



**Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Kinesiología**

PROGRAMA ASIGNATURA PRIMEROS AUXILIOS 2007.

DATOS GENERALES.

Asignatura: Primeros Auxilios: Atención Pre-Hospitalaria Básica.
Carrera: Licenciatura en Kinesiología
Nivel Curricular: II año
Régimen: Semestral
Escuela: DE KINESIOLOGÍA.
Facultad: Medicina

DURACIÓN.

Horas: 68 hrs.
Número de alumnos: 52
Actividades prácticas: 18 hrs.
Actividades teóricas: 22 hrs.
Año en curso: 2006
Horas total alumnos: 52

RESPONSABLES.

Profesor encargado:

Nombre: José Miguel Gómez L.
Fono: 9786498
E-mail: jgomez@med.uchile.cl; josemiguel_r77@yahoo.com

Coordinador:

Nombre: Antonio Mondaca
Fono:
E-mail: amondaca@machi.med.uchile.cl

Secretaria Docente

Nombre: Adriana Lizana
Fono: 9786513 - 9786514
E-mail: escukine@machi.med.uchile.cl

HORARIO

Todos los días Martes: 8:00 – 10:00. Excepto la “prueba práctica” que se realizará la mañana de un día sábado; algunos pasos prácticos y talleres de ABP y la pasantía por los móviles SAMU. Los segundos se realizarán las mañanas de los días lunes entre las 8:00 y las 14:00 hrs durante el primer semestre y las tardes de los días jueves entre las 13:00 y 19:00 hrs durante el segundo semestre, según lo explicitado en el Calendario de Actividades. Las pasantías por los móviles SAMU se realizarán en turnos de 12 horas diurnas entre las 8:00 – 20:00 hrs. ó 12 horas nocturnas de 20:00 a 8:00 hrs., *incluyendo fines de semana y festivos.*

METODOLOGÍA DOCENTE.

ACTIVIDAD	CANTIDAD	DURACIÓN c/u	N° GRUPOS SIMULTÁNEOS
Clase teórica	11	2	Todos
Seminario	5	2	Todos
Trabajo práctico	9	2	4 grupos
Práctica asistencial	5	12	Individual optativo.
ABP	6	3	5 Grupos de 10 alumnos
Total horas alumno	68		
Total horas docente	194		

Total horas alumno (se obtiene multiplicando la cantidad por la duración de cada actividad y sumándolas)

Total horas docentes (se obtiene multiplicando la cantidad por la duración y por el N° grupos simultáneos de cada actividad y se suman)

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

Curso teórico-práctico de formación general de un profesional del área de la salud que busca capacitar a los alumnos en atención de urgencia y reanimación básica de pacientes en el medio pre-hospitalario.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Al final de la asignatura el alumno será capaz de reconocer, evaluar y manejar en forma básica las condiciones de riesgo vital de un paciente durante algún evento o emergencia médica o traumática tanto en el adulto como en el niño en el medio extra-hospitalario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

Al final del curso los alumnos serán capaces de:

- ❖ Diagnosticar un paro cardiorrespiratorio (PCR) y realizar reanimación cardiopulmonar básica tanto en un paciente adulto como pediátrico.
- ❖ Diagnosticar la presencia de un cuerpo extraño en la vía aérea de un paciente y realizar las maniobras de liberación respectivas.
- ❖ Analizar las fuerzas que interactúan en un trauma y anticipar las lesiones específicas que podrían provocar.
- ❖ Identificar la condición clínica de un paciente en 30 segundos utilizando el ABC del trauma.
- ❖ Asistir a los pacientes que requieren control de la vía aérea y apoyo ventilatorio.
- ❖ Aplicar los métodos de prevención de transmisión de enfermedades: precauciones universales.
- ❖ Mover y estabilizar un paciente que ha sufrido un trauma.
- ❖ Identificar clínicamente un paciente en shock hipovolémico, explicar los mecanismos fisiopatológicos involucrados y adoptar las medidas terapéuticas pre-hospitalarias básicas.
- ❖ Identificar clínicamente un paciente con trauma encefalocraneano, explicar los mecanismos fisiopatológicos involucrados y adoptar las medidas terapéuticas pre-hospitalarias básicas.
- ❖ Establecer diagnóstico diferencial entre las distintas lesiones torácicas que provocan riesgo vital. Describir el manejo básico.
- ❖ Identificar las lesiones abdominales que ponen en riesgo vital al paciente y describir el manejo básico de emergencia.
- ❖ Establecer el diagnóstico diferencial entre una extremidad con riesgo vital y una sin riesgo vital.
- ❖ Describir la evaluación secundaria y manejo básico del trauma raquímedular.
- ❖ Establecer diagnóstico diferencial entre shock hipovolémico y shock neurogénico en pacientes con riesgo vital.
- ❖ Identificar y tratar de manera básica las quemaduras térmicas.
- ❖ Establecer índice de sospecha de una quemadura de vía aérea.
- ❖ Ejercitar situaciones de triage utilizando método START para adultos y niños.
- ❖ Describir la conducta a seguir ante la sospecha de una emergencia ambiental.
- ❖ Asistir a pacientes que hayan sido víctimas de una asfixia por inmersión o algún accidente acuático.

- ❖ Establecer diagnóstico diferencial entre una quemadura eléctrica simple y aquella que puede provocar riesgo vital.
- ❖ Identificar clínicamente una convulsión tónico-clónica generalizada y describir el manejo básico.
- ❖ Establecer diagnóstico diferencial entre una hipoglicemia que requiere manejo básico y una hipoglicemia que necesita manejo avanzado.
- ❖ Diagnosticar una emergencia respiratoria tanto en el adulto como en el niño.
- ❖ Describir las conductas a seguir ante una emergencia psiquiátricas.
- ❖ Describir los signos y síntomas de un trabajo de parto.
- ❖ Describir las complicaciones del parto.
- ❖ Describir clínicamente las emergencias del embarazo que pueden poner en riesgo vital a la madre y al hijo.
- ❖ Interpretar un monitoreo cardiaco reconociendo un ritmo sinusal.
- ❖ Diagnosticar un síndrome coronario agudo, explicar los mecanismos fisiopatológicos involucrados y describir manejo básico oportuno.
- ❖ Reconocer la presencia de arritmias y ritmos de colapso en un monitoreo cardiaco.
- ❖ Establecer diagnóstico diferencial entre una arritmia inestable y una estable.
- ❖ Establecer índice de sospecha de un accidente cerebrovascular.

CONTENIDOS ORDENADOS POR CAPÍTULO.

I. Soporte vital básico.

- Reanimación cardiopulmonar básica en el adulto y pediátrica.
- Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño en el adulto y en el niño.

II. Manejo del trauma.

- Cinemática del trauma.
- Evaluación primaria y secundaria.
- Inmovilización.
- Hemorragia y shock.
- Traumatismo encefalocraneano.
- Trauma de tórax.
- Trauma abdominal
- Trauma de extremidades.
- Trauma raquímedular.
- Triage y accidentes de múltiples víctimas.
- Asfixia por inmersión.
- Quemaduras.
- Lesión eléctrica.
- Intoxicaciones y emergencias ambientales.

III. Emergencias médicas.

- Descompensación diabética: hiper e hipoglicemias.
- Emergencias respiratorias.
- Convulsiones.
- Emergencias obstétricas.

IV. Generales.

- Precauciones Universales.
- Técnica de Punción intramuscular.
- Control de signos vitales.
- Emergencias Psiquiátricas.

V. Emergencias cardiovasculares.

- Electrocardiografía básica.
- Síndrome coronario agudo.
- Ritmos de colapso.
- Accidente vascular encefálico (AVE).

METODOLOGÍA DOCENTE.

- Clases teóricas.
- Pasos prácticos.
- Seminarios
- Trabajo en pequeño grupo: aprendizaje basado en problemas.
- Autoinstructivos.

EVALUACIÓN DEL CURSO.

Requisitos de asistencia.

Ser alumno regular de la carrera de Kinesiología. La asistencia a clases teóricas es libre y de 100% a las actividades prácticas.

Evaluación.

- ❖ Nota de presentación a examen:
 - Pruebas: 70%
 - ABP y seminarios: 30%

- ❖ Pruebas:
 - Primera prueba teórica: 20%
 - Prueba práctica: 20%
 - Segunda prueba teórica: 30%
 - Tercera prueba teórica: 30%

- ❖ ABP y seminarios:
 - Seminarios: 40%
 - Talleres Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): 60%
 -

Cada taller de *Aprendizaje Basado en Problemas* será evaluado a través de tres metodologías: informe escrito (30%), control escrito (40%) y participación durante el proceso (30%). *El promedio de ellas equivaldrá a la nota final de cada tema.* La participación será calificada por el tutor a cargo del grupo. La nota final de este ítem se obtendrá del promedio aritmético de cada tema revisado y en su conjunto corresponde a 10% de la nota de presentación.

La nota de seminario se obtendrá del promedio aritmético entre una nota de participación y otra de un control escrito si lo hubiere.

- ❖ Nota presentación: 70%
- ❖ Examen final: 30%
- ❖ Escala de notas: 1 – 7
- ❖ Nota mínima de aprobación: 4.0 (60%)

Aspectos reglamentarios de la evaluación.

- La publicación de los resultados de las pruebas se ajustará al reglamento de la Universidad.
- Los alumnos tendrán un plazo de 10 días hábiles después de la publicación de las notas para revisar su prueba. La apelación se hará por escrito y sólo quedaran excluidos de ella, los alumnos que hayan respondido con lápiz grafito.
- El docente tendrá un plazo de 10 días hábiles para publicar y/o comunicar el resultado de la apelación.
- Los alumnos que falten a una prueba correctamente justificado (según reglamento) podrán rendirla a la hora, fecha y lugar que se acordará con el docente.
- Las condiciones de la pasantía clínica las encuentran junto a los objetivos de la pasantía. Para realizar el práctico asistencial optativo los alumnos deberán presentar una carta poder firmada ante notario donde liberen al SAMU Metropolitano de toda responsabilidad en caso de accidente. Además, deben presentarse en la base avanzada del SAMU que se le indique el día y hora señalada con pantalón azul (no jeans) y zapatillas azules o blancas, polera blanca. Casaca o chaqueta color azul.
- **Todos los alumnos deben rendir el Examen Teórico.**

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.

1. "Atención Pre-Hospitalaria Avanzada" del SAMU Metropolitano.
2. Advanced Cardiac Life Support (ACLS).
3. Pediatric Advanced Life Support (PALS).
4. Pre-Hospital trauma life support (PHTLS)

DOCENTES PARTICIPANTES EN LA ASIGNATURA.

Docentes de la Escuela.

- ❖ José Miguel Gómez L.

Docentes invitados.

- ❖ Kíga. Rosario Valenzuela. SAMU Metropolitano
- ❖ E.U. Gisela Acosta P. SAMU Metropolitano.
- ❖ Sr. José Galaz SAMU Metropolitano.
- ❖ E.U. Lucía Aguilera SAMU Metropolitano