

# FAMILIA

Dra. Eleana Oyarzún N.

- ⦿ ¿Qué entendemos por familia?
- ⦿ ¿Cómo la definimos?
- ⦿ ¿Qué esperamos de ella?
- ⦿ ¿Por qué es importante que un médico tenga conocimientos de familia?
- ⦿ ¿Hay relación entre familia y salud?

# Algunas definiciones de familia:

- Lugar natural y el instrumento más eficaz de humanización y personalización de la sociedad.
- Agente primario para proveer las necesidades biológicas y dirigir el desarrollo individual en la personalidad integrada, capaz de vivir en sociedad y de transmitir cultura.
- Grupo primario de pertenencia de los individuos.

# Algunas definiciones de familia:

- ◉ Unidad de relación básica de nuestra sociedad.
- ◉ Lugar al que recurren los individuos para satisfacer sus necesidades de seguridad física, emocional, salud y bienestar.
- ◉ Grupo de personas vinculadas por algún tipo de relación biológica, emocional o legal.

# Comisión Nacional de la Familia:

- Grupo social, unido entre sí por vínculos de consanguinidad, filiación (biológica o adoptiva) y de alianza, incluyendo las uniones de hecho cuando son estables. Es el resultado de una experiencia y de una alianza entre géneros.

(Sernam, 1994)

# ¿Qué funciones cumple la familia?

- Biológicas:
- Satisfacción de necesidades biológicas tendientes a la reproducción, desarrollo y crecimiento de los hijos.

# ¿Qué funciones cumple la familia?

- ◉ Psicológicas:
- ◉ Satisfacción de necesidades psicológicas que generan una matriz de experiencias afectivas y vinculares que van gestando la adquisición del sentido de identidad familiar.

# ¿Qué funciones cumple la familia?

- ◉ Socializadoras:
- ◉ La familia es la principal transmisora de la cultura, valores y creencias, normas y conductas deseables de su grupo social.

# ¿Qué funciones cumple la familia?

- Económicas:
- Capacidad de producción y capacidad de consumo para lograr la subsistencia de sus integrantes.

# ¿Qué funciones cumple la familia?

- Mediadora:
- Relaciona a sus integrantes con otras unidades del sistema social.

# Tipología familiar según su estructura

# Tipos de familia según su estructura

- Familia nuclear:
- Es aquella integrada por una pareja adulta, con hijos o sin ellos, o por uno de los miembros de la pareja y sus hijos.

# Tipos de familia según su estructura

- Familia extensa:
- Es aquella integrada por una pareja o uno de sus miembros, con hijos o sin ellos y por otros miembros que pueden ser o no parientes.

# Tipos de familia según su estructura

- Familia unipersonal:
- Es aquella integrada por una sola persona.

# Tipos de familia según su estructura

- ◉ Familia nuclear reconstituida:
- ◉ Es aquella en que la madre o el padre de la familia nuclear no pertenecía originalmente a esta, pudiendo agregar hijos de uniones anteriores.

# Evolución de la familia según su estructura

## ○ Familia tradicional (1960):

- 2/3 extensa
- 6 integrantes
- 80% rural
- Rol hereditario de padres a hijos
- Escasa movilidad social y geográfica
- Vínculo estrecho con parientes
  
- Tradición y sumisión a la autoridad familiar

## ○ Familia contemporánea (2011):

- 2/3 nuclear
- <4 integrantes
- 80% urbano
- Rol tendiente a la autonomía personal
- Alta movilidad social y geográfica
- Metas personales por sobre compromisos familiares
  
- Autorrealización y búsqueda de la felicidad personal

- También han ocurrido cambios en la familia según sus funciones y según sus procesos familiares (comunicación, poder, roles, afecto).
- ¿Qué cambios hemos observado?
- ¿Cómo influye esto en la salud de sus miembros?

# CICLO VITAL INDIVIDUAL

- ¿Qué entendemos por ciclo vital individual?
- ¿Por qué sobrevienen las etapas del ciclo?
- ¿Qué buscamos al conocer el concepto de ciclo vital?

# ¿Qué entendemos por ciclo vital individual?

- Es el desarrollo progresivo de etapas que van desde el nacimiento hasta la muerte, tiene sus regularidades, que constituyen un ciclo.

# ¿Por qué sobreviven las etapas?

- Porque se crean nuevas exigencias internas y externas, las cuales para ser cumplidas exigen nuevos modos de enfrentamiento y adaptación al entorno.

# ¿Qué buscamos al conocer el ciclo vital individual?

- Anticiparnos a los habituales problemas de adaptación que presentan los pacientes.
- Identificar áreas a las cuales dirigir la atención.
- Identificar el o los motivos de estrés.

# LAS OCHO EDADES DE ERIKSON

1. Lactancia
2. Niñez temprana
3. Edad del juego
4. Edad escolar
5. Adolescencia
6. Juventud
7. Adultez
8. Vejez



# LACTANCIA

- Etapa: Lactante menor
- Edad: 0 a 12 meses
- Personas importantes: Madre



# TAREAS

- Establecer el concepto de relación mutua madre – hijo.
- Tener apoyo de otras personas de la sociedad para proporcionar intimidad al hijo.
- Aprender a confiar en quienes le dan sensaciones placenteras.
- Cimentar el sentimiento de confianza.

# EDAD LACTANCIA

- Crisis: Confianza básica
- Riesgo: Desconfianza



# NIÑEZ TEMPRANA

- Etapa: Lactante mayor
- Edad: 12 meses a 3 años
- Personas importantes: Padres



# TAREAS

- Aparición de la autonomía.
- Nuevas capacidades mentales y motoras del niño.
- Dejar hacer aquello que es capaz.
- Respetar su propio ritmo.
- Equilibrio entre independencia versus dependencia.
- Si aprendió a confiar, el niño aceptará una guía para aprender nuevas habilidades.

# EDAD NIÑEZ TEMPRANA

- ◉ Crisis: Autonomía
- ◉ Riesgo: Duda o Vergüenza



# EDAD DEL JUEGO

- ◉ Etapa: Preescolar
- ◉ Edad: 3 a 6 años
- ◉ Personas importantes:  
Familiares



# TAREAS

- Lograr iniciativa.
- Ampliar su ámbito social.
- Placer por participar en actividades.
- Disposición a aprender e imitar.
- Trabajar con una finalidad concreta.
- Saber ponerse metas y utilizar recursos para alcanzarlas.
- El sentimiento de culpa surge paralelo al sentido de iniciativa.
- Desarrollan interés por los genitales de ambos sexos.

# EDAD DEL JUEGO

- Crisis: Iniciativa
- Riesgo: Culpa



# EDAD ESCOLAR

- Etapa: Latencia
- Edad: 6 a 12 años
- Personas importantes: Amigos



# TAREAS

- Capacidad de razonamiento deductivo.
- Juega y aprende conforme a reglas.
- Preocupación por escuela y juegos.
- Aprender a obtener reconocimiento a través de la producción de cosas.
- Sentimientos de camaradería, justicia, lealtad.
- Realización de actividades de grupo.

# EDAD ESCOLAR

- Crisis: Inventiva o Industriosidad
- Riesgo: Inferioridad



# ADOLESCENCIA

- Edad: 12 a 20 años.
- Personas importantes: Grupos de amigos, grupos de moda, modelos de liderazgo



# TAREAS

- Definir quién es.
- Definir su papel en la sociedad.
- Identificar oportunidades que le brinda el medio.
- Evaluación real de su propio desempeño.
- Interés por valores ideológicos de toda clase.
- Ejercitación de diferentes roles.
- Paso a la independencia del adulto.
- Proceso de autodefinición y autosuficiencia.
- Adquirir su propia escala de valores.

# ADOLESCENCIA

- ◉ Crisis: Identidad
- ◉ Riesgo: Difusión



# JUVENTUD

- Etapa: Adulto joven
- Edad: 20 a 40 años
- Personas importantes: pareja, familia, amigos, compañeros de trabajo



# TAREAS

- Lograr intimidad.
- Capacidad de compartir y cuidar de otra persona sin perderse a sí mismo.
- Capacidad de comprometerse con afiliaciones concretas.
- Tomar decisiones fundamentales.
- Autodefinición.
- Desarrollar valores propios y propias decisiones.
- Encontrar su lugar en la sociedad.

# JUVENTUD

- ◉ Crisis: Intimidad
- ◉ Riesgo:  
Aislamiento



# ADULTEZ

- Etapa: Adulto medio o maduro
- Edad: 40 a 60 años
- Personas importantes: Nietos y amistades



# TAREAS

- ⦿ Preocuparse por otras personas.
- ⦿ Preocuparse por el medio.
- ⦿ Establecer y guiar a una nueva generación.
- ⦿ Poder producir, crear, más allá de la propia familia.

# ADULTEZ

- ◉ Crisis:  
Generatividad
- ◉ Riesgo:  
Autoabsorción



# VEJEZ

- Etapa: Adulto mayor o tardío
- Edad: 60 a 65 años en adelante
- Personas importantes:  
Nietos



# TAREAS

- ⦿ Tiempo para la reflexión .
- ⦿ Tiempo para el goce de los nietos.
- ⦿ Aceptación de la forma de vida.
- ⦿ Capacidad de descubrir significado de cada experiencia.
- ⦿ Capacidad de defender la dignidad de su propio estilo de vida.

# VEJEZ

- ◉ Crisis: Integridad
- ◉ Riesgo:  
Desesperanza



- Todas las cualidades o fuerzas básicas están presentes en todas las etapas, solo que algunas predominan en ciertos períodos, como la confianza en el primer año de vida o la integridad en la vejez.



# CICLO VITAL FAMILIAR

- El ciclo de vida de la familia se inicia cuando la pareja se forma y termina cuando ambos miembros de la pareja mueren.
- La familia atraviesa una secuencia de etapas interconectadas.
- El pasaje de una etapa a otra implica la posibilidad de una crisis.

- ¿Por qué es importante considerar la existencia del ciclo vital familiar?

- La familia está sometida a procesos que la hacen variar a lo largo de su historia.
- A cada etapa del ciclo le corresponden un conjunto de actitudes, hábitos y creencias, las cuales permitirán predecir la situación de cada familia según la etapa del ciclo en que se encuentre.
- Los roles, funciones, mecanismos y subsistemas varían a lo largo del ciclo vital.

# Etapas ciclo vital de Duvall

- Formación de la pareja (hasta nacimiento del primer hijo).
- Crianza inicial de los hijos (hasta los 2a.6m. del primer hijo).
- Familia con niños preescolares (hasta 6a. del primer hijo).
- Familia con niños escolares (hasta los 13 a. del primer hijo).
- Familia con hijos adolescentes (hasta los 20 a. del primer hijo).
- Familia plataforma de lanzamiento (hasta que el último hijo deja la casa).
- Familia de edad media (hasta el fin del período laboral activo de uno o ambos miembros de la pareja).
- Familia anciana (hasta la muerte de ambos miembros de la pareja).

# Etapas ciclo vital modificado de Duvall

- Formación de la pareja y comienzo de la familia.
- Crianza inicial de los hijos.
- Familia con hijos preescolares.
- Familia con hijos escolares.
- Familia con hijos adolescentes.
- Período medio y terminal de la familia.

# Formación de la pareja y comienzo de la familia



- Interacción entre dos adultos jóvenes independientes.
- Preparación para asumir roles de vida en pareja.
- Formación de una identidad en pareja.
- Matrimonio o inicio de vida en común como rito psicosocial. Negociación y asignación de roles.

# Etapa de crianza inicial de los hijos



- Transición de estructura diádica a triádica.
- Mutualidad de la madre con sus hijos.
- Aceptación por los adultos de su rol de cuidado.

# Familia con hijos preescolares



- Rol estabilizador del padre o madre.
- Tolerancia de la mayor autonomía infantil.
- Tipificación de los roles sexuales.
- Tensión entre roles laborales y familiares de los padres.

# Familia con hijos escolares



- Aparece la Escuela como evaluador de la eficiencia de la crianza.
- Tolerancia de la separación parcial del hogar.
- Salida inicial del hogar.

# Familia con hijos adolescentes



- Cambio marcado en el equilibrio familiar.
- Apertura de los límites familiares.
- Crisis bigeneracional: cambios en los padres y los hijos.
- Plataforma de lanzamiento de los hijos.

# Etapa media y terminal de la familia



- Síndrome del nido vacío.
- Enfrentamiento de los cambios biológicos de la involución.
- Enfrentamiento de la jubilación y uso diferencial del tiempo libre.
- Enfrentamiento de la soledad y muerte de la pareja.

# La espiral del ciclo de la familia:

