

Rúbrica de evaluación Entrega 3				
ITEM	DEFICIENTE (1,0 - 3,9)	SUFICIENTE (4,0 - 5,0)	BUENO (5,0 - 6,0)	DESTACADO (6,0 - 7,0)
a. Aspectos formales (15%) Referido a formato, extensión, contenidos, ortografía y plazos (fecha y hora) establecidos en las instrucciones. Declaración de referencias bibliográficas	No existe orden, tiene faltas ortográficas reiteradas o no cumple con instrucciones y/o contenidos mínimos. Entrega fuera de plazo. No declara la bibliografía consultada	Cumple con plazo de entrega y contenidos, pero no se ajusta a extensión señalada. Declara bibliografía consultada, pero con errores en formato	Cumple con formato, plazos y contenidos. Declara bibliografía consultada en formato APA o VANCOUVER	La presentación demuestra preocupación en su elaboración. Cumple las instrucciones formales, de contenido, el plazo de entrega, y declaración de bibliografía en formato APA o VANCOUVER
b. Integración de aprendizajes (35%) El proyecto final desarrolla de forma clara y rigurosa los diferentes elementos* de un diseño cualitativo de investigación e intervención en el marco del problema de investigación del estudio. El proyecto final desarrolla de forma clara y rigurosa el uso de las técnicas de investigación (producción y análisis) en relación a su pertinencia y complementariedad, en el marco del problema de investigación del estudio.	El proyecto final no da cuenta de los elementos solicitados en la pauta o bien estos están desarrollados de forma básica.	El proyecto final contiene los elementos solicitados y hay un desarrollo suficiente de los mismos. El proyecto final no desarrolla de forma clara el uso de las técnicas de investigación (producción y análisis) en relación a su pertinencia y complementariedad, en el marco del problema de investigación del estudio.	El proyecto final contiene los elementos solicitados y hay un buen desarrollo de los mismos. El proyecto final desarrolla de forma clara el uso de las técnicas de investigación (producción y análisis) en relación a su pertinencia y complementariedad, en el marco del problema de investigación del estudio.	El proyecto final contiene los elementos solicitados y hay un destacado desarrollo de los mismos. El proyecto final desarrolla de forma clara y rigurosa el uso de las técnicas de investigación (producción y análisis) en relación a su pertinencia y complementariedad, en el marco del problema de investigación del estudio.

c. Consistencia del proyecto (35%) Todos los elementos* del proyecto final se integran de forma clara y consistente para responder a los objetivos planteados en la investigación.	Los elementos que componen el proyecto final no se integran de forma clara y consistente para responder a los objetivos planteados en la investigación.	Hay elementos del proyecto final que no se integran de forma clara y consistente para responder a los objetivos planteados en la investigación.	La mayoría de los elementos del proyecto final se integran de forma clara y consistente para responder a los objetivos planteados en la investigación, pero es posible introducir mejoras para ganar en consistencia.	Todos los elementos del proyecto final se integran de forma clara y consistente para responder a los objetivos planteados en la investigación.
d. Factibilidad del proyecto (15%) El cronograma del proyecto es factible de realizar en los tiempos propuestos, teniendo en cuenta los recursos humanos disponibles, las diferentes técnicas a utilizar y las etapas en las que se desarrollará (marco teórico, diseño metodológico, desarrollo de instrumentos, trabajo de campo, análisis, redacción de resultados, difusión y devolución, entre otras).	El cronograma del proyecto no es factible de realizar en los tiempos propuestos, teniendo en cuenta los recursos humanos disponibles, las diferentes técnicas a utilizar y las etapas en las que se desarrollará.	El cronograma del proyecto debe ser corregido en varios de sus componentes para que sea factible de realizar en los tiempos propuestos, teniendo en cuenta los recursos humanos disponibles, las diferentes técnicas a utilizar y las etapas en las que se desarrollará.	El cronograma del proyecto es factible de realizar en los tiempos propuestos, teniendo en cuenta los recursos humanos disponibles, las diferentes técnicas a utilizar y las etapas en las que se desarrollará, aunque se pueden introducir mejoras en algunos de sus componentes.	El cronograma del proyecto es factible de realizar en los tiempos propuestos, teniendo en cuenta los recursos humanos disponibles, las diferentes técnicas a utilizar y las etapas en las que se desarrollará
* Los elementos del proyecto son todos los que han desarrollado a lo largo del curso: descripción y antecedentes del problema de investigación, justificación, marco teórico-conceptual, preguntas de investigación, objetivo general y específicos, estrategia metodológica, muestra, aspectos éticos, técnica(s) de producción de información, técnica(s) de análisis de la información, instrumentos (guiones, pautas, diseños) y cronograma.				