

**ANAMNESIS PREESCOLARES Y ESCOLARES**

**Flga. Virginia Varela M.**

**Datos Generales del Paciente:** Nombre, Fecha de Nacimiento, Edad al momento de la evaluación, Fecha de la Evaluación. Se consigna Escuela o Colegio y curso si es un niño o niña en etapa escolar.

**Motivo de Consulta:** Que profesional lo deriva, cuál es el motivo por el cual lo deriva, está de acuerdo la madre o padre en esta derivación, son los padres quién traen al niño o niña sin haber consultado con algún especialista, ha sido evaluado por otros especialistas(¿Quiénes?) exámenes previos.

**Antecedentes mórbidos (embarazo, pre, peri y postnatales):** Semanas de gestación, peso al nacer, patologías de la madre en el embarazo, parto, patologías que ha presentado desde el nacimiento a la fecha, hospitalizaciones, Apgar, lactancia, intervenciones quirúrgicas.

**Antecedentes del Desarrollo:** Control de cabeza, posición sentado sin apoyo, balbuceo, marcha independiente, primeras palabras con significado, control de esfínter vesical y anal diurno y nocturno.

**Alimentación y hábitos orales:** Uso de chupete de entretención, mamaderas (si aún toma, cuantas al día), onicofagia, succión de dedos.Tipo de comidas que prefiere, consistencia, textura, cantidad, rechazo a ciertos alimentos, alergias a ciertos alimentos, hábitos alimenticios (tipo de cuchara, hora, lugar para alimentarse), algún problema para deglutir.

**Antecedentes Familiares:** Con quién vive el niño, antecedentes de escolaridad de los padres, antecedentes de escolaridad de hermanos, tios, primos y abuelos.

**Antecedentes Mórbidos Familiares**: Alteraciones relacionadas con el lenguaje y el aprendizaje que se presenten en algún miembro de la familia paterna o materna.

**Antecedentes Escolares:** Edad de inicio al sistema educacional, jardín regular, escuela especial, centros de estimulación. Edad de ingreso a escuela básica, repitencias, promedio de notas general del año anterior, promedio actual de notas en asignaturas de lenguaje y matemáticas, informe de profesor de aula, evaluación de otros profesionales del área de la educación.

**Conducta y personalidad:** Intereses, preferencias recreativas, juegos, entretenciones, horas de televisión, tipo de programas, grupos de amigos.

**Habilidades y Destrezas:** Cuáles son sus habilidades, que es lo que mejor hace, que es lo que más le gusta hacer (área deportiva, manual, musical, matemática, etc), que le desagrada.