



## TRASTORNOS DE LENGUAJE EN EL ADULTO

Código: FOTLENAD4-1

NIVEL

4to. Nivel

SEMESTRE

Octavo

AÑO

2013

PROF. ENCARGADO

Flga. Lilian Toledo Rodríguez

E-MAIL

ltoledo@med.uchile.cl

COORDINADORA

Flga. Ariela González

PROFESORES  
PARTICIPANTES

Flga. Tatiana Alarcón	Escuela de Fonoaudiología - Hospital San Juan de Dios
Flga. Paula Badilla	Clínica Los Coihues
Flga. Daniela Gazzana	Clínica Los Coihues
Flga. Ariela González	Escuela de Fonoaudiología - Servicio de Neurología, Hospital San José
Flgo. Rafael González	Departamento de Neurología, Hospital Clínico Universidad de Chile
Flgo. Nelson Saá	Unidad de Fonoaudiología, Hospital del Salvador
Flga. Sara Tapia	Escuela de Fonoaudiología
Flga. Claudia Olivares	Servicio de Especialidades, CRS Cordillera
Flgo. Rodrigo Tobar	Escuela de Fonoaudiología
Flga. Macarena Venegas	Departamento de Neurología, Hospital Clínico Universidad de Chile
Flga. Violeta Romero	Clínica Los Coihues

NÚMERO DE  
HORAS

108 horas

HORARIO

Martes 9:30 a 11:45 hrs.  
Miércoles 14:30 a 16:45 hrs. (pasos prácticos)  
Jueves 9:30 a 13:00 hrs.

LUGAR

Sala por confirmar

## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Asignatura profesional teórico-práctica, cuyo objetivo es proporcionar los conocimientos y habilidades básicos para abordar los trastornos de lenguaje, en relación a evaluación, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- Explicar los diferentes trastornos de lenguaje en adultos.
- Manejar procedimientos de evaluación tanto del lenguaje, como de aspectos cognitivos en adultos.
- Realizar diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de lenguaje en adultos.
- Diseñar planes terapéuticos para abordar los trastornos de lenguaje en adultos.
- Profundizar conocimientos a través de la búsqueda bibliográfica y aplicar en resolver situaciones de salud.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno:

- Explique conceptos básicos sobre los trastornos de lenguaje y comunicación en el adulto, tales como afasia, alteración de la comunicación en pacientes con lesión de hemisferio derecho, TEC, demencia.
- Diseñe programas de evaluación del lenguaje y la comunicación para personas adultas.
- Aplique e interprete instrumentos básicos de evaluación para el lenguaje en adultos.
- Realice diagnóstico diferencial de los trastornos de lenguaje y comunicación en adultos.
- Realice diagnóstico de los trastornos de lenguaje y comunicación en adultos.
- Explique y aplique los principios básicos del tratamiento fonoaudiológico, de los diferentes trastornos de lenguaje en adultos.
- Diseña programas de tratamiento para personas adultas con problemas de lenguaje y comunicación de origen neurológico basándose en las necesidades del paciente, incluyendo a la familia y siguiendo sugerencias de Guías GES.
- Adopte una adecuada actitud frente al paciente adulto.
- Realice una búsqueda eficiente de literatura relacionada a los trastornos del lenguaje y comunicación en el adulto.
- Realice un análisis crítico de la literatura básica sobre los trastornos de lenguaje y comunicación, sintetizando la información relevante.
- Resuelva una situación de salud, bajo el modelo de aprendizaje basado en problemas (ABP).

## **CONTENIDOS**

### **I. Afasia**

Neuropsicología del lenguaje

Introducción: Definición y conceptos generales

Evaluación, diagnóstico y pronóstico de la afasia.

Tratamiento de los trastornos Afásicos

### **III. Trastornos cognitivo comunicativo (TCC)**

Trastornos de la comunicación del paciente con TEC.

Trastornos de la comunicación en pacientes con lesiones del hemisferio derecho.

Trastornos de la comunicación en pacientes con demencias.

Evaluación, diagnóstico y pronóstico de los TCC

Tratamiento de los TCC

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en 2 unidades en donde se realizan clases teóricas, pasos prácticos, talleres y sesiones de resolución de dudas y discusión.

Actividad	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición de una determinada materia por parte de un docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales que motiven al alumno al estudio posterior.	29
Pasos Prácticos	El curso se dividirá en grupos, los cuales visitarán dos centros clínicos, con el propósito de realizar un Paso Práctico supervisado por el Fonoaudiólogo que allí se desempeña.	24
Talleres	Presentaciones de casos clínicos en video o simulados que tienen por objetivo discutir, analizar, aplicar y ampliar las materias tratadas en clases teóricas y realización de actividades prácticas de diseño y aplicación de planes de evaluación y tratamiento y generación de informes.	12
ABP	Trabajo de investigación y reflexión desarrollado por los alumnos con el objeto de resolver un problema de salud.	7
Evaluaciones	2 certámenes, 1 ABP, 7 pasos prácticos y 1 ECOE	14
Confección materiales	La asignatura contempla la confección de un set de materiales necesarios para las actividades prácticas. El cual será revisado el día martes 22 de octubre. Las características serán entregadas por el PEC.	10

## EVALUACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0; la nota mínima de aprobación de será 4,0.

Las notas parciales, las de presentación a examen y la nota de examen se colocarán con dos decimales. La nota final se colocará con un decimal. En este caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y menor a 0,05 al dígito inferior.

La calificación obtenida constituirá la nota de presentación a examen. La totalidad de las evaluaciones parciales, será publicada a lo menos 5 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínimo un día hábil antes del examen.

Habrán dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos semanas después y antes del período académico siguiente.

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen de primera temporada, quienes tengan nota entre 3,50 y 3,99 tienen derecho a presentarse solo al examen de segunda temporada. Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3,50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

El examen tiene carácter de obligatorio y es de modalidad oral. Las ponderaciones son:

### MÓDULO TEÓRICO (60%)

- Certamen I : 50%
- Certamen II : 50%

### MÓDULO PRÁCTICO (40%)

- Pasos Prácticos (7) : 50%
- ECOE : 10%
- ABP : 40%

NOTA DE PRESENTACIÓN : 70%

NOTA DE EXAMEN : 30%

## ASISTENCIA

Las clases teóricas (expositivas) son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente. Se exigirá un 100% de asistencia a las actividades prácticas, que corresponden a: clases teórico-prácticas, talleres, pasos prácticos y sesiones ABP.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de certificación por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. La inasistencia a una actividad práctica deberá ser comunicada en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada mediante la vía más expedita posible (telefónica - electrónica).

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante será calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3,4.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, las recuperaciones serán de la siguiente modalidad:

- a) **Talleres:** Por la naturaleza de estas actividades no permite recuperación. El alumno puede ausentarse sin justificar al 20% de las sesiones, lo que equivale a 1 sesión de 2 horas.
- b) **Pasos prácticos:** Se debe recuperar el 100% de las inasistencias. En primera instancia debe acordarse la fecha con el Docente clínico. Si este no tiene disponibilidad el alumno debe acercarse al PEC para programar la recuperación en otro centro clínico.
- c) **Trabajo Grupal ABP:** Por la naturaleza de la actividad no permite recuperación. La asistencia es libre.
- d) **Certámenes:** Su recuperación será en modalidad interrogación oral ante una comisión, la fecha será acordada con el PEC.

**CALENDARIO DE LA ASIGNATURA**

<b>Fecha</b>	<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>	<b>Metodología</b>	<b>Docente(s)</b>
Martes 30 Julio	9:30 – 10:30	Presentación del programa de asignatura. Organización de Actividades	Clase expositiva	L. Toledo
	10:45 – 11:45	Neuropsicología y comunicación oral: concepto, desarrollo, modelos.	Clase expositiva	R. González
Jueves 1 Agosto	9:30 – 11:45	Clasificación de las afasia I	Clase expositiva	L. Toledo
	10:45 – 11:45	Clasificación de las afasia II	Clase expositiva	L. Toledo
	12:00 – 13:00	Diagnóstico diferencial	Clase expositiva	R. Tobar
Martes 6 Agosto	9:30 – 10:30	Presentación ABP: Afasia	ABP	UCDA
	10:45 – 11:45	Tiempo protegido trabajo grupal ABP	ABP	UCDA
Jueves 8 Agosto	9:30 – 10:30	Modelos de evaluación de la afasia	Clase expositiva	L. Toledo
	10:45 – 11:45	Evaluación de la afasia modelo CIF I	Clase expositiva	M. Scaramelli
	12:00 – 13:00	Evaluación de la afasia modelo CIF II	Clase expositiva	M. Scaramelli
Martes 13 Agosto	8:15 – 9:15	Taller de evaluación I	Taller	R. González
	9:30 – 10:30	Taller de evaluación II	Taller	R. González
Jueves 15 Agosto	<b>FERIADO</b>			
Martes 20 Agosto	9:30 – 10:30	Tiempo protegido trabajo grupal ABP	ABP	UCDA
	10:45 – 11:45	Tiempo protegido trabajo grupal ABP	ABP	UCDA
Jueves 22 Agosto	9:30 – 10:30	Modelos de intervención	Clase expositiva	R. Tobar
	10:45 – 11:45	Tratamiento de la afasia I	Clase expositiva	R. Tobar
	12:00 – 13:00	Tratamiento de la afasia II	Clase expositiva	L. Toledo
Martes 27 Agosto	9:30 – 11:45	Taller Tratamiento de la Afasia I Experiencia usuario con Afasia	Taller	L. Toledo S. Tapia
Jueves 29 Agosto	9:30 – 10:30	La persona con afasia	Clase expositiva	R. González
	10:45 – 11:45	Afasia: Familia y sociedad	Clase expositiva	R. González
	12:00 – 13:00	Tiempo protegido trabajo grupal ABP	ABP	UCDA
Martes 3 Sept.	9:30 – 10:30	Presentaciones grupales ABP	ABP Evaluación	UCDA
	10:45 – 11:45	Presentaciones grupales ABP	ABP Evaluación	UCDA
Jueves 5 Sept.	9:30 a 11:45	<b>CERTAMEN I</b>	Evaluación	L. Toledo
	12:00 - 13:00	Reflexión y discusión objetivos de aprendizaje Unidad I Introducción Unidad II	Taller	UCDA
Martes 10 Sept	9:30 – 10:30	Neurobiología de las funciones cognitivas.	Clase expositiva	R. Tobar

	10:45 – 11:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: Introducción, definición	Clase expositiva	R. Tobar
Jueves 12 Sept..	8:30 – 13:00	<b>Paso práctico en campo clínico I</b>	Practico	Docentes clínicos
<b>VACACIONES 16 AL 21 SEPTIEMBRE</b>				
Martes 24 Sept.	9:30 – 10:30	Retroalimentacion Prueba. Trastorno cognitivo-comunicativo: Hemisferio derecho	Clase expositiva	L. Toledo
	10:45 – 11:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: hemisferio derecho	Clase expositiva	L. Toledo
Jueves 26 Sept.	8:30 – 13:00	<b>Paso práctico en CHC: ECOE</b>	Práctico	UCDA ULIJ
Martes 1 Oct.	9:30 – 10:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: TEC	Clase expositiva	R. Tobar
	10:45 – 11:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: TEC	Clase expositiva	R. Tobar
Jueves 3 Oct.	8:30 – 13:00	<b>Paso práctico en campo clínico II</b>	Practico	Docentes clínicos
Martes 8 Oct.	9:30 – 10:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: Demencia	Clase expositiva	S. Tapia
	10:45 – 11:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: Demencia	Clase expositiva	S. Tapia
Jueves 10 Oct.	8:30 – 13:00	<b>Paso práctico en campo clínico III</b>	Practico	Docentes clínicos
Martes 15 Oct.	9:30 – 10:30	Taller integración TCC	Taller	L. Toledo R. Tobar S. Tapia
	10:45 – 11:45	Taller integración TCC	Taller	L. Toledo R. Tobar S. Tapia
Jueves 17 Oct.	8:30 – 13:00	<b>Paso práctico en campo clínico IV</b>	Practico	Docentes clínicos
Martes 22 Oct	9:30 – 10:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación cognitiva	Clase expositiva	A. González
	10:45 – 11:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación cognitiva Revisión materiales	Clase expositiva	A. González
Jueves 24 Oct.	8:30 – 13:00	<b>Paso práctico en campo clínico V</b>	Practico	Docentes clínicos
Martes 29 Oct.	9:30 – 10:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación comunicativa	Clase expositiva	R. Tobar
	10:45 – 11:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: evaluación comunicativa	Clase expositiva	R. Tobar
Jueves 31 Oct.	<b>FERIADO</b>			
Martes 5 Nov.	9:30 – 10:30	Taller Evaluación TCC	Taller	R. Tobar A. González L. Toledo
	10:45 – 11:45	Taller Evaluación TCC	Taller	R. Tobar A. González

				L. Toledo
Jueves 7 Nov.	8:30 – 13:00	<b>Paso práctico en campo clínico VI</b>	Practico	Docentes clínicos
Martes 12 Nov.	9:30 – 10:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: Tratamiento cognitivo	Clase expositiva	A. González
	10:45 – 11:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: Tratamiento cognitivo	Clase expositiva	A. González
Jueves 14 Nov.	8:30 – 13:00	<b>Paso práctico en campo clínico VII</b>	Practico	Docentes clínicos
Martes 19 Nov.	9:30 – 10:30	Trastorno cognitivo-comunicativo: Tratamiento comunicativo	Clase expositiva	R. Tobar
	10:45 – 11:45	Trastorno cognitivo-comunicativo: Tratamiento comunicativo	Clase expositiva	R. Tobar
Jueves 21 Nov.	8:30 a 13:00	<b>Paso práctico en campo clínico VIII</b>	Practico	Docentes clínicos
Martes 26 Nov.	9:30 - 11:45	Taller Tratamiento TCC	Taller	R. Tobar L. Toledo A. González
Jueves 28 Nov.	9:30 - 11:45	<b>CERTAMEN II</b>	Evaluación	L. Toledo
	12:00 – 13:00	Reflexión y discusión objetivos de aprendizaje Unidad II	Taller	UCDA
Jueves 5 Dic.	8:15 – 13:00	<b>EXAMEN ORAL PRIMERA OPORTUNIDAD</b> Publicación de Notas	Evaluación final	UCDA
	8:15 – 13:00	<b>EXAMEN ORAL SEGUNDA OPORTUNIDAD</b> Publicación de Notas	Evaluación final	UCDA

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. Helm-Estabrooks, N y Albert, M. (2005) Manual de Terapia de la Afasia. Madrid: Panamericana, 2da Edición.
2. Chapey, R. (2008) Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders. Lippincott Williams & Wilkins, 4th Edition.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Love, R. & Webb, W. (1998). "Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje". Buenos Aires. Panamericana, 3ª Edición.
2. Bhatnagar, Subhash C. & Andy, Orlando J. (1997). "Neurociencia del estudio de las alteraciones de la comunicación". España. Masson.
3. Goodglass H. (2005) Evaluación de la afasia y de trastornos relacionados (Test Boston). Edit. Panamericana. 3ra Edición.
4. Cueto F. (1998) Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva. Edit. Panamericana.

#### REVISTAS RECOMENDADAS

Journal of Communication Disorders  
Journal of Speech, Language and Hearing Research  
Brain and Language  
Brain  
Stroke  
The Lancet

