



TALLER: TRATAMIENTO FONOAUDIOLÓGICO DE LA PERSONA CON AFASIA

| | |
|--------------|--|
| INTEGRANTES: | |
|--------------|--|

FORMA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO

| CRITERIOS A EVALUAR | | PUNTUACIÓN | |
|---------------------|--|----------------------|--------|
| CL | CLARIDAD: La precisión y exactitud con que se desarrolla la información permiten su fácil comprensión | LOGRADO | 3 pts. |
| AD | ADECUACIÓN: El planteamiento de los componentes del programa y actividad terapéutica están en congruencia con el diagnóstico fonoaudiológico. | PARCIALMENTE LOGRADO | 2 pts. |
| AT | ATINGENCIA: El planteamiento de los componentes del programa y actividad terapéutica están en congruencia con las necesidades comunicativas y características individuales del paciente. | ESCAZAMENTE LOGRADO | 1 pto. |
| EF | ESTRUCTURA FORMAL: La información es estructurada respetando las características formales requeridas para cada caso. (ej: estructura para el planteamiento de objetivos) | NO LOGRADO | 0 pto. |
| PT | PERTINENCIA: La elección de los elementos (materiales, consignas, etc.) son adecuados y respetan la coherencia interna de la actividad terapéutica, y es congruente con el programa terapéutico. | | |

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA TERAPÉUTICO

| INDICADOR | PUNTAJE | | | |
|---|----------|----------|----------|---------|
| | CL | AD | AT | EF |
| A) El propósito del plan de tratamiento cumple con los criterios de: | | | | |
| B) El período de ejecución, frecuencia y duración del plan cumple con los criterios de: | | | | |
| C) Los contenidos del plan de tratamiento cumple con los criterios de: | | | | |
| D) La jerarquización de contenidos y su fundamentación cumple con ser: | | | | |
| E) Los objetivos generales del programa, cumplen con los criterios de: | | | | |
| F) Los objetivos específicos del programa, cumplen con los criterios de: | | | | |
| PUNTAJES TOTALES POR INDICADOR | ___ / 15 | ___ / 18 | ___ / 18 | ___ / 9 |
| PUNTAJE TOTAL PROGRAMA TERAPÉUTICO | ___ / 60 | | | |



ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD TERAPÉUTICA

| INDICADOR | PUNTAJE | | | | |
|--|------------------|----------|----------|----------|----------|
| | CL | AD | AT | EF | PT |
| 1. La descripción de la actividad cumple con los criterios de: | | | | | |
| 2. La modalidad de la actividad implica el cumplimiento de los criterios de: | | | | | |
| 3. Los contenidos seleccionados para la actividad, cumplen con los criterios de: | | | | | |
| 4. La especificación de los recursos necesarios en el paciente, cumplen con ser: | | | | | |
| 5. Los canales de entrada y salida de la actividad, cumplen con ser: | | | | | |
| 6. El diseño de los materiales, cumple con los siguientes criterios: | | | | | |
| 7. Los objetivos operacionales a cumplir en la actividad, respetan los criterios de: | | | | | |
| 8. La especificación de los procedimientos de la actividad, cumple con ser: | | | | | |
| 9. La gradación de los estímulos presentados al paciente, respeta los criterios de: | | | | | |
| 10. La formulación de consignas a entregar al paciente, cumple con los criterios: | | | | | |
| 11. La gradación de las estrategias de apoyo al paciente, cumplen con ser: | | | | | |
| 12. El formato de consignación de resultados cumple con los siguientes criterios: | | | | | |
| PUNTAJES TOTALES POR INDICADOR | ___ / 21 | ___ / 36 | ___ / 36 | ___ / 15 | ___ / 30 |
| PUNTAJE TOTAL PROGRAMA TERAPÉUTICO | ___ / 141 | | | | |

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL FORMATO

| INDICADOR | PUNTAJE |
|--|-----------------|
| 1. El escrito es prolijo, presentando una correcta ortografía literal y acentual | ___ / 3 |
| 2. El escrito presenta una adecuada gramaticalidad y cohesión | ___ / 3 |
| 3. El escrito despliega un estilo y un uso léxico propio de la disciplina | ___ / 3 |
| 4. La diagramación es correcta y adecuada para un programa de tratamiento | ___ / 3 |
| PUNTAJE TOTAL DEL FORMATO | ___ / 12 |

PONDERACIÓN Y CÁLCULO DE LA NOTA

| ESCALA DE EVALUACIÓN | PUNTAJE OBTENIDO | FACTOR DE PONDERACIÓN | PUNTAJE PONDERADO |
|--------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. Programa terapéutico | | 0.15 | / 9 |
| 2. Actividad terapéutica | | 0.1 | / 14 |
| 3. Formato | | 0.5 | / 6 |
| PUNTAJE TOTAL PONDERADO | | | / 29 |