

PROGRAMA MORFOLOGÍA FONOAUDIOLOGÍA

Unidad Académica	: Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo
Nombre del curso	: Morfología
Código	: FO01020906012
Carrera	: Fonoaudiología
Tipo de curso	: Semestral
Área de formación	: Formación básica
Nivel	: Primer año
Semestre	: Segundo semestre
Año	: 2013
Requisitos	: Anatomía y- Biología celular
Número de créditos	: 5 créditos
Horas de trabajo presenciales y no presenciales	: 135 hrs
Nº estudiantes estimados:	65.
ENCARGADO DE CURSO: Susana Domínguez Villarroel	

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Susana Domínguez	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo (ABD), ICBM	
William Aguilar	Programa de ABD, ICBM	
Eugenia Díaz	Programa de ABD, ICBM	
Leonella Jimenez	Programa de ABD, ICBM	

PROPÓSITO FORMATIVO

Asignatura del área básica de la carrera, pertenece al dominio de Intervención y contribuye en aspectos básicos al dominio de Investigación. Su principal propósito formativo es que los estudiantes expliquen y asocien en forma básica los componentes neuroanatómicos, histológicos y del desarrollo embrio-fetal, relacionándolas con fallas en el desarrollo de los órganos (con énfasis en cabeza y cuello) e integrándolas desde la Morfología.

Este curso facilita a la futura intervención terapéutica a personas que requieran apoyo de los ámbitos del lenguaje, de la voz, auditivo, vestibular y motricidad orofacial.

Este curso entrega una base para los cursos posteriores de Fisiología y Patologías de la profesión.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad (*)

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

***Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009**

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias, requieren de un 100% de asistencia, son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y los seminarios teórico-prácticos (STP) que se realizan en las salas de microscopios y en los pabellones.

En este curso el estudiante podrá faltar a dos actividades obligatorias como máximo, que no sea evaluación, presentando justificación.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
U.1 Estructura externa e interna Sistema Nervioso S.U1 Formación e histología del Sistema nervioso. SU2 Anatomía del Sistema nervioso S.U3 Estructura Interna de los segmentos del SNC	- Distingue las grandes divisiones y subdivisiones del sistema nervioso, asociando cada región a su función. - Organización interna de sistema nervioso central. - Desarrollo y organización tisular del sistema nervioso.	- Resuelve los temas de las unidades de aprendizaje previo a la clases, a partir de una guía de estudio, con apoyo de textos y complementada con el sitio web morfo.cl. - Asistir a clases teóricas y seminarios teórico prácticos (STP), donde se analizara la guía complementando otros indicadores. - Controles de lectura previo a los STP.
U 2. Neuroanatomía de sistemas: Vías y conexiones S.U1. Sistemas sensitivos S.U 2. Sistemas motores S.U3. Cortezas de asociación con énfasis en el habla.	- Explica la organización general de los sistemas aferentes (sensitivos y sensoriales). - Explica la organización neuroanatómica de las vías auditivas. - Explica la organización general de los sistemas motores somáticos, con énfasis en la función de las cortezas asociadas al habla.	- Resuelve los temas de las unidades de aprendizaje previo a la clases, a partir de una guía de estudio, con apoyo de textos y complementada con el sitio web morfo.cl. - Asistir a clases teóricas y seminarios teórico prácticos (STP), donde se analizara la guía complementando otros indicadores. - Controles de lectura previo a los STP. - Seminarios de aplicación clínica con presentación grupal.

U.3 Histología y Embriología S.U 1 Generalidades S.U 2 Desarrollo e histología de cabeza y cuello, órganos de la deglución y sistema respiratorio. S. U 3 Desarrollo e histología de de las estructuras morfológicas del habla.	- Explica los cambios que ocurren en las diferentes etapas del desarrollo embrionario, con énfasis en cara y cuello. - Describe la estructura de los tejidos básicos y los asocia con énfasis en su presencia en los órganos encargados de la deglución, la respiración y el habla.	- Resuelve los temas de las unidades de aprendizaje previo a la clases, a partir de una guía de estudio, con apoyo de textos y complementada con el sitio web morfo.cl. - Asistir a clases teóricas y seminarios teórico prácticos (STP), donde se analizara la guía complementando otros indicadores. - Controles de lectura previo a los STP. - Seminarios de aplicación clínica con presentación grupal.
--	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	La principal estrategia del curso es utilizar una metodología basada en una guía de seminarios y trabajos prácticos, que debe ser realizada previa a clases teóricas y prácticos, basándose en los temas que presenta la plataforma digital morfo.cl del Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo. Se realizaran clases lectivas y trabajos prácticos donde los estudiantes observan preparados anatómicos e histológicos, además de fetos y modelos embriológicos, con observación cortes histológicos del desarrollo embrionario. Los seminarios de aplicación clínica son realizados en un grupo para discutir los logros de aprendizajes y asociarlos con malformaciones o procesos patológicos de ellos.
---	---

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS	Unidad 1: corresponde al 20% de la nota final - Controles de lectura (50%) - Prueba Práctica (basados en imágenes de la unidad) (50%) Unidad 2: corresponde al 35% de la nota final - Controles de Lectura (30%) - Prueba teórica (35%) - Prueba práctica (35%) - Unidad 3: corresponde al 35% de la nota final - Controles de Lectura (30%) - Prueba teórica (35%) - Prueba práctica (35%) Actividad de Integración: corresponde al 10% de la nota
--	---

	final Seminarios de aplicación clínica de unidades 2 y 3.
RECURSOS	Guías de trabajos prácticos relacionadas con morfo.cl, para ser utilizarlas por los estudiantes en horario no presencial, previo a las actividades teóricas y prácticas. <u>Bibliografía:</u> Embriología - Rojas Mariana, Embriología. Formato digital. - Sadler T W, (2012) Langman - Embriología médica con orientación clínica. Ed.12ª. Wolters kluwer Health Histología Geneser, F Histología. Ed3ª. Editorial médica panamericana Garnet, L. Hiatt, J. 2002 Texto y atlas de Histología. Ed. 2ª. Editorial Mc Graw Hill. Neuroanatomía Haines, D. 2003. Principios De Neurociencia 2a Ed. Editorial Elsevier Science. Snell, R. 2001. Neuroanatomía Clínica. Ed. 5ª. Editorial médica panamericana

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor</i>
Agosto				
ST 1 Lunes 5	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Generalidades de Histología, Embriología y Neuroanatomía	Susana Domínguez
STP 1 Miércoles 7	15:45-17:00	Salas de microscopía	Generalidades de Histología, Embriología y Neuroanatomía	Equipo docente
ST 2 Lunes 12	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Desarrollo de Sistema Nervioso e Histología	William Aguilar
STP 2 Miércoles 14	14:30-16:00	Pabellón	Desarrollo de Sistema Nervioso e Histología	Equipo docente
ST 3 Lunes 19	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Anatomía del Sistema Nervioso Central	Susana Domínguez
STP 3 Miércoles 21	14:30-16:00	Salas de microscopía	Anatomía del Sistema Nervioso Central	Equipo docente
ST 4 Lunes 26	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Estructura interna de la medula espinal	Eugenia Díaz

STP 4 Miércoles 28	14:30-16:00	Salas de microscopía	Estructura interna de la medula espinal	Equipo docente
Septiembre				
ST 5 Lunes 2	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Estructura interna del tronco encefálico	Leonella Jimenez
STP 5 Miércoles 4	15:45-17:00	Salas de microscopía	Estructura interna del tronco encefálico	Equipo docente
ST 6 Lunes 9	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Diencéfalo y telencéfalo	William Aguilar
STP 6 Miércoles 11	14:30-16:00	Salas de microscopía	Diencéfalo y telencéfalo	Equipo docente
EV 1 Lunes 23 ST 7	8:15-09:05 9:15-10:15	Por confirmar	Evaluación Sistema sensitivo generales	Equipo docente Eugenia Díaz
ST 7 Miércoles 25	14:30-16:00	Salas de microscopía	Sistema sensitivo generales	Equipo docente
ST 8 Lunes 30	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Sistema sensitivos especiales Desarrollo e histología del sistema vestibular y auditivo	Susana Domínguez
Octubre				
STP 8 Miércoles 2	15:45-16:00	Salas de microscopía	Sistema sensitivos especiales	Equipo docente
ST9 Lunes 7	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Sistema motor I	Leonella Jimenez
STP 9 Miércoles 9	14:30-16:00	Salas de microscopía	Sistema motor I	Equipo docente
ST 10 Lunes 14	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Sistema motor II	Leonella Jimenez
EV 2 Miércoles 16	14:00-16:00	Por confirmar	Evaluación II	Equipo docente
Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor
ST 11 Lunes 21	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Histología de epitelios y conectivos	Eugenia Díaz
STP 11 Miércoles 23	14:30-16:00	Salas de microscopía	Histología de epitelios y conectivos	Equipo docente

ST 12 Lunes 28	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Histología de Aparato Locomotor con énfasis en cabeza	Leonella Jimenez
STP 12 Miércoles 30	14:30-16:00	Salas de microscopía	Histología de Aparato Locomotor con énfasis en cabeza	Equipo docente
Noviembre				
ST 13 Lunes 4	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Formación de cara y cuello	Susana Domínguez
STP 12 Miércoles 6	15:45-17:00	Salas de microscopía	Formación de cara y cuello	Equipo docente
ST 14 Lunes 11	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Desarrollo e histología de los órganos de la deglución	Susana Domínguez
STP 14 Miércoles 13	14:30-16:00	Salas de microscopía	Desarrollo e histología de los órganos de la deglución	Equipo docente
ST 15 Lunes 18	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Histología y desarrollo de las estructuras morfológicas del habla(Laringe, diafragma)	Susana Domínguez
STP Miércoles 20	14:30-16:00	Salas de microscopía	Histología y desarrollo de las estructuras morfológicas del habla(Laringe, diafragma)	Equipo docente
STP 16 Lunes 25	8:15-10:10	Sala B de enfermería	Sistema Respiratorio	William Aguilar
STP 16 Miércoles 27	14:30-16:00	Salas de microscopía	Sistema Respiratorio	Equipo docente
Diciembre				
Recapitulación Lunes 2	8:15-10:10	Salas de microscopía	Recapitulación	Equipo docente
EV-3 Miércoles 4	14:30-16:00	Por confirmar	Evaluación III	Equipo docente
EV 4 Lunes 9	8:15-10:10	Por confirmar	Examen de primera oportunidad	Equipo docente
EV 5 Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar	Examen de segunda oportunidad	Equipo docente

Sesión Teórica (ST)

Seminarios teórico prácticos (STP)

Evaluación (EV)