

PROGRAMA ÚNICO DE ASIGNATURA

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención II

Código: (asignado por subdirección de gestión)

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Primer nivel

Semestre: Segundo semestre

Año: 2013

Requisitos: Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención I

Número de créditos: 3 (81 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 27h presenciales (25 en aula y 2 de tutoría); 54h no presenciales.

Nº estudiantes estimado: 70

ENCARGADO DE CURSO: Dr(c), M, TO Rodolfo Morrison Jara

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Dr(c), M, TO Rodolfo Morrison	Escuela de Terapia Ocupacional	48
MBA, TO Solange Balbontín	Escuela de Terapia Ocupacional	39
M, TO Litzy Vergara	Escuela de Terapia Ocupacional	18
M, TO Ximena Toro	Escuela de Terapia Ocupacional	7
TO, Lic Silvia Gómez	Escuela de Terapia Ocupacional	7
M(c), TO María Jesús Tapia	Escuela de Terapia Ocupacional	5
M, TO Laura Rueda	Escuela de Terapia Ocupacional	5
M(c), TO, Ps Viviana Riquelme	Escuela de Terapia Ocupacional	5

PROPÓSITO FORMATIVO

*Este curso, permite a las y los estudiantes comenzar a **adquirir herramientas esenciales para el manejo de grupos**, aplicando estrategias de intervención basadas en actividades terapéuticas, desde las socioterapias y las ergoterapias. Además, brinda la posibilidad de conocer y valorar el uso de uno/a mismo/a como herramienta de intervención terapéutica en el desempeño profesional.*

Se espera que las y los estudiantes valoren estas estrategias de intervención como elementos fundamentales y relevantes de la profesión, lo que permita fortalecer el desempeño ocupacional y calidad de vida de sus futuros/as los/as usuarios/as.

Este curso corresponde al 2do de la línea formativa de Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención, y se orienta a la aplicación práctica de diferentes fundamentos teóricos, que pertenecen a los dominios Profesional y Genérico, en el segundo semestre del primer año en la formación profesional de Terapia Ocupacional.

Finalmente, recoge los contenidos de Introducción a la Terapia Ocupacional y Estrategias de intervención I; y aporta elementos prácticos y teóricos al curso Práctica Integrada I, y permite la aplicación de contenidos teóricos del curso Fundamentos epistemológicos de la Ciencia de la Ocupación y Psicología General y Evolutiva.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Este curso aporta a las siguientes competencias del trayecto formativo:

DOMINIO PROFESIONAL

Competencia PRO 3

Formular programas de terapia ocupacional en los diferentes niveles de intervención, basados en los fundamentos y saberes disciplinares promoviendo los principios de la autonomía, la participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

PRO 3.3

- *Planificando estrategias, métodos y técnicas de intervención, para la formulación de programas de terapia ocupacional en los diferentes niveles de intervención.*

Competencia PRO 4

Ejecutar programas de intervención de terapia ocupacional, en los diferentes niveles de intervención para personas, grupos y comunidades, basados en los fundamentos y saberes disciplinares, promoviendo los principios de la autonomía, la participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

PRO 4.1

- *Ejecutando estrategias y técnicas terapéuticas en diferentes contextos, considerando diversos enfoques según los requerimientos del programa de intervención de terapia ocupacional.*

DOMINIO GENÉRICO

Competencia GEN 5

Fortalecer un desarrollo personal centrado en el autoconocimiento, la autonomía y la actitud autocrítica.

GEN 5.2

- *Incorporando una actitud reflexiva y autocrítica, para generar cambios en el actuar, que favorezcan su desempeño profesional*

Competencia GEN 6

Establecer relaciones profesionales e interpersonales asertivas, empáticas, y honestas con las personas y grupos de personas, en forma creativa y con liderazgo en diferentes contextos y ambientes.

GEN 6.2

- *Desarrollando creativamente habilidades interpersonales para desempeñar el rol profesional.*

GEN 6.3

- *Promoviendo un ambiente de trabajo, en donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza de las relaciones interpersonales.*

REALIZACIÓN ESPERADA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO

La/el estudiante al finalizar el curso:

- *Demuestra habilidades para el manejo de grupos a través de la planificación, fundamentación y ejecución de diferentes técnicas socioterapéuticas y ergoterapéuticas con el propósito de realizar intervenciones en diferentes grupos.*
- *Analiza y valora el uso de uno mismo como herramienta fundamental de intervención terapéutica por medio de la reflexión con su grupo de pares o de manera individual.*

PLAN DE TRABAJO

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
Estrategias terapéuticas para el manejo de grupos y el uso de uno/a mismo/a como herramienta terapéutica.	- Utiliza elementos teóricos de la ocupación y herramientas de intervención relacionándolos con la salud, bienestar y calidad de vida de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva. • Clases prácticas. • Lectura individual. • 1 Prueba escrita de alternativas. • Confección de portafolios junto a otras asignaturas. • Planificación de 2 sesiones de intervención grupal.
	<p>- Ejecuta sesiones terapéuticas, utilizando estrategias de manejo grupal y actividades terapéuticas en intervenciones grupales; realiza un plenario para cerrar la sesión donde sintetiza los aprendizajes del grupo.</p> <p>- Participa activamente de un equipo de trabajo; interpreta favorablemente los códigos de las relaciones interpersonales, las fortalezas, debilidades en su grupo de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías • Ejecución de 2 sesiones terapéuticas. • Lista de chequeo de habilidades de liderazgo y manejo de grupos.
	- Valora el uso de uno/a mismo/a en el proceso terapéutico.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora reflexiones personales en el portafolios. • Evaluación desde su grupo de pares.

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Curso eminentemente práctico centrado en la vivencia de técnicas corporales, dinámicas de grupo y ergoterapias, además del análisis por medio del uso de portafolios reflexivo. • La asistencia es necesaria por lo que se será riguroso con ella. • Técnicas participativa desde las y los estudiantes (buscarán y aplicarán técnicas).
<p>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prueba teórica individual</u> 30% (1h ejecución, 10h preparación). • <u>Portafolio reflexivo individual</u> (Nota compartida con Práctica Integrada, FECO y Psicología Gral. y Ev.) 15% (Reflexión por sesión, ficha de ejecución, y otros.) (30 min por sesión para completar registro) • <u>Sesiones de intervención:</u> 55% (Informe escrito → Protocolo y fundamentación teórica, ficha de ejecución: 30%; Ejecución: 40%; Co-evaluación individual: 30%) (1,5h a la semana para planificación de sesiones, revisión de material bibliográfico y estudio personal)
<p>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</p>	<p>Obligatorios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taylor, R. (2008). <i>The Intentional Relationship: Occupational Therapy and Use of Self</i>. Davis Company: Philadelphia. 2. Hagedorn, R. (2000). <i>Tools for Practice in Occupational Therapy: A Structured Approach to Core Skills and Processes</i>. Churchill Livingstone: USA. <p>Complementarios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crepeau, Cohn y Schell. (2005). <i>Willar & Spackman: Terapia ocupacional</i>. 10 ed. Madrid: Panamericana. 2. Chertok, L., Langen, D., Schultz, J. H., Kretschmer, Ernesto. (1960). <i>La relajación: aspectos teóricos y prácticos</i>. Ed. Científico-médico: Barcelona. 3. Apuntes sobre técnicas corporales.
<p>RECURSOS FÍSICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auditorio con sillas móviles • Equipo audiovisual y pizarrón • 50 fotocopias por estudiante • Colchonetas • Calefacción en cada sesión • Mantas • Equipo de música



50 Años

TERAPEUTAS
OCUPACIONALES
PARA CHILE



FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE CHILE



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las **actividades prácticas** que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de **1 día**.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor
Jueves 01 de Agosto	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Clase Teórica - Presentación asignatura. - Herramientas de intervención en TO: Uno mismo, Act. Terapéuticas y Man. Ambiente. - Uso de uno mismo como herramienta terapéutica. - Manejo de grupos.	- TO Rodolfo Morrison
Jueves 8 de Agosto	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Clase Teórica - Modos terapéuticos - Act. Terapéuticas (Socioterapia y Ergoterapia) - División por secciones A, B y C.	- TO Ma ^a Jesús Tapia - TO Solange Balbontín - TO Rodolfo Morrison
Jueves 22 de Agosto	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Clase Práctica Socioterapia. Danza Afro. Plenarío. Lectura. Sección A Sección B Sección C	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín
Jueves 29 de Agosto	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Clase Práctica Socioterapia. Teatro Espontáneo. Lectura. Sección B Sección C Sección A	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín
Jueves 5 de Septiembre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Clase Práctica Socioterapia. Relajación Progresiva de Jacobson. Plenarío. Lectura. Sección C Sección A Sección B	- TO Rodolfo Morrison TO Solange Balbontín



50 Años

TERAPEUTAS
OCUPACIONALES
PARA CHILE



FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE CHILE



Jueves 12 de Septiembre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Clase Práctica Socioterapia. Imaginería y Relajación Autónoma de Schultz. Plenario. Lectura. Sección A Sección B Sección C	- TO Rodolfo Morrison TO Solange Balbontín
Jueves 26 de Septiembre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Clase Práctica Ergoterapia. Atrapasueños. Lectura. Sección B Sección C Sección A	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín
Jueves 3 de Octubre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Clase Teórica/Práctica Prueba escrita - Reflexión de la experiencia. 1ra revisión Portafolio (coordinación con otras asignaturas) - Planificación de sesiones. - Plenario y Microhabilidades	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín
Jueves 10 de Octubre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Seleccionado con los estudiantes	Preparación de la Intervención. Trabajo Autónomo de estudiantes y tutorías (15 grupos)	- TO Litzy Vergara
Jueves 17 de Octubre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	1ra Sesión de intervención a Sección C (1ra grupo 11 y 12) 1ra Sesión de intervención a Sección A (1ra grupo 1 y 2) 1ra Sesión de intervención a Sección B (1ra grupo 6 y 7) - Tutoría	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín - TO Laura Rueda - TO Litzy Vergara



50 Años

TERAPEUTAS
OCUPACIONALES
PARA CHILE



FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE CHILE



Jueves 24 de Octubre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	2da Sesión de intervención a Sección A (1ra grupo 3 y 4) 2da Sesión de intervención a Sección B (1ra grupo 8 y 9) 2da Sesión de intervención a Sección C (1ra grupo 13 y 14)	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín - TO, Ps Viviana Riquelme
Jueves 7 de Noviembre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	3ra Sesión de intervención a Sección B (1ra grupo 10 y 2da grupo 6) 3ra Sesión de intervención a Sección C (1ra grupo 15 y 2da grupo 11) 3ra Sesión de intervención a Sección A (1ra grupo 5 y 2da grupo 1)	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín - TO Ximena Toro
Jueves 14 de Noviembre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	4ta Sesión de intervención a Sección C (2da grupo 12 y 13) 4ta Sesión de intervención a Sección A (2da grupo 2 y 3) 4ta Sesión de intervención a Sección B (2da grupo 7 y 8)	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín - TO M Jesús Tapia
Jueves 21 de Noviembre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	5ta Sesión de intervención a Sección A (2da grupo 4 y 5) 5ta Sesión de intervención a Sección B (2da grupo 9 y 10) 5ta Sesión de intervención a Sección C (2da grupo 14 y 15)	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín - TO Silvia Gómez
Jueves 28 de Noviembre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Examen	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín
Jueves 5 de diciembre	08:15h - 09:15h 09:30h - 10:30h 10:45h - 11.45h	Salón Brígida Flores	Examen de repetición	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín