



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PSICOMOTRICIDAD APLICADA

Código:

NIVEL

IV

SEMESTRE

Segundo

AÑO

2014

PROF. ENCARGADO

Flga. y Psicom. Marcela Vega Rivero

E-MAIL

marcelavegarivero@hotmail.com

PROF. COORDINADOR

Prof.Flga. Mariangela Maggiolo Landaeta

PROFESORES
COLABORADORES

Prof. Invitada Flga. Natalia Cruz Vargas
Prof. Invitada Psicom. Alette Zougari
Prof.invitada Psicom. Sophia Skalli

NÚMERO DE
HORAS

54

HORARIO

Miércoles 08.15 - 10.30

LUGAR

Sala por confirmar

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es proporcionar herramientas teóricas y prácticas del ámbito de la Psicomotricidad para que el estudiante considere al usuario como una persona integral.

Además de otorgar conocimientos del desarrollo psicomotor en el niño con el objeto que el alumno comprenda la relación entre la Psicomotricidad, los procesos de aprendizaje y el lenguaje, de manera que pueda aplicarlos en su futura intervención terapéutica.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la utilidad de la Psicomotricidad como una estrategia de apoyo para la intervención en niños y/o adolescentes con déficit de la comunicación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el concepto de Psicomotricidad y sus áreas funcionales.
- Analizar la Psicomotricidad y su relación con las dificultades de la comunicación en niños y/o adolescentes .
- Identificar las dificultades psicomotrices en personas con problemas de la comunicación.
- Integrar las nociones de las diferentes áreas funcionales de la Psicomotricidad para diseñar y aplicar actividades terapéuticas en niños y/o adolescentes con problemas de la comunicación.
- Analizar artículos científicos relacionados con la temática del curso.
- Desarrollar la capacidad de observar a una persona de forma integral.
- Desarrollar habilidades que le permitan valorar la diversidad de las personas y respeto del entorno.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases expositivas
- Trabajos teórico-prácticos
- Revisión de material bibliográfico
- Videos

EVALUACIÓN

Escala de notas: 1.0 – 7.0 Nivel de exigencia para nota 4.0 : 60%

Módulo	Estrategias de Evaluación	Ponderación
Teórico 60%	Pruebas teóricas parciales	70%
	Controles de Lectura	30%
Práctico 40%	Trabajo Observación	60%
	Diseño de actividades terapéuticas	40%

Nota de Presentación a Examen: Módulo teórico (60%) + Módulo práctico (40%)

Nota final de la asignatura: Nota de presentación (70%) + Nota examen (30%)

EXAMEN

- Todos los alumnos deben rendir examen final.

ASISTENCIA

Las clases **teóricas** son de *asistencia libre*; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente. Por su parte, es *obligatoria* la asistencia a las actividades **prácticas** y por tanto, las inasistencias a los prácticos deben *recuperarse en un 100%*. Finalmente, las sesiones (*) **teórico-prácticas** tienen un requisito *mínimo de asistencia de un 80%* para aprobar la asignatura.

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

FECHA	CONTENIDO	PROFESOR	TIPO DE CLASE O ACTIVIDAD	SALA / AUDITORIO
30 Julio	Presentación de la asignatura. Introducción a la Psicomotricidad: conceptos generales.	Marcela Vega	Teórica (Libre)	(por confirmar)
06 Agosto	La Observación: una herramienta fundamental para el terapeuta. Entrega de pautas de observación. Taller introductorio de observación	Marcela Vega	Actividad Teórico – Práctica (*)	(por confirmar)
13 Agosto	Taller de observación	Marcela Vega	Actividad Teórica (Obligatoria)	(por confirmar)
20 Agosto	Esquema Corporal- Diálogo Tónico Control de Lectura 1	Marcela Vega	Actividad Práctica (Libre)	(por confirmar)
27 Agosto	Psicomotricidad en bebés <i>Entrega Obs. 1/6 Punto A</i>	Prof. Invitada Sophia Skalli	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
03 Septiembre	Lateralidad Prueba Nº 1	Marcela Vega	Actividad Teórica (Libre) Actividad evaluativa (Obligatoria)	(por confirmar)
10 Septiembre	Áreas Funcionales de la Psicomotricidad <i>Entrega Obs 2/6 Punto B</i> Ampliado de Síntesis	Marcela Vega	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
17 Septiembre	No hay clases Fiestas Patrias	_____	_____	_____
24 Septiembre	Áreas Funcionales de la Psicomotricidad <i>Entrega Obs 3/6 Punto C</i>		Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
01 Octubre	La Psicomotricidad en niños con trastornos de la comunicación.	Marcela Vega	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
08 Octubre	La psicomotricidad en adultos <i>Entrega Obs 4/6 Punto C</i>	Prof. Invitada: Alette Zougari	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
15 Octubre	Taller de observación	Marcela Vega	Actividad Práctica (Obligatoria)	(por confirmar)
22 Octubre	El juego I Conceptos básicos <i>Entrega Obs 5/6 Punto D</i>	Marcela Vega	Actividad Teórica – Práctica (*)	(por confirmar)
29 Octubre	El juego II El juego simbólico. Discusión grupal Segundo Control de Lectura Ampliado de Síntesis	Marcela Vega	Actividad Teórica- Práctica (*) Actividad Evaluativa (obligatoria)	(por confirmar)
05 Noviembre	Prueba 2	Marcela Vega	Evaluación (obligatoria)	(por confirmar)
12 Noviembre	Diseño de actividades terapéuticas <i>Entrega Obs 6/6 Punto E</i>	Marcela Vega	Actividad Evaluativa (Obligatoria)	(por confirmar)

19 Noviembre	Diseño de actividades terapéuticas	Marcela Vega	Actividad Evaluativa (Obligatoria)	(por confirmar)
26 Noviembre	Diseño de actividades terapéuticas	Marcela Vega	Actividad Evaluativa (Obligatoria)	(por confirmar)
01 Diciembre	Primer Examen		Evaluación	(por confirmar)

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Piaget, J. (1985) El nacimiento de la inteligencia del niño. Ed.Grijalbo: Barcelona
- Papalia, D. (2004) Desarrollo Humano. Ed.Mc Graw Hill: México.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Ajuriaguerra, J. (1991) *Manual de Psiquiatría infantil*. Ed.Toray Masson: Barcelona.

Calmels, D.(2003) *¿Qué es la psicomotricidad?*, Ed.Lumen: Bs.Aires.

Comellas, M. (2003) *Psicomotricidad en la educación infantil*, Ed.Ceac: Barcelona.

Piaget, J. (1985) *La formación del símbolo*. Ed.Grijalbo: Barcelona

Sacks, O. (1997) *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Muchnik Editores: Barcelona

Vigotsky, L. (1995) *Pensamiento y lenguaje*. Ed.Paidós: Barcelona.

Wallon, H. (1979) *Los orígenes del carácter en el niño*. Ed Nueva Visión: Buenos Aires.

Wallon, H. (1981) *La importancia del movimiento en el desarrollo de la personalidad*. *Psicología y Educación*, Pablo del Río Editor: Madrid.