

**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

**PROGRAMA
EDUCACION PARA LA SALUD
2013**

DATOS GENERALES:

Asignatura:	Educación para la salud	
Carrera:	Enfermería	
Nivel Curricular:	II año	Régimen: Semestral
Escuela que imparte la asignatura:	Enfermería	
Horario:	Lunes 9:00 a 13:00	Campus: Norte

DURACIÓN:

Horas :	72	Número de alumnos:	100
Act. Teóricas:	26	Año en curso:	2013
Act. Prácticas:	40		
Evaluación :	6	Total horas alumnos:	72

RESPONSABLES:

Profesor Encargado:

Nombre: E.U. Dra © Silvana Castillo Parra
Teléfono: 29786636
email: scastill@med.uchile.cl

Coordinador:

Nombre: E.U. Mg Caroline Labbe
Teléfono: 29786629
email: carolinelabbe@med.uchile.cl

Equipo docente:

E.U. Ps. Flora Andrade.
E.U. Patricia Cabezas
E.U. Paulina Concha
E.U. Alonso Fuentes
E.U. Ps. Andrés León
E.U. Mg© Jessica Olate
E.U. Carla Ramírez
E.U. Patricia Soto

Profesor invitado:

Prof. Dr. ©Francisco Navia

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Un desafío importante dentro del desempeño del profesional de enfermería, y en especial del egresado de la Universidad de Chile, guarda relación con transformarse en agentes de cambio en los diferentes contextos de salud donde se desarrolla. Esto significa, formarse para reconocer necesidades de las personas, que requieran construir respuestas conjuntas y conlleven a cambios conductuales en lo que se refiere a la promoción, prevención y recuperación de la salud con una mirada integral, en los distintos niveles de atención.

Bajo esa premisa, este curso está orientado a la construcción de saberes necesarios en los estudiantes, para iniciarse en el rol de educador para la salud, como parte de las funciones esenciales de un profesional de enfermería, frente a las necesidades de salud de la población. Surge como desafío entonces, intencionar la transdisciplinariedad educativa y profesional, como estrategia para que los estudiantes se preparen para intervenir activamente en los sectores más vulnerables del país, mediante el diseño, ejecución y evaluación de Unidades educativas pertinentes.

Objetivos Generales de la Asignatura

Relacionar teorías y modelos del aprendizaje con las actuales tendencias sociales para mejorar la calidad de vida de las personas.

1. Desarrollar unidades educativas en salud, que fomenten el auto cuidado de la población.
2. Valorar la relevancia del rol educador como agente de cambio, en los contextos de salud donde los profesionales de enfermería se desempeñan.

Objetivos Específicos de la Asignatura:

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Identificar los fundamentos de la Educación para la salud
- Analizar la importancia del rol educador del profesional de enfermería como agente de cambio en los diferentes niveles de atención.
- Relacionar las principales teorías y modelos de la educación con los procesos formativos en salud.
- Reflexionar respecto a sus propias experiencias de aprendizaje y la influencia en su rol como educando y educador.
- Reconocer aspectos relevantes a considerar en la realización de un Diagnóstico educativo en la población a trabajar.
- Demostrar habilidades comunicativas que faciliten el proceso de enseñanza –aprendizaje en el trabajo con la población a educar.
- Diseñar, ejecutar y evaluar una unidad educativa en salud, pertinente al diagnóstico educativo realizado, fundamentando reflexivamente sus decisiones, desde una perspectiva multidimensional.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

1. Higashida, B. (2004) *Educación para la salud*. MexicoDF: Mc GrawHill.
2. Jenkins, D. (2005) *Mejoremos la salud a todas las edades: un manual para el cambio de comportamiento*. Washington, D.C. : OPS
3. Marqués, F; Sáez, S; Guayta, R. (eds). (2004). *Métodos y medios en promoción y educación para la salud*. Barcelona: UOC.
4. Perez Quezada, R. (2009) *Promoción y Educación para la salud :Tendencias innovadoras*. Díaz de Santos.
5. Sáez, S; Font, P; Pérez, R; Marqués, F. (eds). (2001). *Promoción y educación para la salud. Conceptos, metodología, programas*. Lleida. Milenio

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

1. Textos:

- Canessa, P; Nykiel. C. (1997) *Manual para la educación en salud integral del adolescente*. Washington, D.C. : Organización Panamericana de la Salud : Organización Mundial de la Salud.
- Hargreaves, A. (2003). *Enseñar en la sociedad del conocimiento*. Barcelona: Octaedro.
- Jadue, L. y Marín, F. (2005) Determinantes de la salud en Chile, desde la perspectiva de la equidad. Disponible en www.equidadchile.cl
- Nutbeam, D. (1998). *Promoción de la Salud. Glosario*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Rodríguez, T. (1999). *Teorías y modelos de enseñanza. Posibilidades y límites*. Lleida. Milenio.
- Sáez, S; Marqués F; Colell, R (1998) *Educación para la salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños*. 2ª edición. Lleida: Pagés editors.
- Yoshiko, B; Hirose, H. (2005). *Educación para la salud*. 2ª edición. México, D. F: McGraw-Hill Interamericana.

1. Revistas:

- Education for Health. Change in learning & practice. (formato papel)
- Education & Health (Acceso a través de EBSCO Host)
- Paulo Freire. Revista de pedagogía crítica (Acceso mediante Revista al día)
- Preventive medicine (Acceso mediante Revista al día)
- Public Health (Acceso mediante Revista al día)
- Revista chilena de medicina familiar (Acceso mediante Revista al día)
- Terapia psicológica (Acceso mediante Revista al día)

2. Otras fuentes de interés:

- www.saludpublica.uchile.cl (Revista chilena de Salud Pública)
- www.scielo.cl (Biblioteca científica electrónica en línea, acceso gratuito)
- www.FACSO.uchile.cl/publicaciones/revistas.html (Revista enfoques educacionales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile)

METODOLOGÍA DOCENTE:

Las sesiones se desarrollarán principalmente en dos modalidades: clases expositivas-participativas, y talleres, con el apoyo de discusiones grupales en torno a temas relevantes de la asignatura mediante foros. En cada sesión se utilizarán diferentes estrategias y técnicas que los estudiantes podrán incorporar posteriormente en sus unidades educativas, de tal manera que sus aprendizajes sean construidos a partir de la propia experiencia.

Los talleres desarrollados a lo largo de la asignatura, permitirán la construcción progresiva de las Unidades educativas, que serán aplicadas en terreno en las últimas sesiones de la asignatura. Por otra parte, se dispondrá de sesiones para tutorizar a los diferentes grupos en la preparación de sus Unidades educativas, desarrollando las tutorías en modalidad semi-presencial.

Al finalizar el semestre, se realizará un Congreso simulado de Educación para la salud, en donde cada grupo presentará su experiencia en formato Presentación oral, a modo de promover difusiones futuras en Congresos estudiantiles y profesionales.

HORARIO

Hora

9:00 a 13:00 Hrs

Día

Lunes

EVALUACIÓN DEL CURSO

Requisitos de Asistencia:

La asistencia a los talleres y actividades en terreno es obligatoria en un 100%. Los estudiantes inasistentes deberán recuperar la actividad en la modalidad que defina el profesor encargado de curso para cada situación.

Evaluación:

- 1° Prueba teórica parcial: 35%
- Diagnóstico y planificación Unidad educativa grupal: 25%
- Ejecución y evaluación Unidad educativa grupal: 25 %
- Presentación Congreso simulado: 10%.
- Participación Foros de Discusión: 5%

Aspectos reglamentarios de la Evaluación:

- Aquellos estudiantes que falten a la prueba parcial, deberán presentar justificación en la Escuela en un plazo de 48 Hrs y rendirla al finalizar la asignatura, con carácter acumulativo.
- Se considerarán 2 oportunidades para rendir examen.
- Los estudiantes que obtengan un promedio igual o superior a un 5.5, sin notas rojas parciales y sin inasistencias a las actividades obligatorias, tendrán derecho a eximirse del examen.
- Los estudiantes que obtengan un promedio entre 4.0 y 5.4 deberán rendir el examen de primera oportunidad. Los estudiantes con promedio bajo 4.0 deberán presentarse al examen de 2ª oportunidad.
- La ponderación para la nota final será la siguiente:
 - Nota de presentación al examen: 70%
 - Nota del examen: 30%
 - La nota de aprobación final a la asignatura será 4.0.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA	TEMA	PROFESOR
5 Agosto	9:00 – 9:30 Orientación a la asignatura 9:30 - 10:45 CLASE: Principios y fundamentos de la Educación para la salud 11:00 – 13:00 CLASE: Teorías y modelos en Educación Constitución de grupos para Unidad Educativa	Equipo docente Silvana Castillo Silvana Castillo
12 Agosto	9: 00 – 10:45 CLASE: Educación y Salud: Antecedentes históricos 11:00 – 13:00 CLASE: Rol educador del profesional de enfermería como agente de cambio en los distintos niveles de atención. Grupos entregan propuesta de población para U. Educativa	Francisco Navia Silvana Castillo
19 Agosto	9:00 – 11:00 CLASE: Características de la población a educar. Orientaciones para planificar un Diagnóstico educativo en salud. 11:00 - 13:00. Tiempo protegido: Planificación del Diagnóstico educativo.	Silvana Castillo
26 Agosto	9:00 – 10:30 Educación en Salud a través de medios de comunicación. Mesa Redonda: Programa radial caleidoscopio de la Salud. Radio Universidad de Chile. (102.5FM) 11:00 – 13:00 El educador como comunicador y el aprendizaje grupal. Grupos entregan población definitiva para U. educativa	Jessica Olate e invitados Caroline Labbe
2 Septiembre	9:00 – 10:30 PRIMERA PRUEBA 11:00 – 13:00 Tutoría: Revisión planificación Dg educativo. ASISTENCIA OBLIGATORIA	Silvana Castillo Caroline Labbe Equipo docente
9 Septiembre	9:00 – 13:00 TRABAJO EN TERRENO: Ejecución del Diagnóstico educativo. ASISTENCIA OBLIGATORIA	
23 Septiembre	9:00 – 13:00 CLASE-TALLER: El Programa Educativo: Definición de problemas y establecimiento de prioridades. ASISTENCIA OBLIGATORIA	Caroline Labbe
30 Septiembre	9:00 – 13:00 CLASE-TALLER: Construcción de Objetivos de aprendizaje. ASISTENCIA OBLIGATORIA	Andrés León
7 Octubre	9:00 -13:00 CLASE-TALLER: Definición y aplicación de estrategias y técnicas educativas. ASISTENCIA OBLIGATORIA	Silvana Castillo
14 Octubre	9:00 -13:00 CLASE-TALLER: Evaluación de procesos, estructura y resultados. Criterios e instrumentos. ASISTENCIA OBLIGATORIA	Silvana Castillo
21 Octubre	11:00 -13:00 Tutoría: Planificación de Unidad educativa. ASISTENCIA OBLIGATORIA	Equipo docente
28 Octubre	TIEMPO NO PRESENCIAL: Preparación Unidad Educativa	
4 Noviembre	9:00 – 13:00. Unidad Educativa en terreno. ASISTENCIA OBLIGATORIA	Equipo docente
11 Noviembre	TIEMPO NO PRESENCIAL: Evaluación de programa educativo y entrega de documento escrito.	
18 Noviembre	9:00 – 13:00 Congreso simulado: Presentaciones orales. ASISTENCIA OBLIGATORIA	Equipo docente
25 Noviembre	Evaluaciones recuperativas	Equipo docente
2 Diciembre	Examen primera oportunidad	Equipo docente
16 Diciembre	Examen segunda oportunidad	Equipo docente