



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN

## PROGRAMA OFICIAL DE CURSO FORMACIÓN GENERAL

**Nombre del curso:** Ciudadanía y derechos ambientales

**Código:** 00000502195

**Línea de formación:** Compromiso Ciudadano (CC)

**Semestre:** Segundo Semestre

**Año:** 2014

**Número de créditos:** 2 créditos.

**Horas de trabajo presenciales:** 27

**Horas de trabajo no presenciales:** 54

**Nº Alumnos estimado** :

**ENCARGADO/A DE CURSO** : (PEC)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Álvaro Toro Vega	-----	27 horas pedagógicas directas de trabajo en sala.

### **Propósito formativo:**

Este es un curso introductorio a la comprensión de los grandes debates y conflictos sociales y ambientales que el modelo de desarrollo extractivista está generando en el país.

El curso tiene como propósito acercar a las y los estudiantes a las razones de fondo de estos conflictos, desde una mirada fundamentalmente comunitaria, pero comprendiendo los diversos fenómenos locales como parte de una problemática mayor que debe ser abordada con una mirada de conjunto.

Para esto se presentará un estado de situación de la crisis socio ambiental en términos globales y locales, se entregarán bases conceptuales en torno a cuestiones como: el extractivismo, nueva institucionalidad ambiental, participación ciudadana, empoderamiento comunitario, procesos de articulación social y conflictos socioambientales, y se profundizará en torno a casos concretos que reflejen los múltiples impactos del actual modelo de desarrollo y las diversas formas de respuesta y construcción de alternativas que emergen desde las comunidades directamente afectadas.

Por lo tanto, se estudian los alcances por ejm. del modelo minero, energético, forestal y/o agroalimentario, esencialmente desde la voz de las comunidades, buscando aprender y comprender sus estrategias locales y dimensionar las posibilidades reales de incidir activamente, desde sus lugares y contextos, en la defensa de los territorios y modos de vida.

En definitiva, el curso pretende contribuir a preguntarnos cuál es el paradigma de desarrollo que queremos vivir, y hasta dónde se pueden trasponer los límites naturales de los ecosistemas para que

los designios de muerte no se vuelvan irreversibles.

### Competencia(s) del curso:

El curso busca desarrollar las siguientes competencias en los/as estudiantes:

1. Desarrollar un pensamiento crítico para observar, analizar y reflexionar sobre los factores que intervienen en los actuales procesos de degradación ecológica que afectan a Chile y el mundo.
2. Identificar los diversos impactos y consecuencias sociales y ambientales del extractivismo y su relación con los comportamientos de los actores y movimientos sociales.
3. Conocer y reflexionar sobre las diversas estrategias, experiencias y resultados de algunas de las comunidades que en Chile han decidido hacer ejercicio activo de sus derechos socio ambientales conculcados.
4. Comprender el ejercicio de los derechos ambientales como parte indisoluble de la satisfacción de los derechos humanos en general, y de los derechos económicos, sociales y culturales en particular.

### Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Al término del curso, el/a alumno/a:

- a) Dispondrá de herramientas teóricas que le permitan observar y analizar fenómenos sociales que emergen y confrontan el orden democrático.
- b) Distinguirá los factores asociados a los conflictos socioambientales que contribuyen a comprender y explicar las lógicas de acción frente a las instituciones de la democracia.
- c) Comprenderá el rol que le cabe a los sujetos sociales en un contexto de conflicto, y podrá discernir los aportes que se pueden realizar desde los ámbitos ligados a la salud comunitaria.

### Requisitos de aprobación:

Para aprobar el curso, el/la alumno/a, deberá alcanzar la mínima de 4.0.

## PLAN DE TRABAJO

Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
El /la estudiante: 1. Desarrolla la capacidad para observar los	1.1. Demuestra capacidad para efectuar

<p>fenómenos socio ambiental en curso como procesos específicos y relevantes en diferentes niveles de relación y localización.</p> <p>2. Se comprende como parte de la sociedad y se deja interpelar por las temáticas tratadas, hasta el punto de colaborar desde sus áreas de interés a los procesos colectivos de debate y definición de propuestas de cambios.</p>	<p>observaciones críticas sobre procesos socio ambientales, siguiendo pautas de trabajo.</p> <p>2.1. Durante el curso emplea recursos discursivos que denotan apropiación de conceptos para abordar el análisis de conflictos ambientales.</p> <p>2.2. Desarrolla materiales para comunidades en conflicto que puedan colaborar al esfuerzo de socialización de información relevante en la ciudadanía y de solidaridad con ...</p>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p>El curso es teórico-práctico, y se caracteriza por desplegar diversos instrumentos y métodos de aprendizaje y auto aprendizaje: vivencias personales y colectivas, clases teóricas expositivas, experiencia práctica, revisión bibliográfica, estudio de redes digitales, diseño de proyecto y elaboración de estudios de campo.</p> <p>En su componente teórico, el curso busca proveer los marcos teóricos y conceptuales del actual debate sobre las nuevas relaciones sociedad y Estado o acción ciudadana y procesos de gobernabilidad. Para ello se desarrollan actividades lectivas y análisis de casos.</p> <p>Se desarrollará una estrategia de aprendizaje del “aprender haciendo” o de aprendizaje participante. Para ello, se incentivará que las y los estudiantes seleccionen un “caso”, de entre una multiplicidad de conflictos abordados, el que constituirá su tema de observación, análisis y documentación en terreno.</p>
<p><b>Procedimientos evaluativos</b></p>	<p><b>Evaluación</b></p> <p>El curso contempla los siguientes procedimientos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensayo crítico sobre la base de un conflicto socio ambiental seleccionado voluntariamente (individual): 25 %</li> <li>2. Elaboración de un material informativo sobre temáticas ligadas a la salud comprometidas en el caso seleccionado por el o la estudiante (individual o colectivo): 25%</li> <li>3. Exposición frente al curso de su trabajo: 20%</li> <li>4. Asistencia y participación en el curso (individual): 30 %</li> </ol>
<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Fuentes bibliográficas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los recursos naturales como mercancía, Marco Arana Zegarra. Grufides, Perú, 2011.</li> <li>- Más allá del desarrollo, Eduardo Gudynas. CLAES, Uruguay, 2012.</li> <li>- La ecología y la economía, Joan Martínez Alier, 1996.</li> <li>- Mapa de los conflictos ambientales, editorial Aun creemos en los sueños, 2012.</li> <li>- Minería al límite, Análisis de casos de minería de frontera en América Latina. Equipo OLCA, abril 2011.</li> </ul> <p><b>Recursos tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data y pantalla para proyección de las diversas clases.</li> </ul> <p><b>Materiales de trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado a terreno en fechas a concordar</li> </ul>

--	--

## PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
Clase 1	14.30 hrs.	Aula	<b>1. Introducción al curso: sociedad y ecología en el siglo XXI.</b> Desastres y desafíos ambientales en Chile y el mundo en el transcurso de los últimos 50 años Respuesta de los Estados y de los organismos internacionales frente a este desafío. Ejercicio grupal: ¿cómo observamos esta realidad?	Álvaro Toro
Clase 2	14.30 hrs.	Aula	<b>2. Análisis de los derechos socio ambientales como expresión de los derechos humanos</b> ¿Cuáles son las expresiones prácticas de esta visión que podemos encontrar en el desarrollo económico y social de Chile en los últimos años? Exposición de reflexiones y debate en sala.	Álvaro Toro
Clase 3	14.30 hrs.	Aula	<b>3. Visiones ecológicas de la sociedad. Reflexiones doctrinarias en el marco de los cambios políticos y sociales</b> Las nuevas relaciones que emergen entre ciudadanos y gobernantes desde la perspectiva ecologista. Análisis específico del fenómeno del cambio climático y calentamiento global	Álvaro Toro
Clase 4	14.30 hrs.	Aula	<b>4.- Institucionalidad ambiental, participación ciudadana y movimientos ambientales..</b> Ejercicio aplicado a la realidad social chilena.	Álvaro Toro y profesor invitado Lucio Cuenca
Clase 5	14.30 hrs.	Aula	<b>5. Impactos y cambios en la sociedad chilena</b> Análisis de los cambios que ha experimentado la sociedad producto del reconocimiento de sus derechos ambientales. Debate desde la mirada de los impactos en la salud.	Álvaro Toro
Clase 6	14.30 hrs.	Aula	<b>6. Conflictos mineros, mirada desde la perspectiva del extractivismo</b> Análisis de los principales cambios producidos en el país con su modelo de expansión minera y constatación de sus consecuencias ambientales.	Álvaro Toro y profesor invitado Lucio Cuenca
Clase 7	14.30 hrs.	Aula	<b>7.- Experiencia de un conflicto socio ambiental específico: El caso del proyecto Pascua Lama de Barrick Gold.</b> Debate sobre los impactos y de las demandas sociales de la comunidad de Alto del Carmen, región de Atacama.	Álvaro Toro y profesora invitada Constanza San Juan
Clase 8	14.30 hrs.	Aula	<b>8. Análisis de la política del Estado en el contexto de la minería, energía y agua.</b> Revisión de la trayectoria de la política pública frente a la sociedad civil y sus movimientos socio ambientales	Álvaro Toro
Clase 9	14.30 hrs.	Terreno	<b>9. Trabajo de terreno I</b> Reunión con líderes de movimientos socio ambientales Visita a terreno para conocer experiencia de defensa y promoción del Parque Panul, comuna de La Florida. (Detalles a definir junto con alumna/os del curso).	Álvaro Toro con apoyo de Verónica González
Clase 10	14.30 hrs.	Terreno	<b>10. Análisis de impactos y conflictos en el ámbito de la biodiversidad marina</b> Exposición de especialista de una organización no gubernamental dedicada a la defensa de la biodiversidad marina.	Álvaro Toro y profesor invitado Juan Carlos Cárdenas
Clase 11	14.30 hrs.	Terreno	<b>11. Análisis de impactos y conflictos en el ámbito de la industria forestal.</b> Exposición de contexto y análisis de un conflicto específico a definir.	Álvaro Toro y posible profesor(a) invitado(a)
Clase 12	14.30 hrs.	Aula	<b>12. Análisis de impactos y conflictos en el ámbito de los transgénicos.</b> Exposición del contexto y análisis específico del	Álvaro Toro y profesora invitada Lucía Sepúlveda

			proyecto de Ley de Obtentores vegetales	
Clase 13	14.30 hrs.	Terreno en equipo	<b>13. Exposición de trabajo ante el curso.</b> Desarrollo de estudio de campo con aplicación de instrumento.	Álvaro Toro
Clase 14	14.30 hrs.	Aula	<b>14. Exposición de trabajo ante el curso.</b> Los grupos de trabajo exponen los resultados de sus hallazgos y sistematizaciones.	Álvaro Toro