

Indicativo presente: alcuni verbi irregolari

3a Sottolinea in queste frasi il presente dei verbi irregolari. Qual è l'infinito del verbo? Che cosa è irregolare nel presente: la radice o la desinenza?

- 1 Vado a lavorare a Milano.
- 2 La mattina facciamo colazione insieme.
- 3 I bambini vogliono sempre andare al parco.
- 4 La sera non esco quasi mai.

vad	-o
radice	desinenza

3b Gara a gruppi. Vince chi completa prima la tabella con i verbi irregolari che vi dà l'insegnante (Appendice p. 128).

	andare	dovere	fare	volere	venire	uscire
io				voglio	vengo	
tu	vai		fai	vuoi	vieni	esci
lui/lei/Lei		deve	fa			
noi	andiamo	dobbiamo		vogliamo	veniamo	usciamo
voi	andate		fate			uscite
loro		devono				

E12

3c  **Il dado dei verbi.** (Appendice p. 128)

In coppia, a turno. Pesca una carta con il verbo all'infinito, poi tira il dado. Ogni numero corrisponde a una persona (1 = io; 2 = tu...). Coniuga il verbo al presente.

es. verbo venire + dado n. 3 = lui / lei viene

Indicativo presente: sintesi

1a Prima di ascoltare. Guarda le foto e immagina: chi sono? che cosa fanno?

1b  **T 30** Ascolta e associa le immagini alle interviste.

- 1 Prima intervista: _____
- 2 Seconda intervista: _____
- 3 Terza intervista: _____



1c  **T 30** Completa con i verbi al presente: i verbi in grassetto sono riflessivi e quelli sottolineati sono irregolari. Poi riascolta e verifica.

- 1 La mattina di solito (1) _____ (**alzarsi**) piuttosto presto, intorno alle sette, (2) _____ (**fare**) colazione, (3) _____ (**prepararsi**) e poi (4) _____ (**uscire**) perché entro le otto e mezza (5) _____ (**dovere**) trovarmi di fronte alla scuola dove (6) _____ (**fare**) servizio come vigile di quartiere, nel senso che (7) _____ (**fare**) attraversare le strisce pedonali ai bambini che (8) _____ (**dovere**) andare a scuola. Poi tutte le mattine (9) _____ (**comprare**) il pane e il giornale e (10) _____ (**tornare**) a casa.
- 2 (1) _____ (**alzarsi**) alle 8 del mattino e con calma mi (2) _____ (**fare**) la doccia, (3) _____ (**uscire**) e (4) _____ (**andare**) a lavorare. (5) _____ (**lavorare**) dalle 9 fino

alle 5 del pomeriggio. E poi finalmente (6) _____ (*essere*) libera! Un pomeriggio alla settimana almeno (7) _____ (*fermarsi*) in centro a fare shopping e (8) _____ (*guardare*) le vetrine, un pomeriggio (9) _____ (*andare*) dall'estetista e il venerdì invece di solito (10) _____ (*andare*) in piscina.

3 Che sonno la mattina! Mi (1) _____ (*dovere*) alzare alle 7 per prendere l'autobus che mi (2) _____ (*portare*) in città perché (3) _____ (*iniziare*) le lezioni alle otto. (4) _____ (*essere*) a scuola dalle 8 alle 13. Oggi per esempio (5) _____ (*avere*) due ore di matematica, un'ora di inglese e due ore di educazione fisica. Poi per ritornare a casa di solito (6) _____ (*prendere*) un passaggio dai genitori di qualche mio compagno di classe.

E13, 14

4d Fai le domande usando il **tu**  e il **Lei** formale .

es. 1 Mi alzo alle 8.

A che ora **ti** alzi? Signor/Signora Rossi, a che ora **si** alza?

- 2 Faccio colazione a casa, prendo un tè.
- 3 Vado al lavoro in macchina.
- 4 Comincio a lavorare alle 8.30.
- 5 A pranzo mangio in un self-service.
- 6 Dopo il lavoro di solito vado in palestra.
- 7 Ceno a casa con mio marito.
- 8 La sera di solito resto a casa.

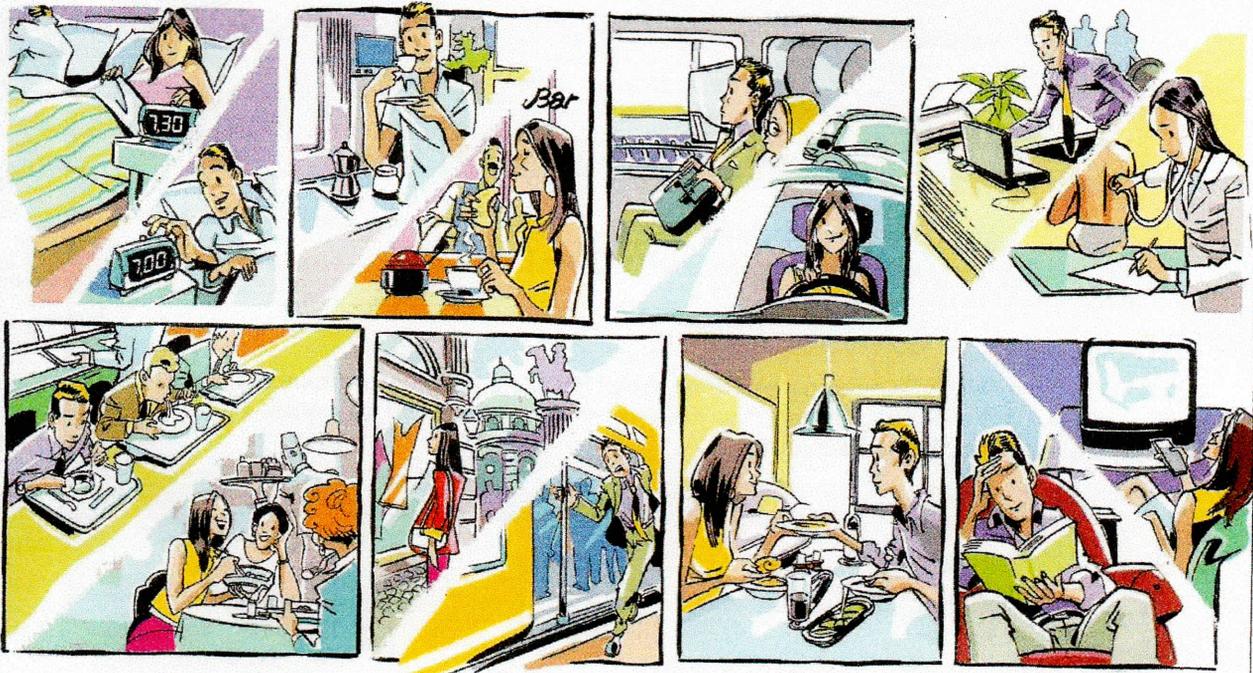
Con **Lei** formale il verbo è alla 3ª persona

A che ora?
Dove?
Che cosa?
Come?
Quando?

4e In coppia. A turno, chiedete al vostro compagno come passa la sua giornata.

- es. ■ E tu a che ora ti alzi?
■ Io invece...

4f Guarda i disegni. Come passano la giornata Angelo e Monica?



4g In coppia. Immaginate la giornata dell'insegnante. Raccontate.

E15, 16