



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROGRAMA DE ENFERMERIA COMUNITARIA II 2014

I. DATOS GENERALES:

<ul style="list-style-type: none">• Asignatura: Enfermería Comunitaria II• Nivel Curricular: IV Nivel• Escuela Imparte: Escuela de Enfermería	<ul style="list-style-type: none">• Carrera: Enfermería• Régimen: Anual• Campus: Norte
---	--

1. DURACION:

<ul style="list-style-type: none">• Horas Totales: 216• Actividades Teóricas: 78 horas• Evaluación: 12 horas	<ul style="list-style-type: none">• Número de estudiantes:• Actividades Prácticas: 126 horas
--	---

2. RESPONSABLES

Docente Encargada

Docente Coordinadora

<ul style="list-style-type: none">• Carla Ramírez Lazcano• Teléfono: 9786630• Email: cramirezlazcano@gmail.com	<ul style="list-style-type: none">• Patricia soto Malabrigo• Teléfono: 98895122• Email: patriciaysabelsoto@hotmail.com
---	--

3. DOCENTE PARTICIPANTES EN EXPERIENCIA PRÁCTICA Y CLASES

<ul style="list-style-type: none">• E.U. Cristina Leyton Blanca.• E.U. Alonso Fuentes.• E.U. Carla Ramírez Lazcano.• E.U. Barbara Sandoval• E.U. Patrícia Soto Malabrigo.• E.U. Francisca Alvarez	<ul style="list-style-type: none">DocenteDocenteAcadémico InstructorDocenteAcadémico InstructorDocente
--	---

DOCENTES INVITADOS EN CLASES O TALLERES

<ul style="list-style-type: none">• Dr. Carlos Becerra• Mat. Pamela Burdiles• Psic. Soledad Larraín• EU. Barbara Leyton• Ps. Carolina Castillo• Nut. Teresa Boj Jonas.• Dra. Paz Robledo• A.S. Electra Gonzalez• Soc. Diego Salazar• Maria Soledad Rojas• Dra. Monica Morgues • Viviana Sotomayor • Pilar Planet	<p>Ministerio de salud. Ministerio de salud Unicef. Ministerio de Salud. Ministerio de Salud. Universidad de de Chile SOCHIFE CEMERA Escuela de Salud Publica CESFAM Edgardo Enríquez Frooden Policlínico seguimiento de prematuros HHR. Ministerio de Salud</p>
--	--

4. CAMPOS CLINICOS:

<ul style="list-style-type: none">• CESFAM Recoleta• CESFAM Padre Hurtado.• CESFAM Edgardo Henríquez.• Providencia• CAE Hospital Roberto del Río.• Liceo Manuel de Salas	<p>Alonso Fuentes Bárbara Sandoval Patricia Soto Carla Ramírez/Francisca Álvarez Cristina Leyton</p>
---	--

DESCRIPCION

Asignatura teórico practica del canal profesional, que continua a la asignatura del III nivel Enfermería Comunitaria I.

Su propósito es que el estudiante analice y gestione el proceso de Enfermería en la comunidad (atención ambulatoria y domiciliaria del niño(a) durante su etapa de infancia, escolar y adolescencia) utilizando el

modelo de salud familiar y comunitario, marcos de referencia de enfermería y normas ministeriales e internacionales.

Permite que el estudiante desarrolle conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo con el niño/a y adolescente, familia y comunidad, permitiendo al estudiante participar en acciones de promoción y prevención en salud.

Considera la situación de salud de la comunidad con un enfoque epidemiológico y multidisciplinario logrando con esto la identificación de riesgos y problemas en conjunto con la comunidad y el posterior desarrollo de las intervenciones para estos problemas detectados.

Plantea al estudiante los problemas de salud de la infancia y adolescencia, de mayor prevalencia en el país, su importancia epidemiológica y sus garantías en salud.

En el ámbito de competencias, la asignatura pretende que el estudiante sea capaz de brindar atención, a través, de la aplicación del proceso enfermero en el niño, adolescente, familia y comunidad, sustentado en marcos teóricos de la disciplina, que reconozca su rol profesional y que logre desarrollar herramientas para el trabajo en equipo, logrando canales de comunicación efectivos que le permitan brindar los cuidados de enfermería pertinentes, en forma ética, segura y oportuna, asegurando la continuidad de los cuidados de acuerdo al modelo de salud familiar y comunitario.

OBJETIVOS GENERALES.

- Analizar la situación epidemiológica actual de niños(as) y adolescentes en Chile, las determinantes sociales de la salud y las políticas de salud vigentes.
- Desarrollar actitud profesional en la atención al niño(a) y adolescente, familia y comunidad y en su relación con el equipo de salud, académico y sus pares
- Fundamentar el proceso de enfermería que se desarrolla durante la atención ambulatoria y domiciliaria de niños(as) y adolescentes, de acuerdo marcos teóricos referenciales y al modelo de salud familiar y comunitario.
- Analizar el proceso de enfermería en el contexto de la relación madre-hijo, parental o de sus cuidadores, de la relación familiar, considerando un abordaje integral en la atención ambulatoria y domiciliaria del niño(a) durante su infancia, etapa escolar y adolescencia.

- Aplicar herramientas para la atención ambulatoria y domiciliaria del niño(a) durante su infancia, etapa escolar y adolescencia, en establecimientos de la Atención Primaria y educacionales, utilizando procedimientos, técnicas e instrumentos de acuerdo a la información científica actualizada y a las normas vigentes del Ministerio de salud.
- Aplicar reflexivamente el proceso de enfermería en el trabajo comunitario utilizando marcos referenciales y estrategias de intervención pertinentes a la realidad local, al diagnóstico participativo y a las modalidades de trabajo comunitario, considerando además, las orientaciones programáticas y normas ministeriales vigentes.
- Analiza los cuidados de enfermería, el trabajo y gestión en red de los problemas de salud más frecuentes que presentan el niño(a) durante su infancia, etapa escolar y adolescencia, tanto los cubiertos por el GES, con resolución en la atención primaria, como los referidos a la atención secundaria., a través del proceso de enfermería, proyectando un plan de intervención.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar la situación actual de salud en Chile, del niño(a) durante las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.
- Reconocer las políticas públicas y programas actuales relacionados a la protección social y salud de los niños(as) y adolescentes en nuestro país, incluyendo aspectos interculturales y derechos y deberes de los usuarios.
- Identificar las determinantes sociales en salud que inciden en el proceso de crecimiento y desarrollo del niño(a) durante las diferentes etapas de la infancia, adolescencia, en el contexto del proceso de enfermería.
- Valorar los componentes del modelo de atención con enfoque familiar y comunitario en el trabajo en la atención primaria de salud y el trabajo en red.
- valorar el crecimiento y desarrollo del lactante menor y mayor, preescolar, escolar y adolescente utilizando modelos de enfermería, priorizando el modelo de D. Orem
- Utilizar pautas de valoración del desarrollo integral del niño durante su infancia y adolescencia según normas ministeriales, de acuerdo a información científica actualizada y en el contexto del proceso de enfermería.

- Evaluar los factores protectores y de riesgo biopsicosociales y familiares en el niño y adolescente, considerando los determinantes en salud en el entorno inmediato que lo rodea.
- Identificar la relación de apego y los distintos estilos de crianza, analizando su influencia en el desarrollo psicosocial del niño(a) durante su infancia y adolescencia.
- Reconocer el desarrollo psicosexual en el niño(a) y adolescente y la participación de la enfermería en aspectos promocionales y preventivos, especialmente la prevención del abuso sexual y el abordaje de la maternidad o paternidad precoz.
- Aplicar el programa nacional de inmunizaciones y la gestión de vacunatorios y manejo de cadena de frío en los centros de atención primaria de salud, (normas de seguridad y calidad)
- Identificar los marcos conceptuales y normas jurídicas que orientan y avalan el trabajo comunitario del equipo de salud en APS y las diferentes modalidades de trabajo comunitario propuestas por el MINSAL.
- Analizar el diagnóstico de salud, identificar los principales problemas y priorizarlos a través de distintas metodologías.
- Identificar distintos actores sociales relacionados con los problemas priorizados y reconocer diferentes organizaciones comunitarias y sociales ligadas al desarrollo comunal.
- Desarrollar el diagnóstico participativo con la comunidad como parte fundamental del trabajo comunitario y proyectos sociales.
- Jerarquizar los problemas sentidos de la comunidad aplicando diversas metodologías y elaborar un plan de acción que contemple la ejecución de distintas modalidades de trabajo comunitario.
- Aplicar metodologías de evaluación apropiadas a trabajo comunitario y proyectos sociales, a través de la construcción de indicadores de proceso e impacto para evaluarlo.
- Gestionar los cuidados de enfermería en los problemas de salud más prevalentes de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia, considerando el manejo en APS y Red.

- Construir y difundir guías anticipatorias de los accidentes de acuerdo a cada etapa del ciclo vital, hasta la adolescencia., de acuerdo a la epidemiología de los accidentes del niño(a) infancia, etapa y las políticas de salud vigentes para su prevención.
- Reconocer e identificar el rol de la enfermera(o) en la vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles en el niño.
- Analizar los NANEAS (niños y adolescentes con necesidades especiales en salud) en su contexto familiar y comunitario, reflexionando acerca del impacto que genera un hijo con necesidades especiales desde la experiencia del estudiante.
- Reconocer y gestionar la pesquisa del maltrato infantil y flujogramas de denuncia y derivación.
- Desarrollar actitud acorde al rol profesional con el niño, familia, equipo de salud y académico; demostrando ética, responsabilidad, confiabilidad, puntualidad, trabajo en equipo, comunicación efectiva y liderazgo.

CONTENIDOS:

I. UNIDAD

Infancia, adolescencia y familia. Situación actual en Chile y proceso de enfermería. Instrumentos de valoración individual y familiar.

- Introducción a la situación de salud del niño, escolar y adolescente en Chile.
- Control de salud infantil. Enfoque familiar en la atención del niño y adolescente. Valoración e interpretación practica. Visita domiciliaria integral.
- Situación actual de la malnutrición infantil en Chile en el marco de los determinantes sociales.
- Patrón de evaluación nutricional y diagnostico nutricional integrado.
- Alimentación en el menor de 2 años
- Lactancia materna: metodologías de apoyo a la madre frente a los problemas más frecuentes de la lactancia.
- Seguimiento y apoyo al desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 6 años: controles de salud y pautas de evaluación.
- Desarrollo Psicomotor, hitos del desarrollo.
- Apego: bases humanas y científicas que fundamentan su valoración. Apego y crianza. Estilos de crianza e interculturalidad.

- Semiología, Crecimiento y desarrollo del neonato. Proceso de enfermería e instrumentos de valoración.
- Semiología, crecimiento y desarrollo del lactante menor. Proceso de enfermería e instrumentos de valoración.
- Semiología, crecimiento y desarrollo del lactante mayor. Proceso de enfermería e instrumentos de valoración.
- Semiología, crecimiento y desarrollo del preescolar. Proceso de enfermería e instrumentos de valoración.
- Semiología, crecimiento y desarrollo del escolar. Proceso de enfermería e instrumentos de valoración.
- Semiología, crecimiento y desarrollo del adolescente. Proceso de enfermería e instrumentos de valoración. Consejería en el adolescente.
- Manejo y gestión de vacunatorios en centros de salud. Cadena de frío.
- Programa nacional de inmunizaciones.
- Desarrollo del lenguaje y trastornos del lenguaje más frecuentes en la infancia.
- Programa de prematuros, normativa y aplicación práctica del control del profesional de enfermería en APS.
- Cuidados paliativos en los niños, programa ministerial y trabajo en red.

II UNIDAD:

Sociedad, comunidad, familia y persona, en el Proceso de Enfermería Comunitaria. Trabajo comunitario

- Elementos principales del trabajo comunitario desde la APS. El diagnóstico de salud y participativo como una herramienta de valoración de la comunidad. Mapa de actores sociales.
- Conceptos de sociedad, familia y comunidad. Niveles de intervención para la promoción y prevención. Marcos conceptuales que orientan el trabajo comunitario en APS.
- Modalidades de trabajo comunitario. Enfoque de riesgo. Vulnerabilidad e inequidad en salud
- Metodologías utilizadas para medir el desarrollo y resultados de programas en la comunidad. Monitoreo y evaluación de proyectos. Indicadores de impacto y de proceso en el trabajo comunitario.

III UNIDAD:

Cuidados de enfermería en los problemas de salud más frecuentes del niño(a), escolar y adolescente en APS.

- Rol de la enfermera en la vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles.
- Accidentes en la infancia y adolescencia
- Enfermedades respiratorias en la infancia. Manejo en APS.
- GES en el niño y adolescente en APS
- Epilepsia. Epilepsia no refractaria en el menor de 15 años. GES.
- Displasia luxante de caderas
- Pesquisa del maltrato y violencia infantil.
- Salud oral del niño y adolescente, GES

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases Expositivas. Panel de expositores
- Tutorías
- Simulación con paciente estandarizado
- Seminarios y talleres
- Experiencia Clínica
- Reflexión semanal de la experiencia clínica
- Presentación de trabajos grupales, modalidad de poster digital.

FECHAS Y HORARIOS:

Horario de las actividades teóricas:

Concentrado teórico: desde el martes 11 de marzo al 10 de abril

Martes 14:30 a 17:00 Hrs.

Jueves 8:30 hrs. a 13:00 hrs.

Clases: desde el 22 de abril

Martes 14:30 a 17 horas

Horario de las actividades practicas:

Martes, Miércoles: 8:30 hrs. a 13:00 Hrs.

Jueves: 8:30 hrs. a 17:00 hrs.

EVALUACIÓN ASIGNATURA

Del aprendizaje del alumno:

Aspectos teóricos: 60%

- 1° Prueba Selección múltiple 30%
- 2° Prueba Desarrollo 25%
- 3° **Prueba Selección múltiple** 30%
- 4° presentación de trabajo comunitario 10%
- Dossier de control de
- Salud infantil y adolescente 5%

Los alumnos que falten a evaluaciones teóricas en la fecha estipulada y que presenten certificado médico dentro de los primeros 5 días hábiles, tendrán derecho a una prueba de recuperación, en la fecha y condiciones establecidas por el PEC de la Asignatura.

Aspecto Clínico: 40%

Práctica clínica	Evaluación del desempeño	Actitud Profesional	25%	70%	70%
		Rol y desempeño Profesional	70 %		
		Autoevaluación	5%		
	Trabajo comunitario	Diagnostico situación salud (grupo1)	70%	30%	
		Diagnostico participativo (grupo 2)			
		Planificación (grupo 3)			
		Evaluación (grupo 4)			
		Coevaluacion del trabajo comunitario	5%		
		Ejecución trabajo comunitario Todos los grupos	25%		
	Integración Teórica	Prueba Pre-clínica (teórica)	20%		30%
Prueba Post- clínica (con paciente)		80%			

La experiencia práctica requiere de un 100% de asistencia, el estudiante que por diversas razones no pueda cumplir con este porcentaje de asistencia, tendrá derecho a recuperar hasta un máximo de 20% del total de las horas de práctica, además contando con la justificación presentada en los plazos establecidos. Si supera este tiempo debe realizar la práctica completa en otro período.

Requisitos de Aprobación:

- Requisito para presentarse a examen y aprobar la asignatura es presentar una nota igual o superior a 4,0 tanto en el concentrado teórico como en la experiencia práctica, por separado en cada una de ellas, sin importar que la nota ponderada resultante de estas dos instancias alcance la nota señalada.
- Si la nota final obtenida en teoría, es entre 3,5 y 3,99, tendrá derecho a presentarse a examen teórico de segunda oportunidad y si la nota final obtenida en práctica, es entre 3,5 y 3,99, tendrá derecho a un examen práctico. Si la nota final obtenida es inferior a 3,5 reprueba automáticamente la asignatura.
- Se considerarán dos oportunidades para rendir examen.
- Los estudiantes que alcancen una nota de presentación igual o superior a 5,8, en la publicación de estas en el aula, podrán eximirse del examen siempre y cuando no tengan notas inferiores a 4.0 en la teoría aunque la nota de presentación sea superior a 5.8.
- La nota de la prueba pre clínica se considera como nota teórica para la eximición de la asignatura.

Requisitos:

- Asistencia a experiencia clínica 100% ***
- Asistencia a trabajo de grupo, seminarios y talleres y clases de profesores invitados 100%***
- El alumno que tuviese un 20% o más de inasistencia a las actividades obligatorias, aún cuando tenga certificación, reprobará la asignatura.
- La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de certificación por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela.*

Los aspectos de evaluación se rigen por el reglamento interno de la Escuela de Enfermería, el reglamento de la Facultad, y el propio de la Universidad.

La nota final debe ser azul en teoría y práctica por separado, ya que no pueden promediarse y la eximición no puede realizarse si es que existe una nota parcial roja.

EN DOCUMENTOS ANEXOS SE ENCUENTRA EL PROGRAMA ESPECIFICO DE LA PRACTICA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Sánchez Moreno, A. et al. *Enfermería Comunitaria*. Vol. I, II, III. España: Mc Graw Hill – Interamericana. 2000
2. Quezada Arnoldo y otros. *Pediatría ambulatoria*. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo. 2011
3. Valenzuela Patricia C Moore Rosario. *Pediatría ambulatoria. Un Enfoque Integral*. Segunda Edición. Ediciones UC
4. Ministerio de Salud de Chile. *Trabajo comunitario en salud. Guía técnica metodológica*. 1994
5. <http://rnao.ca/bpg/translations/atenci%C3%B3n-y-apoyo-las-familias-antecircunstancias-previsibles-e-inesperadas>
6. Documentos que se subirán al aula como material de lectura obligatoria.
Guías Clínicas GES:
7. <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/7220fdc4342644a9e04001011f0113b9.pdf>
8. <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/955578f79a06ef2ae04001011f01678a.pdf>
9. <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/7220fdc4342444a9e04001011f0113b9.pdf>
10. <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/7222741be9f7737ee04001011f015e38.pdf>
11. <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/7220fdc4341244a9e04001011f0113b9.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Martín Zurro, A. Y Cano Pérez, J.F. *Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica*. Quinta edición. Elsevier, 2003.
2. Campos María Sylvia. (2012) *Salud Escolar*. Ediciones UC. ISBN 978-956-14-1298-9
3. Dörr Anneliese, Gorostegui María Elena y Bascuñan María Luz. *Psicología General y Evolutiva*.
4. Papalia, D., Wendkos, S. & Duskin, R. (2005a). *Psicología del desarrollo. De la Infancia a la Adolescencia*. Editorial McGraw-Hill.
5. Schonhaut, L. & Assef, M. (2004). *Semiología pediátrica: conociendo al niño sano*. Santiago, Chile: Mediterráneo.
6. Vega et al. (2005). *Determinantes sociales de Salud. En la perspectiva de la equidad*. Iniciativa Chilena de Equidad en Salud.
7. Vargas C Nelson y otros. *Pediatría para "NANEAS"*. 2009
8. Ministerio de Educación JUNAEB. *Manual de Salud Escolar*. Santiago, Chile. 2005
9. Ministerio de Salud de Chile. *Norma de alimentación del niño menor de 2 años*. Santiago, Chile. 2007. www.minsal.cl

10. Ministerio de Salud de Chile. Norma manejo de malnutrición en el niño menor de 6 años. Santiago, Chile. 2007. www.minsal.cl
11. Montenegro, H. (2000). Siquiatría del Niño y Adolescente. 2ª Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo.
12. Florenzano, R. (1997). El adolescente y sus conductas de riesgo. Santiago, Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
13. Molina Ramiro, Sandoval Jorge, González Electra. Salud Sexual y Reproductiva en la Adolescencia. 2003. Editorial Mediterráneo.
14. Florenzano, R. (1994). Familia y salud de los jóvenes. Santiago, Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
15. Organización Panamericana de la salud. Promoción de la salud: Una antología.1996
16. Guía práctica de Consejería para Adolescentes y Jóvenes .ORIENTACIONES GENERALES. Dirigida a los equipos de Atención Primaria. 2011. MINSAL www.minsal.cl

Sitios Web

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/e2323d12579b8c79e0400101650124b6.pdf> Programa nacional de salud de La infancia con enfoque integral 22/01/2014

<http://www.minsal.cl/> 22/01/2014

<http://www.undp.org/spanish/> Informes de Desarrollo Humano 22/01/2014

<http://www.who.int/topics/es/>, Temas de salud OMS 22/01/2014

<http://www.crececontigo.cl>. Infoteca. (Manual Sistema de Protección integral a la Primera infancia) 22/01/2014

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/e105731bee21b7a9e0400101650114c4.pdf> Referencia OMS para la evaluación antropometría de 0 a 6 años 22/01/2014