

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

CFG JGM

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

JGM0233

Introducción al Corán

3. Code and Name of the Curricular Activity

JGM0233

Introduction to the Qur'an

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

2

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 1,5

No presenciales: 1,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Complementaria (FC)

9. Palabras Clave

Corán, religión, textos sagrados, crítica textual

10. Propósito general del curso

Comprender e interpretar las principales temáticas y perspectivas presentes en el Corán

11. General purpose of the course

Understanding and interpreting the main issues and perspectives present in the Qur'an

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Miguel Angel Carmona Tabja

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Centro de Estudios Árabes

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

1. Ámbito Competencias Sello Modelo Educativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

A. Capacidad de investigación, innovación y creación.

17. Subcompetencias

18. Resultados de Aprendizaje

Comprende los distintos temas presentes en el Corán desde el punto de vista textual con el fin de tener una visión global de la obra.

Reconoce las principales discusiones que existen en torno a determinados pasajes del

Corán, desde un punto de vista histórico-crítico, para tener una idea libre de prejuicios.

19. Saberes / contenidos

Unidad I: El Corán desde el punto de vista histórico

- Conformación del texto coránico de acuerdo a la historia tradicional
- La relación entre el Corán y el islam
- Lectura y discusión de la sura 1 (al-fatiha).

Unidad II: Monoteísmo, escatología y ética en las suras de La Meca

- Las revelaciones tempranas, una cierta idea de justicia social y el día del juicio (yawm al-qiyama). Suras: 97, 99-109, 111-114.
- El poder divino y la resurrección. Suras: 81-96.
- La misión profética y los signos cósmicos. Suras: 32, 37, 77-80, 67-75, 54-56.

Unidad III: Narraciones del Corán

- Historias de los anteriores profetas:
Suras: 18 (aleyas 1-74), 28 (aleyas 1-50), 36, 44, 50-53.
Suras: 12-15, 17, 18 (aleyas 75-110)

Unidad IV: Las suras de Medina

- Leyes y comunidad. Suras: 2 (aleyas 1-141), 8, 13
- El diálogo interreligioso. Suras: 2 (aleyas 142-286), 3 (aleyas 1-100), 59, 60
- Derechos de las mujeres y herencia. Suras: 3 (aleyas 101-200), 4.
- Tratados. Suras: 5, 9 (aleyas 1-72).
- Misericordia divina y profecía. Suras: 9-11, 40, 41, 43.
- Juicio de las anteriores comunidades. Suras: 6 (aleyas 1-110), 7 (aleyas 1-87), 38.
- Tentación y arrepentimiento. Suras: 7 (88-206), 16.
- La peregrinación y sus reflexiones. Suras: 22, 24, 33.
- Suras: 39 (aleyas 32-75), 47, 48, 57, 59.
- Suras: 49, 61-66, 76, 98, 110.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso contempla para cada clase una primera parte expositiva para introducir los principales temas de los pasajes que se comentarán en la clase, para luego proceder a una lectura guiada de dichos pasajes. La lectura guía presupondrá la lectura clase a clase de determinadas suras coránicas.

21. Metodología de Evaluación

Este curso contempla las siguientes evaluaciones: 5 controles de lectura breves (50%), una tarea de preguntas sobre lo visto en clases (20%) y la exposición de un tema a elección (30%).

22. Requisitos de aprobación

Nota mínima 4.0

23. Requisito de asistencia

0,7

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Bell, R. & Watt, W. M. (1987). Introducción al Corán. Madrid: Encuentros.
Cortés, J. (2017). El Corán. Noida: Goodwork Books.

25. Bibliografía Complementaria

Cook, M. (2000). The Koran. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.
Nasr, S. H. (2015). The Study Quran. A New Translation and Commentary. New York: Harper.
McAuliffe, J. (2006). The Cambridge Companion to the Qur'an. Cambridge: Cambridge University Press.
Rippin, A. & Mojaddedi, J. (2017). The Wiley Blackwell Companion to the Qur'an. Oxford: Wiley Blackwell.
Ruthven, M. (2012). Islam. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.
Younes, M. (2013). The Routledge Introduction to Qur'anic Arabic. London & New York: Routledge.

26. Recursos web

<https://quran.com>
<https://www.altafsir.com>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)