



PROGRAMA DE CURSO

v.3 Segundo Semestre 2009 Publicado 28 de Julio

1. IDENTIFICACION

Nombre de la Asignatura		Modelos de Intervención de Terapia Ocupacional en Salud del Niño y del Adolescente			
Área de Formación		Profesional		Duración	Anual
Año	2009	Nivel	4°	Semestre	1° y 2°
Nº horas Totales		144		Nº horas teóricas	Teóricas 32 Evaluaciones 54
Nº horas prácticas	Hrs. Terreno	4	Nº horas de trabajo personal del estudiante		22
	Hrs. Taller/Aula	32			
Horario / Sala		Jueves, 9:00 a 13:00 en Auditorio Prof. T.O. Silvia Gómez			
Profesor Encargado		Enrique Henny Koller	email	enrique.henny@gmail.com	Fono 978 6545
Profesores participantes:		Enrique Henny, Rodrigo Cubillos, Viviana Riquelme, Paula Soto			

2. DESCRIPCION

Asignatura de Formación Profesional teórico-práctica destinada a que el estudiante integre conocimientos y destrezas para la intervención de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes, en todos los niveles de prevención en salud y en diferentes contextos, basándose en teorías, modelos y marcos de referencia de la disciplina.

3. OBJETIVOS

Se espera que el estudiante:

1. Conozca y aplique procesos de razonamiento clínico para la evaluación e intervención terapéutica, y reconozca los antecedentes e implicancias ocupacionales que estos tienen para la persona.
2. Logre el apresto mental, físico y emocional¹, para la ejecución de la intervención de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes,
3. Logre eficiencia² en el proceso de evaluación de un niño y/o adolescente, tanto para determinar métodos e instrumentos de evaluación, como para establecer necesidades y prioridades.
4. Reconozca la perspectiva de la persona.

Objetivos Específicos

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

1. Analizar los distintos marcos de referencia que orientan la intervención de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes.
2. Detectar y priorizar los problemas ocupacionales que presentan las personas, considerando la etapa del ciclo vital en que se encuentra.
3. Seleccionar, mediante procesos de razonamiento clínico explícitos, los marcos de referencias adecuados para los problemas ocupacionales presentes.
4. Seleccionar sistemas de evaluación y medios de intervención terapéutica en base al marco de referencia seleccionado.
5. Diseñar planes de intervención que den satisfacción a variadas necesidades en el ámbito de la salud y del desempeño ocupacional de niños y adolescentes.
6. Manifestar respuestas dirigidas³ en la ejecución de procesos de evaluación e intervención de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes.
7. Integrar los principios bioéticos en cada una de las acciones de terapia ocupacional en el área de salud de niños y adolescentes.

4. CONTENIDOS

1. Marcos de Referencia basados en ocupación: Adaptación Ocupacional, Modelo de Ocupación Humana, Modelo Canadiense.
2. Dimensiones Ocupacionales del Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (AOTA)
3. Marcos de Referencia basados en el desempeño ocupacional, tales como: Adaptación Ocupacional, Modelo de Ocupación Humana, Modelo Canadiense y el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (AOTA)
4. Teoría de Integración Sensorial

¹ Ajuste preparatorio para una clase especial de acción o experiencia: mental (conocimiento de los pasos de la acción), físico (apresto postural) y emocional (disposición o agrado). (ídem)

² La respuesta aprendida se ha hecho habitual, nivel en que se alcanza eficiencia en la realización de una acción. (Taxonomía de Objetivos Educacionales de Bloom, Simpson y Krathwohl)

³ Acto conductual abierto conforme a un modelo que va de la etapa de la simple imitación, el ensayo –error de varias respuestas con una explicación razonada para cada una, hasta distinguir la respuesta más adecuada (ídem)

5. Modelos: Rehabilitador, Biomecánico, Neurodesarrollo, Cognitivo Conductual, Perceptivo-Motriz
6. Razonamiento Clínico en Terapia ocupacional en niños y adolescentes
7. Familia: Bases para la intervención.
8. Instrumentos de evaluación de desarrollo psicomotor.
9. Aspectos Bioéticos de la intervención de Terapia Ocupacional. en niños y adolescentes
10. Desarrollo de planes de intervención o tratamiento
11. Teoría de la Mente y Funciones Ejecutivas

5. ACTIVIDADES

Claves:

TP Teórico Práctica

T Teórica

E Evaluación

PI Práctica Integrada

Sem	Fecha	Tipo	Actividad	Tema	Profesor
1	Jueves 12 Marzo	TP	1 y 2	Presentación del Programa e Introducción Actividades 1 y 2	T.O. Enrique Henny T.O. Paula Soto
2	Jueves 19 Marzo	TP E	3 y 4	Modulo Ocupación Evaluación	Todos
3	Jueves 26 Marzo	TP E	5 y 6	Módulo Ocupación Evaluación	Todos
4	Jueves 2 Abril	T	7 y 8	Bioética, consentimiento y asentimiento informado	T.O. Laura Rueda
5	Jueves 9 Abril	TP	9	Modelo Biomecánico	T.O. Rodrigo Cubillos
			10	Teoría Integración Sensorial (IS)	T.O. Enrique Henny
6	Jueves 16 Abril	TP	11	Modelo Neurodesarrollo (ND)	T.O. Marcos Chiang
			12	Modelo Rehabilitador	T.O. Rodrigo Cubillos
7	Jueves 23 Abril	TP	13	Teoría de la Mente y Funciones Ejecutivas	T.O. Paula Soto
			14	Cognitivo Conductual	T.O. Paula Soto
8	Jueves 30 Abril		15	Actividad (Flujograma) Razonamiento Clínico	T.O. Paula Soto, T.O. Enrique Henny
			16	Metodologías de Evaluación	T.O. Paula Soto
9	Jueves 7 Mayo		17 y 18	Demostraciones de Evaluación Ejercitación Evaluación	Todos
10	Jueves 14 Mayo	E	19 y 20	Prueba I Revisión Prueba I	Todos
11	Jueves 21 Mayo			Feriado	-----
12	Jueves 28 Mayo	TP E	21 y 22	Modulo Familia	T.O. Irene Muñoz
13	Jueves 4 de Junio	TP	23 y 24	Actividad en terreno	-----

Sem	Fecha	Tipo	Actividad	Tema	Profesor
14	Jueves 11 de Junio			Actividad suspendida a favor de Simposio de Ciencia Ocupacional	
15	Jueves 18 de Junio	E	25 y 26	Presentación de videos y entrega de informes	Todos
16	Jueves 25 de Junio	TP	27	Disfunción desde los problemas ortopédicos y traumáticos	T.O. Rodrigo Cubillos
			28	Disfunción desde las dificultades cognitivas	T.O. Sandra Mella
17	2 de Julio	TP	29 y 30	Disfunción desde el ND	T.O. Rodrigo Cubillos
				Disfunción desde los problemas neurológicos	T.O. Marcos Chiang
18	Jueves 9 de Julio	TP	31	Disfunción desde la IS	T.O. Enrique Henny
			32	Disfunción desde los problemas de salud mental Y psiquiatría	T.O. Paula Soto T.O. Viviana Riquelme

Vacaciones

19	Jueves 30 de Julio	TP	33	Plan de intervención (estructura e implementación) Recursos comunitarios, Redes institucionales, Niveles de atención.	T.O. Paula Soto
		TP	34	Intervención en problemas ortopédicos y traumatólicos (procedimientos y/o protocolos)	T.O. Rodrigo Cubillos
20	Jueves 6 de Agosto (4/8 Inicio PI)	TP	35	Intervención en IS (procedimientos y/o protocolos)	T.O. Enrique Henny
			36	Intervención en ND (procedimientos y/o protocolos)	T.O. Marcos Chiang
21	Jueves 13 de Agosto	TP/E	37	Tutoría/ Estudio de caso	TODOS
	Viernes 14 de Agosto	E	38	Prueba II – 9 a 10:30 (Sala Silvia Gómez)	T.O. Paula Soto
22	Jueves 20 de Agosto	TP/E	39	Tutoría/Estudio de caso	TODOS
23	Jueves 27 de Agosto			Horario Protegido PI	
24	Jueves 3 de Septiembre	TP	40	Intervención Perceptivo Motriz	T.O. Paula Soto
				Entrega de Instrucciones Seminario: Influencias Psicobiológicas Individuales	T.O. Paula Soto
			41	Intervención en Psiquiatría y Salud mental Infanto Juvenil. (RC+procedimiento+protocolo)	T.O. Paula Soto
25	Jueves 10 de Septiembre	TP/E	42	Tutoría/Estudio de caso	Todos

Sem	Fecha	Tipo	Actividad	Tema	Profesor
	Jueves 17 de Septiembre			Feriado	----
26	Jueves 24 de Septiembre	TP/E	43	Tutoría/Estudio de caso	Todos
27	Jueves 1 de Octubre			Horario Protegido PI	
28	Jueves 8 de Octubre	TP	44	Presentación y Entrega del Doc. Escrito. Seminario : Influencias Psicobiológicas Individuales	Todos
29	Jueves 15 de Octubre	TP/E	45	Tutoría/Estudio de caso	Todos
30	Jueves 22 de Octubre	TP/E	46	Tutoría/Estudio de caso	Todos
31	Jueves 29 de Octubre			Horario Protegido PI	
32	Jueves 5 de Noviembre	E	47 y 48	Prueba III Revisión Prueba III	Todos
33	Jueves 12 de Noviembre	E	49 y 50	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN Recuperativa, ACUMULATIVA Y ORAL	Todos
34	Jueves 19 de Noviembre	E	50 y 51	Evaluación de asignatura y de docencia Autoevaluación	Todos
35	Lunes 23 de Noviembre	E	52 y 53	Examen Final de Asignatura	Todos
36	Martes 24 de Noviembre	E	54 y 55	Evaluación de la Asignatura	Todos

6. EVALUACION

Las actividades obligatorias son las evaluaciones, su inasistencia debe ser avisada dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia y justificada con Certificado Médico o Social.⁴

Cada actividad docente tendrá un registro de asistencia de los estudiantes.

Requisitos de aprobación de la asignatura: Calificación superior o igual a 4.0. en la nota de presentación, y en el examen final de asignatura.

Cálculo de la calificación:

1. Nota de presentación a examen	70%
▪ Pruebas Parciales	(35%)
▪ Módulos de Ocupación y Familia	(15%)
▪ Observación en terreno	(15%)
▪ Seminario	(10%)
▪ Estudio de caso	(15%)
▪ Autoevaluación	(10%)

2. Examen de asignatura	30%
-------------------------	-----

Obligatorio, sin oferta de nota, de carácter oral, ante comisión.

7. BIBLIOGRAFIA.

Obligatoria:

Consentimiento informado en niños y adolescentes; Laura Rueda C. ARS MEDICA.

Revista para estudios médicos humanísticos. Año 2008 N° 16. https://www.u-cursos.cl/medicina/2007/0/TOMINNI4/1/material_docente/objeto/147886 -

Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, Crepeau, E. Cohn, E. Schell, B. 2005**

Occupational Therapy For Children, Case-Smith, 2005**

Desarrollo en la infancia, Robert S. Feldman, 2008(4º edición)**

Psicopatología del niño y del adolescente, Almonte, Correa, Montt, 2003**

“La Integración Sensorial y el Niño” Ayres Jean 1ª Edición 1998. Editorial Trillas.

Revista Chilena de Terapia Ocupacional (artículos específicos que se anunciarán durante el año). **

“ Psiquiatría del Niño y del Adolescente”. Montenegro Hernán, Guajardo Humberto, , 2ª edición, Editorial Mediterraneo. *** (Profesora Viviana Riquelme)

Tratado de Psiquiatría. Harold I, Kaplan M, Benjamin J 1995, Vol I 6ª edición **

Psiquiatría del Adolescente, Editorial Mediterraneo **

A.A.M.R. , Libro de trabajo, Resumen . “ Definición, Clasificación y Sistemas de Apoyo ” . Décima Edición A.A.M.R. 2002 *** (Profesora Sandra Mella)

<http://www.aamr.org/>

⁴ Norma Operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias – carreras de pregrado. Disponible en auladigital y secretaría de escuela.

Complementaria:

Christiansen Charles H et al, Introduction to occupation. The art and science living, 2004**
Kielhofner, Terapia Ocupacional “Modelo de Ocupación Humana”, 2004
CIF, Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud, 2001**
Zemke, Occupational Science, 1996**
Zuhrt, Educación del Movimiento y del Cuerpo en Niños Discapacitados Físicamente, 1990**
Cibeira, Bioética y Rehabilitación, 1997**
McKee, Orthotics in Rehabilitation, 1998**
Capponi, Psicopatología y Semiología Siquiátrica, 1996**
Gómez Lillo, Cuaderno de Terapia Ocupacional, 1994**
Sociedad Pro Ayuda del Niño Lisiado, Enfermedades Invalidantes de la Infancia, 1995**
Teletón, Guía Metodologica de Ayudas y Adaptaciones, 2003**
Gómez Lillo, Bases para el Desarrollo de la Ciencia de la Ocupación, 2002**
Inst. De Rehabilitación Infantil, Seminario sobre Parálisis Cerebral, 1986**
Lewis, Child And Adolescent Psychiatry, 2002**
M. Condemarín, Madurez Escolar, 1998**
Luis Carulla, Carmen Rodríguez, Mentes en desventaja. La discapacidad Intelectual, 2001**
Varios Autores, Manual de Cuidadores, Guía práctica de atención en el hogar, 1997**
Mariana Chadwick, Isabel Tarky, Juegos de Razonamiento lógico, 2006**
Gary Kielhofner, Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional, 2006**
Radomski Mary V y Latham Catherine Trombly, occupational therapy for physical dysfunction incl DVD, 2008**
Moruno Miralles, Pedro et al, Actividades de la Vida Diaria, 2005**
CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud 2001.**
Terapia Ocupacional sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes Kronenberg - Simó Algado – Pollard 2007.**
Parham, D. “Play in Occupational Therapy for Children” *** (Profesor Enrique Henny)
Occupational Therapy For Physical Dysfunction. Catherine Anne Trombly 1989. **
“Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos: Teoría y Práctica”;
Begoña Polonio López. Editorial Panamericana, 2003.**
“Ortopedia Infantil”; Rosselli, Duplat, Uribe, Turriago. Editorial Panamericana 2005.
*** (Profesor Rodrigo Cubillos)
“Enfermedades Invalidantes de la Infancia” Volumen II; Sociedad Pro
Ayuda al Niño Lisiado. Sociedad Pro Ayuda al Niño Lisiado, TELETÓN, 2006. ***
(Profesor Rodrigo Cubillos)

Disponibilidad:

* en material entregados por el profesor, Aula digital, otros

** en Biblioteca de Facultad

*** otra Biblioteca, especificar