



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO  
FORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del curso:** DESARROLLO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN ASOCIACIONES COMUNITARIAS

**Código :**

**Línea de formación:** Compromiso Ciudadano

**Semestre :** II Semestre

**Año :** 2010

**Número de créditos:** 3 (90 horas)

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** 20/70

**Nº Alumnos estimado :** 6

**ENCARGADO/A DE CURSO:** Leonor Inés Pepper B.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Prof. Leonor Ines Pepper B.	Escuela de Tecnología Médica	90
Prof. Antonio Mondaca R.	Coordinador general curso de Formación General "Proyectos Comunitarios"	

**Propósito formativo:**

Diseña, planifica, ejecuta y evalúa proyectos que propendan al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos en organizaciones sociales del sector norte de Santiago para....

**Competencia(s) del curso**

- 1- Identifica los derechos humanos (ddhh) de primera, segunda y tercera generación
- 2- Aprecia la importancia que tiene para la vida ciudadana, el respeto a los ddhh de primera, segunda y tercera generación.
- 3- Fundamenta la necesidad de dar a conocer los ddhh a la población.
- 4- Diseña un proyecto destinado a indagar acerca del nivel de conocimiento y respeto a los ddhh que posee un grupo social de la zona norte de Santiago
- 5- Planifica acciones concretas para aumentar el nivel de conocimiento y respeto de los ddhh en un grupo social de la zona norte de Santiago.
- 6- Evalúa el impacto de su intervención en el nivel de conocimiento y respeto de los ddhh en el grupo social que ha intervenido.
- 7- Elabora y presenta un informe con los resultados de su experiencia con los grupos sociales intervenidos.

**Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

1. participa en el análisis grupal acerca de películas sobre ddhh proyectadas durante el curso
2. escribe un informe acerca de ejemplos de violación de los ddhh en la actualidad nacional a través de una búsqueda de noticias en diversos medios de comunicación refiriéndose especialmente a la importancia de su respeto para la vida ciudadana.
3. participa en la elaboración y ejecución de un proyecto de trabajo comunitario en torno a ddhh.
4. presenta los resultados de su intervención en la comunidad seleccionada para su trabajo en forma oral a los profesores y estudiantes de la asignatura.
5. analiza en un trabajo escrito la importancia de su participación en este curso de formación general para su vida ciudadana actual y para su futuro desempeño profesional.

**Requisitos de aprobación y asistencia :**

Asistencia al 100%, con posibilidad de recuperación de 2 inasistencias  
 Inasistencia a una evaluación, se solicitara certificado médico o social para su recuperación.  
 Recuperación y aprobación de acuerdo a reglamento de Facultad

PLAN DE TRABAJO

<b>Resultados de aprendizaje esperados</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Describe los ddhh de primera, segunda y tercera generación en cuanto a su génesis, aplicación, significado e importancia.</li><li>2. Compara la situación de una comunidad que conoce y respeta los ddhh con una que no lo hace.</li><li>3. Identifica y selecciona un grupo social para desarrollar un trabajo comunitario relacionado con el conocimiento y practica del respeto a los ddhh.</li><li>4. Elabora un proyecto de trabajo comunitario.</li><li>5. Desarrolla, en conjunto con el grupo social seleccionado, las acciones destinadas a satisfacer los objetivos del proyecto que ha elaborado.</li><li>6. Comparte resultados con un grupo de personas.</li><li>7. Interactúa con sus compañeros en el análisis de películas y artículos de la prensa.</li><li>8. Escribe informes.</li><li>9. Medita acerca del impacto que le ha provocado el trabajo en torno a los ddhh.</li></ol>							
<b>Estrategias metodológicas</b>	<p>Reuniones de los participantes con su tutor en torno a conversación, lectura y observación de material audiovisual respecto del tema de los ddhh (actividad denominada taller).</p> <p>Redacción de trabajos escritos de acuerdo a pauta elaborada por el (la)tutor(a) del curso.</p> <p>Trabajo directo con una organización social de la zona norte de Santiago de acuerdo a objetivos contenidos en un proyecto elaborado por los estudiantes.</p> <p>Presentación de los resultados del trabajo comunitario efectuado.</p>						
<b>Procedimientos evaluativos</b>	<table><tr><td>Trabajos escritos</td><td>30 %</td></tr><tr><td>Proyecto</td><td>50% (25% nota de autoevaluación y 25% nota de docente</td></tr><tr><td>Presentación de informe</td><td>20%</td></tr></table>	Trabajos escritos	30 %	Proyecto	50% (25% nota de autoevaluación y 25% nota de docente	Presentación de informe	20%
Trabajos escritos	30 %						
Proyecto	50% (25% nota de autoevaluación y 25% nota de docente						
Presentación de informe	20%						
<b>Recursos</b>	<p>Fotocopias,</p> <p>Guías de trabajo</p> <p>Ayuda para movilización</p> <p>Lector de DVD en notebook y Data-show según requerimiento</p>						

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
20-8	14.30/16.30		Recepción de los alumnos. Conversación en torno al programa. Proyección Videos Entrega de tema de trabajo escrito	I.Pepper
27-8	14.30/16.30		Observación de la película Voces contra la Globalización. Discusión grupal y conclusiones.	I.Pepper
03-9	14.30/16.30		Planteamiento de ideas y estrategias para la elaboración del proyecto de trabajo comunitario	I.Pepper
10-9	14.30/16.30		Presentación de los proyectos al grupo y análisis de factibilidad Entrega de trabajo escrito	I.Pepper
24-9	14.30-16.30		Semana fiestas patrias	I.Pepper
01-10	14.30/16.30		Ejecución del proyecto comunitario	I.Pepper
08-10	14.30-17.30		Ejecución del proyecto comunitario	I.Pepper
15-10	14.30/16.30		Informe del estado de avance de la intervención. Entrega de tema de trabajo escrito. Ejecución del proyecto comunitario si corresponde	I.Pepper
22-10	14.30/17.30		Ejecución del proyecto comunitario	I.Pepper
29-10	14.30-17.30		Ejecución del proyecto comunitario	I.Pepper
05-11	14.30-17.30		Ejecución del proyecto comunitario	I.Pepper
12-11	14.30-17.30		Informe oral del estado de avance de la intervención.	I.Pepper
19-11	14.30-17.30		Redacción de resultados y elaboración de su presentación a los profesores de asignaturas de Formación general y comunidad universitaria	I.Pepper
26-11	14.30/17.30		Presentación a los profesores de asignaturas de Formación general y comunidad universitaria	I.Pepper
03-12	14.30/17.30		Cierre del curso. Película a los padres entrega de foto	