



PROGRAMA DE CURSO

1. IDENTIFICACION

Nombre de la Asignatura		OCUPACION Y TERAPIA OCUPACIONAL I			
Área de Formación		Profesional		Duración	Anual
Año	2009	Nivel	Segundo	Semestre	1er y 2º. Semestre
Nº horas Totales	144		Nº horas teóricas		10
Nº horas prácticas	Hrs. Terreno	90	Nº horas de trabajo personal del estudiante		14
	Hrs. Taller/Aula	30			
Horario / Sala	Primer Semestre: Martes: 14:30 a 17:00 hrs. Sala Silvia Gómez/ Sala Arte. Segundo Semestre: Martes y Jueves: 14:30 a 17:00 hrs. Práctica Integrada				
Profesor Encargado	Prof. Irene Muñoz E.	email	imunoz@med.uchile.cl	Fono	9786588
Profesores participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Irene Muñoz Espinosa. Terapeuta Ocupacional. Orientadora en Relaciones Humanas y Familia. Licenciada en Ciencia de la Ocupación. Magíster © en Educación en Ciencias de la Salud. Área de especialidad: Salud Mental Comunitaria, Salud del Adolescente y drogodependencias • Prof. Viviana Riquelme Echeverría. Terapeuta Ocupacional. Licenciada en Psicología. Área de especialidad: T.O en niños. • Prof. Ana Valdebenito Terapeuta Ocupacional. Licenciada en Ciencia de la Ocupación. Área de especialidad: Salud mental y psiquiatría del adolescente y adulto. Experticia en el Modelo de Ocupación Humana <p>• Equipo de Instructores Prácticos de Práctica Integrada</p>				

2. DESCRIPCION

Asignatura de formación Profesional de carácter teórico práctica, destinada a que los y las estudiantes reflexionen en torno a la forma, función y significado de la ocupación a lo largo del ciclo vital.

A la vez permitirá que los y las estudiantes conozcan, comprendan y valoren el Juego y la Recreación como actividades terapéuticas que favorecen el desempeño ocupacional de las personas, aportando al mejoramiento de su calidad de vida.

La asignatura se conforma de tres Unidades:

- Unidad Ocupación y Ciclo Vital: 24 hrs. 1er semestre
- Unidad Juego y Actividades Recreativas: 30 hrs. 1er semestre
- Unidad Práctica Integrada: 90 hrs. 2º semestre

3. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar este programa, los y las estudiantes de Terapia Ocupacional sean capaces de analizar la evolución de la Ocupación a lo largo del ciclo vital del ser humano y lograr aplicar un Programa de Actividades Recreativas basado en el juego y esparcimiento como aporte al mejoramiento del equilibrio ocupacional de las personas.

Objetivos específicos:

- Unidad Ocupación y Ciclo Vital:

Que los y las estudiantes al finalizar la unidad sean capaces de:

- Analizar teóricamente la concepción del Hombre en el mundo a través de su comportamiento ocupacional.
- Comprender la forma, función y significado de la ocupación a lo largo del ciclo vital del ser humano
- Analizar la Ocupación como elemento organizador del comportamiento del ser humano y como factor determinante de su salud
- Comprender la influencia del contexto histórico y sociocultural en el comportamiento ocupacional del ser humano.

- Unidad Juego y Actividades Recreativas:

Que los y las estudiantes al finalizar la unidad sean capaces de:

- Comprender la evolución del juego desde la infancia a la adultez.
- Valorar la influencia del juego en el desempeño ocupacional del niño
- Valorar las actividades de esparcimiento como instancia importante en el equilibrio ocupacional del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.
- Conocer, comprender y aplicar la actividad recreativa con propósito terapéutico.
- Desarrollar destrezas para planificar, dirigir y ejecutar actividades recreativas con propósito terapéutico en diferentes grupos etáreos de la población.

- Unidad de Práctica Integrada.

Que los y las estudiantes al finalizar la unidad sean capaces de:

- Diseñar, planificar y aplicar un Programa de Actividades Recreativas basado en la Ocupación.
- Integrar los conocimientos de las asignaturas de segundo año en el programa de actividades recreativas.
- Trabajar en equipo y demostrar una conducta profesional ética.
- Informar oralmente y por escrito la experiencia de práctica.

4. CONTENIDOS

- Unidad Ocupación y Ciclo Vital:

- Forma, función y significado de la Ocupación
- Ocupación y Ciclo Vital:
- Desempeño Ocupacional

- Unidad Juego y Actividades Recreativas:

- Teorías del Juego y su relación con la Ocupación.
- Desarrollo evolutivo del Juego.
- Motivación y Ambiente terapéutico.
- Actividades Recreativas.
- Análisis de Actividad recreativa.

- Unidad de Práctica Integrada.

- Diagnóstico integral de grupos de personas con necesidades especiales en el ámbito de las ocupaciones de esparcimiento y tiempo libre.
- Fundamentación de programas recreativos basados en la Ocupación.
- Diseño de sesiones de actividades recreativas.
- Diseño y ejecución de Programa Recreativo.
- Evaluación de Programa Recreativo.
- Reflexiones en torno a la práctica profesional de la Terapia Ocupacional.

5. ACTIVIDADES

Esta asignatura se divide en 3 unidades las cuales contemplan actividades teórico-prácticas, trabajos de pequeño grupo, módulos de autoinstrucción y prácticas con personas beneficiarias de centros en los cuales se requiera un programa recreativo de terapia ocupacional.

La metodología está basada en técnicas participativas y aprendizaje reflexivo.

A la Práctica de OTO I, durante el segundo semestre, se asociarán las actividades de las asignaturas del segundo nivel, para lograr que los estudiantes integren conocimientos de las diferentes áreas de formación.

6. EVALUACION

- UNIDAD OCUPACIÓN Y CICLO VITAL (30%)

P1= Trabajo Grupal escrito: 30%
 P2= Exposición y reflexión de investigación: 30%
 P3= Prueba: 40 %

- UNIDAD JUEGO Y ACT. RECREATIVA (30%)

P1= Taller de análisis de juego: 35%
 P2= Protocolo de Act. Recreativa simulada: 25%
 P3= Prueba: 40%

- UNIDAD PRÁCTICA INTEGRADA (40%) (**)

P1= Avance Programa Recreativo 10%
 P2= Programa e Informe Final Práctica 20%
 P3= Desempeño Individual Práctica (r): 40%
 P4= Diario Reflexivo: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN: 70%
 EXAMEN: 30%

** ASPECTOS REGLAMENTARIOS DE LA EVALUACIÓN Y ASISTENCIA.

La asistencia a clases se regirá de acuerdo Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional. TITULO IV. De la inasistencia, evaluación y Promoción. Artículo 17, Artículo 18, Artículo 19, Artículo 20.

(*) Las clases de carácter práctico son de asistencia obligatoria. Toda inasistencia deberá ser recuperada con trabajos escritos.

(**) La unidad de práctica integrada debe ser aprobada con nota mínima 4.0 para aprobar la asignatura. (r) Además será condición de aprobación de la asignatura obtener una nota mínima de 4.0 en el desempeño individual de práctica. El estudiante que no cumpla con estas condiciones reprobará la asignatura en forma automática.

En cuanto a la presentación de trabajos: "En esta asignatura se sancionará con el rechazo los trabajos escritos, que no respeten la autoría precedente por medio de citas bibliográficas, como corresponde a la presentación de trabajos científicos escritos".

7. BIBLIOGRAFIA.

- **Obligatoria:**

1. Comité de Ciencia de la Ocupación de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile. Definición y desarrollo del concepto de Ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL [N° 7, noviembre 2007].Escuela de Terapia ocupacional / Facultad de Medicina - Universidad de Chile. (*)
2. Diane E. Papalia. Sally Wendkos olds. “Desarrollo Humano”, 6ª edic. 1997.Juego. Gómez Lillo, Silvia. Equilibrio y organización de la rutina diaria. REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL [N° 6, noviembre 2006].Escuela de Terapia ocupacional / Facultad de Medicina - Universidad de Chile. (**)
3. Imperatore, Erna. “¿ Lo estamos pasando muy bien?. El juego adulto, un proceso esencial. (***)
4. Monsalve Robayo , Angélica María. El Uso productivo del Tiempo Libre vivenciado desde la Animación Sociocultural con personas mayores. REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL [N° 6, noviembre 2006].Escuela de Terapia ocupacional / Facultad de Medicina - Universidad de Chile (*)
5. Muñoz, Irene. Salgado, Pamela. Ocupaciones de tiempo libre: Una aproximación desde la perspectiva de los ciclos vitales, desarrollo y necesidades humanas REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL [N° 6, noviembre 2006].Escuela de Terapia ocupacional / Facultad de Medicina - Universidad de Chile. (*)
6. Pérez Sánchez, Aldo. “Tiempo, tiempo libre y recreación y su relación con la calidad de vida y el desarrollo individual” Ponencia, II Encuentro latinoamericano de recreación y tiempo libre. Cartagena de Indias, Colombia. Julio, 2002. (*)
7. Willard Spackmann. Terapia Ocupacional, 8ª edic., 1998 (**)
 “Usos de la actividad y análisis de la actividad”.(pág.281)
 “Fundamentos del conocimiento especializado para el ejercicio de la Terapia Ocupacional”
 “Usos de la actividad y análisis de la actividad”.
 “El juego en el desarrollo infantil”
 “Fundamentos del conocimiento especializado para el ejercicio de la Terapia Ocupacional”
8. Willard Spackmann. Terapia Ocupacional, 10ª edic.2005. (**)
 a. Capítulo 2, Ciencia Ocupacional.

- **Complementaria:**

1. Christiansen, C. (1999). Defining lives: Occupation as Identity. American Journal of Occupational Therapy 53,547-558. (**)
2. Clarck, F. Occupational Therapy for independent living olders adults. American Journal of Occupational Therapy.1997. (**)
3. CIDE, Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación. “Técnicas Participativas para la Educación Popular”. 3ª edic.1990. Stgo. Chile. (***)
4. Florian, Sandra. "Juegos Ingeniosos para Adolescentes". Ed. Colección Aula Alegre. Magisterio.1997. (***)
5. Londoño, Alejandro. “112 Dinámicas”. Ed. Paulinas. 3ª. Edic. 1993. Stgo. Chile (***)
6. Salles, A. Ribeiro, V. Envejecer: Una reflexión de la terapia ocupacional sobre el tiempo libre del anciano jubilado de sexo masculino no institucionalizado. REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL [N°3,octubre 2003]Escuela de Terapia ocupacional / Facultad de Medicina - Universidad de Chile (**)

* Disponibilidad en Aula digital.

** Disponibilidad en Biblioteca de Facultad

*** Disponibilidad con profesor encargado de asignatura.

8. CALENDARIO DE ACTIVIDADES:

PRIMERA UNIDAD OCUPACIÓN Y CICLO VITAL			
Fecha	Actividad	Contenidos	Docentes
10 Marzo	Presentación del Programa OTO I Introducción a la asignatura.	Concepto de Ocupación. Paper de los conceptos de OC	Irene Muñoz
17 Marzo	Ocupación en niños y adolescentes Trabajo Grupal	Generalidades de la Ocupación en niños. Generalidades de la Ocupación en Adolescentes. Guías para trabajo grupal: Ocupación y Ciclo Vital	Viviana Riquelme Irene Muñoz
24 Marzo	Ocupación en adultos y adultos mayores	Generalidades de la Ocupación en Adultos y Adultos Mayores	Ana Valdebenito
31 Marzo Act. Práctica (*)	Trabajo Grupal de Investigación	Investigación y revisión bibliográfica/ Tutorías	Irene Muñoz Viviana Riquelme Ana Valdebenito
07 Abril (*)	Grupo 1: Ocupación y niños en etapa de lactancia Grupo 2: Ocupación y niños en etapa preescolar	Entrega de trabajos escritos (todos los grupos) TALLER TEÓRICO / PRÁCTICO	Irene Muñoz Viviana Riquelme
14 Abril (*)	Grupo 3: Ocupación y niños en etapa escolar. Grupo 4: Ocupación y etapa adolescente.	TALLER TEÓRICO / PRÁCTICO	Irene Muñoz Viviana Riquelme
21 Abril (*)	Grupo 5: Ocupación y etapa de adultez. Grupo 6: Ocupación y etapa de adultez mayor	TALLER TEÓRICO / PRÁCTICO	Irene Muñoz Ana Valdebenito
28 Abril	Evaluación :	UNIDAD DE OCUPACIÓN Y CICLO VITAL : Análisis Ocupacional	Irene Muñoz
SEGUNDA UNIDAD JUEGO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS			
05 Mayo	Teorías del Juego	Teorías y su relación con la Ocupación	Viviana Riquelme Ana Valdebenito
12 Mayo	Bases para la Ocupación en el niño	- Desarrollo - Juego - Análisis de Actividad - Guía para Talleres Prácticos	Viviana Riquelme Ana Valdebenito
19 Mayo Act. Práctica (*)	Taller práctico de Juego	- Observación y evaluación de diferentes tipos de juegos	

26 Mayo Act. Práctica (*)	Taller práctico de Juego	- Talleres expositivos	Viviana Riquelme Ana Valdebenito
02 Junio Act. Práctica (*)	Taller práctico de Juego	- Talleres expositivos	Viviana Riquelme Ana Valdebenito
09 Junio Act. Práctica	Simulación de Actividad Recreativa	- Actividad Recreativa - Motivación - Ambiente terapéutico	Irene Muñoz Ana Valdebenito
16 Junio Act. Práctica (*)	Trabajo Grupal	- Diseño de sesión Recreativa - Tutorías - Diario Reflexivo	Irene Muñoz Viviana Riquelme Ana Valdebenito
23 Junio Act. Práctica (*)	Simulación de Sesiones Recreativas	Grupo 1 , Grupo 2 , Grupo 3 Grupo 4, Grupo 5, Grupo 6	Irene Muñoz Viviana Riquelme Ana Valdebenito
30 Junio Act. Práctica (*)	Reflexiones en torno a las Sesiones Recreativas	Desafíos prácticos de las actividades recreativas	Irene Muñoz Viviana Riquelme Ana Valdebenito
07 Julio	Evaluación :	UNIDAD DE JUEGO Y ACTIVIDAD RECREATIVA	Irene Muñoz
VACACIONES			
TERCERA UNIDAD PRACTICA INTEGRADA (Actividades Prácticas)(*)			
28 de Julio Act. Práctica (*)	Orientaciones para la Práctica Integrada	Programa de Práctica Centros de Práctica	Irene Muñoz Viviana Riquelme Ana Valdebenito
LA CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA PRÁCTICA INTEGRADA SERÁ ENTREGADA AL INICIO DE ÉSTA.			
03 Noviembre	Evaluaciones Recuperativas		
17 / 19 Noviembre	Evaluación de la Docencia EXAMEN		