

La Reflexión Pedagógica (RP) en la Formación Inicial Docente (FID)

I. ¿Qué es una RP ?

La RP es un escrito de **carácter argumentativo**, cuyo principal propósito es **analizar** una situación de clase a la luz de las decisiones docentes y de cómo estas impactan en el aprendizaje de los estudiantes. El análisis implica **relacionar** los distintos tipos de conocimiento desarrollados en la carrera: sobre la disciplina, sobre didáctica general, sobre didáctica específica y sobre los niños. Una RP involucra **describir** los eventos de enseñanza y aprendizaje realizados u observados, **evaluar** estos a la luz de sus conocimientos y **sugerir** posibles vías para mejorar la enseñanza del futuro docente.

II. ¿Para qué sirve la RP en la FID?

Este género permite a los futuros docentes relacionar conocimientos teóricos y prácticos, pues requieren de ellos para deducir la justificación de las decisiones pedagógicas observadas y juzgar, fundamentadamente, sobre la efectividad de esta enseñanza.

III. ¿En qué consiste la estructura de la RP?

Etapa		Descripción
Introducción	Contextualización	Presenta el tema sobre el que tratará el análisis (contenido a enseñar) y, a su vez, la meta de la clase. Por ej.: Conocer en el fonema /r/ durante la lectura de un cuento.
	Objetivo de la RP	Presenta el objetivo del análisis.
	Estructuración del análisis	Panorámica de la organización de los contenidos del análisis.
Desarrollo	Descripción	Describe las acciones pedagógicas que realiza el profesor en relación a la meta de la clase.
	Evaluación	Presenta una valoración, desde la teoría, en torno a la acción descrita previamente, al indicar si esta aporta o dificulta el logro de la meta por parte de los estudiantes,
	Sugerencias	En base a los desaciertos, se sugieren mejoras, desde la teoría y la práctica, para la enseñanza de los contenidos en cuestión.
Conclusión	Síntesis de las ideas	Resumen de los aciertos y desaciertos explicados en el desarrollo.
	Proyecciones	A partir de la síntesis anterior, se propone una pregunta y/o desafíos en torno al tema analizado.