



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Enfermería  
 Nombre del curso : Enfermería en Salud Mental  
 Código : EN04022  
 Carrera : Enfermería  
 Tipo de curso : Obligatorio  
 Área de formación : Especializada  
 Nivel : 2º nivel  
 Semestre : 2º semestre  
 Año : 2014  
 Requisitos : Disciplina y Profesión III, Psicología General y Social  
 Número de créditos: 6 (162 hrs. Totales)  
 Horas de trabajo presenciales: 115,5 hrs.  
 Horas de trabajo no presenciales: 46,5 hrs.  
 Nº Alumnos : 98  
 Horario : pendiente definir  
 Auditorio : pendiente definir

DOCENTE ENCARGADA	Jessica Olate Andaur
DOCENTE COORDINADORA	Gloria Garcia Vallejos

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Jessica Olate	Escuela de Enfermería	162 hrs
Gloria Garcia	Escuela de Enfermería	46 hrs
Flora Andrade	Escuela de Enfermería	162 hrs
Andres Leon	Escuela de Enfermería	162 hrs
Alfredo Lorca	Escuela de Enfermería	92 hrs
Eduardo Franco	Escuela de Enfermería	72 hrs
Silvia Guajardo	Escuela de Enfermería	155 hrs
Ricardo Perez	Escuela de Enfermería	155 hrs
Carolina Muñoz	Escuela de Enfermería	155 hrs
Johanna Garcia	Escuela de Enfermería	10 hrs

**Propósito formativo:**

*Esta asignatura pretende contribuir a la comprensión de la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral y de los cuidados de enfermería de la persona, familia y comunidad, considerando para ello el desarrollo de la práctica reflexiva del estudiante y de habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica efectiva.*

*Se espera que al finalizar la formación profesional el estudiante establezca relaciones terapéuticas efectivas, como base del cuidado integral y humanizado.*

*Existiendo una línea transversal y progresiva de formación en salud mental, en los cursos de Disciplina y Profesión I, II, III y Psicología General y Social, los cuales sentaron las bases teóricas y experienciales para el estudiante. Además, tributa a las asignaturas que contemplan prácticas clínicas, articulándose en el mismo nivel con Salud Pública I, Psicología Evolutiva y Educación para la Salud y Multiculturalidad.*

**Competencia(s) del curso**

*Contribuye al Dominio Genérico y Dominio Gestión del Cuidado declarados en el perfil de egreso:*

**1 Dominio Gestión del Cuidado**

**1 1.** Gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas, familias, comunidades y sociedad, aplicando juicio enfermero fundamentado en los saberes disciplinares, ciencias básicas, biomédicas y psicosociales, en los distintos niveles del sector salud público, privado y otros contextos asociados. A través de las siguientes subcompetencias :

**1.1.4:** Integrandosaberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias, en el cuidado.

**1. 1.5 :** Aplicando el proceso enfermero basado en teorías y modelos de enfermería

**1. 2:** Resolver pertinentemente situaciones imprevistas y complejas aplicando pensamiento crítico y reflexivo que le permita actuar en los diferentes contextos de salud donde se desempeña.

**1. 5:** Brindar cuidados de enfermería humanizados sustentados en fundamentos de ética y bioética, respetando los derechos humanos que rigen y sustentan el desempeño de enfermería en el marco de las normativas nacionales e internacionales.

**5 Dominio Genérico**

**5.1** Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional. A través de las siguientes subcompetencias :

**5.1.1:** Desarrollando el autoconocimiento en su proceso formativo para favorecer lograr relaciones efectivas y afectivas.

**5.1.2:** Comunicándose en forma efectiva y afectiva con personas, familias y grupos sociales.

**5.1.3:** Manteniendo clima de confianza con las personas con las cuales se comunica.

**5. 1.4:** Relacionándose con los otros, a través del desarrollo de habilidades psicosociales y de inteligencia emocional durante su proceso formativo en los diferentes contextos.

**5. 3:** Proponer juicios reflexivos mediante el análisis de conceptos, procesos y resultados de las propias acciones y las de otros, basado en criterios teóricos, metodológicos e ideológicos y establecer acciones de ser necesario, en sus distintas áreas formativas. A través de las siguientes subcompetencias:

**5. 3.3** Analizando los juicios propios y ajenos, y sus implicancias personales y sociales de los mismos.

**5. 3.4** Proponiendo juicios reflexivos que sustenten el cuidado que proponen.

**5.4.** Desarrollar acciones que evidencien su compromiso como estudiante ciudadano, a colaborar en la construcción de

una sociedad mejor y más democrática, inclusiva y pluricultural, valorando el protagonismo y la responsabilidad de las personas, de los grupos sociales en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social, especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad en los distintos contextos de desempeño. A través de la siguiente subcompetencia

**5.4.3** Reconociendo en las personas y grupos sociales la capacidad de construir colectivamente respuestas a sus necesidades.

**Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

*-Aplicar el proceso de enfermería considerando la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral para así brindar cuidados de enfermería humanizados a la persona, familia y comunidad, considerando los elementos éticos y bioéticos vinculados.*

*- Utilizar habilidades de comunicación, autoconocimiento y autoconciencia, de acuerdo a los pilares para el establecimiento de la relación terapéutica para interactuar de manera efectiva con las personas.*

*-Demostrar capacidad de autonomía y trabajo en equipo de pares para establecer relaciones interpersonales efectivas.*

**PLAN DE TRABAJO**

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociada
<p><b>Unidad 1:</b></p> <p>Aspectos relevantes de Enfermería en Salud Mental</p>	<p>Reconoce la situación epidemiológica de salud mental a nivel nacional y mundial.</p> <p>Describe la política nacional de salud mental vigente en el país, los programas y las necesidades o demandas de cuidado psicosocial de las personas, familia y comunidad.</p> <p>Reconoce el modelo de salud mental con enfoque comunitario.</p> <p>Fundamenta el rol del profesional de enfermería en los diferentes contextos en base a aspectos disciplinares de enfermería en salud mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencias</li> <li>- Trabajo grupal de desarrollo de guías</li> </ul>

<p><b>Unidad 2</b></p> <p>Habilidades terapéuticas en Enfermería en Salud Mental</p>	<p>Utiliza habilidades para el establecimiento de relación terapéutica efectiva.</p> <p>Ejecuta estrategias relacionadas con promoción, prevención, en salud mental a nivel individual y grupal</p> <p>Establece diferencias de uso de estrategias relacionadas con promoción, prevención, en salud mental según persona y contexto</p> <p>Reconoce sus fortalezas y debilidades para establecer relación terapéutica efectiva, planteándose un plan de mejoramiento</p> <p>Reconoce sus fortalezas y debilidades para ejecutar de estrategias relacionadas promoción, prevención en salud mental, planteándose un plan de mejoramiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres grupales</li> <li>- Jornada de dialogo vinculados a talleres</li> <li>- Prueba escrita unidad 1 y 2</li> </ul>
<p><b>Unidad 3</b></p> <p>Cuidados de Enfermería en Salud Mental a través del ciclo Vital</p>	<p>Aplica el proceso de enfermería en salud mental, enfocados a detección temprana, tratamiento, rehabilitación y reinserción en salud mental en las etapas del ciclo vital</p> <p>Demuestra integración de los aprendizajes estableciendo relación terapéutica efectiva en instancias individuales y grupales de interacción con personas, familia y comunidad, respetando aspectos bioéticas</p> <p>Ejecuta estrategias relacionadas con promoción y prevención de salud mental a nivel grupal.</p> <p>Evidencia habilidades de trabajo en equipo de pares, durante la planificación y ejecución de actividades.</p> <p>Demuestra un actuar pertinente frente a las situaciones imprevistas que se le presentan durante la práctica clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> <li>- Taller grupal: cuidados de enfermería en las etapas del ciclo vital, con resolución de casos a partir de un vídeo (formativo)</li> <li>- Experiencia práctica en dispositivos de la Red de Salud Mental.</li> <li>- Evaluación de desempeño práctica con rúbrica, incluyendo como insumo el registro en Diario reflexivo (3), Estudio de caso de la experiencia práctica e Informe escrito ejecución estrategias grupales</li> <li>- Autoevaluación de desempeño práctica</li> <li>- Coevaluación de desempeño</li> <li>- Prueba de término de la experiencia práctica</li> <li>- Jornadas de Reflexión de experiencia clínica (visualización de red)</li> </ul>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>La metodología utilizada corresponde a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencias</li> <li>- Clases expositivas</li> <li>- Trabajo grupal de desarrollo de guías</li> <li>- Trabajo grupal con resolución de casos a partir de un vídeo (taller)</li> <li>- Talleres grupales</li> <li>- Jornada de diálogo entorno a talleres</li> <li>- Elaboración de Diario reflexivo durante práctica (3)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia práctica en dispositivos de la Red de Salud Mental.</li> <li>- Estudio de caso de la experiencia práctica</li> <li>- Informe escrito ejecución estrategias grupales durante experiencia práctica</li> <li>- Lectura guiada de material de estudio</li> <li>- Retroalimentación de desempeño experiencia práctica</li> <li>- Jornadas de Reflexión de experiencia clínica (visualización de red)</li> </ul>
Procedimientos evaluativos	<p><b>Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Prueba 1 unidad 1 y 2 : 20%</b></li> <li>* <b>Trabajo Grupal</b> (Guía 1 y 2):<b>20%</b></li> <li>* <b>Práctica Clínica 60%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación en base a rúbrica de evaluación de desempeño de práctica (incluido registro en diario reflexivo, Informe escrito ejecución estrategias grupales, Caso clínico del proceso de enfermería en salud mental): 60%</li> <li>- Autoevaluación de desempeño en base a rúbrica 5%</li> <li>- Coevaluación de desempeño en base a rúbrica 5%</li> <li>- Prueba cierre practica 30%</li> </ul> </li> </ul> <p>a) Nota de presentación al examen: 70%</p> <p>b) Examen: 30%</p>
Recursos	<p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <p>Ministerio de Salud (2000) <i>Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría</i>. Chile (pdf en aula)  <a href="http://www.psiquiatriasur.cl/portal/modules/wfdownloads/singlefile.php?cid=27&amp;lid=302">http://www.psiquiatriasur.cl/portal/modules/wfdownloads/singlefile.php?cid=27&amp;lid=302</a>  (revisado 27 enero 2014)</p> <p>OPS (2009) <i>Salud Mental en la Comunidad</i>. 2°ed. Washington DC: OPS (en biblioteca) (pdf en aula)</p> <p>Rigol, A., Ugalde, R. (2001) <i>Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría</i>. 2° ed. Barcelona: Masson. (en biblioteca)</p> <p>RNAO (2002). <i>Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica"</i>. Ontario: Investen. (pdf en aula)  <a href="http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf">http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf</a></p> <p><b>Bibliografía Recomendada</b></p> <p>Minsal (2013) <i>Guía Clínica Consumo perjudicial de Alcohol y Drogas en menores de 20 años</i> (pdf en aula)  <a href="http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222c0667853b8f8e04001011f016146.pdf">http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222c0667853b8f8e04001011f016146.pdf</a> (revisado 27 enero 2014)</p> <p>Minsal (2013) <i>Guía Clínica Tratamiento de personas con Depresión de 15 y más años</i> (pdf en aula)  <a href="http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222754637c08646e04001011f014e64.pdf">http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222754637c08646e04001011f014e64.pdf</a> (revisado 27 enero 2014)</p> <p>Minsal (2009) <i>Guía Clínica para el tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia</i> (pdf en aula)  <a href="http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc433f944a9e04001011f0113b9.pdf">http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc433f944a9e04001011f0113b9.pdf</a> (revisado 27 enero 2014)</p>

	<p>Minsal (2013) <i>Guía Clínica Trastorno Bipolar en personas de 15 años y más</i> (pdf en aula)  <a href="http://www.supersalud.gob.cl/difusion/572/articles-8341_recurso_1.pdf">http://www.supersalud.gob.cl/difusion/572/articles-8341_recurso_1.pdf</a> (revisado 27 enero 2014)</p> <p>RNAO. (2002). <i>Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Intervención en caso de crisis"</i>. Ontario: Investen. (pdf en aula)  <a href="http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Intervencion_en_casos_de_crisis.pdf">http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Intervencion_en_casos_de_crisis.pdf</a></p>
--	---

### Requisitos de Asistencia

- Sujeto al Reglamento General e Estudios de las carreras de la Facultad de Medicina Decreto exento nº 0010109 del 21 agosto 1997.
- Asistencia libre a clases teóricas.
- Asistencia **obligatoria** a talleres y prácticas. Sin embargo, los estudiantes podrán faltar a un máximo de 2 actividades obligatorias, justificando según reglamento (contactar a PEC dentro de las primeras 24 horas por vía telefónica o email y entregando justificativo en Secretaria de la Escuela dentro de los 5 días hábiles desde la inasistencia). Estas actividades deberán ser recuperadas en la modalidad que el profesor encargado defina. (Art. 16 D.E. Nº 0010109/97)
- Los estudiantes que falten a la prueba parcial y/o global, deberán rendirla en forma oral o escrita en fecha acordada por el profesor encargado, contando con su justificación correspondiente y habiéndola presentando en los plazos señalados (contactar a PEC dentro de las primeras 24 horas por vía telefónica o email y entregando justificativo en Secretaria de la Escuela dentro de los 5 días hábiles posterior a la inasistencia).

### Requisitos de Aprobación:

- Requisito para presentarse a examen y aprobar la asignatura es presentar una nota igual o superior a 4,0 tanto en el concentrado teórico como en los talleres y prácticas, por separado en cada una de ellas, sin importar que el promedio de estas dos instancias alcance la nota señalada.
- Si la nota final obtenida en teoría, talleres o prácticas, es entre 3,5 y 3,99, tendrá derecho a presentarse a examen teórico de segunda oportunidad. Si la nota final obtenida es inferior a 3,5 reprueba automáticamente la asignatura.
- El examen tiene una ponderación de 30% de la nota final de la asignatura y se considerarán dos oportunidades para rendir examen.
- Los estudiantes que alcancen un promedio igual o superior a 5,8 podrán eximirse del examen

## PLAN DE CLASES

**Horario** : Miércoles 8:30 a 13:00 hrs – Jueves 8:30 a 17:00 hrs

**Auditorio** :

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>	<i>Horas Presenciales.</i>	<i>Horas no presenciales</i>
30/07 2014	8:30 a 9:30	Monica Suarez 2	- Presentación de la asignatura	Equipo docente	1	
	9:30 a 11:30	Monica Suarez 2	<b>Conferencias:</b> - Fundamentos teóricos disciplinares en SM - Proceso de enfermería en salud mental - Establecimiento de la relación terapéutica	Jessica Olate	2	
	11:30 a 13:00	Monica Suarez 2	Trabajo grupal: Desarrollo de guía 1			1,5
31/07 2014	8:30 a 10:30	Monica Suarez 2	<b>Conferencias:</b> - Aspectos generales de salud mental a nivel mundial/nacional - Plan Nacional Salud Mental y Psiquiatría - Modelo de salud mental con enfoque comunitario	Gloria Garcia	2	
	10:30 a 11:30	Monica Suarez 2	Trabajo grupal: Desarrollo de guía 2			1
	11:30 a 13:00		Tiempo no presencial lectura material estudio taller establecimiento de relación terapéutica efectiva			1,5
	14:30 a 17:00		Tiempo no presencial lectura material estudio Taller de habilitación para la e ejecución de estrategias			2,5
6/08 2014	8:30 a 13:00	Farmacología 6 a 12	<b>Taller de establecimiento de relación terapéutica efectiva</b> - Entrevista y examen mental - Intervención en crisis /normas de contención - Trabajo en equipo y liderazgo - Manejo de estrés y autocuidado	Equipo Docente	4,5 Asistencia obligatoria	

7/8 2014	8:30 a 13:00	Farmacología 6 a 12	<b>Taller de habilitación para la ejecución de estrategias relacionadas con promoción y prevención de salud mental a nivel individual y grupal</b> - Manejo de grupos - Metodologías de trabajo grupal en salud mental en el ciclo vital - Psicoeducación - Resiliencia	Equipo Docente	4,5 Asistencia obligatoria	
	14:30 a 17:00	Armando Roa	Jornada de diálogo entorno a talleres		2,5 Asistencia obligatoria	
13/08 2014	8:30 a 13:00	Monica Suarez 2	<b>Clases expositivas:</b> Cuidados de enfermería en el niño y adolescente con problemas de SM  Resolución de caso a partir de un vídeo	Silvia Guajardo Gloria Garcia	4,5 Asistencia obligatoria	
14/08 2014	8:30 a 13:00	Monica Suarez 2	<b>Clases expositivas:</b> Cuidados de enfermería en el adulto con problemas de SM	Flora Andrade Alfredo Lorca	4,5 Asistencia obligatoria	
	14:30 a 17:00	Monica Suarez 2	Resolución de caso de Cuidados de enfermería en el adulto con problemas de SM (uso de guías GES)	Flora Andrade Alfredo Lorca	2,5 Asistencia obligatoria	
20/08 2014	8:30 a 13:00	Monica Suarez 2	<b>Clases expositivas:</b> Cuidados de enfermería en el adulto mayor con problemas de SM  Resolución de caso a partir de un vídeo	Jessica Olate Andres Leon	4,5 Asistencia obligatoria	
21/08 2014	8:30 a 11:00	Monica Suarez 2	<b>Conferencias: "Dispositivos de la red de salud mental"</b> - Enfermería forense - Recovery	Rafael Villar Carolina (Hospital Dia Peñalolen)	4,5	
	11:00 a 13:00		Tiempo no presencial lectura material estudio (prueba)			1,5
	14:30 a 17:00	Armando Roa	Prueba		2,5	
27/08 al 9/10 2014	Miércoles 8:30 a 12:30 Jueves 8:30 a 17:00		Practica grupo 1 Jornadas de Reflexión de experiencia clínica (visualización de red)		72	38,5

15/10 al 20/11 2014	Miércoles 8:30 a 12:30 Jueves 8:30 a 17:00		Practica grupo 2 Jornadas de Reflexión de experiencia clínica (visualización de red)		72	38,5
27/11 2014	9:00 a 10:30		Examen 1°		2	
4/12 2014	9:00 a 10:30		Examen 2°		2	
					<b>Total horas presenciales: 115,5</b>	<b>Total horas no presenciales: 46,5</b>