

UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL



## SEMINARIOS DE AUTOAPRENDIZAJE

Los SAP son actividades grupales en las cuales se desarrolla una presentación a partir de un caso clínico ficticio relacionado con las temáticas revisadas en las clases teóricas.

El objetivo de esta actividad es que el estudiante logre detectar necesidades desde la Terapia Ocupacional y proponga una intervención de acuerdo a la patología y contexto del sujeto.

- Los grupos serán de 2 a 3 personas (conformando un total de 18 grupos en el curso).
- Presentarán 2 grupos por clase. Las presentaciones se iniciarán a las 11:20 hrs. y tendrán una duración máxima de 10 minutos cada una.
- Los casos ficticios serán entregados al grupo a más tardar 5 días antes de la presentación y la temática corresponderá a la clase dictada durante la sesión teórica recién vista.
- La nota **representa al grupo** y es el 10% de la nota de presentación a examen. (Todos los integrantes del curso deben participar en la presentación). Cada grupo será evaluado de acuerdo a una pauta (adjunta) respetando los contenidos mínimos exigidos.
- Los contenidos mínimos exigidos son:
  - Definición
  - Epidemiología
  - Etiología
  - Características Clínicas
  - Visión desde la T.O. (según marco de trabajo)
  - Tratamiento Habitual (Intervención T.O.)
  - Pronóstico
  - Referencias
- Los días de presentación de seminarios están claramente descritos en el programa y la selección de los grupos que exponen es aleatoria.
- Los SAP son consideradas Clases Prácticas en Sala, se permite la inasistencia hasta 20% que equivalen a 2 sesiones, las cuales deberán ser recuperadas en modalidad definida por el docente a cargo.

**PAUTA DE EVALUACIÓN SAP**

INDICADORES	PUNTAJE	
<p><b>Presencia y actitud</b> Postura, tono y volumen de voz, gestos y movimientos reflejan manejo del tema. Participación de todos/as los/as integrantes del grupo.</p>	<p><b>Optimo</b> Muy Bueno Bueno Suficiente Insuficiente Deficiente</p>	<p>5 4.1 – 4.95 3.3 – 4.05 3.25 1.6 – 3.2 0 – 1.55</p>
<p><b>Aspectos formales</b> Claridad y organización de la presentación dan un orden lógico, fácil comprensión y atractivo visual. Redacción y ortografía acordes al nivel. No deben existir divergencias ni ausencia de contenidos mínimos exigidos<sup>1</sup>. Cumplir con tiempo designado. Uso de lenguaje técnico.</p>	<p><b>Optimo</b> Muy Bueno Bueno Suficiente Insuficiente Deficiente</p>	<p>5 4.1 – 4.95 3.3 – 4.05 3.25 1.6 – 3.2 0 – 1.55</p>
<p><b>Contenido</b> Atingentes al tema de seminario, relevantes, obtenidos de fuentes confiables (referencias).</p>	<p><b>Optimo</b> Muy Bueno Bueno Suficiente Insuficiente Deficiente</p>	<p>7 5.8 – 6.95 4.6 – 5.75 4.55 2.25 – 4.5 0 – 2.2</p>
<p><b>Conocimientos aplicados</b> Relativos a la intervención del terapeuta ocupacional; contextualización, aplicabilidad y coherencia. Propuestas realistas, acodes a la patología y al caso.</p>	<p><b>Optimo</b> Muy Bueno Bueno Suficiente Insuficiente Deficiente</p>	<p>7 5.8 – 6.95 4.6 – 5.75 4.55 2.25 – 4.5 0 – 2.2</p>
<b>PUNTAJE TOTAL</b>		<b>24</b>
<b>NOTA</b>		

<sup>1</sup> Definición  
Epidemiología  
Etiología  
Características Clínicas  
Visión desde la T.O. (según marco de trabajo)  
Tratamiento Habitual (Intervención T.O.)  
Pronóstico  
Referencias