



PROGRAMA DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura		PATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE			
Área de Formación		BÁSICA		Duración	SEMESTRAL
Año	2010	Nivel	TERCERO	Semestre	PRIMAVERA
Nº horas Totales	54		Nº horas teóricas		41,5 hrs.
Nº horas prácticas	Hrs. Terreno	4 hrs.	Nº horas de trabajo personal del estudiante		3,5 hrs.
	Hrs. Taller/Aula	5 hrs.			
Horario / Sala	MARTES 8:15 – 11:45 AUDITORIO SILVIA GÓMEZ				
Profesor Encargado	Dr. Andrés Muñoz	Email	amuniozal@gmail.com	Fono	978 85 61
Profesores Coordinador:	T.O. Rodrigo Cubillos	Email	rcubillos@med.uchile.cl	Fono	978 67 89

2. DESCRIPCIÓN

Curso semestral de 56 horas correspondiente a 3^{er} año de Terapia Ocupacional, impartido durante el transcurso del 2^{do} semestre. Se realiza en bloques de 3,5 horas cronológicas de duración; los días martes entre el 03 de agosto y el 14 de diciembre de 2010, en el Auditorio Silvia Gómez.

PROPÓSITO

“Favorecer la comprensión de procesos patológicos del niño y del adolescente, principalmente desde la dimensión física, y sus implicancias en el desarrollo normal”.

3. OBJETIVOS

1. Conocer los rasgos biológicos más importantes de la niñez.
 - 1.1. Conocer las características generales del crecimiento, en relación a necesidades nutricionales, recomendaciones sanitarias, acciones preventivas de atención primaria, etc.
 - 1.2. Conocer los aspectos más relevantes del desarrollo psicomotor (DPM) normal y su relación con el desempeño ocupacional del niño.
2. Conocer la morbilidad aguda más prevalente a la que está expuesto el niño durante su crecimiento.
 - 2.1. Conocer patología aguda, sus mecanismos de contagio y acciones de prevención.
3. Conocer la morbilidad crónica más prevalente en la infancia, sus secuelas e impacto en el desarrollo.
 - 3.1. Conocer las patologías crónicas más prevalentes en neurología y traumatología.
 - 3.2. Conocer las implicancias de tales patologías en el desarrollo del niño y su desempeño ocupacional.
4. Valorar la importancia de la prevención y la detección precoz, promoviendo estilos de vida saludable desde la infancia.
5. Valorar el trabajo en equipo y la intersectorialidad en el abordaje integral de los problemas de salud del niño.

4. CONTENIDOS

- I unidad temática: Crecimiento y desarrollo.
 - Características generales de crecimiento y desarrollo. Necesidades nutricionales y recomendaciones sanitarias.
 - Acciones de promoción y prevención del equipo de salud en el ámbito comunitario. Controles de salud y evaluación del desarrollo. Normas técnicas de derivación en la detección precoz de alteraciones del desarrollo. Red de servicios de salud en la atención infantil.
 - DPM normal. Factores protectores y de riesgo.
 - Indicadores precoces de alteración del desarrollo psicomotor.

- II Unidad temática: Morbilidad aguda y crónica.
 - Mecanismos de contagio, evolución y pronóstico de los cuadros agudos más recurrentes. Acciones de prevención. Cronicidad de patología aguda.
 - Patologías crónicas más prevalentes. Evolución y pronóstico. Cáncer (CA), obesidad, diabetes, insuficiencia renal y cardíaca, VIH.
 - Enfermedades infecciosas pre y postnatales que condicionan daño neurológico central o periférico. (Torch, Meningitis, encefalitis, síndrome de Guillian-Barré, etc.)
 - Generalidades de epilepsia. Impacto en el DPM. Síndromes de West, de Lenox, entre otros. Síndromes paroxísticos no epilépticos más comunes por edad.
 - Trastornos metabólicos y genéticos que determinan alteración del DPM (Síndrome de Down clásico y mosaico, Rett, otros; PKU, hipotiroidismo). Evolución y pronóstico.
 - Traumatología y ortopedia; traumatismos más comunes por edad. Quemaduras, traumatismo encéfalo craneano (TEC). Malformaciones congénitas. Generalidades de alteraciones de columna y MMII. Enfermedades del colágeno; aspectos generales de artritis reumatoide juvenil (ARJ); Lupus.

- III Unidad temática: Alteraciones crónicas y discapacidad.
 - Trastornos motores de origen neurológico: síndromes hipotónicos. Parálisis cerebral, evolución y pronóstico. Problemática funcional. Mielomeningocele (MMC); etiología, problemas asociados. Parálisis braquial obstétrica (PBO).
 - Trastornos motores degenerativos: Distrofias.
 - Discapacidad sensorial; auditiva y visual. Influencia en el DPM.
 - Valoración clínica del DPM patológico.
 - Impacto de alteraciones crónicas en el desempeño ocupacional del niño.
 - Intervención interdisciplinaria y rol del equipo profesional.
 - Elementos básicos de farmacoterapia (definición de fármaco, dosis, administración). Fármacos más utilizados en neurología infantil; efectos terapéuticos, efectos secundarios.

5. ACTIVIDADES

1. Metodología

1.1. Clases teóricas expositivas, eventualmente complementadas con lecturas dirigidas y su respectivo control.

1.2. Visitas prácticas a Jardín Infantil, Sala Cuna y Colegio, con apoyo de guías de observación para la posterior elaboración de documento (audiovisual o texto)

2. Seminarios de autoaprendizaje en grupos a partir de casos clínicos, en los cuales se logre detectar necesidades desde la Terapia Ocupacional y se proponga una intervención de acuerdo a la patología y contexto del sujeto.

3. Calendario:

Nº	Fecha	Contenido	Docente	Horas			Horas Totales	
				Teóricas	Práctica			Trabajo Individual
					Sala	Terreno		
1	03-ago	Introducción	Rodrigo Cubillos	0,5	0	0	0	0,5
		Crecimiento	Andrés Muñoz	1,25				1,25
		PAI – Promoción						0
		Nutrición.	Andrés Muñoz	1,25	0	0	0	1,25
		DSM Normal						0
		Seminario 0: Caso Modelo	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
2	10-ago	Desarrollo Motor	Rodrigo Valenzuela	1,25	0	0	0	1,25
		Desarrollo del Lenguaje	Loreto Aguilera	1,25	0	0	0	1,25
		Seminario 1	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
3	17-ago	Neonatología	Jorge Catalán	1,5	0	0	0	1,5
		T.O. en Neonatología	Hernán Mery	1,5	0	0	0	1,5
		Seminario 2	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
4	24-ago	Morbilidad Crónica	Alejandra Jara	1,25	0	0	0	1,25
		Morbilidad Aguda	Antonio Rojas	1,25	0	0	0	1,25
		Seminario 3	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
4	31-ago	Observación del Desarrollo Normal	Rodrigo Cubillos	0	0	2	0	2
		Elaboración de Informe		0	0	0	1,5	1,5
5	07-sep	PRUEBA – I Unidad Temática	Rodrigo Cubillos	1,5	0	0	0	1,5
		Crecimiento y Desarrollo						
		Enfermedades Reumatológicas	Carmén Luz Navarrete	1,25	0	0	0	1,25
6	21-sep	Enfermedades Infecciosas del SNC	Yury Dragnic	1,5	0	0	0	1,5
		Síndromes Genéticos	Teresa Aravena	1,5	0	0	0	1,5
		Seminario 4	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
7	28-sep	Trastornos Metabólicos	Erna Rainmann	1,25	0	0	0	1,25
		Cáncer Infantil	Andrés Muñoz	1,25	0	0	0	1,25

		T.O. en Cáncer Infantil	Lorena Uribe	1	0	0	0	1
9	05-oct	Epilepsia; Síndromes Epilépticos	Yury Dragnic	1,25	0	0	0	1,25
		Malformaciones Cerebrales	Yury Dragnic	1,25	0	0	0	1,25
		Seminario 5	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
10	12-oct	Malformaciones Ortopédicas	Alejandro de la Masa	1,25	0	0	0	1,25
		Quemaduras	Matías Orellana	1,25	0	0	0	1,25
		Seminario 6	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
11	19-oct	PRUEBA – II Unidad Temática	Rodrigo Cubillos	1,5	0	0	0	1,5
		Morbilidad aguda y crónica.						0
		Trastornos Motores I: Distrofias; PBO.	Yury Dragnic	1,25	0	0	0	1,25
12	26-oct	Trastornos Motores II: Parálisis Cerebral	Yury Dragnic	1,25	0	0	0	1,25
		Trastornos Motores III: Sd. Hipotónico, MMC	Yury Dragnic	1,25	0	0	0	1,25
		Seminario 7	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
13	02-nov	Observación Trastornos Motores	Rodrigo Cubillos	0	0	2	0	2
		Elaboración de Informe		0	0	0	1,5	1,5
14	09-nov	Pérdida de Agudeza Visual	Patricio Meza	1,5	0	0	0	1,5
		Hipoacusia	Michel Royer	1,5	0	0	0	1,5
		Seminario 8	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
15	16-nov	Cuidados Especiales Nutrición		1,5	0	0	0	1,5
		Farmacoterapia en Neurología Infantil	Catalina Culcay	1,5	0	0	0	1,5
		Seminario 9	Rodrigo Cubillos	0	0,5	0	0	0,5
16	23-nov	PRUEBA – III Unidad Temática	Rodrigo Cubillos	1,5	0	0	0	1,5
		Alteraciones crónicas y discapacidad						0
		Evaluación del Curso	Rodrigo Cubillos	0	0	0	0,5	0,5
17	30-nov	PRUEBAS RECUPERATIVAS	Rodrigo Cubillos	1,5	0	0	0	1,5
				0	0	0	0	0
18	07-dic	EXAMEN FINAL ASIGNATURA	Rodrigo Cubillos	1	0	0	0	1
		PRIMERA OPORTUNIDAD						0
19	14-dic	EXAMEN FINAL ASIGNATURA	Rodrigo Cubillos	1	0	0	0	1
		SEGUNDA OPORTUNIDAD						0

6. EVALUACIÓN

Cálculo de la calificación:

3	Pruebas teóricas (20% c/u)	60%
3	Evaluaciones prácticas	
1	Seminario de Autoaprendizaje (SAP)	10%
1	Informe de Observación Clínica de Desarrollo	15%
1	Informe de Observación Clínica de Trastornos Neuromotores	15%

Nota mínima de presentación a examen	4.0
--------------------------------------	------------

Ponderación Nota Final	Nota de Presentación	70%
	Nota de Examen	30%

Requisitos de asistencia para la aprobación de la asignatura

Los requisitos de asistencia, evaluación y promoción de esta asignatura son los mismos del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional, específicamente los Artículos 17, 18, 19 y 20 del citado Reglamento.

A lo anterior se agrega la nueva NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIAS A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS CARRERAS DE PRE GRADO del 16 de octubre de 2008, complementaria a lo dispuesto en los citados artículos.

- Del total de las Clases Prácticas en Sala, se permite la inasistencia hasta 20% que equivalen a 2 sesiones, las cuales deberán ser recuperadas.
- Las clases Prácticas en Terreno son 100% OBLIGATORIAS.

"La Escuela de Terapia Ocupacional, NO RECIBIRÁ certificados de inasistencias con fecha de emisión posterior a los 5 días hábiles corridos desde la inasistencia".

7. BIBLIOGRAFÍA.

a) Obligatoria:

b) Complementaria:

N°	AUTOR	TÍTULO	AÑO	DISP.
1	Crepeau, E. Cohn, E. Schell, B.	<i>Willard & Spackman Occupational Therapy</i>	2003	2
2	Meneghelo, J. y Cols.	<i>Pediatría</i>	1997	2
3	Gilman, S.	<i>Neuroanatomía y Neurofisiología Clínica</i>	1998	2
4	Case-Smith	<i>Occupational Therapy For Children</i>	2005	2
5	Sociedad Pro Ayuda del Niño Lisiado	<i>Enfermedades Invalidantes de la Infancia</i>	1995	2
6	Sociedad Pro Ayuda del Niño Lisiado	<i>Enfermedades Invalidantes de la Infancia – Volumen II</i>	2006	3
7		<i>Revista Chilena de Pediatría</i>		3

Disponibilidad:

- 1.- En material entregados por el profesor, Aula digital, otros.
- 2.- En Biblioteca de Facultad.
- 3.- Otras Biblioteca.

Delegada: Paula Fredes Zevallos.