



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: Escuela de Kinesiología
Nombre del curso : Evaluación Kinesiológica Integral
Código :
Carrera : Kinesiología
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada.
Nivel : Tercer nivel
Semestre : 2º semestre del 3º año.
Año : 2011

Requisitos : Haber aprobado:

Examen Kinésico Complejo y Específico

Procedimientos terapéuticos complejos y específicos

Control y aprendizaje motor

Número de créditos: 6 créditos

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

Presenciales: 82 hrs

No Presenciales: 62 hrs

Nº Alumnos : 60

ENCARGADO/A DE CURSO
Vicente Mauri Stecca

:

COORDINADOR(ES) DE UNIDAD (ES) DE APRENDIZAJE :
1. Unidad: Evaluación musculoesquelética integral: Vicente Mauri
2. Unidad: Evaluación neurosensoriomotriz: Elizabeth Fernández
3. Unidad: Diagnóstico Kinésico: Vicente Mauri

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Alejandra Marin	Escuela de Kinesiología	
Hilda Hernández	Escuela de Kinesiología	
Pablo Burgos	Escuela de Kinesiología	
Elizabeth Fernández	Escuela de Kinesiología	
Tomás Hernández	Escuela de Kinesiología	
Gonzalo Rivera	Escuela de Kinesiología	
Rodrigo Rojo	Escuela de Kinesiología	
J. Edo. Romero	Escuela de Kinesiología	
Homero Puppo	Escuela de Kinesiología	
Gonzalo Hidalgo	Escuela de Kinesiología	
Daniel Arellano	Escuela de Kinesiología	
A. M. Rojas	Escuela de Kinesiología	
Rodrigo Latorre	Escuela de Kinesiología	
Vicente Mauri	Escuela de Kinesiología	
David Lopez	Escuela de Kinesiología	
Mario Herrera	Escuela de Kinesiología	

Propósito formativo:

Pertenece al dominio Salud y Estudio del Movimiento, y contribuye a las subcompetencias 3, 4, 5, 6 y 7 de la 1º competencia, desde una visión sistémica del control del movimiento y la funcionalidad.

Pretende dar una continuidad a los logros del curso "examen kinésico complejo y específico" y "kinesiología del desarrollo psicomotor" incorporando a todos los procedimientos de examen, la capacidad de seleccionarlos, organizar su realización en un contexto real, intencionar la recopilación de antecedentes según el propósito de la evaluación, y obtener conclusiones integrando los resultados de ellos, cerrando así el proceso de evaluación del persona, desde una perspectiva kinésica.

Sus logros son integrados en un próximo nivel con la evaluación de elementos contextuales, como la relación persona-entorno, familia, roles, etc.

Pertenece al dominio Salud y Estudio del Movimiento, y contribuye a las subcompetencias 3, 4, 5, 6 y 7 de la 1º competencia. Pretende dar una continuidad a los logros del curso "examen kinésico complejo y específico" y kinesiología del desarrollo psicomotor incorporando a todos los procedimientos de examen, la capacidad de seleccionarlos, organizar su realización en un

contexto real, intencionar la recopilación de antecedentes según el propósito de la evaluación, y obtener conclusiones integrando los resultados de ellos, cerrando así el proceso de evaluación de una persona afectada en su condición de salud, desde una perspectiva kinésica. Sus logros son integrados en un próximo nivel con la evaluación de elementos contextuales, como la relación persona-entorno, familia, roles, etc. Como metodología se plantea que se lleve a cabo en forma integrada con el curso de "Terapia física integrada".

Competencia(s) del curso :

Disciplinares:

1. Selecciona, fundamenta y ejecuta procedimientos de evaluación y diagnóstico clínico, de manera secuencial, válida y confiable, y en cualquier condición funcional y rango etario de las personas.
2. Interpreta resultados de los procedimientos de evaluación y exámenes complementarios y determina su significado e importancia dentro del proceso diagnóstico.
3. Elabora un diagnóstico kinésico, basado en el paradigma de la CIF, que dé cuenta de la situación actual de salud integral de la persona y que permita declarar un pronóstico de acuerdo a su funcionalidad y rango etario.

Científicas:

- 1.- Analiza y discute información relevante basada en bibliografía seleccionada.

Genéricas-transversales:

- 1.- Demuestra compromiso, responsabilidad y respeto, a través de una adecuada relación con pacientes, compañeros y profesores, presentación personal y puntualidad durante las actividades docentes y clínicas.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Planifica y ejecuta una evaluación kinésica acorde, en personas afectadas en su condición de salud, sintetizando e integrando los exámenes y orientándolos hacia un diagnóstico kinésico válido y pertinente. Estos logros se alcanzan a través de una comunicación efectiva y empática, y una actitud ética en todos los procedimientos desarrollados.

PLAN DE TRABAJO

<p>Nombre de la Unidad 1.</p> <p>Evaluación musculoesquelética integral</p> <p>Horas Totales: 40 H. presenciales:</p> <p style="padding-left: 40px;">CL: 0</p> <p style="padding-left: 40px;">PPA:15</p> <p style="padding-left: 40px;">PPP: 0</p> <p>Presentación de caso clínico: 0</p> <p style="padding-left: 40px;">Evaluaciones: 4</p> <p style="padding-left: 40px;">No presenciales:</p> <p>Estudio autónomo:15</p> <p>Lectura de artículos:6</p> <p>Peso relativo de la unidad: 25%</p>	<p>Realiza una inspección atingente de la columna vertebral y pelvis de sujetos con diversas condiciones de salud de manera confiable, segura y en un tiempo acotado.</p> <p>Identifica y caracteriza calidad de movimiento del esqueleto axial.</p> <p>Reconoce alteraciones posturales estáticas y dinámicas a través de la observación y palpación de la columna vertebral en personas de diferentes condiciones de salud.</p> <p>Establece prioridades en la selección y aplicación de las pruebas ortopédicas y manuales seleccionadas.</p> <p>Identifica patrones de estabilidad e inestabilidad vertebral.</p> <p>Interpreta y relaciona la imagenología con el examen realizado.</p> <p>Analiza los datos recabados y establece relaciones causales entre ellos</p> <p>Relaciona los hallazgos obtenidos para orientar el proceso diagnóstico, basado en el paradigma de la CIF.</p>	<p>Palpación estática y dinámica asociada a pruebas diagnósticas en personas de distinta condición de salud</p> <p>Realiza algoritmos de evaluación en modelos teóricos basados en casos clínicos</p> <p>Realiza exámenes clínicos.</p> <p>Relaciona hallazgos de los diferentes exámenes clínicos</p> <p>Realiza síntesis de la información recabada</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases teórico-prácticas obligatorias</p> <p>Análisis casos clínicos</p> <p>PPA</p> <p>PPP</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Prueba teórica: 50%</p> <p>Control en multiestación: 50%</p>	

Recursos	Bibliografía Materiales de evaluación kinésica Hogares de adultos mayores, centros asistenciales y deportivos.
-----------------	--

Nombre de la Unidad 2. Evaluación neurosensoriomotriz Horas Totales: H. presenciales: CL: PPA: Presentación de caso clínico: Evaluaciones: No presenciales: Estudio autónomo: Lectura de artículos: Preparación de caso clínico: Preparación de portafolio 4 horas Peso relativo de la unidad:	Describe el mecanismo de control postural. Describe los sistemas fisiológicos involucrados en el mecanismo de control postural Describe los componentes normales de movimiento e identifica sus alteraciones, Describe la relación recíproca entre el control de tronco y la funcionalidad de las extremidades. Aborda en la evaluación de una persona el funcionamiento desde el paradigma de la CIF. Construye un perfil psicomotor de un niño. Describe y analiza en base a los componentes del movimiento, las actividades funcionales básicas coherentemente seleccionadas con las características de la persona a ser evaluada. Reconoce las actividades funcionales básicas que componen el desarrollo de una tarea.	Revisa papers, textos. Describe actividades funcionales significativas para cada sujeto y las describe en un informe breve. Observa y analiza componentes de movimiento normal en personas de distintas edades. Observa videos y describe secuencias de movimiento, identificando los componentes del movimiento implicados en ellas. Aplica los test psicomotores infantiles estandarizados y no estandarizados en Chile. Entrega, por escrito, un perfil psicomotor de los niños evaluados.
Estrategias metodológicas	Clases lectivas Seminarios, lectura de artículos científicos ABP, Casos, PPP: Pasos prácticos con personas Portafolios	
Procedimientos evaluativos	Prueba teórica: 50% Control en multiestación: 30% Corrección de Portafolios: 20%	

Recursos	Bibliografía Centros Educativos
-----------------	------------------------------------

Nombre de la Unidad 3. Diagnóstico Kinésico Horas Totales: H. presenciales: CL: 4 PPA: PPP: 31 Presentación de caso clínico: 4 Evaluaciones: 2 No presenciales: Estudio autónomo: Lectura de artículos: Preparación de caso clínico: 2 horas Preparación de portafolio 4 horas Peso relativo de la unidad:	Construye una historia clínica recabando información de la ficha clínica y de la anamnesis realizada en un tiempo acotado y con los datos relevantes para el desarrollo del caso. Interpreta los exámenes complementarios para relacionarlos con la anamnesis realizada y con los pasos a seguir en el proceso diagnóstico. Aplica los conocimientos sobre las principales situaciones que alteran la condición de salud. Establece objetivos de evaluación específicos e integrales que orienten la conducta a seguir. Selecciona las herramientas de examen que le permitan responder a los objetivos propuestos. Realiza una evaluación completa y atinente de la condición del persona. Identifica los sistemas afectados que explican los deterioros, asociándolos con las disfunciones del persona al realizar una tarea. Prioriza los deterioros y disfunciones que más afecten la tarea. Argumenta cuál es el problema principal del persona. Construye una conclusión o diagnóstico kinésico basado en la CIF adecuadamente fundamentado. Transcribe y sintetiza los resultados de su evaluación en un formato sistematizado	Realiza entrevista a pacientes, sus acompañantes o familiares Analiza los datos recabados y establece relaciones causales entre ellos Realiza exámenes integrales en escenarios clínicos simulados. Realiza exámenes integrales en escenarios clínicos reales Relaciona hallazgos de los diferentes exámenes clínicos Realiza síntesis de los resultados obtenidos Transcribe información recabada a un registro kinésico. Construye informes clínicos de las acciones realizadas de cada persona atendido y los integra a un portafolio
Estrategias	Clases y talleres prácticos entre alumnos	

metodológicas	Presentación y discusión de casos, PPP: Pasos prácticos con personas Portafolios
Procedimientos evaluativos	Prueba teórica: 50% Portafolio 50%
Recursos	Bibliografía Materiales de evaluación kinésica Hogares de adultos mayores, centros asistenciales y deportivos.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

La asistencia a pasos prácticos seminarios e instancia de evaluación es obligatoria pudiendo tener hasta un 20% de inasistencia en cada unidad del curso como máximo, y siempre que ésta sea justificada con certificado médico. Toda otra causal de inasistencia debe ser conversada con el PEC, teniendo éste la potestad de aceptar o rechazar las razones presentadas por el estudiante. En caso de no ser aceptada la justificación en las evaluaciones el estudiante es calificado con la nota mínima. En caso de aceptarse o que ésta sea presentada dentro del plazo, podrá recuperar la actividad siempre que esta pueda ser recuperada. Los plazos para dar aviso (48 horas) o presentar certificados (15 días), se rigen por la norma de Facultad.

Condiciones de aprobación del curso

La nota de presentación será una ponderación de cada unidad.

Las condiciones y requerimientos de notas se harán de acuerdo al reglamento de Facultad.

El examen de este curso es un control integrado en campo clínico.

La ponderación de las unidades será la siguiente.

1 unidad: 25%

2 Unidad: 25%

3 Unidad: 50%

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
11 / Nov	AM	Sala Practico	Introducción EKI / Generalidades Columna	RL / VM
14 / Nov	AM	Sala Practico	Evaluación Columna Lumbar y Pelvis I	RL / VM
14/Nov	PM	Sala Practico	Introducción Test Psicomotores	Equipo Neuro
15 / Nov	AM	Sala Practico	Evaluación Columna Lumbar y Pelvis II	RL / VM
18 / Nov	AM	Sala Practico	Evaluación Columna Cervical I	RL / VM
21 / Nov	AM	Sala Practico	Evaluación Columna Cervical II	RL / VM
21 / Nov	PM	Sala Practico	Test Psicomotores	Equipo Neuro
22 / Nov	AM	Sala Practico	Estabilización Columna Cervical	RL
28 / Nov	AM	Sala Practico	Evaluación Columna Torácica	VM
28 / Nov	AM	Sala Practico	Test Psicomotores	Equipo Neuro
29 / Nov	AM	Sala Practico	Evaluación Columna Torácica II	VM
2 / Dic	AM	Sala Practico	Banderas Amarillas / Rojas Sensibilidad / Especificidad Pruebas clínicas	VM
5 / Dic	AM		Prueba Teórica (Unidad 1)	VM / RL
5 / Dic	PM	Sala Practico	Test Psicomotores	Equipo Neuro
6 / Dic	AM		Prueba OSCE (Unidad 1)	VM / RL / JPA
9 / Dic			FERIADO	
12 / Dic	AM	Sala Practico	CIF e Hipótesis Diagnostica	VM

12 / Dic	PM	Sala Practico	Aplicación Test Psicomotores	Equipo Neuro
13 / Dic	AM	Sala Practico	Diagnóstico Kinésico Diferencial	VM / RL
16 / Dic	AM	Sala Practico	Revisión Proceso Evaluación-Tratamiento	VM
19 / Dic	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
20 / Dic	AM		Prueba Teórica (Unidades 2 y 3 EKI, Unidad RC)	
21 / Dic	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
23 / Dic	AM		Psicología I	CS
26 / Dic	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
28 / Dic	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
30 / Dic	AM		Psicología II	CS
2 / Enero	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
4 / Enero	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
6 / Enero	AM		Etica	VA
9 / Enero	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
11/Enero	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
13/Enero	AM		Revisión Casos Clínicos 1	
16/Enero	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
18/Enero	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
20/Enero	AM		Revisión Casos Clínicos 2	

23/Enero	AM		Desarrollo Habilidades Prácticas	
24/Enero	AM		Revisión Casos Clínicos	
25/Enero	AM		EXAMEN	
27/Enero	AM		EXAMEN	
30/Enero	AM		EXAMEN	
30/Enero	PM		EXAMEN	
31/Enero	AM		EXAMEN	
31/Enero	AM		EXAMEN	