

**FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA MEDICINA**

**CURSO MEDICINA FISICA Y REHABILITACION
5º AÑO DE MEDICINA, 2011**

INTRODUCCION

La Medicina Física y Rehabilitación (Fisiatría), es una especialidad médica que se ha ido desarrollando sostenidamente desde la segunda mitad del Siglo XX, ocupando actualmente un lugar importante en la atención de salud.

El centro de su quehacer es la persona con discapacidad y enfatiza la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de aquellas enfermedades que puedan causar discapacidad temporal o permanente, especialmente aquellas que afecten los sistemas músculo esquelético, nervioso, cardiovascular y respiratorio.

La especialidad se focaliza primariamente en la restauración de la función perdida y en la plena integración de la persona a la sociedad, potenciando al máximo sus roles, escolar o laboral, familiar y social.

Cuenta con un amplio abanico de métodos terapéuticos donde las terapias físicas, el ejercicio y las ayudas técnicas ocupan un lugar de gran importancia

PROPOSITO

Contribuir a la formación del médico general, aportando conocimientos básicos de rehabilitación que le permita detectar las consecuencias o deficiencias que una enfermedad puede ocasionar en un individuo, conocer formas de prevenir la discapacidad o medios para atenuarla y conocer la diferentes modalidades de tratamiento específico de la especialidad para su correcta prescripción o derivación oportuna del paciente si fuera necesario.

OBJETIVOS GENERALES

1. Reconocer precozmente las deficiencias o posibles secuelas de una enfermedad y aplicar las medidas generales de prevención y Rehabilitación integral en un paciente determinado.
2. Aplicar elementos de semiología básica de la especialidad, exámenes de diagnóstico, procedimientos terapéuticos de baja complejidad y criterios de derivación oportuna.
3. Valorar los problemas familiares, sociales y laborales que presupone la discapacidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al término del curso, el estudiante debe ser capaz de:

1. Definir conceptos de discapacidad, limitación de la actividad y restricciones de la participación
2. Identificar en forma general la situación epidemiológica de las enfermedades discapacitantes en Chile.

3. Proponer un plan de atención general en Rehabilitación integral que considere medidas de prevención, técnicas de rehabilitación funcional y laboral como medio para la integración social del paciente.
4. Analizar los diferentes factores médicos, socioeconómicos y ambientales comunes a todo proceso discapacitante y su relación con procedimientos terapéuticos.
5. Identificar algunos elementos de la legislación vigente que favorece a la persona discapacitada
6. Describir el funcionamiento del equipo de rehabilitación y los roles de los diferentes profesionales que lo integran.
7. Participar en la realización de técnicas semiológicas y exámenes de la especialidad entre otros: exámenes de fuerza muscular, goniometría, análisis de postura y marcha, pautas de evaluación de la discapacidad.
8. Analizar criterios de prescripción de: Fisioterapia, Ergoterapia, Ejercicios terapéuticos, Ortesis y Prótesis, Ayudas Técnicas, procedimientos de rehabilitación y farmacología específica.
9. Reconocer cuadros clínicos que requieran de exámenes de Electrodiagnóstico e interpretar conclusiones del especialista.
10. Analizar la Rehabilitación en Grandes Síndromes Invalidantes como: Dolor crónico, discapacidades motoras y sensoriales, problemas sistémicos y el impacto psíquico que de ello deriva.
11. Identificar criterios de referencia de pacientes a un Servicio de Medicina Física y Rehabilitación para su derivación precoz y oportuna.
12. Evaluar la persona con discapacidad en forma integral y considerar en su rehabilitación, además de los aspectos físicos, aspectos Sociales, Familiares, económicos y laborales.

CONTENIDOS

- Base de la Rehabilitación
 - Definición y conceptos de rehabilitación, discapacidad, niveles de prevención, equipo profesional en rehabilitación y sus funciones y tareas.
 - Factores comunes en los procesos discapacitantes
 - Factores médicos, socioeconómicos, familiares y laborales comunes a todos los procesos discapacitantes y su integración con los procedimientos terapéuticos.
 - Semiología y Evaluación de la discapacidad.
 - Terapias Físicas: Efectos fisiológicos e indicaciones clínicas.
-
- Termoterapia
 - Hidroterapia
 - Electricidad y Analgesia eléctrica
 - Ejercicios terapéuticos
-
- Ortesis y ayudas técnicas.
 - Terapia Ocupacional Indicaciones en TO
 - Ergoterapia - Actividades en AVD.
 - Rehabilitación Médica del Adulto
 - Conceptos básicos y principios de Rehabilitación del paciente con diferentes tipos de compromiso.
 - Lesión encefálica del S.N.C (TEC, AVE)
 - Lesiones raquímedulares
 - Patología Músculo esquelética
 - Amputados Prótesis
 - Síndrome inmovilización

- Rehabilitación Médica en procesos discapacitantes del niño, adquiridos y congénitos.
- Electrodiagnóstico: Exámenes electrodiagnóstico, usos indicaciones y utilidades clínicas.

EQUIPO DOCENTE

Profesor encargado del curso: Dra. Loreto Vergara B.

Correo electrónico: lvergara@redclinicauchile.cl

Profesor de Cátedra: Prof. Dr. Carlo Paolinelli G.

Docentes Fisiatras:

- Dra. Loreto Vergara
- Dra. Karin Rotter
- Dr. Alvaro Moyano
- Dr. José Tolentino
- Dra. Ana Luisa Miranda
- Dra. Paola Riffo

Docentes Becados de 2º y 3º año:

- Dra. Constanza Montenegro
- Dra. Lorena Prado
- Dra. Jeannette Pizarro
- Dra. Pilar Arismendi
- Dr. Jorge Gutierrez
- Dr. Carlos Torres
- Dr. Raúl Smith
- Dr. Fernando Valcarce
- Dra. Paula Maldonado
- Dra. Soledad Villalobos
- Dra. Pilar Alvial
- Dra. Andrea Velasco
- Dra. Silvia Sáez
- Dra. Paola Villalobos
- Dra. Elisa Rivera
- Dra. Dalila Salgado

Docentes Kinesiólogos:

- Sra. Ada Tapia
- Sr. Francisco Mendoza
- Sra. Paz Bahamondes
- Srta. Marcela Osorio
- Srta. Rocío Navarro
- Sr. Daniel Godoy

GRUPOS DOCENTES

Dra. Paola Riffo Dra. Soledad Villagra Dra. Silvia Sáez	ACV
Dra. Lorena Prado Dra. Dalila Salgado	Inmovilización
Dra. Ana Miranda Dra. Paula Maldonado Dr. Carlos Torres	Músculo esquelético
Dr. Alvaro Moyano Dra. Andrea Velasco Dra. Jeannette Pizarro	Amputados, órtesis y prótesis
Dra. Karin Rotter Dra. Pilar Alvial Dra. Elisa Rivera	Lesionado Medular y TEC
Dr. José Tolentino Dra. Paola Villalobos Dr. Raúl Smith Klga. Paz Bahamondes Klga. Marcela Osorio Klga. Rocío Navarro Klgo. Daniel Godoy	Ejercicios
Dra. Loreto Vergara Dr. Jorge Gutierrez Klga. Ada Tapia Algo. Francisco Mendoza	EMG y Fisioterapia
Dra. Constanza Montenegro Dra. Pilar Arismendi	Rehabilitación Infantil

DISTRIBUCIÓN ALUMNOS

GRUPO 1
ABARA CAUSSADE MARIA BELEN
ABARCA JARA EDUARDO ANDRES
ABIUSO BAESLER VALERIA FERNANDA
ABUAUAD ABELLO SERGIO ALBERTO
ACUÑA ESPINOZA PABLO ANDRES

ACUÑA VALLEJOS PILAR YOLANDA ANDREA
AGUILERA CEBALLOS GERMAN ARMANDO
ALVARADO NEVES FRANCISCA ANDREA
ARANCIBIA REYES KAREN ANDREA
ARAYA ARMIJO CARLA ROMINA
ARCE GONZALEZ IVAN ESTEBAN
ASTETE RIOS MARIA FERNANDA
ASTUDILLO MANOSALVA CAMILA ANDREA
BAHAMONDES MOYA NATALIA ANDREA
BALUT OYARZUN FERNANDA PAZ
BARAHONA CHOMALI JAIME ANDRES
BARAHONA ESTAY NICOLAS EUGENIO
BAZAN STEFFENS CARLA DANIELA
BELTRAN LARA FELIPE ANDRES
BENCINA MATUS FRANCISCO TOMAS
BENITEZ SECUL MERCEDES FRANCISCA
BEZARES GALLARDO KATIUSKA DE LOS ANG
BOCAZ CONSTANZO MARIELA CAROLINA DEL
GRUPO 2
BORRONI ALVAREZ VALERIA FRANCISCA
BRAVO MOLINA NICOLAS ANDRES
BUENO BUKER DANIEL ANDRES
CABRERA SOTO NATALIA ALEJANDRA
CACERES MALIG DENISSE MARLENE
CAILLAUX LUCERO BASTIAN ALEJANDRO
CANALES ESPINOSA LEONARDO ANTONIO
CARACCIOLI HERRERA ESTEFANIA DE LOS A
CARREÑO CALDERON ANDRES GUSTAVO
CARRILLO LIOI RICARDO NICOLAS
CARVAJAL ALVAREZ RODRIGO ALEJANDRO
CARVAJAL ARAYA MARCOS ANTONIO
CARVAJAL SOLE JAVIER IGNACIO
CARVAJAL VILLARROEL FELIPE
CASTRO CONSIGLIO FRANCISCO

JAVIER
CASTRO HENRIQUEZ EDUARDO IGNACIO
CEREÑO PARADA AMERICA DEL PILAR
CHACON ROMERO VALENTINA ISADORA
CONTESSE ACOSTA IVAN ANDRES
CORRAL HALAL ANDREA KATIA
CORTES LILLO FRANCISCO JAVIER
DE LA BARRA ESCOBAR CAMILA FRANCISCA
DE MARINIS ACLE RODRIGO IGNACIO
GRUPO 3
DEL VALLE LORCA FELIPE ANDRES
DIAZ GONZALEZ ALONSO MAGALLANES
DÍAZ OLIVOS TOMÁS JAVIER
DOMINGUES BOTELHO LAURA
ELGUETA GONZALEZ FELIPE JAVIER
ELIZONDO GUTIERREZ JESUS MANUEL
ESCOBAR CASTRO PABLO ISAAC
ESCOBAR GONZALEZ SEBASTIAN EDUARDO
ESPEJO HERRERA MAGDALENA SOFÍA
ESPINOSA VIELMA YAZMIN PAULINA
ESPINOZA DIAZ VALERIA VERONICA
FARFAN FLORES FELIPE ANDRES
FARIAS GONZALEZ NATALIA MARITZA
FARIAS SARMIENTO JOOKSSY IVONE
FERCOVIC LOPEZ MILENA JESUS
FERNANDEZ GAJARDO RODRIGO ALFREDO
FLORES ESCALONA JUAN PABLO
FRANCO MUÑOZ DANIELA
FRANZ DEMANE NICOLE MICHELE
FRENKEL PINOCHET CAROLINA PAZ
FUENZALIDA URIBE DIEGO NOLASCO
GALILEA IZQUIERDO ANTONIA
GARATE DAZA MARIA JOSE
GRUPO 4
GARCIA PEREZ CAMILA
GATTINI SIMUNOVIC FRANCESCA
GOMEZ NUÑEZ CAROLINA

GONZALEZ CARVAJAL DIEGO IGNACIO
GONZALEZ PINEDA CLAUDIO MIGUEL
GONZALEZ TORRES MARIA CECILIA
GRASS BIALOSTOCKI ARIEL ADOLFO
GRIFFERO GONZALEZ MARIANA
GUAMAN ORTEGA RODRIGO HERNAN
GUERRA ROJO ROCIO JAVIERA FRANCISCA
GUERRERO MOYANO MARIA LORETO
GUTIERREZ ALLIENDE JUAN ENRIQUE
GUTIERREZ PUAS NICOLE ALEJANDRA
GUTIERREZ ROJAS RODRIGO GABRIEL
GUTIERREZ VERDUGO JOSE MANUEL
GUZMAN ALACONA PABLO IGNACIO
HACHIM FULGERI MELANIE SOFIA
HARUN BELMAR JOAN DENISSE
HEREDIA AYALA CONSTANZA IRENE
HERNANDEZ WILSON JOSEFA ANDREA
HUNT PAVESI NICOLE FERNANDA
IBACACHE PINTO JOSE CARLOS
KONG GONZALEZ RAMON YUC- LIONG
GRUPO 5
KUSCHEL LOPETEGUI FRANCISCA BERNARDI
LANAS MADRID VERONICA
LARENAS HUGUET FRANCISCA
LE-FORT HERNANDEZ JUAN PABLO
LOPEZ VALLADARES MIGUEL ANGEL
LUCHSINGER NUÑEZ MARIA TERESA
MADARIAGA RAMIREZ GONZALO SEBASTIAN
MADRID OROS CRISTOPHER SALVADOR
MAIZA ZUÑIGA TOMAS ANDRES
MANRIQUEZ ALEGRIA ERIK JEIHSO
MARDONES BARRIONUEVO CAMILA DE LOS A
MARTINEZ DONOSO DANIEL RICARDO
MARTINEZ MOLINA NAGEL
MARTINEZ NEIRA PAULA FERNANDA

MATURANA ARANEDA CATALINA VICTORIA
MELLER GAJARDO MICHELLE YAEL
MERINO URIBE MARCO ANTONIO
MESZAROS ELGUETA NICOLAS MARTIN
MICHEL SANCHEZ PABLO FERNANDO
MIRANDA MERCHAK ANDRES ROBERTO
MORALES ARAVENA ABEL ANDRES
MORENO VILICICH ANA MARIA
MUÑOZ ABARCA ANDREA ELENA
GRUPO 6
MUÑOZ LAS HERAS CONSUELO ALEJANDRA
MUÑOZ TAPIA PATRICIO ANTONIO
NEEDHAM TORRES DOUGLAS EDUARDO
OLIVARES SANDOVAL PABLO ANDRES
OÑATE CAMUS SIMON
ORELLANA DIAZ CARLOS FELIPE ENDRES
ORREGO MAGGIOLO NATALIA PAZ
ORTEGA FLORES GONZALO ALEJANDRO
ORTIZ CALVO GUILLERMO JAVIER
PALMA PINTO SERGIO DANIEL
PALOMINOS STOLZENBACH SEBASTIAN AND
PAREDES BRAVO ALVARO RAFAEL
PAVEZ LAGOS GONZALO AGUSTIN
PEREZ CORTES ELOISA JAVIERA
PEREZ DE TUDELA ALVAREZ RODRIGO HERNAN
PEREZ FLORES RAUL ANDRES
PINOCHET MONDACA CAMILA BELEN
PINTO SANCHEZ ANDRES NICOLAS
PIÑA SANHUEZA CAMILA TAMARA
PRIETO RAYO JUAN CARLOS
QUINTANA CORNEJO EDUARDO NICOLAS
QUINTANA GALLEGUILLOS SERGIO ALEJANDRO
QUINTANILLA ROJAS STEPHANIE MARGARITA
GRUPO 7
QUIROGA CARRASCO FERNANDO ALONSO

RAMIREZ MUÑOZ FELIPE EDUARDO
RAMSAY JOSEPH EZRA GEORGE
RIOBO PEZOA CATALINA
RIPPES SALAS MARIA EUGENIA
RIQUELME LIZAMA ESTEBAN
RIQUELME TAPIA PABLO ANDRES
RIQUELME VILLANUEVA MARIA IGNACIA
RODRIGUEZ QUEZADA MARGARITA DEL CAR
ROIZEN GOTTLIEB GIGIA
ROJAS ORTEGA TIFFANY ANDREA
ROJAS ROMERO JORGE HERNAN
ROMERO MORGADO CAROLINA DENISSE
ROZAS HERDOCIO JUAN FRANCISCO
RUIZ LOPEZ PALOMA CASSANDRA
RUIZ RODRIGUEZ ISADORA VALERIA
RUIZ-ABURTO AGUILAR ARTURO FELIPE MAT
SAA HIGUERA DIEGO IGNACIO
SAEZ VERGARA VICTOR EDUARDO
SALAZAR PIEROTIC VICTOR IGNACIO
SALINAS DEL RIO MARIA PAZ
SAMANIEGO ERRAZURIZ FRANCISCO
SANCHEZ TIJMES FELIPE ANTONIO
GRUPO 8
SANDAÑA SAMUR CARLOS NAZRI
SANDOVAL SANTIBAÑEZ MARIA LORETO
SARMIENTO FARIAS NATALIA VALENTINA
SCHWERTER RIOS CAMILA ALEJANDRA
SEPULVEDA BARI AGUSTIN ALEJANDRO
SEPULVEDA VIVEROS DINO JOSE FRANCISCO
SOTO MIRANDA DIEGO INGANCIO
SOTO VILCHES FELIPE ANDRES
TAPIA GONZALEZ CAROLINA VICTORIA
TOLEDO ASTUDILLO JUAN IGNACIO
UBERUAGA RAMÍREZ MONSERRAT DEL PILAR
URRUTIA ARTEAGA CRISTIAN JESUS
VASQUEZ DONOSO NICOLE ANDREA
VASQUEZ HERMOSILLA SOFIA LORENA

VERA GIGLIO VALENTINA PAZ
VERGARA GARATE LEONARDO ARIEL
VERGARA ORELLANA JOSE IGNACIO
VIDAL ROJAS JAVIER IGNACIO
VILLARROEL HENRIQUEZ MARIA CONSTANZA
WILKENS ROMO ANA MARÍA
YAGNAM DIAZ MATHIAS NICOLAS
YÑEZ REYES NICOLAS FELIPE
ZAMARIN BROCCO STEFANO FRANCESCO

HORARIO: Desde Jueves 28 de Julio a Jueves 1º de Diciembre de 2011, de 14:00 a 17 horas (aquellos pasos prácticos que se realizan en auditorios de la Facultad de Medicina, se iniciarán a las 14:30 hrs)

METODOLOGIA

- **Clase expositiva con apoyo audiovisual**
- **Trabajos Prácticos y Seminario:** dinámica grupal supervisada con tutor directo. Los alumnos deben estudiar antes de la actividad práctica los apuntes pertinentes, sobre los cuales se realizará una prueba breve al inicio de la actividad. DE carácter obligatorio, con evaluación al inicio de la sesión.
-

PASOS PRACTICOS

ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

I.- Contenidos:

- Generalidades en accidente cerebro vascular
- Déficit neurológicos asociados al accidente cerebro vascular
- objetivos y planes de rehabilitación en accidente cerebro vascular
- Equipo de rehabilitación integral en accidente cerebro vascular

II.- Objetivos:

- Identificar los déficit neurológicos asociados al accidente cerebro vascular
- Identificar las complicaciones asociadas al accidente cerebro vascular
- Establecer objetivos de rehabilitación y un plan básico para su desarrollo en paciente víctima de accidente cerebro vascular
- Establecer el seguimiento de rehabilitación en un paciente víctima de accidente cerebro vascular
- Identificar los factores pronósticos en AVE
- Identificar la función y el aporte de los distintos profesionales del equipo de salud en el manejo integral del paciente víctima de accidente cerebro vascular

III.- Metodología:

Los alumnos deberán traer leído el capítulo dedicado a "Rehabilitación en Accidente cerebro vascular" publicado en el aula digital previo a su asistencia a seminario.

Durante el paso se realizara la discusión en grupos chico de casos clínicos de pacientes víctima de un accidente cerebro vascular en diferentes momentos de evolución, luego se realizara una discusión de todo el curso guiada por los docentes. Al final del curso se expondrán los puntos mas importantes a retener en el manejo de rehabilitación en el paciente víctima de accidente cerebro vascular.

IV.- Evaluación:

Prueba escrita al inicio de la sesión basado en base al documento publicada en accidente cerebro vascular

VI.-Bibliografía:

Apuntes curso fisiatría publicado en aula digital "Rehabilitación en accidente cerebro vascular"

SINDROME INMOVILIZACIÓN

I.- Contenidos

- Fisiopatología Sd. Inmovilización
- Presentación clínica del Sd. Inmovilización
- Prevención y Tratamiento Sd. Inmovilización

II.- Objetivos

Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de:

- Definir Sd. Inmovilización.
- Identificar consecuencias fisiopatológicas de la Inmovilización en los diferentes sistemas.
- Reconocer elementos clínicos sugerentes del Sd. Inmovilización.
- Reconocer medidas para revertir o prevenir las consecuencias de la inmovilización prolongada.
- Identificar el aporte de los distintos profesionales del equipo interdisciplinario a la prevención y tratamiento del Sd. Inmovilización.
- Aplicar e integrar de los conceptos a la práctica clínica.

III.-Metodología

Se requiere que el alumno haya estudiado el apunte de Inmovilización publicado en aula digital, previo a la clase.

Se utilizará análisis de casos clínicos en modalidad de grupo pequeño tutoriados, para desarrollar los contenidos y lograr que el alumno integre y aplique los contenidos a la labor médica cotidiana.

Se realizará una breve exposición de los tópicos más importantes y aclaración de los conceptos vistos en los casos clínicos.

IV.- Evaluación:

Se aplicará una prueba escrita al inicio de la sesión, de desarrollo corto.

V.- Bibliografía:

- Apuntes de Inmovilización V año
- Roy G. Brower. Consequences of bed rest. Crit Care Med 2009 Vol. 37, No. 10
- Rehabilitation Medicine Principles and Practice. Joel A. DeLisa. Capitulo 41: Immobility: Physiological and Functional changes and effects of inactivity on body functions.

PATOLOGIA MUSCULOESQUELETICA

I.- Contenidos

- Fisiopatología de las enfermedades músculo esqueléticas.
- Bases orgánicas y Tratamiento del dolor

- Patología músculo esquelético de columna:
Lumbago
Cervicalgia
- Artrosis en general con énfasis en Artrosis Rodilla y Cadera.
- Manejo del Hombro Doloroso.

II.- Objetivos

Al final de este curso, el alumno debe ser capaz de :

- Identificar y comprender la fisiopatología de las enfermedades Músculo –esqueléticas.
- Comprender las bases orgánicas del dolor y su tratamiento.
- Identificar en forma general la situación epidemiológica de estas enfermedades discapacitantes en Chile.
- Proponer un plan de atención general en Rehabilitación integral que considere medidas de prevención, técnicas de rehabilitación funcional y laboral como medio para la integración social del paciente.
- Identificar algunos elementos de la legislación vigente que favorece a la persona discapacitada
- Conocer y Analizar criterios de prescripción de: Fisioterapia, Ergoterapia, Ejercicios terapéuticos, órtesis, Ayudas Técnicas, procedimientos de rehabilitación y farmacología específica para el tratamiento adecuado de la patología músculo - esquelética.
- Identificar criterios de referencia de pacientes a un Servicio de Medicina Física y Rehabilitación para su derivación precoz y oportuna.

III.- Metodología

Al inicio del módulo se realizará una clase de fisiopatología y tratamiento del dolor.

Posterior a la clase de fisiopatología se dividirá a los asistentes en 3 grupos para trabajar analizando literatura médica actualizada en Hombro doloroso, Patología de columna y Artrosis de Rodilla.

IV.- Evaluación

Se realizará una evaluación oral del manejo de los temas durante el trabajo grupal, en base a preguntas sobre los artículos que deben traer estudiados al modulo.

AMPUTADOS Y ÓRTESIS –AYUDAS TÉCNICAS.

I.- Objetivos:

Al finalizar este curso, el alumno debe ser capaz de:

- Describir el rol y funciones del terapeuta ocupacional como integrante del equipo de rehabilitación.
- Describir tipos, funciones y características de las principales órtesis y ayudas técnicas.
- Conocer y poner en práctica generalidades sobre criterios de prescripción de: Ortesis, Prótesis y Ayudas Técnicas.
- Conocer y describir los beneficios de personas discapacitadas en las legislaciones de salud vigentes (GES).
- Identificar causas y niveles de amputación

- Definir en términos generales el manejo postoperatorio y pre- protésico del paciente amputado
- Identificar los componentes protésicos y consideraciones generales en prescripción
- Reconocer complicaciones frecuentes de los amputados usuarios de prótesis

II.- Contenidos:

- Definición de terapia ocupacional, sus funciones y acciones como miembro del equipo de salud.
- Generalidades sobre órtesis y ayudas técnicas más utilizadas en rehabilitación.
- Generalidades sobre evaluación y manejo global de un paciente amputado, además de los elementos protésicos más utilizados.

III.- Metodología

Mini-Clase expositiva y aprendizaje basado en casos clínicos que permitan aplicar los contenidos previamente expuestos.

IV.- Evaluación

Prueba escrita de 7 puntos al final de la sesión, en base a los contenidos del apunte y de lo discutido en la sesión.

V.- Bibliografía

- Apuntes medicina física y rehabilitación, curso de 5° año medicina, U. de Chile.
- Manual SERMEF de rehabilitación y Medicina Física, E. Panamericana, 2006.
- Guía clínica de órtesis (Ayudas Técnicas para personas de 65 años y más.)

TEC y LESIONADO MEDULAR

I.- Objetivos:

Lesionado medular:

- Describir la epidemiología de la LM, sus factores de riesgo.
- Identificar las deficiencias (neurológicas y autonómicas), con las limitaciones de la actividad y restricción de la participación que se pueden generar a causa de la LM.
- Comprender la clasificación ASIA y las correspondientes capacidades funcionales según niveles.
- Identificar las complicaciones médicas frecuentes y prevenibles en paciente con lesión medular, en etapa aguda y crónica.
- Reconocer las metas y objetivos de la Rehabilitación.

TEC

- Describir la epidemiología del TEC, sus factores de riesgo e impacto a nivel de Salud Pública.
- Identificar las deficiencias (neurológicas y autonómicas), con las limitaciones de la actividad y restricción de la participación que se pueden generar a causa del TEC .
- Identificar los diferentes factores pronósticos de funcionalidad en pacientes con TEC.
- Reconocer las metas y objetivos de la Rehabilitación en las diferentes etapas del TEC, y escalas de evaluación.
- Identificar las complicaciones médicas frecuentes asociadas al paciente que

- ha sufrido un TEC.

II.- Metodología:

- Los alumnos deberán traer leído el capítulo dedicado a “Rehabilitación en Lesionado medular” y el capítulo “Rehabilitación en Traumatismo encéfalo craneano”, publicado en el aula digital previo a su asistencia a seminario.
- Durante el paso se expondrá material complementario con objeto de graficar la intervención del equipo de rehabilitación, los logros posibles de obtener y se realizará discusión de casos clínicos.

III.- Evaluación:

Prueba escrita al inicio de la sesión en base al documento publicado

IV.- Bibliografía: Apuntes curso fisiatría publicado en aula digital.

ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE

I.- Objetivos

- Definir actividad física, ejercicio y deporte
- Analizar conceptos básicos sobre la Fisiología del ejercicio
- Clasificar los diferentes tipos de ejercicios en base a su fisiología y ejecución biomecánica.
- Identificar los beneficios de la actividad física y ejercicio en enfermedades crónicas no transmisibles.
- Enumerar los objetivos de los ejercicios terapéuticos.
- Formular una adecuada prescripción de ejercicio (modalidad, intensidad, frecuencia, duración y re-evaluación)

II.- Metodología

- Exposición teórica (14:00hrs – 15:00hrs)
- Aprendizaje basado en problema (ABP): Discusión de caso clínico entregado previamente (15:00hrs – 15:15hrs)
- Actividad práctica en gimnasio cardio -metabólico. (15:40hrs – 16:40hrs)

III.- Evaluación:

Prueba escrita, duración 15 minutos (15:15 - 15:30hrs)

IV.- Bibliografía:

Apuntes de ejercicio publicado en aula digital

ELECTROMIOGRAFIA Y FISIOTERAPIA

I.- Objetivos

- Identificar y aplicar los distintos métodos físicos usados como tratamiento en procesos dolorosos o invalidantes que comprometen al Sistema Neuro músculo esquelético.
- Identificar exámenes específicos de la especialidad en el registro y estudio de la actividad eléctrica generada por el tejido neuromuscular y su correcta prescripción o derivación oportuna del paciente si fuera necesario..

II.- Contenidos

- Terapias Físicas: Efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones clínicas.
 - Termoterapia
 - Hidroterapia
 - Electricidad y Analgesia eléctrica
- Electrodiagnóstico: Exámenes electrodiagnóstico, usos, indicaciones y utilidades clínicas.

III.- Metodología

- Clase expositiva con apoyo audiovisual
- Trabajos Prácticos y análisis de casos clínicos: dinámica grupal supervisada con tutor directo. Los alumnos deben estudiar antes de la actividad práctica los apuntes pertinentes.
- Sobre los cuales se realizará una prueba breve al inicio de la actividad. De carácter obligatorio, con evaluación al inicio de la sesión.

IV.- Evaluación

Prueba al inicio de sesión con 2 preguntas de Fisioterapia y 2 de Electromiografía

V.- Bibliografía

- Fisioterapia - Apuntes de Fisioterapia
- Electromiografía - Apuntes Electromiografía

REHABILITACIÓN INFANTIL

I.- Objetivos

Al finalizar este curso, el alumno debe ser capaz de:

- Identificar en forma general las enfermedades discapacitantes del niño según frecuencia en Chile.
- Describir el funcionamiento del equipo de rehabilitación infantil y los roles de los diferentes profesionales que lo integran.
- Conocer los aspectos relevantes de evaluar en la consulta fisiátrica pediátrica
- Reconocer en términos generales cuadros clínicos de la infancia que requieran de derivación y manejo por el especialista en rehabilitación.

II.- Contenidos

- Rehabilitación Médica en procesos discapacitantes del niño, adquiridos y congénitos.
- Semiología y evaluación de la discapacidad en los pacientes pediátricos
- Ortesis y ayudas técnicas disponibles para el tratamiento de los pacientes pediátricos

III.- Metodología

Clase expositiva y aprendizaje basado en casos clínicos que permitan aplicar los contenidos previamente expuestos

IV.- Evaluación

Prueba escrita de 7 puntos al final de la sesión, en base a los contenidos del apunte y de lo discutido en la sesión.

V.- Bibliografía

- Apuntes medicina física y rehabilitación, curso de 5° año medicina, U. de Chile.
- Manual: Enfermedades invalidantes de la infancia, IRI Teletón 2006
- Neurología Pediátrica. Editorial Panamericana
- Meneghello. Tratado de Pediatría

-REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Se entregarán por parte de los docentes artículos de revisiones bibliográficas de temas relevantes de rehabilitación, que los estudiantes deberán complementar con artículos no anteriores a 5 años.

Cada grupo (2 o 3 estudiantes) prepararan esta revisión y la expondrán a sus compañeros en las tres últimas jornadas de curso con asistencia visual de power point , teniendo 15 minutos para su exposición y 5 minutos para pregunta

Todos los estudiantes deberán estar en condiciones de realizar la presentación, ya que el presentador se elegirá en forma aleatoria el día que le corresponda exponer.

Las presentaciones deberán ser entregadas en CD al tutor de sala en la primera sesión de exposiciones bibliografías, no teniendo posibilidad de modificación posterior.

De carácter obligatorio, constituye evaluación.

EVALUACION

1. Nota de presentación a examen: 70%

a. Sumatoria de pruebas cortas realizadas antes de cada Paso práctico sobre la materia entregada en los apuntes. (30%). Las pruebas que no se realicen en el paso práctico por inasistencia debida y oportunamente justificada, se recuperarán en una fecha establecida en el calendario para ese propósito y serán en base a prueba escrita con preguntas de desarrollo.

b. Trabajo de revisión Bibliográfico (20 %).

c. Prueba Final (50%). Contenidos de clase, seminarios y revisiones bibliográficas. Selección múltiple.

2. Nota examen: 30%

Si la nota ponderada de presentación es menor de 5.5, el examen es obligatorio. Si es sobre o igual a 5.5, se ofrecerá mantener la nota ponderada de presentación. El examen será de tipo oral con comisión de docentes.

Las actividades de Pasos Prácticos y Presentación Bibliográfica son actividades de asistencia obligatoria. Cada una de ellas es una actividad evaluada. (100% asistencia)

Solo podrán ser recuperados al final del curso en caso de inasistencia justificada según reglamento establecido en la “Norma Operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias de las carreras de pre grado”

Normas:

- 1) Cada programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencia a actividades **que no sean de evaluación** (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias....)
- 2) En el caso que la inasistencia se produjera a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación

AUDITORIOS:

- **Auditorio Emilio Croizet (Frente a Servicio de Urgencia):** Clase inaugural
- **Hospital Clínico Universidad de Chile. Servicio Medicina Física y Rehabilitación (subterráneo sector E):** Pasos Electro miografía y Fisioterapia
- **Hospital Clínico Universidad de Chile. Auditorio Monckeberg. Ginecología. (Subterráneo sector A):** Paso Lesionado Medular y TEC
- **Hospital Clínico Universidad de Chile. Auditorio Oftalmología (1º Piso sector E):** Paso Síndrome inmovilización
- **Facultad de Medicina. (a contar de las 14:30 hrs)**
 - **Sala de bioquímica N° 1:** Paso Rehabilitación en ACV
 - **Sala de bioquímica N° 2:** Paso Rehabilitación músculo esquelética
 - **Sala de bioquímica N° 3:** Paso Amputados, órtesis y Terapia Ocupacional
- **Auditorio de Otorrino 4º piso sector C:** Paso Ejercicios
- **Instituto de rehabilitación Infantil. Estación Metro Ecuador:** Paso Rehabilitación Infantil

CALENDARIO MODIFICADO POR PARALIZACIONES

Julio	Septiembre				Octubre				Noviembre			Diciembre	
25	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1
CI	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	RB	RB	RB	PF	EF
												REC	

CI	clase inaugural: no se recuperará
P1	paso practico
REC	recuperación de pruebas de pasos prácticos
RB	revision bibliografica
PF	Prueba Final
EX	Examen Final

CLASE TEORICA

1. **Jueves 28 de Julio:** Clase Inaugural "Conceptos básicos en Rehabilitación"

Dr. Carlo Paolinelli Grünert, Auditorio Emilio Croizet

SEMINARIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Jueves 8 de Septiembre

- Grupo 1 Rehabilitación TEC y Lesionado Medular
- Grupo 2 Rehabilitación pediátrica
- Grupo 3 Rehabilitación amputados. Ortesis y TO
- Grupo 4 Rehabilitación en Accidente Cerebrovascular

- Grupo 5 Ejercicios terapéuticos
- Grupo 6 Rehabilitación Musculoesquelética
- Grupo 7 Electromiografía y Fisioterapia
- Grupo 8 Síndrome inmovilización

Jueves 15 de Septiembre

- Grupo 1 Síndrome inmovilización
- Grupo 2 Rehabilitación TEC y Lesionado Medular
- Grupo 3 Rehabilitación pediátrica
- Grupo 4 Rehabilitación amputados. Ortesis y TO
- Grupo 5 Rehabilitación en Accidente Cerebrovascular
- Grupo 6 Ejercicios terapéuticos
- Grupo 7 Rehabilitación Musculoesquelética
- Grupo 8 Electromiografía y Fisioterapia

Jueves 22 de Septiembre

- Grupo 1 Electromiografía y Fisioterapia
- Grupo 2 Síndrome inmovilización
- Grupo 3 Rehabilitación TEC y Lesionado Medular
- Grupo 4 Rehabilitación pediátrica
- Grupo 5 Rehabilitación amputados. Ortesis y TO (
- Grupo 6 Rehabilitación en Accidente Cerebrovascular
- Grupo 7 Ejercicios terapéuticos
- Grupo 8 Rehabilitación Musculoesquelética

Jueves 29 de Septiembre

- Grupo 1 Rehabilitación Musculoesquelética
- Grupo 2 Electromiografía y Fisioterapia
- Grupo 3 Síndrome inmovilización
- Grupo 4 Rehabilitación TEC y Lesionado Medular
- Grupo 5 Rehabilitación pediátrica
- Grupo 6 Rehabilitación amputados. Ortesis y TO
- Grupo 7 Rehabilitación en Accidente Cerebrovascular
- Grupo 8 Ejercicios terapéuticos

Jueves 6 de Octubre

- Grupo 1 Ejercicios terapéuticos
- Grupo 2 Rehabilitación Musculoesquelética
- Grupo 3 Electromiografía y Fisioterapia
- Grupo 4 Síndrome inmovilización
- Grupo 5 Rehabilitación TEC y Lesionado Medular
- Grupo 6 Rehabilitación pediátrica
- Grupo 7 Rehabilitación amputados. Ortesis y TO
- Grupo 8 Rehabilitación en Accidente Cerebrovascular

Jueves 13 de Octubre

- Grupo 1 Rehabilitación en Accidente Cerebrovascular

- Grupo 2 Ejercicios terapéuticos
- Grupo 3 Rehabilitación Musculoesquelética
- Grupo 4 Electromiografía y Fisioterapia
- Grupo 5 Síndrome inmovilización
- Grupo 6 Rehabilitación TEC y Lesionado Medular
- Grupo 7 Rehabilitación pediátrica
- Grupo 8 Rehabilitación amputados. Ortesis y TO

Jueves 20 de octubre

- Grupo 1 Rehabilitación pediátrica
- Grupo 2 Rehabilitación amputados. Ortesis y TO
- Grupo 3 Rehabilitación en Accidente Cerebrovascular
- Grupo 4 Ejercicios terapéuticos
- Grupo 5 Rehabilitación Musculoesquelética
- Grupo 6 Electromiografía y Fisioterapia
- Grupo 7 Síndrome inmovilización
- Grupo 8 Rehabilitación TEC y Lesionado Medular

Jueves 27 de Octubre

- Grupo 1 Rehabilitación amputados. Ortesis y TO
- Grupo 2 Rehabilitación en Accidente Cerebrovascular
- Grupo 3 Ejercicios terapéuticos
- Grupo 4 Rehabilitación Musculoesquelética
- Grupo 5 Electromiografía y Fisioterapia
- Grupo 6 Síndrome inmovilización
- Grupo 7 Rehabilitación TEC y Lesionado Medular
- Grupo 8 Rehabilitación pediátrica

Jueves 3 de Noviembre: Revisión bibliográfica

Jueves 10 de Noviembre: Revisión bibliográfica

Jueves 17 Noviembre: Revisión bibliográfica

Jueves 24 de Noviembre: Prueba final y recuperación de pruebas de pasos prácticos

Jueves 1º de Diciembre: Examen final

INFORMACION:

Secretaria Docente Sra. Tamara Castillo

Fono 9788040 / 9788036 / 9788038

Correo electrónico: tcastillo@redclinicauchile.cl