Curso Ecología y Salud

Profesora encargada de Curso: Josefina del Valle Profesora Coordinadora: Isabel de Ferrari

Temas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Tema | Docente | Metodología | Indicadores |
| 16 Nov | -Presentación del Curso  - Conceptos básicos  - Enfermería en este campo  -Trabajo de Diagnóstico ambiental | Josefina del Valle | Entrega de pautas de trabajo  Trabajo grupos | Describe características y condiciones del curso  Identifica expectativas de los estudiantes |
| 23 Nov | -El modelo de desarrollo económico y el Medio Ambiente | Profesor Invitado  Ciro Ibáñez | Clase Magistral | Identifica la influencia del modelo económico en la generación de los problemas del Medio Ambiente  Identifica influencia de políticas socioculturales en el M. A. |
| 30 Nov | Tipos de Fuentes Químicas. Físicas, Biológicas  Contaminación acústica, visual, olfativa  Concepto de catástrofe ambiental | Isabel de Ferrari | Taller | Describe las características de las Fuentes contaminantes Químicas, Físicas y Biológicas que más afectan el medio ambiente del país |
| 7 Dic | Institucionalidad y M.A. (Ministerios, SEREMIS, SUSESO, etc.)  Legislación en Salud, de los ambientes de trabajo  Legislación ambiental  **Contaminación del Agro** (agro-tóxicos, plaguicidas, transgénicos  Efecto en trabajadores/as, etc. | Paty Grau | Clase expositiva | Identifica la Institucionalidad que se ocupa de los problemas del medio ambiente y de la protección de la población  Describe la legislación que protege la Salud de los/as trabajadores/as de factores del medio ambiente  Explica los efectos de la Contaminación del Agro en la salud los/as trabajadores y de la comunidad |
|  |  |  |  |  |
| 14 Dic | Los grandes temas ambientales:  -**Contaminación del aire** Transporte, industria, individuos, (gases, efecto invernadero, etc.)  - **Contaminación de aguas** (ríos, mares, agua potable, biológicos, atómicos, Industria Química, Forestales, Mineras, RILES, RISES, salmoneras, etc.) | Terram | Exposición experto invitado | Explica los efectos en la salud de las personas de la contaminación del aire  Explica la Contaminación de aguas, sus orígenes y efectos |
| 21 Dic | Grandes temas:  **Industria alimentaria**  Inocuidad de los alimentos | Josefina del Valle | Taller ABP | Describe la contaminación en Industria alimentaria y sus implicancias en la salud de las personas |
| 28 Dic | Manejo de Residuos: Domiciliarios, industriales (relleno sanitario) | Isabel de Ferrari | Análisis de casos | Explica los conceptos de Residuo (Domiciliario, industrial ) y de relleno sanitario |
| **30 Dic** | **Presentación**  **De trabajos** |  | **Plata**  **forma** |  |
| 4 Enero | Estrategias de Protección:  -a) Institucionales e Interinstitucionales | Isabel de Ferrari |  | Identifica Estrategias Medioambientales de Protección de la salud, Institucionales e Interinstitucionales |
| 11 Enero | b)Colectivas: Participación ciudadana, Movimientos, organizaciones sociales funcionales y territoriales | Green Peace | Exposición  Experto  Debate | Identifica Estrategias medioambientales de Protección de la salud, Colectivas o Comunitarias |
| 18 Enero | c)Individuales y familiares:  Conciencia, información Autocuidado, reciclaje, ahorro energético, etc. | Josefina del Valle  Alejandro  Cañete | Taller ABP | Identifica Estrategias Medioambientales de Protección de la salud, Individuales y familiares |
| **20 Enero** | **Fin plazo de participación en el Foro según guía** |  |  |  |
| 25 Enero | Prueba Global |  |  |  |
| 7 marzo | Examen |  |  |  |

Trabajo de grupo 50 % (10% Foro y 40% Trabajo)

Prueba global 30 %

Informe de visita 20%

Visitas a terreno:

1. Centro de salud Solidario de Angostura. Observación de:
   1. Electricidad con energía solar
   2. Cocina y horno solar. Secador de frutas
   3. Huerta orgánica
   4. Elaboración de compost y humus (lombricultura)
   5. Construcción en barro: con materiales no contaminantes, ahorro energético por aislación, uso de material de reciclaje
   6. Reciclaje de basuras

Visitas guiadas los días sábado en grupos de 9 o 10 estudiantes. A cambio de esta visita tendrán libre clases de marzo