



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

Código: FOPSIEV22

NIVEL

2do nivel

SEMESTRE

segundo

AÑO

2012

PROF. ENCARGADO

Prof. Virginia Varela M.

E-MAIL

vvarela@med.uchile.cl

PROF. COORDINADOR

Flgo. Rodrigo Tobar F.

PROFESORES
COLABORADORES

Flgo. Rodrigo Tobar F.
Flga. Sara Tapia S.
Prof.Lgta. Christian Peñaloza C.

NÚMERO DE
HORAS

54 horas

HORARIO

Martes 9:30 a 11:45
Jueves 10:45 a 11:45

LUGAR

Por asignar

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura de formación básica y carácter teórico, entrega al estudiante un acercamiento al ciclo vital con hincapié en los cambios ocurridos en el desarrollo, desde la adolescencia hasta la vida adulta. Se revisarán todas las dimensiones del desarrollo, desde la mirada de las teorías más influyentes de los últimos dos siglos. Esta entrega de información, permitirá al estudiante no sólo integrar conocimientos, sino que desarrollar estrategias de observación del desarrollo y de conductas en adolescentes y adultos, lo cual le permitirá paulatinamente hacer un análisis crítico y una interpretación objetiva de sujetos que presenten un desarrollo típico en su ciclo vital así como reconocer a aquellos que presenten alteraciones.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la asignatura , el estudiante será capaz de :

1. Comprender las bases neurocognitivas de la comunicación, como procesos esenciales en el desarrollo del ciclo vital.
2. Conocer el curso del desarrollo físico, cognitivo, afectivo-social, psicosocial, psicosexual y moral en las etapas de la adolescencia, adultez temprana, media y tardía.
3. Conocer los procesos de duelo y muerte en la última etapa del ciclo vital.
4. Desarrollar estrategias y habilidades prácticas para la observación del desarrollo y la conducta juvenil y adulta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar la asignatura , el estudiante será capaz de:

1. Explicar las principales funciones neurocognitivas como atención, percepción y gnosias, función ejecutiva y memoria, fundamentales para una apropiada comunicación entre seres humanos que se encuentren en distintas etapas del ciclo vital.
2. Describir las principales características físicas cognitivas, cognitivo-lingüísticas , socioafectivas , psicosexuales , psicosociales y morales que presenta un ser humano durante su etapa de adolescencia.
3. Reflexionar acerca de las principales problemáticas y conflictos que se presentan en la adolescencia.
4. Describir las principales características de la etapa de adultez temprana o juventud, desde las dimensiones física, cognitiva, socioafectiva , psicosocial, psicosexual y moral.
5. Reflexionar acerca de las inquietudes, conflictos y problemas que se suscitan en la etapa de la adolescencia.
6. Describir las principales características físicas, cognitivas, socioafectivas, psicosociales, psicosexuales y morales de la etapa de la adultez media y tardía.
7. Conocer las características principales de las situaciones de duelo y muerte que ocurren en la última etapa del ciclo vital.
8. Realizar de manera eficiente la observación clínica en adolescentes y adultos con desarrollo típico o promedio.
9. Realizar una entrevista clínica en un sujeto que se encuentre en la adolescencia y en la adultez, actuando de manera ética en todo momento.
10. Usar un lenguaje profesional básico frente a las descripciones respecto a las características de adolescentes y adultos y en la entrevista clínica.

CONTENIDOS

Módulo 1

- A. Bases neurocognitivas de la comunicación
 - 1. Atención
 - 2. Percepción , representación mental y gnosias
 - 3. Memoria
 - 4. Funciones ejecutivas

- B. Características generales de la etapa de la adolescencia
 - 1. Concepto de adolescencia
 - 2. Cambios neurocognitivos en esta etapa
 - 3. Desarrollo socioafectivo, psicosexual, psicosocial y moral de la adolescencia
 - 4. Problemas psicosociales durante la adolescencia

Módulo 2

- C. Características generales de las etapas de la juventud y de la adultez media
 - 1. Concepto de adulto joven y de adulto medio
 - 2. Cambios físicos en estas etapas
 - 3. Desarrollo cognitivo en la edad adulta
 - 4. Desarrollo socioafectivo en la juventud y en la adultez
 - 5. La familia, los roles y las relaciones con los hijos

Módulo 3

- D. Características generales de la etapa de la adultez tardía, el proceso de duelo y la muerte
 - 1. Concepto de adulto mayor
 - 2. Desarrollo cognitivo en la vejez
 - 3. El desarrollo de la personalidad en la vejez
 - 4. El proceso de envejecimiento en el ser humano
 - 5. El proceso de duelo ante la pérdida de la pareja
 - 6. Enfrentar la propia muerte

METODOLOGÍA

La docencia se llevará a efecto mediante las siguientes actividades:

- 1.- Clases teóricas :** Consisten en la exposición de una determinada materia por parte de la docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales que motiven al estudiante al aprendizaje de dichos contenidos y a su posterior discusión y ampliación en los talleres que se realizan con esta finalidad.
- 2.-Talleres:** Tiene por objetivo que el estudiante se entrene en habilidades clínicas como futuro terapeuta, pudiendo con la guía de los docentes, aprender a entrevistar y a reconocer funciones cognitivas y afectivas en sujetos adolescentes y adultos a través de sus narraciones descriptivas y argumentativas.
- 3.- U – Cursos:** Plataforma virtual a la cual el estudiante accede mediante clave y en la que encuentra los apuntes o material de apoyo al aprendizaje, las notas , mensajes de la profesora y foro entre los estudiantes y la docente.
- 4.- Lecturas obligatorias:** Tiene como propósito profundizar en los temas tratados en clases teóricas. El estudiante tendrá a su disposición un dossier con las lecturas obligatorias, las que serán evaluadas con una nota.
- 5. Trabajo grupal:** Tiene como objetivo trabajar con compañeros y compañeras de asignatura en la elaboración de una entrevista clínica y la interpretación de los contenidos una vez aplicada. Se realizarán exposiciones orales y análisis del trabajo realizado de manera conjunta con los profesores de las asignaturas de morfosintaxis española y semántica y pragmática.
- 6. Controles:** Consiste en evaluaciones de corta duración, realizadas en base a textos entregados al inicio de la asignatura y que complementan el aprendizaje de las clases expositivas y los talleres.
- 7. Pruebas:** Consiste en evaluaciones (3), a realizar cada una al final de cada módulo, en las que al estudiante se le solicita que demuestre la incorporación de los contenidos y los aprendizajes logrados hasta la fecha de cada certamen.

EVALUACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1.0 a 7.0; la nota mínima de aprobación de cada una de las asignaturas y actividades curriculares será 4.0.

Las notas parciales, las de presentación a examen y la nota de examen se colocarán con dos (dos) decimales. La nota final se colocará con un (1) decimal. En este caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y menor a 0,05 al dígito inferior.

La calificación obtenida constituirá la nota de presentación a examen. La totalidad de las evaluaciones parciales, será publicada a lo menos 5 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínima un día hábil antes del examen.

Habrán dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos semanas después y antes del período académico siguiente.

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen de primera temporada, quienes tengan nota entre 3,50 y 3,99 tienen derecho a presentarse solo al examen de segunda temporada. Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

A los alumnos que obtengan nota de presentación 5,5 o superior y no hayan obtenido ninguna nota inferior a 4,0 durante todo el semestre se les ofrecerá mantener su nota o bien modificarla dando el examen. Los exámenes serán de modalidad teórica escrita. No se borra ninguna nota

El estudiante tiene derecho a revisar su evaluación escrita (en la secretaría de pregrado) dentro de los tres primeros días hábiles después de entregada la nota. Esto siempre y cuando haya sido escrita en su totalidad con lápiz de pasta o tinta. No se realizarán correcciones posteriores.

Las ponderaciones al rendir examen son las siguientes:

Nota de presentación a examen : 70%

Nota de examen : 30%

PONDERACIÓN DE LAS NOTAS PARCIALES

Prueba I , II y III : 45%

Controles de lectura (4) : 20%

Talleres : 15%

Trabajo grupal : 20%

ASISTENCIA

ACTIVIDADES TEÓRICAS (T)

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS (E)

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia (con certificado) a la coordinación de pregrado. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes a la PEC de la asignatura.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y la PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en fecha calendarizada y será de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio de la PEC o el Consejo de Pregrado o el Consejo de Académicos, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil). El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	PROFESOR	TIPO DE CLASE O ACTIVIDAD
MÓDULO 1				
BASES NEUROCOGNITIVAS DE LA COMUNICACIÓN				
ADOLESCENCIA				
07 de agosto	9:30 a 11:45	Presentación de la asignatura. Entrega de lecturas a delegada. Bases neurocognitivas de la comunicación. Atención, percepción, gnosias	Prof. Virginia Varela Flgo. Rodrigo Tobar	Teórica
09 de agosto	10:45 a 11:45	Características generales de la etapa de la adolescencia. Desarrollo físico y cognitivo	Prof. Virginia Varela	Teórica
14 de agosto	9:30 a 11:45	Bases neurocognitivas de la comunicación. Memoria y Funciones ejecutivas	Flgo. Rodrigo Tobar	Teórica
16 de agosto	10:45 a 11:45	Control de lectura 1 “Del pensamiento formal al cambio conceptual en la adolescencia” y “Desarrollo de la personalidad durante la adolescencia”	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
21 de agosto	9:30 a 11:45	Bases neurocognitivas de la comunicación.	Prof. Virginia Varela Flgo. Rodrigo Tobar	Taller Asistencia obligatoria
23 de agosto	10:45 a 11:45	Control de lectura 2 “Desarrollo social durante la adolescencia” y “Problemas psicosociales durante la adolescencia”	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
28 de agosto	9:30 a 11:45	Desarrollo cognitivo, socioemocional y de la personalidad en la adolescencia	Prof. Virginia Varela	Teórica. Taller adolescencia. Asistencia obligatoria
30 de agosto	10:45 a 11:45	Problemas psicosociales en la adolescencia	Prof. Virginia Varela	Teórica

04 de septiembre	9:30 a 11:45	Prueba 1. Bases neurocognitivas y etapa de la adolescencia	Prof. Virginia Varela Flgo. Rodrigo Tobar	Evaluación. Asistencia obligatoria
MODULO 2				
JUVENTUD Y ADULTEZ MEDIA				
06 de septiembre	10:45 a 11:45	Etapa de la juventud o adulto joven. Desarrollo físico y cognitivo	Prof. Virginia Varela	Teórica
11 de septiembre	9:30 a 11:45	Etapa de la juventud o adulto joven Desarrollo socioemocional en la juventud.	Prof. Virginia Varela	Teórica
13 de septiembre	10:45 a 11:45	Resumen de la materia vista. Preguntas. Preparación para la prueba	Prof. Virginia Varela	Teórica
VACACIONES DE FIESTAS PATRIAS 17 AL 21 DE SEPTIEMBRE				
25 de septiembre	9:30 a 11:45	Etapa del adulto medio, intermedia o etapa de la madurez. Desarrollo físico de la madurez.	Prof. Virginia Varela	Teórica
27 de septiembre	10:45 a 11:45	Control de lectura 3 Desarrollo cognitivo y socioemocional de la madurez	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
02 de octubre	9:30 a 11:45	Etapa del adulto medio, intermedia o etapa de la madurez. Desarrollo socioemocional	Prof. Virginia Varela	Teórica
04 de octubre	10:45 a 11:45	TIEMPO PROTEGIDO PARA ESTUDIO		
09 de octubre	9:30 a 11:45	Acercamiento hacia el adulto joven y medio	Flgo. Rodrigo Tobar Prof. Virginia Varela	Taller Asistencia obligatoria

11 de octubre	10:45 a 11:45		Prueba 2. Etapa del adulto joven y del adulto medio.	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
MÓDULO 3					
ADULTO MAYOR					
16 de octubre	9:30 a 11:45		Etapa del adulto mayor tardío o etapa de la vejez. Desarrollo cognitivo , físico	Prof. Virginia Varela	Teórica
18 de octubre	10:45 a 11:45		Etapa del adulto mayor tardío o etapa de la vejez. Desarrollo socioemocional en la vejez.	Prof. Virginia Varela	Teórica
23 de octubre	9:30 a 11:45		Continuación de la materia. Duelo y muerte	Prof. Virginia Varela	Teórica
25 de octubre	10:45 a 11:45		Control 4 “Desarrollo cognitivo en la edad adulta y la vejez” y “El desarrollo de la personalidad en la adultez y la vejez”	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
30 de octubre	9:30 a 11:45		Adulto mayor	Prof. Virginia Varela	Taller Asistencia obligatoria
01 de noviembre	FERIADO				
06 de noviembre	9:30 a 11:45		Acercamiento hacia el adulto mayor. Taller	Flga. Sara Tapia Prof. Virginia Varela	Taller Asistencia obligatoria

08 de noviembre	10:45 a 11:45	Prueba 3. Etapa del adulto mayor	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
13 de noviembre	9:30 a 13:00	Exposiciones orales	Prof. Virginia Varela Prof. Christian Peñaloza	Taller. Asistencia obligatoria
15 de noviembre	10:45 a 13:00	Exposiciones orales	Prof. Virginia Varela Prof. Christian Peñaloza	Taller. Asistencia obligatoria
20 de noviembre	Clases suspendidas por OSCE			
22 de noviembre	9:30 a 11:45	Pruebas recuperativas	Prof. Virginia Varela	Asistencia obligatoria
04 de diciembre	9:30 a 11:45	Primer Examen	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
18 de diciembre	9:30 a 11:45	Segundo Examen	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. Santrock, J. (2006) Psicología del Desarrollo. El ciclo vital. Editorial Mc Graw Hill. España
2. Palacios, J; Marchesi, A; Coll, C. (2008). Desarrollo Psicológico y Educación. Psicología evolutiva. Alianza Editorial. España.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- DELGADO, BEGOÑA. (2008) PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DESDE LA INFANCIA HASTA LA VEJEZ. EDITORIAL MCGRAW-HILL. MADRID
- DÖRR, A; GOROSTEGUI, M.E; BASCUÑAN, M.L. (2008) PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA. EDITORIAL MEDITERRÁNEO.CHILE
- PALACIOS, J; MARCHESI, A; CARRETERO, M. "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA". (1991) TEORÍAS Y MÉTODOS. EDITORIAL ALIANZA. ESPAÑA
- PALACIOS, J; MARCHESI, A; CARRETERO, M. "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA". (1991)DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL DEL ADOLESCENTE. EDITORIAL ALIANZA ESPAÑA
- PAPALIA, D.E. Y WENDKOS OLDS, S, (2000) PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO, MC GRAW-HILL MÉXICO.
- VIGOTSKY LEV, (1995) PENSAMIENTO Y LENGUAJE, EDITORIAL PAIDÓS. ESPAÑA