



PROGRAMA DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura		PATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE			
Área de Formación		BÁSICA		Duración	SEMESTRAL
Año	2009	Nivel	TERCERO	Semestre	PRIMAVERA
Nº horas Totales	56		Nº horas teóricas		44 hrs.
Nº horas prácticas	Hrs. Terreno	5,5 hrs.	Nº horas de trabajo personal del estudiante		3,5 hrs.
	Hrs. Taller/Aula	3 hrs.			
Horario / Sala	MARTES 8:45 a 12:30 AUDITORIO BRÍGIDA FLORES				
Profesor Encargado	Dra. Pilar Monteverde	email	rcubillos@med.uchile.cl		Fono 978 65 89
Profesores participantes:	Dr. Andrés Muñoz T.O. Rodrigo Cubillos				

2. DESCRIPCIÓN

Curso semestral de 56 horas correspondiente a 3^{er} año de Terapia Ocupacional, impartido durante el transcurso del 2^{do} semestre. Se realiza en bloques de 3,5 horas cronológicas de duración; los días martes entre el 28 de julio y el 1 de diciembre de 2009, en el auditorio Brígida Flores.

PROPÓSITO

“Favorecer la comprensión de procesos patológicos del niño y del adolescente, principalmente desde la dimensión física, y sus implicancias en el desarrollo normal”.

3. OBJETIVOS

1. Conocer los rasgos biológicos más importantes de la niñez.
 - 1.1. Conocer las características generales del crecimiento, en relación a necesidades nutricionales, recomendaciones sanitarias, acciones preventivas de atención primaria, etc.
 - 1.2. Conocer los aspectos más relevantes del desarrollo psicomotor (DPM) normal y su relación con el desempeño ocupacional del niño.
2. Conocer la morbilidad aguda más prevalente a la que está expuesto el niño durante su crecimiento.
 - 2.1. Conocer patología aguda, sus mecanismos de contagio y acciones de prevención.
3. Conocer la morbilidad crónica más prevalente en la infancia, sus secuelas e impacto en el desarrollo.
 - 3.1. Conocer las patologías crónicas más prevalentes en neurología y traumatología.
 - 3.2. Conocer las implicancias de tales patologías en el desarrollo del niño y su desempeño ocupacional.
4. Valorar la importancia de la prevención y la detección precoz, promoviendo estilos de vida saludable desde la infancia.
5. Valorar el trabajo en equipo y la intersectorialidad en el abordaje integral de los problemas de salud del niño.

4. CONTENIDOS

- I unidad temática: Crecimiento y desarrollo.
 - Características generales de crecimiento y desarrollo. Necesidades nutricionales y recomendaciones sanitarias.
 - Acciones de promoción y prevención del equipo de salud en el ámbito comunitario. Controles de salud y evaluación del desarrollo. Normas técnicas de derivación en la detección precoz de alteraciones del desarrollo. Red de servicios de salud en la atención infantil.
 - DPM normal. Factores protectores y de riesgo.
 - Indicadores precoces de alteración del desarrollo psicomotor.
- II Unidad temática: Morbilidad aguda y crónica.
 - Mecanismos de contagio, evolución y pronóstico de los cuadros agudos más recurrentes. Acciones de prevención. Cronicidad de patología aguda.
 - Patologías crónicas más prevalentes. Evolución y pronóstico. Cáncer (CA), obesidad, diabetes, insuficiencia renal y cardíaca, VIH.
 - Enfermedades infecciosas pre y postnatales que condicionan daño neurológico central o periférico. (Torch, Meningitis, encefalitis, síndrome de Guillain-Barré, etc.)
 - Generalidades de epilepsia. Impacto en el DPM. Síndromes de West, de Lenox, entre otros. Síndromes paroxísticos no epilépticos más comunes por edad.
 - Trastornos metabólicos y genéticos que determinan alteración del DPM (Síndrome de Down clásico y mosaico, Rett, otros; PKU, hipotiroidismo). Evolución y pronóstico.
 - Traumatología y ortopedia; traumatismos más comunes por edad. Quemaduras, traumatismo encéfalo craneano (TEC). Malformaciones congénitas. Generalidades de alteraciones de columna y MMII. Enfermedades del colágeno; aspectos generales de artritis reumatoide juvenil (ARJ); Lupus.
- III Unidad temática: Alteraciones crónicas y discapacidad.
 - Trastornos motores de origen neurológico: síndromes hipotónicos. Parálisis cerebral, evolución y pronóstico. Problemática funcional. Mielomeningocele (MMC); etiología, problemas asociados. Parálisis braquial obstétrica (PBO).
 - Trastornos motores degenerativos: Distrofias.
 - Discapacidad sensorial; auditiva y visual. Influencia en el DPM.
 - Valoración clínica del DPM patológico.
 - Impacto de alteraciones crónicas en el desempeño ocupacional del niño.
 - Intervención interdisciplinaria y rol del equipo profesional.
 - Elementos básicos de farmacoterapia (definición de fármaco, dosis, administración). Fármacos más utilizados en neurología infantil; efectos terapéuticos, efectos secundarios.

5. ACTIVIDADES

1. Metodología

- 1.1. Clases teóricas expositivas, eventualmente complementadas con lecturas dirigidas y su respectivo control.
- 1.2. Visitas prácticas a Jardín Infantil, Sala Cuna y Colegio, con apoyo de guías de observación para la posterior elaboración de documento (audiovisual o texto)
- 1.3. Seminarios de autoaprendizaje en grupos a partir de casos clínicos, en los cuales se logre detectar necesidades desde la Terapia Ocupacional y se proponga una intervención de acuerdo a la patología y contexto del sujeto.

2. Calendario:

Nº	Fecha	Contenido	Docente	Horas				Horas Totales
				Teó-ricas	Práctica		Trabajo Individual	
					Sala	Terreno		
1	28/07	Introducción Crecimiento PAI – Promoción	PMO AM RC	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Nutrición. DSM Normal	PMO	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 0: Caso Modelo	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
2	04/08	Desarrollo Motor	RV	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Desarrollo del Lenguaje	AL	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 1	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
3	11/08	Neonatología	JC	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		T.O. en Neonatología	HM	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 2	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
4	18/08	Observación del Desarrollo Normal	RC	0,0	0,0	1,5	0,0	3,0
		Elaboración de Informe		0,0	0,0	0,0	1,5	
5	25/08	PRUEBA – I Unidad Temática	RC	1,5	0,0	0,0	0,0	3,0
		Crecimiento y Desarrollo						
		Enfermedades Reumatológicas	CN	1,5	0,0	0,0	0,0	
6	01/09	Enfermedades Infecciosas del SNC	YD	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Síndromes Genéticos	TA	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 3	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
7	08/09	Trastornos Metabólicos	ER	1,0	0,0	0,0	0,0	3,5
		Cáncer Infantil	AM	1,0	0,0	0,0	0,0	
		T.O. en Cáncer Infantil	LU	1,0	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 4	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	

8	22/09	Morbilidad Crónica	AJ	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Morbilidad Aguda	AR	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 5	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
9	29/09	Epilepsia; Síndromes Epilépticos	YD	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Malformaciones Cerebrales	YD	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 6	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
10	06/10	Malformaciones Ortopédicas	AdIM	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Quemaduras	MO	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 7	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
11	13/10	PRUEBA – II Unidad Temática	RC	1,5	0,0	0,0	0,0	3,0
		Morbilidad aguda y crónica.						
		Trastornos Motores I: Distrofias; PBO.	YD	1,5	0,0	0,0	0,0	
12	20/10	Trastornos Motores II: Parálisis Cerebral	YD	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Trastornos Motores III: Sd. Hipotónico, MMC	YD	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 8	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
13	27/10	Observación Trastornos Motores	RC	0,0	0,0	1,5	0,0	3,0
		Elaboración de Informe		0,0	0,0	0,0	1,5	
14	03/11	Pérdida de Agudeza Visual	PM	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Hipoacusia	MR	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 9	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
15	10/11	Cuidados Especiales Nutrición	PC	1,5	0,0	0,0	0,0	3,5
		Farmacoterapia en Neurología Infantil	CC	1,5	0,0	0,0	0,0	
		Seminario 10	RC	0,0	0,5	0,0	0,0	
16	17/11	PRUEBA – III Unidad Temática	RC	1,5	0,0	0,0	0,0	2,0
		Alteraciones crónicas y discapacidad						
		Evaluación del Curso	RC	0,0	0,0	0,0	0,5	
17	24/11	PRUEBAS RECUPERATIVAS	RC	1,5	0,0	0,0	0,0	1,5
				0,0	0,0	0,0	0,0	
18	01/12	EXAMEN FINAL ASIGNATURA	RC	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0
		PRIMERA OPORTUNIDAD						
19	15/12	EXAMEN FINAL ASIGNATURA	RC	1,0	0,0	0,0	0,0	
		SEGUNDA OPORTUNIDAD						
Horas Totales				44,0	5,5	3,0	3,5	56

DOCENTES PARTICIPANTES

PMO	Dra. Pilar Monteverde	HM	T.O. Hernán Mery	YD	Dr. Yuri Dragnic
AM	Dr. Andrés Muñoz	CN	Dra. Carmen Luz Navarrete	TA	Dra. Teresa Aravena
RC	T.O. Rodrigo Cubillos	AR	Dr. Antonio Rojas	AdIM	Dr. Alejandro de la Maza
RV	Klgo. Rodrigo Valenzuela	AJ	Dra. Alejandra Jara	MO	Dr. Matías Orellana
AL	Flga. Alison López	ER	Dra. Erna Raimann	CC	Dra. Catalina Culcay
JC	Dr. Jorge Catalán	LU	T.O. Lorena Uribe-Echevarría	PM	Dr. Patricio Meza
		PC	Por Confirmar	MR	Dr. Michel Royer

6. EVALUACIÓN

Cálculo de la calificación:

3	Pruebas teóricas (20% c/u)	60%
3	Evaluaciones prácticas	
1	Seminario de Autoaprendizaje (SAP)	10%
1	Informe de Observación Clínica de Desarrollo	15%
1	Informe de Observación Clínica de Trastornos Neuromotores	15%

Nota mínima de presentación a examen	4.0
--------------------------------------	------------

Ponderación Nota Final	Nota de Presentación	70%
	Nota de Examen	30%

Requisitos de asistencia para la aprobación de la asignatura

Los requisitos de asistencia, evaluación y promoción de esta asignatura son los mismos del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional, específicamente los Artículos 17, 18, 19 y 20 del citado Reglamento.

A lo anterior se agrega la nueva NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIAS A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS CARRERAS DE PRE GRADO del 16 de octubre de 2008, complementaria a lo dispuesto en los citados artículos.

- Del total de las Clases Prácticas en sala, se permite la inasistencia hasta 20% que equivalen a 2 sesiones, las cuales deberán ser recuperadas.
- Las clases Prácticas en Terreno son 100% OBLIGATORIAS.

"La Escuela de Terapia Ocupacional, NO RECIBIRÁ certificados de inasistencias con fecha de emisión posterior a los 5 días hábiles corridos desde la inasistencia".

7. BIBLIOGRAFÍA.

a) Obligatoria:

b) Complementaria:

N°	AUTOR	TÍTULO	AÑO	DISP.
1	Crepeau, E. Cohn, E. Schell, B.	<i>Willard & Spackman Occupational Therapy</i>	2003	2
2	Meneghelo, J. y Cols.	<i>Pediatría</i>	1997	2
3	Gilman, S.	<i>Neuroanatomía y Neurofisiología Clínica</i>	1998	2
4	Case-Smith	<i>Occupational Therapy For Children</i>	2005	2
5	Sociedad Pro Ayuda del Niño Lisiado	<i>Enfermedades Invalidantes de la Infancia</i>	1995	2
6	Sociedad Pro Ayuda del Niño Lisiado	<i>Enfermedades Invalidantes de la Infancia – Volumen II</i>	2006	3
7		<i>Revista Chilena de Pediatría</i>		3

Disponibilidad:

- 1.- En material entregados por el profesor, Aula digital, otros.
- 2.- En Biblioteca de Facultad.
- 3.- Otras Biblioteca.