



PROGRAMA DE CURSO

1. IDENTIFICACION

Nombre de la Asignatura			GERONTOLOGIA SOCIAL			
Área de Formación			Básica		Duración	Semestral
Año	2009		Nivel	2° Año	Semestre	Segundo
N° horas Totales		54		N° horas teóricas (Incluye evaluaciones)		28
N° horas prácticas		Hrs. Terreno	0	N° horas de estudio personal del estudiante		10: Estudio personal 10: Revisión teórica, tutorías y preparación de presentación final.
		Hr.Taller/Aula	6			
Horario Sala		Miércoles 11:00-13:00 Auditorio Brígida Flores, Escuela de Terapia Ocupacional.				
Profesor Encargado		T.O Jean Gajardo Jauregui		email	jgajardo@med.uchile.cl	Fono 9786342
Ayudante Alumna		Bárbara Marambio		email	bellatrix@gmail.com	Fono 9786342
Profesores participantes:		1. Claudia Dechent, Neuropsicóloga, Sección de Geriatría Hospital Clínico Universidad de Chile. 2. Prof. TO María Elena Riveros, Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile 3. Prof. TO Laura Rueda, Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile. 4. Prof. Margareta Lilja, Karolinska Institutet, Suecia				

2. DESCRIPCION

Asignatura de carácter teórico-práctica, orientada a la comprensión de aspectos básicos de la Gerontología Social como disciplina que estudia el envejecimiento y la vejez.

La asignatura se estructura en secuencia progresiva, comenzando con la adquisición de conocimiento teórico en relación con los aspectos biológicos, psicológicos, sociales y ambientales relacionados con el envejecimiento y la vejez, y finaliza con la utilización de estos aspectos para llevar a cabo un análisis gerontológico de diversas situaciones que enfrenta el adulto mayor, y la relación que tiene la Gerontología Social con el quehacer del Terapeuta Ocupacional.

LA Gerontología se vislumbra como un área de interés particular y de gran relevancia en el mundo actual, dado el contexto social, cultural, y demográfico que caracteriza en especial a Europa, Oceanía y América, continentes envejecidos o en acelerado envejecimiento.

Así mismo, el trabajo con adultos mayores es, y es referido como una futura importante posibilidad de campo laboral para la Terapia Ocupacional

3. OBJETIVOS

Al término de la asignatura el alumno o la alumna:

3.1. Objetivo General.

Conocerá aspectos generales de la Gerontología Social como fuente de comprensión de la vejez y el envejecimiento, pudiendo analizar situaciones atinentes al adulto mayor desde una perspectiva gerontológica y relacionando el quehacer de la Terapia Ocupacional con dicha perspectiva.

3.2. Objetivos Específicos.

- Podrá definir la Gerontología Social, referir sus principales características y áreas de interés.
- Comprenderá los cambios físicos, mentales y sociales asociados a la vejez.
- Comprenderá la relevancia del ambiente en el envejecimiento y la vejez.
- Comprenderá el concepto de envejecimiento activo o exitoso.
- Comprenderá aspectos éticos y legales asociados al envejecimiento y la vejez.
- Conocerá aspectos generales de la intervención de Terapia Ocupacional en el adulto mayor.

4. CONTENIDOS

- Definición y características de la Gerontología Social.
- Causas biopsicosociales del envejecimiento.
- Funcionamiento psicológico, sensorial y motor en la vejez.
- Datos epidemiológicos de envejecimiento y vejez mundial.
- Envejecimiento activo/exitoso
- Estereotipos y prejuicios en relación con vejez
- Ética vinculada al adulto mayor y maltrato de éste.
- Ocupación, Terapia Ocupacional y adulto mayor

5. ACTIVIDADES

5.1. Metodología Docente.

La asignatura será desarrollada en base a las siguientes actividades:

- Exposiciones docentes a cargo de profesores del curso.
- Revisión teórica grupal y presentaciones grupales.
- Análisis de material audiovisual.

5.2. Calendario de Actividades.

FECHA	ACTIVIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLE
5/08	Clase	- Presentación de la asignatura, aspectos metodológicos y reglamentarios. - Elección de delegada/o de asignatura - Introducción a la Gerontología Social y su relación con la Terapia Ocupacional.	Jean Gajardo
12/8	Clase	¿Por qué envejecemos? Teorías biológicas, psicológicas y sociales del envejecimiento.	Jean Gajardo
19/8	Clase	- El adulto mayor y su ambiente.	Margareta Lilja, Jean Gajardo
26/8	Clase	- Funcionamiento sensorial y motor en la vejez	Jean Gajardo
2/9	Clase	- Aspectos epidemiológicos del envejecimiento y la vejez	María Elena Riveros

9 /9	Clase	- Aspectos éticos vinculados al envejecimiento - Maltrato en el Adulto Mayor	Laura Rueda
16 /9	Práctico	Análisis gerontológico de película: "El Regalo"	Bárbara Marambio
23/9	Clase	- Políticas sociales para el adulto mayor en Chile y Latinoamérica - Aspectos jurídico-legales en Chile - Jubilación	Jean Gajardo
30/9	Clase	- Estereotipos y mitos sobre vejez y envejecimiento - Envejecimiento y estilo de vida - Envejecimiento activo o exitoso	Jean Gajardo
7/10	PRIMERA PRUEBA		Jean Gajardo
14/10	Clase	- Funcionamiento cognitivo y afectivo en la vejez - Viudez y duelo	Claudia Dechent
21/10	Clase	Aspectos generales de la intervención de TO en el adulto mayor	Jean Gajardo
28/10	Clase	Evidencia sobre Ocupación y Vejez	Bárbara Marambio Jean Gajardo
4/11	Práctico	Presentaciones grupales (4)	Jean Gajardo Bárbara Marambio
11/11	Práctico	Presentaciones grupales (4)	Jean Gajardo Bárbara Marambio
18/11	SEGUNDA PRUEBA		Jean Gajardo
25/11	EXAMEN DE ASIGNATURA		Jean Gajardo
9 /12	EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD		Jean Gajardo

6. EVALUACIÓN

6.1. Nota final de curso.

Se desglosa en:

- Nota de presentación a examen, 70%
- Nota de examen de asignatura, 30%

6.1.1. Nota de presentación a examen (70%), se desglosa en:

Prueba 1	35%
Prueba 2	35%
Informe de análisis	10%
Presentación grupal	20%

6.1.2. Examen de asignatura (30%)

El examen será en modalidad escrita. La posibilidad de eximirse recae en el Profesor Encargado, de acuerdo con el rendimiento del curso.

6.2. Consideraciones sobre Reglamento.

Los requisitos de asistencia, evaluación y promoción de esta asignatura son los mismos del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional, específicamente los Artículos 17, 18, 19 y 20 del citado Reglamento.

A lo anterior se agrega la nueva NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIAS A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS CARRERAS DE PRE GRADO del 16 de octubre de 2008, complementaria a lo dispuesto en los citados artículos.

- **Clases teóricas: asistencia libre.**

- **Clases prácticas, pruebas y exámenes: 100% OBLIGATORIAS.**

- Modalidades de recuperación: **Las actividades obligatorias se recuperarán de manera oral, previa gestión individual con Profesor Encargado.**

7. BIBLIOGRAFIA.

1. FERNÁNDEZ BALLESTEROS, ROCÍO (2000): Gerontología Social. Ed. Pirámide, Madrid- España.
2. FERNÁNDEZ BALLESTEROS, ROCÍO (2002): Vivir con Vitalidad (tomos I a IV). Ed. Pirámide. Madrid- España
3. Apuntes de asignatura en Aula Digital y otros enviados por Profesor Encargado o Ayudante de curso.

www.portaladultomayor.cl Página chilena con temas relacionados con adultos mayores.

<http://www.senama.cl> → Servicio Nacional del Adulto Mayor, Chile

<http://www.socgeriatria.cl/> → Sociedad chilena de Geriatria y Gerontología.

<http://www.geriatrianet.com> → Revista electrónica de Geriatria y Gerontología.