

**Rúbrica de evaluación Entrega 2**

ITEM	DEFICIENTE (1,0 - 3,9)	SUFICIENTE (4,0 - 5,0)	BUENO (5,0 -6,0)	DESTACADO (6,0 -7,0)
<p><b>a. Aspectos formales (10%)</b></p> <p>Referido a formato, extensión, contenidos, ortografía y plazos (fecha y hora) establecidos en las instrucciones. Declaración de referencias bibliográficas</p>	<p>No existe orden, tiene faltas ortográficas reiteradas o no cumple con instrucciones y/o contenidos mínimos. Entrega fuera de plazo. No declara la bibliografía consultada</p>	<p>Cumple con plazo de entrega y contenidos, pero no se ajusta a extensión señalada. Declara bibliografía consultada, pero con errores en formato</p>	<p>Cumple con formato, plazos y contenidos. Declara bibliografía consultada en formato APA o VANCOUVER</p>	<p>La presentación demuestra preocupación en su elaboración. Cumple las instrucciones formales, de contenido, el plazo de entrega, y declaración de bibliografía en formato APA o VANCOUVER</p>
<p><b>b. Estrategia metodológica: justificación, etapas y su temporalidad, técnicas, criterios de validez (20%)</b></p> <p>Se describe de forma clara y rigurosa la estrategia metodológica de la investigación, justificando el tipo de estudio, etapas y temporalidad de su desarrollo, uso de técnicas y criterios de validez. La estrategia metodológica es consistente con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas y los</p>	<p>La descripción de la estrategia metodológica no da cuenta de los elementos solicitados en la pauta o bien estos están desarrollados de forma básica. Uso deficiente de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de la estrategia metodológica contiene los elementos solicitados y hay un desarrollo suficiente de los mismos. Los elementos no se integran de forma clara y consistente con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas y los objetivos de la investigación. Uso limitado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de la estrategia metodológica contiene los elementos solicitados y hay un buen desarrollo de los mismos. Los elementos se integran de forma clara y consistente con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas y los objetivos de la investigación. Uso adecuado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de la estrategia metodológica contiene los elementos solicitados y hay un destacado desarrollo de los mismos. Los elementos se integran de forma clara, rigurosa y consistente con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas y los objetivos de la investigación. Uso destacado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>

objetivos de la investigación.				
<p><b>c. Muestra: justificación y técnicas de muestreo (15%)</b></p> <p>Se describen de forma clara y rigurosa las características de la muestra (características de los sujetos de estudio, contextos, factores o variables intervinientes, criterios de inclusión y exclusión) y la(s) técnica(s) de muestreo a utilizar).</p> <p>La justificación de las características de la muestra y técnicas de muestreo es consistente con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas, los objetivos de la investigación, así como con la estrategia metodológica.</p>	<p>La descripción de las características de la muestra y técnicas de muestreo no da cuenta de los elementos solicitados en la pauta o bien estos están desarrollados de forma básica.</p> <p>Uso deficiente de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de las características de la muestra y técnicas de muestreo contiene los elementos solicitados y hay un desarrollo suficiente de los mismos.</p> <p>La justificación de las características de la muestra y técnicas de muestreo no se integran de forma clara y consistente con el problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas, los objetivos de la investigación, así como con la estrategia metodológica.</p> <p>Uso limitado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de las características de la muestra y técnicas de muestreo contiene los elementos solicitados y hay un buen desarrollo de los mismos.</p> <p>La justificación de las características de la muestra y técnicas de muestreo se integran de forma clara y consistente con el problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas, los objetivos de la investigación, así como con la estrategia metodológica.</p> <p>Uso adecuado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de las características de la muestra y técnicas de muestreo contiene los elementos solicitados y hay un destacado y desarrollo de los mismos.</p> <p>La justificación de las características de la muestra y técnicas de muestreo se integran de forma clara, rigurosa y consistente con el problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas, los objetivos de la investigación, así como con la estrategia metodológica.</p> <p>Uso destacado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>
<p><b>d. Aspectos éticos (15%)</b></p> <p>Se describen de forma clara y consistente los</p>	<p>No se describen los aspectos éticos a considerar en el proyecto o bien estos están</p>	<p>La descripción de los aspectos éticos está desarrollada de forma suficiente, pero no se</p>	<p>La descripción de los aspectos éticos está bien desarrollada y se integran de forma consistente con</p>	<p>La descripción de los aspectos éticos está desarrollada de forma destacada y se integran</p>

<p>aspectos éticos a considerar en el proyecto, en relación a las características del problema identificado y los sujetos de investigación.</p> <p>Se describen de forma rigurosa los mecanismos a utilizar para garantizar una conducción ética de la investigación en todas sus etapas (diseño, trabajo de campo, análisis, resultados).</p>	<p>desarrollados de forma básica.</p> <p>Uso deficiente de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>integran de forma consistente con las características del problema identificado y los sujetos de investigación.</p> <p>Hay una descripción incompleta de los mecanismos a utilizar para garantizar una conducción ética de la investigación en todas sus etapas (diseño, trabajo de campo, análisis, resultados).</p> <p>Uso limitado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>las características del problema identificado y los sujetos de investigación.</p> <p>Hay una completa descripción de los mecanismos a utilizar para garantizar una conducción ética de la investigación en todas sus etapas (diseño, trabajo de campo, análisis, resultados).</p> <p>Uso adecuado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>consistentemente con las características del problema identificado y los sujetos de investigación.</p> <p>Hay una completa y rigurosa descripción de los mecanismos a utilizar para garantizar una conducción ética de la investigación en todas sus etapas (diseño, trabajo de campo, análisis, resultados).</p> <p>Uso destacado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>
<p><b>e. Técnica(s) de producción de información: descripción y justificación (15%)</b></p> <p>Se describe de forma clara y rigurosa la(s) técnica(s) de producción de información que se utilizarán, señalando los pasos y características de su aplicación en el marco del problema investigación del estudio.</p> <p>La(s) técnica(s) de producción de información</p>	<p>La descripción de la(s) técnica(s) de producción de información no da cuenta de los elementos solicitados en la pauta o bien estos están desarrollados de forma básica.</p> <p>Uso deficiente de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de la(s) técnica(s) de producción de información contiene los elementos solicitados y hay un desarrollo suficiente de los mismos.</p> <p>La(s) técnica(s) de producción de información no se integra(n) de forma clara y consistente con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas y objetivos de la investigación y con la</p>	<p>La descripción de la(s) técnica(s) de producción de información contiene los elementos solicitados y hay un buen desarrollo de los mismos.</p> <p>La(s) técnica(s) de producción de información se integra(n) de forma clara y consistente con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas y objetivos de la investigación y con la</p>	<p>La descripción de la(s) técnica(s) de producción de información contiene los elementos solicitados y hay un destacado desarrollo de los mismos.</p> <p>La(s) técnica(s) de producción de información se integra(n) de forma clara, rigurosa y consistente con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas y objetivos de la investigación y con la</p>

<p>es/son consistente(s) con las características del problema identificado, marco teórico-conceptual, las preguntas y objetivos de la investigación y con la estrategia metodológica propuesta.</p>		<p>estrategia metodológica propuesta.</p> <p>Uso limitado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>estrategia metodológica propuesta.</p> <p>Uso adecuado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>estrategia metodológica propuesta.</p> <p>Uso destacado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>
<p><b>f. Técnica(s) de análisis de la información: descripción y justificación (15%)</b></p> <p>Se describe de forma clara y rigurosa la(s) técnica(s) de análisis de la información que se utilizarán, señalando los pasos y características de su aplicación en el marco del problema investigación del estudio.</p> <p>La(s) técnica(s) de análisis de la información es/son consistente(s) con la(s) técnica(s) de producción de información.</p>	<p>La descripción de la(s) técnica(s) de análisis de la información no da cuenta de los elementos solicitados en la pauta o bien estos están desarrollados de forma básica.</p> <p>Uso deficiente de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de la(s) técnica(s) de análisis de la información contiene los elementos solicitados y hay un desarrollo suficiente de los mismos.</p> <p>La(s) técnica(s) de análisis de la información no se integran de forma clara y consistente con la(s) técnica(s) de producción de información.</p> <p>Uso limitado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de la(s) técnica(s) de análisis de la información contiene los elementos solicitados y hay un buen desarrollo de los mismos.</p> <p>La(s) técnica(s) de análisis de la información se integran de forma clara y consistente con la(s) técnica(s) de producción de información.</p> <p>Uso adecuado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>La descripción de la(s) técnica(s) de análisis de la información contiene los elementos solicitados y hay un destacado desarrollo de los mismos.</p> <p>La(s) técnica(s) de análisis de la información se integran de forma clara, rigurosa y consistente con la(s) técnica(s) de producción de información.</p> <p>Uso destacado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>
<p><b>Instrumentos: guiones, pautas, diseños (10%)</b></p> <p>Se incluye el diseño de los instrumentos, esto es, guiones, pautas o diseños</p>	<p>No se incluye el diseño de los guiones, pautas o diseños de la(s) técnica(s) de producción de información propuestas, o bien se incluyen de forma</p>	<p>Se incluye el diseño de los guiones, pautas o diseños de la(s) técnica(s) de producción de información</p>	<p>Se incluye el diseño de los guiones, pautas o diseños de la(s) técnica(s) de producción de información</p>	<p>Se incluye el diseño de los guiones, pautas o diseños de la(s) técnica(s) de producción de información</p>

<p>de la(s) técnica(s) de producción de información propuestas.</p> <p>El diseño de los instrumentos es claro y consistente con los objetivos de la investigación y con las características de los sujetos de estudio.</p>	<p>parcial y con un desarrollo básico.</p> <p>Uso deficiente de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>propuestas, y su desarrollo es suficiente.</p> <p>El diseño de los instrumentos no es lo suficientemente claro y no se integra de forma consistente con los objetivos de la investigación y con las características de los sujetos de estudio.</p> <p>Uso limitado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>propuestas, y su desarrollo es bueno.</p> <p>El diseño de los instrumentos es claro y se integra de forma consistente con los objetivos de la investigación y con las características de los sujetos de estudio.</p> <p>Uso adecuado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>	<p>propuestas, y su desarrollo es destacado.</p> <p>El diseño de los instrumentos es claro y se integra de forma rigurosa y consistente con los objetivos de la investigación y con las características de los sujetos de estudio.</p> <p>Uso destacado de fuentes secundarias y bibliografía pertinente.</p>
--	--	---	---	---