



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA 2012

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de Asignatura: METODOLOGÍA EDUCATIVA Y DE EVALUACIÓN		
Área de Formación: Profesional		Duración : Anual
Año : 2012	Nivel : Segundo	Semestre: III y IV
Nº horas Totales : 72		Nº horas teóricas : 30
Nº horas prácticas: - Hrs. Terreno: - Hrs. Taller/Aula : 20.5 -		Nº horas de trabajo personal del estudiante : 21.5
Horario / Sala: Miércoles 9.30 – 11:45 horas, Auditorio Brígida Flores, Escuela Terapia Ocupacional		
Profesor Encargado: Vivian Villarroel E.	e-mail: vvillarroel@med.uchile.cl	Fono: 9786343
Profesores participantes: - Evelyn Álvarez - Diego Cifuentes - Paola Méndez - Paula Soto - María Jesús Tapia		

2. DESCRIPCIÓN

Asignatura de formación profesional, organizada en dos unidades que se describen a continuación:

I.- Metodología Educativa: La educación es una herramienta que nos permite como terapeutas ocupacionales aportar al desarrollo y bienestar social de las personas y grupos, y que está presente en todas las acciones. Es necesario el dominio de bases teóricas de educación y aprendizaje, para una pertinente incorporación de metodologías educativas que favorezcan los procesos educativos en las personas.

II.- Metodología de Evaluación: El proceso de evaluación, como eje central para conocer las necesidades ocupacionales de las personas, requiere del entendimiento no sólo en cuanto a la técnica y método, si no que también del razonamiento en relación a poder comprender e implementar las acciones necesarias para favorecer un cambio que impacte tanto en las personas como en los contextos de desempeño.

2. OBJETIVOS

I.- Unidad de Metodología Educativa:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

General:

Incorporar metodologías educativas básicas como recurso terapéutico dentro de un programa de intervención integral, considerando las necesidades de la o las personas.

Específicos:

- Conocer principios básicos de educación y aprendizaje.
- Identificar las necesidades educativas en diversos contextos.
- Conocer metodologías educativas
- Diseñar programas educativos desde la perspectiva de Terapia Ocupacional.

II.- Unidad de Metodología de Evaluación:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

General:

Incorporen perspectivas y conceptos básicos de evaluación, como parte de una intervención de Terapia Ocupacional, relevando la valoración y comprensión del proceso evaluativo.

Específicos:

- Comprender el concepto de evaluación.
- Conocer diferentes metodologías de recolección de información en Terapia Ocupacional.
- Conocer instrumentos de evaluación utilizados en Terapia Ocupacional.
- Identificar elementos básicos de análisis de calidad en un instrumento de evaluación.
- Aplicar una evaluación.

3. CONTENIDOS**I.- Unidad de Metodología Educativa:**

- Concepto de aprendizaje
- Bases neurofisiológicas del Aprendizaje
- Teorías del Aprendizaje
- Estilos de Aprendizaje
- Concepto de Educación
- Educación Popular
- Educación de Adultos
- Psicoeducación
- Diseño de programas educativos

II.- Unidad de Metodología de Evaluación:

- Concepto de evaluación
- Proceso de evaluación en Terapia Ocupacional.
- Metodologías de evaluación utilizadas en Terapia Ocupacional.
- Clasificación de los instrumentos de evaluación utilizados más comúnmente en Terapia Ocupacional.
- Análisis de los elementos constitutivos de la calidad de un instrumento de evaluación: validez, confiabilidad, sensibilidad, especificidad.

4. ACTIVIDADES

Fecha	Contenidos	Detalle	Docente	Horas Teóricas	Horas Practica Sala	Horas Práctica Terreno	Horas Trabajo Personal	Horas Total
04.04	Presentación del programa Introducción a la asignatura	Ejes teóricos de la Asignatura y de Unidad Educativa	VV	2				2
11.04	Aprendizaje	Concepto	VV	1				1
18.04	Aprendizaje	Teorías de Aprendizaje Estilos de Aprendizaje	VV DC	3				3
25.04	Aprendizaje	Bases neurofisiológicas	EA	3				3
02.05	Introducción a la educación	Concepto	VV	2	1			3
09.05	Educación	Educación Popular Por competencias	PM VV	1	2			3
16.05	Control 1 U. Ed. Educación	Psicoeducación Educación de Adultos	VV	2	1			3
23.05	Diseño y planificación de actividades educativas	Identificación de necesidades del grupo de usuarios.	MJT VV		3			3

30.05	Control 2 U. Ed. Diseño y planificación de actividades educativas	Formular objetivos educativos. Diseñar una sesión educativa.	MJT VV		3			3
06.06	Introducción Unidad Evaluativa	Concepto de Evaluación	DC VV	2			1	3
13.06	Prueba U. Educativa		VV		2		1	3
20.06	Sistemas de evaluación en Terapia Ocupacional	Clasificación de Instrumentos. Ejercicio de clasificación de instrumentos	DC	2			1	3
27.06	Trabajo grupal educativa	Simulación sesión educativa	MJT VV		3			3
04.07	Trabajo grupal educativa	Simulación sesión educativa	MJT VV		3			3
11.07	Control 1 U. Ev. Análisis instrumento de evaluación	Criterios de Calidad de los instrumentos de evaluación.	DC VV	2	1			3
18.07	Trabajo grupal educativa	Simulación sesión educativa	MJT VV		3			3

VACACIONES DE INVIERNO 23 DE JULIO A 03 DE AGOSTO								
08.08	Evaluación y Ocupación	Evaluación desde la perspectiva de la Ocupación	VV	2			1	3
15.08	FERIADO							
22.08	Control 2 U. Ev. Evaluación en Terapia Ocupacional	Proceso y valoración	VV	2			1	3
29.08	Metodologías de Evaluación en Terapia Ocupacional	Instrumentos y perspectivas	VV DC	2			1	3
05.09	Prueba U. Evaluativa		VV		2		1	3
12.09	Trabajo grupal Evaluativa	Presentación	Equipo		3			3
VACACIONES FIESTAS PATRIAS 17 DE SEPTIEMBRE A 21 DE SEPTIEMBRE								
26.09	Trabajo grupal Evaluativa	Presentación	Equipo		3			3
03.10	Trabajo grupal Evaluativa	Presentación	Equipo		3			3
10.10	Trabajo grupal Evaluativa	Presentación	Equipo		3			3

17.10	Tutoría		Equipo		3			3
24.10	Tutorías		Equipo		3			3
31.10	Tutorías		Equipo		3			3
07.11	Tutorías		Equipo		3			3
14.11	Tutorías		Equipo		3			3
21.11	Tiempo protegido (preparación de examen)						3	3
28.10	Tiempo protegido (preparación de examen)						3	3
05.12	Examen		Equipo		3			3
12.12	Examen		Equipo		3			3

5. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla en base a metodología de taller y clases expositivas, los contenidos presentados en las clases teóricas deberán ser llevados a la práctica por los estudiantes, ya sea en forma individual o en trabajos grupales. Estos trabajos serán presentados en clase para su discusión colectiva y para su evaluación docente.

Los estudiantes, durante el segundo semestre, deberán incorporar y aplicar la educación y/o elementos de la evaluación a un grupo de usuarios durante su experiencia en la unidad de Práctica Integrada de la asignatura Ocupación y Terapia Ocupacional I, de acuerdo a las necesidades diagnosticadas en el centro en el cual estén realizando su actividad de práctica integrada.

6. EVALUACIÓN

Aspectos reglamentarios:

En relación a la **Evaluación**: cada unidad debe ser aprobada con nota mínima 4.00. Si el estudiante obtuviese en alguna de las 2 Unidades nota inferior a 4.00 perderá la opción de rendir el Examen de 1ª oportunidad, quedando para el Examen de 2ª oportunidad.

Como requisito adicional para presentarse a Examen, se establece la evaluación previa de la asignatura por parte del estudiante en el sistema oficializado para ello.

Por tratarse de una asignatura profesional, todos los alumnos, que cumplan con los requisitos, se presentan al examen final de asignatura, no existe eximición.

Cálculo de la Calificación de la Asignatura:

Evaluación Unidad de Metodología Educativa	40%	70% Presentación a examen
Evaluación Unidad de Metodología de Evaluación	40%	
Evaluación Producto de Práctica Integrada	20%	
Examen Asignatura		30%

Cálculo de la Calificación de cada Unidad:

Actividad	Número	Ponderación
Control	2	40%
Trabajo Práctico Grupal	1	30%
Prueba de Contenidos	1	30%
TOTAL PARCIAL		100%

Requisitos de Asistencia para la aprobación de la Asignatura:

Los requisitos de asistencia, evaluación y promoción de esta asignatura son los del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional, específicamente los Artículos 17, 18, 19 y 20 del citado Reglamento.

A lo anterior se agrega la nueva NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIAS A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS CARRERAS DE PRE GRADO del 16 de octubre de 2008, complementaria a lo dispuesto en los citados artículos.

- En esta asignatura el porcentaje máximo permisible de inasistencia a actividades obligatorias, (prácticas, trabajo grupal, evaluaciones, etc.) que no sean de evaluación, será del **10%**
- Las inasistencias a las actividades calificadas como obligatorias deben ser recuperadas, previamente al examen.
- La inasistencia que corresponda a una evaluación, debe ser justificada en un plazo máximo de 5 días hábiles, desde la fecha de inasistencia, con certificación médica o de asistente social en la secretaría de la escuela, además el estudiante debe avisar dentro de las 24 horas por vía electrónica o telefónica. Si no realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante es calificado con un 1.0.
- Las formas de recuperación serán anunciadas en su oportunidad de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico.

7. BIBLIOGRAFÍA

I.- Unidad de Metodología Educativa:

- Bustillos, G y Vargas, L. (2010). *Técnicas Participativas para la Educación Popular*. (4ª Ed, Vol. 2). Madrid: Editorial Popular.
- Fernández, J. (1989). *Herramientas de Trabajo para el Educador Popular*. Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE). Santiago, Chile. Disponible en biblioteca de la Escuela de Odontología, Universidad de Chile.
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del Oprimido*. [Consulta en línea]. Extraído el 8 de Septiembre de 2011 de:
<<http://www.ensayistas.org/critica/liberacion/varios/freire.pdf>>
- Fundación Educación Popular en Salud. (2002). [Consulta en línea]: www.epes.cl.
- Vargas, L., Bustillos, G., Marfán, M. (2010). *Técnicas Participativas para la Educación Popular*. (7ª Ed, Vol. 1). Madrid: Editorial Popular.
- Vizcarra, M., Dionne, J. (2008). *El desafío de la Intervención Psicosocial en Chile: aportes desde la Psicoeducación*. Santiago: RIL Editores.

II.- Unidad de Metodología Educativa:

- Cano, A. (2005). *Elementos para una definición de Evaluación*. [Consulta en línea]: http://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/38/38196/tema_5_elementos_para_una_definicion_de_evaluacion.pdf.
- Crepeau, E., Cohn, E., Schell, B. (2005). *Willard Spackmann. Terapia Ocupacional* (10º Ed).
- Martinez, M. (2007). *Validez y confiabilidad en la Metodología Cualitativa*. (Vol.27, no.2, p.07-33).. Paradigma, [Consulta en línea]: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S101122512006000200002&script=sci_abstract
- Tylor, S.J y Bodgan, R. (2008). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Barcelona: Paidós Básica.
- Sampieri Roberto, et al. (2006). *Metodología de la investigación*. Editorial McGraw-Hill.
- Vasilachis, I., et al. (2007). *Estrategias de Investigación cualitativa*. Biblioteca de Educación. Editorial Gedisa. Disponible en biblioteca de Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.