarrollo de actitudes y conductas favorables en Alimentación y Nutrición.
- 7 Evaluar el aprendizaje de los participantes y la intervención educativa propiamente tal.
- 9 Ejecutar actividades y tareas propias del nutricionista en Atención Primaria de Salud.

### **III. CONTENIDOS**

En esta asignatura se integran contenidos de diversas materias desarrolladas en los niveles previos de la carrera. Se refuerzan además, algunas de las habilidades que requiere el nutricionista para desempeñar su rol en el área de nutrición comunitaria.

#### **Unidad I**

- Introducción a la nutrición comunitaria. Rol del nutricionista en nutrición comunitaria.
- Responsabilidad Social empresarial en alimentación y nutrición.
- Información y educación al consumidor
- Visita domiciliaria integrada
- Gestión en Atención Primaria de Salud:
  - Gestión en red.
  - Eje asistencial.
  - Organización de un CESFAM
  - Coordinación intersectorial
  - Programación en un CESFAM

#### **Unidad II**

- Validación de instrumentos de evaluación diagnóstica.
- Diseño de material educativo adecuado al grupo objetivo a intervenir.
- Evaluación diagnóstica de conocimientos, actitudes y prácticas de Alimentación y Nutrición.
- Ejecución de una intervención educativa en alimentación y nutrición.
- Evaluación sumativa del aprendizaje y del proceso educativo.

#### **Unidad III**

- El nutricionista en la consulta nutricional integrando consejería en vida sana.

### **IV. METODOLOGIA**

Para lograr los aprendizajes esperados se realizarán las siguientes actividades:

#### **1. Bases de Nutrición Comunitaria:**

Esta sección de la asignatura se desarrollará a través de una metodología de aprendizaje participativa, privilegiando la participación a través del trabajo individual y grupal, mediante la utilización de técnicas educativas tales como: Discusión grupal, lectura dirigida, taller y clase expositiva participativa.

## **2. Intervención educativa:**

La Intervención educativa será desarrollada en directo con la comunidad o grupo objetivo al que va dirigido.

## **3. Consulta nutricional simulada en el Centro de Habilidades Clínicas (CHC):**

Se pretende que el alumno realice consulta nutricional, integrando consejería en vida sana. Para esto, se dividirá al curso en grupos y se utilizarán las salas espejo del CHC y pacientes simulados estandarizados, con el objetivo de que adquieran las habilidades para enfrentarse a la atención de pacientes reales.

## **4. Estadía II en APS:**

La integración del estudiante al equipo de trabajo de un Centro de Salud en el nivel primario de salud y las actividades que este debe realizar, se detalla en el programa correspondiente que se entrega al inicio de la estadía.

## **V. RECURSOS**

### **- Humanos:**

1 profesora encargada  
4 profesores participantes de la institución  
6 nutricionistas docente asistenciales  
4 actores

### **- Materiales:**

1 sala de clases equipada  
1 data show y 1 PC  
6 Centros de Salud  
Publicaciones docentes y otro material bibliográfico  
Guías de trabajo en grupo  
Pautas de autoevaluación y de coevaluación  
Pautas de evaluación de desempeño  
Rúbricas  
Material de escritorio y de respaldo de información  
Aula Digital  
Infraestructura e implementación del Centro de Habilidades Clínicas

## VI. REQUISITOS DE ASISTENCIA.

De acuerdo a lo establecido en el "Reglamento General de Estudios de las carreras de la Facultad de Medicina" y lo dispuesto en la "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias en las carreras de Pregrado de la Facultad de Medicina", las exigencias en materia de asistencia son las siguientes:

**La asistencia es obligatoria al 100% de las evaluaciones prácticas.** En caso de inasistencia, ésta debe ser debidamente justificada en un plazo máximo de 5 días hábiles, debiendo comunicar a la Carrera (por vía telefónica o electrónica) dentro de las primeras 24 horas.

Acceptada la justificación, la actividad de evaluación será recuperada en forma escrita u oral. De lo contrario, será calificada con la nota mínima (1.0)

**Se permitirá la inasistencia a un 10% de las actividades prácticas,** sin justificación. Ante un porcentaje superior, según sea el caso, se adoptará las medidas estipuladas en la Norma (Números 7 y 8). Considerando la naturaleza de las actividades prácticas programadas, éstas no pueden ser recuperadas.

## VII. EVALUACION

Se realizarán evaluaciones según la intención: diagnóstica, formativa y sumativa y según el agente a evaluar: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

La ponderación asignada a las actividades es la siguiente:

<b>DESARROLLO DE LA ASIGNATURA</b>	<b>70%</b>
- Certamen	20%
- Diseño de Material educativo	10%
- Discusión y trabajos grupales	10%
- Desempeño individual/grupal de la sesión educativa	15%
- Informe de Programa Educativo	15%
- Consulta nutricional en CHC	15%
- Estadía II en APS	15%

**EXAMEN** **30%**

\* **NOTA:** El Informe debe ser corregido acorde las modificaciones sugeridas por los docentes, antes de su entrega a la institución donde se ejecutó la intervención.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Academia Chilena de Ciencias. Taller: La generación de materiales experimentales y módulos de aprendizaje para la educación en ciencias. Santiago , Chile, 2002
2. CIDE. Técnicas participativas para la educación popular. 3ª. Edición, Santiago, Chile 1990.
2. OPS/OMS. Planificación local participativa. Metodología para la promoción de la salud en América Latina. Santiago, Chile. 1998.
3. Subsecretaria de redes asistenciales. Manual de apoyo a la implementación del Modelo de Atención Integral con enfoque Familiar y Comunitario en Establecimientos de Atención Primaria. Gobierno de Chile. 2008.
4. Saturno Pedro. Modelos de gestión de la calidad aplicados a la Atención Primaria. Opina la Universidad. Modelos de calidad asistencial en atención primaria.2005
5. Atención Primaria de Salud: Una revisión de prácticas y tendencias. Ministerio de salud de Panamá. 2004
6. Encuesta Nacional de Salud. Ministerio de Salud (MINSAL). 2009-2010
7. Encuesta Nacional de Calidad de vida y salud. Ministerio de Salud (MINSAL). 2012
8. Estrategia de intervención nutricional a través del ciclo vital. Ministerio de Salud (MINSAL). 2010.
9. Orientaciones técnicas para niños, mujer y población en general. Disponible en URL: [http://www.minsal.cl/portal/url/page/minsalcl/g\\_proteccion/g\\_alimentos/prot\\_ciclo\\_vital.html](http://www.minsal.cl/portal/url/page/minsalcl/g_proteccion/g_alimentos/prot_ciclo_vital.html)

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2013

Sesión	Día	Fecha	Actividad/Contenido	Responsables	Lugar
1	Martes	30/07/2013 14:30-18:00	<b>14:30-16:00</b> <b>Lectura del Programa y discusión</b> - Socialización de encuesta de evaluación de la asignatura versión 2012 y del Plan de Mejora 2013. - Lectura del Programa de la asignatura 2013. <b>Evaluación Diagnóstica</b>	AM. Palomino	Auditorio
			<b>16:15-17:15</b> <b>Diseño de la Evaluación de actitudes</b> Taller.	M. Romo	
			<b>17:15-18:00</b> <b>Tema pendiente EAN: Evaluación de conocimientos y de prácticas alimentarias</b>  <i>*Horario no presencial: - Imprimir Pruebas de conocimiento y de prácticas alimentarias, para validación</i>	AM. Palomino	
2	Miércoles	31/07/2013 14:30-16:45	<b>14:30-16:45</b>  <i>Validación de la Prueba de conocimientos y prácticas alimentarias.</i>	AM. Palomino  Tutores Estudiantes	Auditorio
3	Jueves	01/08/2013 14:30-16:45	Coordinación y selección de audiencia objetivo del programa educativo	Estudiantes	Comunidad
4	Martes	06/08/2013 14:30-18:00	<b>14:30-15:30</b> <b>Clase: Diseño de Material Educativo</b>	Margarita Andrade	Auditorio
			<b>15:45 – 18:00</b> Taller: Diseño de Material educativo	AM. Palomino y tutores	
5	Miércoles	07/08/2013 14:30-16:45	<b>14:30-15:30</b> <b>Introducción a la Nutrición Comunitaria.</b>	AM. Palomino	Auditorio
			<b>15:45- 16:45</b> <b>Nutricionista en la comunidad y en la Atención Primaria de Salud. en APS</b>		
6	Jueves	08/08/2013 14:30-16:45	Programa educativo. Aplicación de Pruebas diagnósticas (CAP) en grupo objetivo Ejecución Programa EAN/ Sesión 1 Preparación de Sesión	Estudiantes	Comunidad

7	Martes	13/08/2013 14:30-18:00	* Traer las Escalas Likert resueltas de la comunidad <b>14:30-15:30.</b> <b>Nutricionista en APS .Visita domiciliaria integral Programa Nacional de alimentación complementaria</b>	AM. Palomino	Auditorio
			<b>15:45-16:45</b> <b>Taller : Registro y seguimiento del PNAC</b>	AM. Palomino	
			<b>17:00-18:00</b> <b>Taller Validación de Escala Likert.</b> <i>** Entrega de material educativo al tutor</i>	M. Romo	
8	Miércoles	14/08/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN / Sesión 1 Preparación de Sesión	Estudiantes	Comunidad
9	Jueves	15/08/2013 14:30-16:45	FERIADO		
10	Martes	20/08/2013 14:30-18:00	<b>14:30-15:30</b> <b>- Responsabilidad social empresarial en alimentación y nutrición</b>	Dominique Masferrer	Auditorio
			<b>15:45- 16:45</b> <b>Información y Educación al consumidor</b>	Dominique Masferrer	
			<b>17:00-18:00</b> <b>Taller</b>	AM Palomino	
11	Miércoles	21/08/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN/ Sesión 2 Preparación de Sesión	Estudiantes	Comunidad
12	Jueves	22/08/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN/ Sesión 2 Preparación de Sesión	Estudiantes	Comunidad
13	Martes	27/08/2013 14:30-18:00	<b>14:30-15:30</b> <b>Gestión en APS I</b> - Gestión en red.	AM. Palomino	Auditorio
			<b>15:45- 16:45</b> - Eje asistencial		
			<b>17:00-18:00</b> <b>Taller</b>		
14	Miércoles	28/08/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN/ Sesión 3 Preparación de sesión	Estudiantes	Comunidad
15	Jueves	29/08/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN/ Sesión 3 Preparación de sesión	Estudiantes	Comunidad
16	Martes	03/09/2013 14:30-18:00	<b>14:30-15:30</b> <b>Gestión en APS II</b> - Organización de un CESFAM	AM. Palomino	Auditorio
			<b>15:45- 16:45</b> - Coordinación intersectorial		
			<b>17:00-18:00</b> <b>Taller</b>		
17	Miércoles	04/09/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN/ Sesión 4 Preparación de sesión	Estudiantes	Comunidad

18	Jueves	05/09/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN/ Sesión 4 Preparación de sesión	Estudiantes	Comunidad
19	Martes	10/09/2013 14:30-18:00	<b>14:30-16:45</b> <b>Gestión en APS III</b> - Programación en un CESFAM	AM. Palomino	Auditorio
			<b>17:00-18:00</b> <b>Taller</b>		
20	Miércoles	11/09/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN/ Sesión 5 Preparación de sesión	Estudiantes	Comunidad
21	Jueves	12/09/2013 14:30-16:45	Ejecución Programa EAN/ Sesión 5 Preparación de sesión	Estudiantes	Comunidad
<b>16 al 20 de Septiembre 2013. Vacaciones de Fiestas Patrias</b>					
22	Martes	24/09/2013 14:30-18:00	<b>Presentaciones búsqueda de información</b>	AM. Palomino	Auditorio
23	Miércoles	25/09/2013 14:30-16:45	<b>14:30-15:30</b> <b>Consejería en vida sana incorporada a la consulta nutricional</b>	AM. Palomino	Auditorio
			<b>15:45- 16:45</b> <b>Taller .</b>	Estudiantes y equipo docente	
24	Jueves	26/09/2013 14:30-16:45	<b>CERTAMEN</b>	Estudiantes y equipo docente	Auditorio
25	Martes	01/10/2013 14:30-18:00	Consulta Nutricional CHC	Estudiantes y equipo docente	Centro de habilidades clínicas
26	Miércoles	02/10/2013 14:30-16:45	Consulta Nutricional CHC	Estudiantes y equipo docente	
27	Jueves	03/10/2013 14:30-16:45	Consulta Nutricional CHC	Estudiantes y equipo docente	
28	Martes	08/10/2013	Consulta Nutricional CHC	Estudiantes y equipo docente	
29	Miércoles	09/10/2013	Taller integrado. Casos	Estudiantes y equipo docente	
30	Jueves	10/10/2013	Presentaciones taller integrado. Casos Inducción a la pasantía * <i>Revisión de certamen</i>	AM Palomino	Auditorio
<b>14 al 18 de Octubre de 2013. Olimpiadas Universitarias de estudiantes</b>					
<b>15 de Octubre al 22 de Noviembre PASANTÍAS</b>					
31	Martes	26/11/2013 14:30-18:00	Evaluación de la Estadía en Centros de APS - Tiempo protegido. Informe de Programa educativo	AM. Palomino Estudiantes	Auditorio
32	Miércoles	27/11/2013 14:30-16:45	Evaluaciones pendientes. - Tiempo protegido. Informe de Programa educativo	AM. Palomino Estudiantes	
33	Jueves	28/11/2013 14:30-16:45	<b>** Entrega del informe a los docentes tutores hasta las 16:45.</b>	AM. Palomino	Auditorio
34	Martes	3/12/2013 14:30-18:00	Examen de Primera Oportunidad	Equipo docente Estudiantes	Auditorio
35	Martes	10/12/2013 14:30-18:00	Examen de Segunda Oportunidad	Equipo docente Estudiantes	Auditorio

